



II. OSNOVNA ŠOLA
ROGAŠKA SLATINA

31.

ZANIMIVČEK



LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE

2024/2025



NAGOVOR RAVNATELJICE K ZANIMIVČKU 31

Dragi učenci in učenke, cenjeni sodelavci in sodelavke, spoštovani starši in vsi zunanji deležniki,

po mnogih premaganih izzivih smo se končno vrniti v ustaljene tirnice vsakdanjega življenja. Žal pa so nepredstavljive življenjske preizkušnje za sabo pustile posledice valov epidemije (Covid-a), vojne v Ukrajini in neurij, ki pa so našim krajem sicer nekoliko prizanesla. Širši družbeni problemi se odražajo tudi pri nas v porastu cen, v neustrezni uporabi IKT naprav, v porastu vseh vrst nasilja, v upadu zanimanja za poklice v vzgoji in izobraževanju, ...).

Kljub vsemu dosegajo učenci zelo dobre oziroma odlične rezultate tako na lokalnem, regijskem, nacionalnem in tudi na mednarodnem nivoju na vseh področjih, predvsem pa na področjih znanja, športa, kulture in turizma pod vodstvom različnih mentorjev.

Smo eko, zdrava, Erasmus, FIT, IKT, v turizem usmerjena in kulturna šola ter šola s statusom po meri invalidov, šola medgeneracijskega sodelovanja, vrednot in znanja.

Naš hram učenosti ostaja z vsemi vključujočimi zavezan k svojemu osnovnemu poslanstvu, vzgoji in izobraževanju, ki je vedno zahtevnejše, ter k vizijam, vrednotam in prioritarnim usmeritvam šole v dobrobit vseh, tako notranjih kot zunanjih javnosti.

Na pragu novega šolskega leta smo bili med prvimi šolami v Sloveniji, ki je šla v popolno prenovu razširjenega programa OŠ v prvem krogu. Na pobudo staršev smo letos prvič organizirali praznični bazar z dobrodelno noto, ki je bil zelo uspešno izpeljan.

Vsem skupaj in vsakemu posebej se zahvaljujem za dosedanje vzajemno sodelovanje, zaupanje in spoštovanje ter se nadejam slednjega tudi v prihodnje.

S spoštovanjem

ravnateljica Milena Vreš, prof.



STRATEŠKE USMERITVE ŠOLE

VIZIJA



VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA je šola z učinkovitim modelom vzgojno-izobraževalnega dela, dialogom ter prijaznim in trdnim dogovorom.

ODLIČNEGA ZNANJA		ETIČNEGA VEDEDENJA	
Vedoželjnost, osredotočenost, organiziranost, izvirnost ...	Uporaba znanj v praksi	Samopresoja, trdnost, odločnost, zaupanje vase ...	Upoštevanje meja in učenja discipliniranosti
Izbiranje osmišljenih informacij		Pozitivni medosebni odnosi	
<ul style="list-style-type: none"> - učiti se učiti - znati razporejati svoj čas - izbirati med cilji - se znati odpovedovati in garati za cilje 	<ul style="list-style-type: none"> - preizkušati in dopolnjevati svoja znanja - znati delati z drugimi - biti predan delu 	<ul style="list-style-type: none"> - poudarjati ničelno toleranco do nasilja - se medsebojno spoštovati - vzajemno sodelovati - upoštevati različnost - izražati hvaležnost 	<ul style="list-style-type: none"> - (so)ustvarjati red in disciplino - zagotavljati pedagoški mir - izbirati najučinkovitejše metode in oblike dela - sodelovalno učenje - upoštevati komunikacijske veščine in miselne procese
D I A L O G U M U N I K A C I J A in S T R P N A			
Štirje Delorsovi stebri vzgojno-izobraževalnega dela			
1. Uči, da bi učenci znali.	2. Uči, da bi učenci znali delati.	3. Uči, da bi učenci znali biti in živeti.	4. Uči, da bi znali sodelovati in biti v skupnosti drug z drugim.

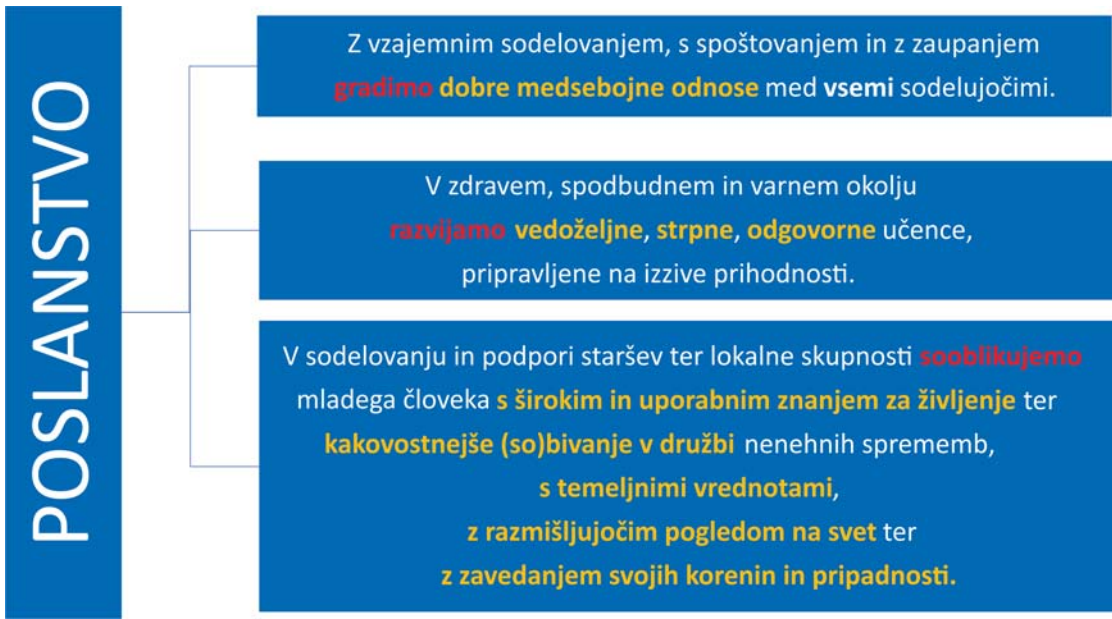


“Vrelec v srcu narave, kjer se sinergija prepleta z ustvarjalnostjo in kakovostnimi rezultati dela.”

“Učinkovite socialne veščine in kakovostno znanje – naložba za prihodnost.”



“VIZ II. osnovna šola Rogaška Slatina je **tempelj** medsebojnega spoštovanja, odgovornega ravnanja, vzajemnega sodelovanja in odličnega znanja, ki podpira ničelno toleranco do nasilja in enakovrednost, večjezičnost pa razume kot dodano vrednost v globalni družbi.”



Biti ČLOVEK! Živeti z VREDNOTAMI!



Skrb za učenje vseh, organizacijo in upravljanje, sodelovanje z okoljem, razvoj in ugotavljanje ter zagotavljanje kakovosti.

INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0

Družbene spremembe in življenje v povezanem, hitro spreminjajočem se svetu (Družba 5.0), postavljajo posameznika in družbo pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev. Svetovni gospodarski forum, druge organizacije in delodajalci ne povprašujejo le po kompetencah ustvarjalnosti, kritičnega razmišljanja, reševanja problemov in veščinah, povezanih z razvojem in uporabo tehnologije, ampak dajejo vedno večji poudarek tudi medosebnim in socialno-čustvenim veščinam (Taksonomija 4.0). Slednje vključujejo predvsem sposobnost sodelovanja, usklajevanja in učinkovitega komuniciranja z drugimi. Vloga izobraževanja bo tako morala biti priprava mladih na reševanje izzivov prihodnosti.

Na področju izobraževanja to pomeni odmik od ustaljenih vzorcev transmisije znanja k inoviranju lastne prakse in uvajanju inovativnih oblik poučevanja in učenja, ki bodo učečim se omogočale razvijanje njihovih digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin RIN, kritičnega mišljenja, kreativnosti in ustvarjalnosti. V šolskem letu 2023/24 se je tako VIZ II. OŠ Rogaška Slatina pridružila novemu eksperimentalnemu projektu z imenom Inovativna pedagogika 5.0. Skupaj še z 41. šolami si bomo v naslednjih 3 letih prizadevali za dvig omenjenih kompetenc. V obdobju treh let bo v projekt vključenih vedno več oddelkov, z naslednjim letom pa tudi učenci v prvi triadi. Znanja se bodo pridobivala na zelo praktičnih, vsakodnevnih situacijah in medpredmetnem povezovanju. Šola bo sodelovala tudi z zunanjimi inštitucijami, ki bodo s svojim znanjem in izkušnjami še dodatno popestrili pridobivanje znanja z vsebinami, ki jih ni v učnem načrtu. Učitelji bodo pridobivali znanja na različnih izobraževanjih in medsebojnih hospitacijah, se med sabo in šolami mrežili ter znanja uporabljali v razredu.

Projekt Inovativna pedagogika 5.0 povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatične poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020, NA-Ma poti, Dvig digitalne kompetentnosti, SETCOM, A-SELFIE in drugi. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih in dijakih. Le-to bomo dosegli s celostnim pristopom, upoštevajoč vseh 7 temeljnih področij sprememb. Za uspešno transformacijo in paradigmatične spremembe na področju izobraževanja bomo pripravili inovativne učne scenarije, preko katerih bomo predstavili konkretne primere in pristope poučevanja v luči dviga digitalnih kompetenc učečih se ter njihovih temeljnih znanj s področja računalništva in informatike.

Vključena bo tudi neodvisna evalvacija, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. Poleg same evalvacije bomo skrbeli tudi za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN učečih se na VIZ, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter učečimi se e-skupnostmi. Želimo nadgraditi inovativne pristope poučevanja podprte s tehnologijo na takšen način, ki bo odgovarjal na potrebe družbe 5.0 in bo temeljil na spoznanjih industrije 4.0.

V letošnjem letu bomo na razredni stopnji pri pouku in v okviru razširjenega programa (RaP) uvajali znanja s področja računalništva in informatike (RIN). V osnovi to ni delo z računalnikom, temveč razvijanje logičnega oziroma ustvarjalnega mišljenja kot odgovor na sodobno digitalno družbo. Učenci bodo razvijali odgovorno in učinkovito rabo tehnologije. Pri tem bodo imeli možnost udeleževati se v izobraževalnih igrah, sestavljanju po načrtih, spoznavati, kako se računalništvo uporablja v vsakdanjem življenju. V sklopu RINa bomo izvedli tudi tehniški dan za učence od 1. do 3. razreda.

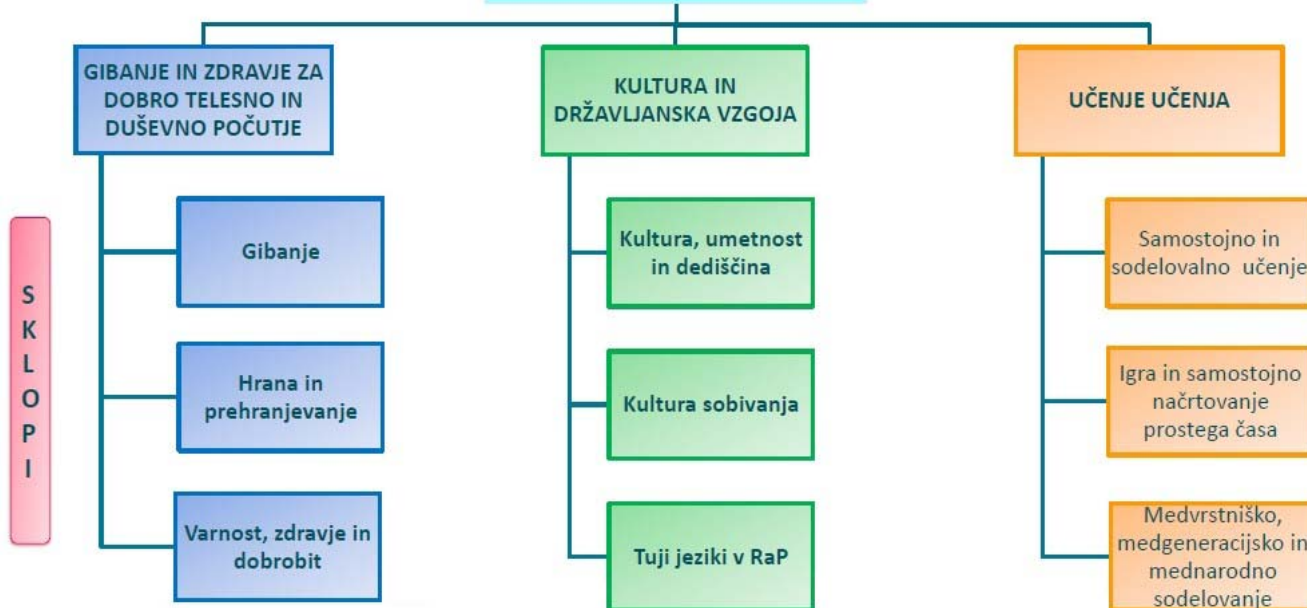
RAZŠIRJENI PROGRAM OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI – RAP

Naša šola je bila ena izmed 127 šol, ki so bile izbrane, da v šol. letu 2018/2019 preizkusijo nov koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, in sicer v obsegu 30 % ur namenjenih za izvajanje razširjenega programa. V šolskem letu 2024/2025 smo uvedli RaP vsebine na vseh treh področjih.

V sklopu tega programa se bomo trudili učencem omogočiti 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dodatne ure gibanja se ne ocenjujejo.

Ure RaP bodo izvajali strokovni zaposleni zjutraj do pričetka prve šolske ure, v rekreativnem odmoru in v popoldanskem času po pouku.

PODROČJA RaP



KAKOVOST POUKA S PODPORO IKT

1. PIRAMIDA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH CILJEV ŠOLE PO PRENOVLJENI BLOOMOVI KLASIFIKACIJI

Klasifikacija ciljev po Bloomu z nadgradnjo, ustvarjanje in načrtovanje je natisnjena v barvni izvedbi.

O načinu dela se obvešča sproti, načrtno skozi vse šolsko leto tudi starše.

Bistvo prenovljene Bloomove taksonomije je v izhajanju iz predznanja, izkušenj in idej učencev, kar omogoča, da učenci v razmišljanju izstopijo iz okvirjev (t. i. out of the box).



2. NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PODROČJU BOMO V TEM ŠOLSLEM LETU UVAJALI IN IZBOLJŠEVALI DELO NA NASLEDNJIH PODROČJIH:

- Razširjeni program osnovne šole (RaP): Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja.
- Izpeljava elementov formativnega spremljanja učencev in oddelka pri posamezni učni uri in ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.
- FIT didaktična metodika učenja pri pouku vseh predmetov v skladu s FIT pedagogiko.
- Gradnja znanja učencev na zgornjih zahtevnostnih ravneh po Bloomu oziroma izhajanje iz idej o znanjih.
- Učenje učenja učencev pri rednih urah.
- Dvig kompetenc učiteljev pri vodenju učencev oziroma tako imenovani razredni management.
- Sociogram oziroma socialne vezi med učenci oddelkov.

3. IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH DELAVCEV NA ŠOLI IN ZUNAJ ŠOLE

- Študijske skupine in kolegi kolegom – vsi strokovni delavci.
- Izobraževanje dr. Mateja Slivnika (učenci z zdravili, posebna stanja ...).
- Projektni (Projekt WEEP, Inovativna pedagogika ...) in drugi sestanki – vodje prenesejo vsebine.
- Kolegialne hospitacije (izvedba, opazovanje, analiza) – FIT interne vsebine in vsebine IP 5.0.
- Izobraževanja in usposabljanja v okviru projektov (Inovativna pedagogika 5.0 ...).
- Individualna izobraževanja – večina strokovnih delavcev, še posebej svetovalna služba.
- Izobraževanje na šolskem centru Rogaška Slatina – 22. 1. 2025.
- Izobraževanje za strokovne delavce in starše – 5. 11. 2024 in v marcu/aprilu 2025.

4. NA ŠOLI SMO ZELO PONOSNI NA SVOJE FIT REZULTATE DELA

Projekt FIT vodi Petra Polajžer

Že vrsto let izvajamo program v sodelovanju s FIT INTERNATIONAL iz Ljubljane, katerega vodja je Barbara Konda, uni. dipl. fiziologinja.

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali FIT vsebine interno.

V nadaljevanju predstavljamo kronologijo izobraževanj in FDD VIZ II. OŠ Rogaška Slatina.

Št.	Naziv izobraževanja	Datum
1.	FIS I.	23. 1. 1999
2.	FIS II.	28. 2. 2000
3.	FICS Obnovitveni seminar 1. stopnja	13. 10. 2005
4.	FICS Združeni seminar	3. 1. 2006
5.	FICS Obnovitveni seminar 2. stopnja	22. 2. 2006
6.	FICS Pripravljalni seminar za zimske FIT OI	14. 12. 2006
7.	FICS Hrbtenica in gibanje 1. stopnja	21. 11. 2007
8.	FICS Priprave na FIT OI 1. stopnja	4. 2. 2008
9.	FICS Pesmi in plesi ljudstev sveta	17. 9. 2008
10.	FICS Pesmi in plesi ljudstev sveta 1. stopnja	22. 9. 2010
11.	FICS Pesmi in plesi ljudstev sveta 2. stopnja	28. 1. 2011
12.	FICS FIT splošni program praktični seminar	20. 4. 2016
13.	3 FDD z evalvacijo	22. 3. 2019
14.	4 FDD z evalvacijo in neuroizobraževanje I. modul	1. 10. 2019
15.	5 FDD z evalvacijo in neuroizobraževanje I. modul	14. 1. 2020
16.	6 FDD z evalvacijo in neuroizobraževanje II. modul	17. 9. 2020
17.	7 FDD z evalvacijo in neuroizobraževanje II. modul	18. 11. 2020
18.	8 FDD z evalvacijo in neuroizobraževanje II. modul	2. 3. 2021
19.	9 FDD z evalvacijo in neuroizobraževanje III. modul	7. 3. 2022
20.	FIT pedagogika – individualni coaching	15. in 16. 12. 2022
21.	FIT pedagogika – individualni coaching	30. in 31. 3. 2023
22.	FIT4Kit-dan (Erasmus+)	23. 5. 2023
23.	FIT interna izobraževanja in medsebojne hospitacije	celo šolsko leto (2023/24)
24.	FIT interna izobraževanja in medsebojne hospitacije	celo šolsko leto (2024/25)





Knjižnica in učbeniški sklad	Zdenka IŽANC
Laborant	Goran KORAŽIJA
Obvezni izbirni predmeti	Tatjana GORENJAK
CŠOD	Jože OGRIS
Nadarjeni učenci (INDEP)	Jože OGRIS
Učenci z učnimi težavami (IDPP)	Lenart POKLIČ
Učenci s posebnimi potrebami	Lenart POKLIČ, Maja Marija MINIH
Učenci priseljenci	Jože OGRIS
Spremljevalci za fizično pomoč učencem	Ernest ARTIČ, Laura ŠELIGO, Mateja TURK, Ines ŠKRABL, Sabina SMOLE, Tina PLEMENITAŠ, Katja VIDUKA
Zdravstvena vzgoja	Magda SEP
Zobozdravstvena vzgoja	Petra PLETERSKI

I. VIO			
Marjana ZAJKO	1. a	18	Janja E
Natalija ŠLOGAR	1. b	19	Leonida Š
Tanja PIRŠ	1. k, 2. k	19	Sonja MAUKO
Suzana MLAKAR	1.–3. f	11	Mojca PAŽON
Ksenija ŠKET	2. a	25	Gabrijela Ž
Damjana KRALJ	2. b	26	Melita PLEM
Špela KRIŽAN	3. a	22	Martin DRU
Anja PLEMENITAŠ	3. b	25	Katja STO
Nastja HRIBERNIK	3.k, 4. k	12	Mateja VII
			Urška E
SKUPAJ	9	177	



RAVNA
MATEJKA TIRGUŠEK
do 7. 12. 2024

RAVNA
MATEJKA TIRGUŠEK
IN PRISTOJNOSTI

RAVNA
MATEJKA TIRGUŠEK
IN ODDELČNI
ZBOR ŠOLE

RAVNA
MATEJKA TIRGUŠEK
IN ODDELČNI
ZBOR ŠOLE

VODJA POŠ SVETI FLORIJAN
Sonja MAUKO PURGAJ

RAVNA
MATEJKA TIRGUŠEK
IN ODDELČNI
ZBOR ŠOLE

RAVNA
MATEJKA TIRGUŠEK
IN ODDELČNI
ZBOR ŠOLE

RAČUNOVODSTVO
Olga DROFENIK

ŠOLSKI SKLAD
Jože OGRIS

AKTIVI IN VODJE

- I. VIO – Anja PLEMENITAŠ
RaP – Helena MIKŠA, Tatjana GORENJAK
FIT – Petra POLAJŽER
- II. VIO – Leonida ŠPILJAK
- III. VIO – Snježana SOLDAT
SLJ – Matejka TIRGUŠEK
TJA – Andreja MAŠERA
2TJ – Nina GAŠPARAC
DRUŽBOSLOVJE – Mateja VIDOVIČ
MAT – Jelka ŽUPANEC
NARAVOSLOVJE – Urška ESIH
ŠPORT – Iztok MAJCENOVIC
NPZ 3., 6. in 9. razred – Tatjana GORENJAK,
Lenart POKLIČ
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA – Maja Marija MINIH
DSP - Lenart POKLIČ

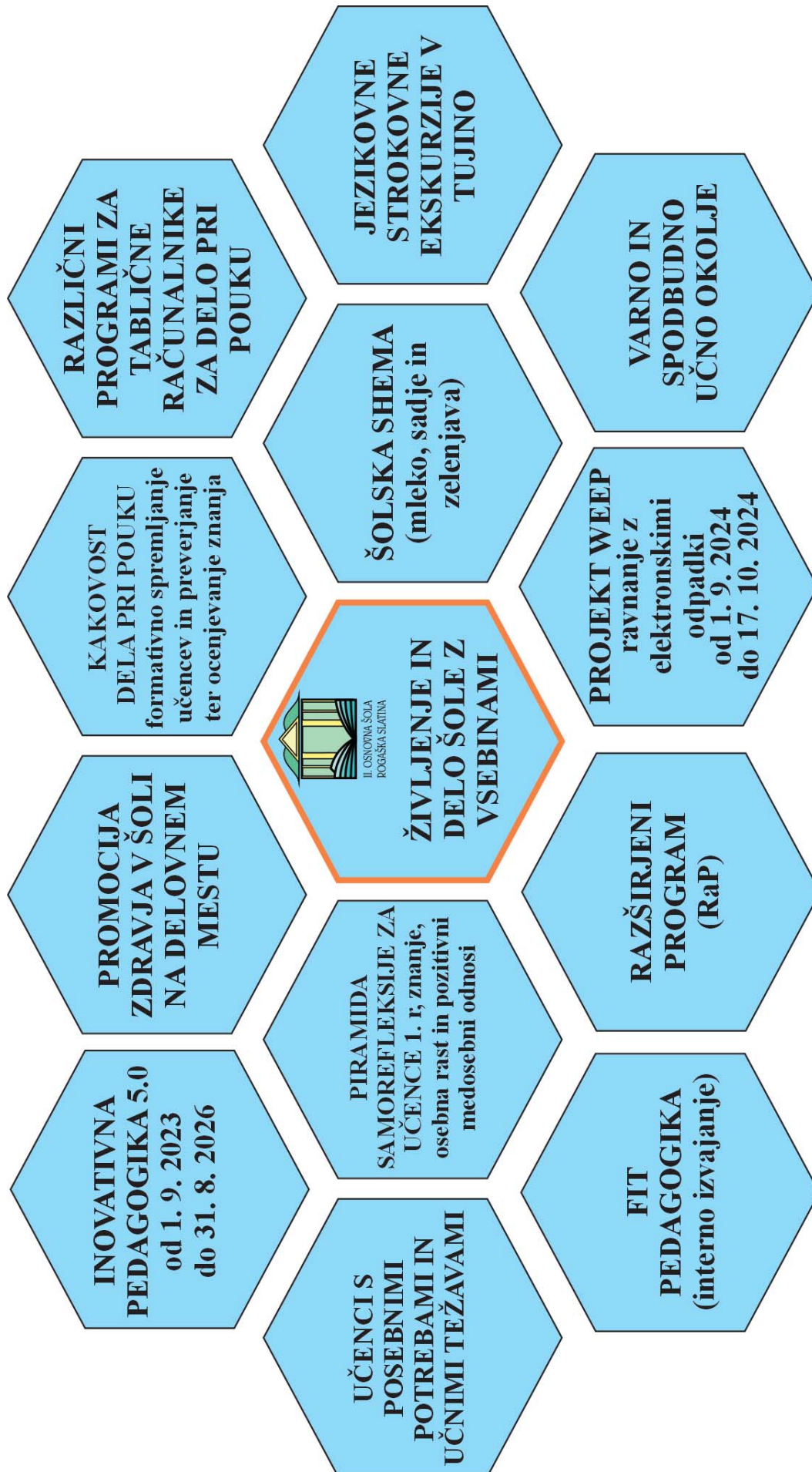
TEHNIČNI DELAVCI
vodja hišnikov – Mario KANTOLIČ
vodja kuhinje – Miroslav SMOLE
vodja čistilk – Zdenka MLINAR

KOORDINATORJI PROJEKTOV

II. VIO			III. VIO		
MATEJKA TIRGUŠEK	4. a	20	Matejka TIRGUŠEK	7. a	24
LEONIDA ŠPILJAK	4. b	17	Jelka ŽUPANEC	7. b	22
SONJA MAUKO PURGAJ	4.–5.f	8	Brina MEŠKO	7. c	23
MARKO ČONŽEK	5. a	20	Andreja MAŠERA	8. a	23
NINA GAŠPARAC	5. b	21	Nina GAŠPARAC	8. b	22
ANJA PLEMENITAŠ	5. c	19	Urban ŠIPEC	8. c	22
MATEJA VIDOVIČ	5. k	9	Marko ČONŽEK	9. a	20
MATEJKA TIRGUŠEK	6. a	21	Petra POLAJŽER	9. b	21
MATEJKA TIRGUŠEK	6. b	21	Gabi ČAKŠ	9. c	21
URŠKA ESIH	6. c	21			
	10	177		9	198

552

Cambridge izpiti in nemška jezikovna diploma	Karla KORAŽIJA, Nina GAŠPARAC
FIT PEDAGOGIKA	Petra POLAJŽER
Tradicionalni slovenski zajtrk	Brina MEŠKO
Trajnostna mobilnost	Marjana ZAJKO, Janja BEK, Helena MIKŠA
Policist Leon svetuje	Goran KORAŽIJA
Etika in vrednote	Goran KORAŽIJA
MEPI za učence 9. r	Natalija HORVAT
Kulturna šola	Mojca PAŽON ČONŽEK
Eko šola	Damjana KRALJ, Nastja HRIBERNIK, Nuša DEČMAN, Suzana MLAKAR
Zdrava šola	Brina MEŠKO
Evropa v šoli	Snježana SOLDAT





ETIČNA ŠOLSKA VSAKDANJOST

Na II. OŠ Rogaška Slatina tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom Etična šolska vsakdanjost, pri katerem sodelujemo z Inštitutom za etiko.

Danes živimo v digitalni dobi, s preobiljem (ne)potrebnih informacij in v izobilju materialnih dobrin. Mnogokrat tako odrasli kot otroci izgubljam energijo z odvečnimi bremenmi, ki nam jih prinaša potrošniško naravnana družba. Zato se moramo ponovno priučiti ločevanja med bolj in manj bistvenim, bolj ali manj pomembnim. Radi bi spodbujali preprostost, ki nam pomaga pri izogibanju zmešnjavam, ki jih s sabo prinaša kopica stvari, ki si jih lastimo. O vrednotah, kot so skromnost, preprostost in odpuščanje ne želimo slišati, morda se jim celo upiramo, saj imajo že dlje časa precej negativen predznak. A v razvitem svetu vse bolj ugotavljamo, da so to vrednote, ki v družbi hitre informiranosti, rasti in tekmovalnosti, lahko prinesejo stabilnost, mir in umirjenost med ljudi, posebej med otroke.

Ogledalo želimo postaviti naslednjim negativno naravnanim vrednotam: nastopaštvu in bahavosti, potrošništvu in zaletavosti, jezi, gnevu in sovraštvu. V ogledalu pa zazreti in videti pozitivne vrednote, vrednote napredka, idej in razvoja, kot so: skrbnost in skromnost, preprostost in razumnost, veselje do življenja, ljubezen in odpuščanje.

Le na takšen način bomo v skupnosti našli osebni mir, sproščenost ustvarjalnih idej in osvobajanje svojih misli.

Želimo, da opisanemu damo velik pomen doma, v šoli, v skupnosti. To so vrednote vseh odličnih roditeljev, spretnih in priljubljenih voditeljev, navdihujočih učiteljev in vzgojiteljev ter ustvarjalnih, delovnih in sproščenih učencev.

Hkrati pa so to vrednote, ki v veliki meri podpirajo trajnostni razvoj.



KODEKS ETIČNEGA RAVNANJA ODRASLIH

Kodeks etičnega ravnanja odraslih je bil s strani Sveta zavoda potrjen 9. 3. 2015 in ga je od njegovega sprejetja dalje potrebno dosledno izvajati. Zajema skupek vrednot in načel, na katerih temelji delo z učenci ter predstavlja osnovo za etično presojo ravnatelj odraslih. S sprejetjem in uveljavljanjem tega dokumenta želimo vzpostaviti mehanizem za ozaveščanje kakovostnega komuniciranja otrok ter sprejemanje in ponotranjanje vrednot vseh udeležencev, ki delajo z učenci. Kodeks narekuje najpomembnejša načela poklicne etike in etike ravnanja staršev, kakor tudi etike vzpostavljanja pozitivnih medosebnih odnosov, po katerih se zavestno ravna tako zaposleni kot starši. Razdeljen je na šest temeljnih področij vzgojnega delovanja. Je moralno zavezujoči akt, s svojimi vrednotami in načeli predstavlja smernice za zgledno delo z mladimi, vzpostavljanje spoštljivih medosebnih odnosov brez obsojanj, kritik in prenašanja odgovornosti na druge. Poudarja vzorno komunikacijo, strpnost in uživljanje v življenjske situacije.

Dostopen je na šolski spletni strani <http://www.iios-rogaska.com/>

KODEKS LEPEGA VEDENJA V ČŠOD, NA EKSURZIJAH

S kodeksom lepega vedenja v ČŠOD, na ekskurzijah, v zimskih šolah smučanja, organiziranih v ČŠOD in v lastni režiji, se še posebej poudarjajo nekatere postavke Šolskega reda VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, ki veljajo izven šole, na eno- in večdnevnih ekskurzijah, v tedenskih šolah v naravi v okviru ČŠOD in izven. Posebno pozornost bomo posvetili upoštevanju naslednjih vrednot, kot so: medsebojno spoštovanje, odgovorno ravnanje, sprejemanje drugačnosti, strpnost do drugih, kakovostno znanje, upoštevanje vseh že zapisanih šolskih pravil in dogovorov tudi v ČŠOD.

Starši skupaj z otroki natančno preberejo vsebino kodeksa lepega vedenja, ki se mora upoštevati v ČŠOD, na ekskurzijah, predvsem zaradi osebnega zdravja in varnosti, kakor tudi zdravja in varnosti drugih v skupini.

eAsistent

eAsistent je od samega začetka uporabe postalo skoraj nepogrešljivo orodje tako za učitelje kot za starše. Skozi leta se orodje nadgrajuje ter prilagaja potrebam, tako tudi na VIZ II. OŠ Rogaška Slatina vsako leto uvedemo postopoma kakšen nov modul, kar nam omogoča digitalizacijo podatkov, pregled nad delom hkrati pa staršem omogoča direktno komunikacijo z učitelji, urejanje prehrane za otroka ter ob uporabi paketa mojAsistent POPOLNI tudi pregled nad delom otroka.

Zadnje leto so prijave na orodje eAsistent potekale digitalno in ne več v papirni obliki, kar ponovno pripomore k hitrejši obdelavi podatkov. Starši prav tako sami vnesejo kontaktne podatke in jih v skladu z GDPR tudi potrdijo ter sami izberejo brezplačni osnovni (MINIMALNI) ali plačljivi paket (POPOLNI). Kljub številnim funkcijam eAsistenta pa je naše osnovno poslanstvo tudi vzpostavljanje medosebnih odnosov, ki temeljijo na kakovostnem dialogu v živo, če je le-to seveda možno.



PROGRAM MEPI

Program MEPI – Mednarodno priznanje za mlade je mednarodni program za mlade, v okviru katerega se mladi spopadate z izzivi, dosegate osebne dosežke, ki so mednarodno priznani. Je edinstven, netekmovalen program, ki te spodbudi, da si oblikuješ svoj program aktivnosti, si zastaviš osebne izzive, oblikovane po lastni meri, se spoprimeš z njimi in jih tudi uspešno premagaš. Za dosežke prejmeš priznanje mednarodne veljave.

Je MEPI zate?

MEPI je preizkus samega sebe. Na cilj prideš le z odločnostjo in vztrajnostjo, da boš opravil vse zahteve programa. To je zelo pomembna vrednota, ki jo mladi prenesete v odraslost, saj v življenju odraslega ni vsaka stvar lahka.

Program ima tri stopnje: bronasto, srebrno in zlato. Na vsaki stopnji so štiri področja: prostovoljstvo, rekreativni šport, večšine in pustolovska odprava. V OŠ se opravlja bronasta stopnja.

SPREJMI IZZIV, PREIZKUSI SE IN SPOZNAJ SAMEGA SEBE!



SKRIBNO VARČEVANJE Z VSEMI VIRI ENERGIJE

Vsi zaposleni, učenci in ostali obiskovalci smo zavezani k doslednemu varčevanju z energijo (ugašanje luči, zračenje učilnic), vodo (zapiranje pip), hrano (zmanjšanje količin odpadkov) in ostalim potrošnim materialom (WC-papir, brisačke, tekoča mila, razkužila ipd.).

Vse učilnice na centralni šoli in obeh podružničnih šolah so opremljene s koši za ločeno zbiranje odpadkov. Učence navajamo na sprotno in dosledno ločevanje papirnatih, plastičnih, komunalnih in organskih odpadkov. Tako skrbimo za ločevanje odpadkov in varčevanje z vsemi viri energije in dobrin.

OBNOVA NA ZUNANJIH IGRIŠČIH

Na površinah zunanjih športnih igrišč sta nameščeni dve novi ograji. Prav je, da vsi skupaj vsak trenutek poskrbimo za varnost, urejenost in čistočo; ne samo prostorov šole in Športne dvorane Rogaška Slatina, temveč tudi zunanjih površin. Zamenjane je tudi 2/3 ograje okrog atletske steze.

ORGANI ZAVODA

SVET ZAVODA

Sestava, delovanje in pristojnosti sveta zavoda so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. V Svet zavoda VIZ II. OŠ Rogaška Slatina je imenovanih pet predstavnikov strokovnih delavcev zavoda, trije člani Sveta staršev VIZ II. OŠ Rogaška Slatina in trije člani ustanovitelja.

Sestava Sveta zavoda za mandatno obdobje štirih let: 8. 12. 2020 do 7. 12. 2024

PREDSTAVNIKI STARŠEV

1. Polonca Krumpak
(predsednica od 28. 9. 2022 dalje)
2. Boštjan Ogrizek
3. Gordana Rebič

PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA

1. Polonca Golob Kovačič
2. Vesna Drogenik Jerič
3. Darko Cverlin

PREDSTAVNIKI UČITELJEV

1. Matejka Tirgušek
2. Ksenija Šket
3. Gabi Čakš
4. Mojca Pažon Čonžek
5. Mario Kantolič

Nova sestava Sveta zavoda VIZ II. OŠ Rogaška Slatina za mandatno obdobje štirih let je nastopila mandat 8. 12. 2020 do 7. 12. 2024.

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se na osnovi Zakona o financiranju vzoje in izobraževanja v javni šoli oblikuje Svet staršev.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Na osnovi Poslovnika o delu Sveta staršev VIZ II. OŠ Rogaška Slatina traja mandat praviloma dve šolski leti oziroma dvakrat po dve šolski leti.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj, vse naslednje seje v tekočem letu pa opravi predsednik Sveta staršev VIZ II. OŠ Rogaška Slatina.

1. a	Marijana Korez	7. a	Klavdija Cimermančič
1. b	Krunoslav Vuzem	7. b	Mateja Del Fabro
2. a	Ines Vetrlih	7. c	Polonca Krumpak
2. b	Patricia Goručan	8. a	Katja Mlaker
3. a	Matjaž Grajžl	8. b	Andreja Krumpak
3. b	Anja Kovačec	8. c	Apolonija Cajzek
4. a	Ivana Domanović	9. a	Davor Bogović
4. b	Ana Ogrinc	9. b	Snežana Kuraj
5. a	Jan Krivec	9. c	Boštjan Ogrizek
5. b	Blaž Lah	1. k, 2. k	Tadeja Jug
5. c	Katja Drogenik	3. k, 4. k	Jožica Posl
6. a	Tanja Fric	5. k	Martina Lugarič
6. b	Katarina Manjić	1., 2. in 3. f	Mojca Drogenik
6. c	Stanka Bercko	4. f, 5. f	Amela Nezić

ŠOLSKI PROSTOR

PODATKI O ŠOLSKEM OKOLIŠU

VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA je ustanovila Občina Rogaška Slatina na osnovi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda z dne 26. 6. 1996. Odlok o ustanovitvi je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 43/96 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu RS, to je 10. 8. 1996. V Uradnem listu RS 54/1998 in 61/2002 pa so navedene spremembe in dopolnitve prvega odloka.

Ime šole: Javni vzgojno-izobraževalni zavod II. OSNOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA.

Skrajšano ime šole: VIZ II. OŠ Rogaška Slatina. Sedež šole je: Ulica Kozjanskega odreda 4, Rogaška Slatina.

V sestavi šole delujeta dve podružnični šoli, in sicer: Podružnična osnovna šola Kostrivnica in Podružnična osnovna šola Sveti Florijan.

1. Šolski okoliš centralne šole zajemajo naslednja naselja oziroma ulice: Celjska cesta, Cesta na Boč, Cesta na Bellevue, Gozdna ulica, Gubčeva ulica, Ivanov hrib, Lovska ulica, Ob progji, Partizanska cesta, Pod Bellevujem, Na trati, Prešernova ulica, Prvomajska ulica, Spodnja cesta, Stritarjeva ulica, Šlandrova ulica, Ulica Kozjanskega odreda, Tržaški hrib (določene hišne številke), Zdraviliški trg, Žibernik, Plečnikova ulica, Slomškova ulica, Ulica Zrinjskega, Ulica Ele Peroci, Vegova ulica, Linhartova ulica in Župančičeva ulica.

Zaselki: Gradiški Dol, Irje, Cerovec, Ločen Dol, Male Rodne, Ratanska vas, Tekačevo, Zgornje in Spodnje Ngonje ter Zgornje Sečovo.

2. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Kostrivnica obsega naslednja naselja: Zg. Kostrivnica, Sp. Kostrivnica, Gabrovec, Drevenik, Podturn, Zg. Gabernik, Sp. Gabernik, Podplat, Brezje pri Podplatu, Čača vas, Zagaj pod Bočem in Kamna Gorca.

3. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Sveri Florijan obsega naslednji naselji: Sveti Florijan in Strmec pri Svetem Florijanu z vsemi zaselki.



SODELOVANJE Z DRUGIMI

Sodelujemo s/z:

Zavodom RS za šolstvo, enote Celje, Maribor in Ljubljana,
Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije,
Zavodom za šport RS Planica,
Inštitutom za etiko,
Društvom MEPI – Mednarodno priznanje za mlade,
Goethe-Institutom Ljubljana,
Jezikovno šolo MINT Ljubljana,
Občino Rogaška Slatina, še posebej z Oddelkom za družbene dejavnosti,
KS Kostrivnica in Sveti Florijan,
Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Rogaška Slatina,
Polijsko postajo Rogaška Slatina,
Občinsko športno zvezo,
Knjižnico Rogaška Slatina,
Zavodom za kulturo,
Javnim sklodom za kulturne dejavnosti, območno izpostavo Rogaška Slatina,
Zavodom za turizem,
Pegazovim domom,
Območnim društvom invalidov Zgornje Posotlje ter z ostalimi društvi v okolju,
Vrtcem Rogaška Slatina, I. OŠ Rogaška Slatina, III. OŠ Rogaška Slatina, Šolskim centrom Rogaška Slatina v
podporo ohranjanju gimnazijskega programa,
Glasbeno šolo Rogaška Slatina,
OKP in SLOPAK,
NKBM d.d., Delavsko hranilnico d.d. in z drugimi zavarovalnicami,
delovnimi in drugimi organizacijami (npr. RK)
in z vsemi, odprtimi za sodelovanje.

ŠOLSKI PROSTORI CENTRALNE ŠOLE

- sedem matičnih učilnic za I. VIO - 421,73 m²
- DSP, OPB in spec. učilnica - 100,22 m²
- štiri matične učilnice za 4. in 5. razred - 243,53 m²
- petnajst specialnih učilnic za predmetno stopnjo - 960 m²
- devet kabinetov - 116,15 m²
- tehnična delavnica 70,59 m²
- večnamenska računalniška učilnica s strojno opremo - 81,37 m²
- športna učilnica v telovadnici
- telovadnica - 2.251 m²
- knjižnica - 92,14 m²
- računalniški kabinet za strokovno delo pedagoških delavcev - 12 m²
- fototemnica - 6,72 m²
- zbornica - 59,34 m²
- vmesna učilnica - 67,80 m²
- WC - 4,49 m²
- kabinet - 6 m²
- hodnik - 801,3 m²
- šest pisarn za strokovne delavce - 76,53 m²
- pisarna računalnikarja - 17 m²
- avla z jedilnico - 239,13 m²
- kuhinja - 70,49 m²
- osem sanitarnih vozlov v šoli - 111,23 m²
- dve garderobi v šoli - 121,99 m²
- igrišča - 2.444 m²
- atletska steza - 1.534 m²
- kotlovnica - 45,60 m²
- kletni prostori - 37,20 m²
- zaklonišče - 294 m²
- zelenice - 5.500 m²
- vrt - 1.000 m²
- parkirni prostor - 2.200 m² (polovico ga uporablja VVO)
- druge površine z atletske stezo do meje parcel - 14.000 m²
- krožišče
- prizidek (orodjarna) pri ŠDRS - 75 m²

5913 m² notranje dejanske talne površine

9900 m² zunanje dejanske talne površine

294 m² zaklonišče



ORGANIZACIJA BIVANJA V ŠOLI OB UPOŠTEVANJU STROKOVNIH PRIPOROČIL

PRVI ŠOLSKI DAN

Prvi šolski dan so prvošolci naše šole pričakali v Kulturnem centru RS. Po ogledu lutkovne predstave Zlatolaska in medved, v izvedbi Gledališča Velenje, so prvošolci slavnostno vstopili skozi šolska vrata. Nato so nadaljevali z aktivnostmi v razredu.

ODPIRALNI ČAS IN SPLOŠNE INFORMACIJE

Vstopanje v prostore šole

Od 5.30 do 7.00: vhod 1 – predhodna najava po domofonu (le za učence prvošolce in prijavljene učence 2. do 4. razreda v jutranje varstvo).

Od 7.00 do 15.00: vsa vhodna vrata so zaklenjena; vstop za zunanje obiskovalce je mogoč po predhodni najavi preko domofona.

Od 15.00 do 15.30: vsa vhodna vrata so zaklenjena. Starši prvošolcev svoj prihod po otroka najavijo preko domofona, vrata odpirajo učitelji iz 1. a razreda.

URE POUKA IN ODMORI I. VIO

0. ura: od 7.30 do 8.15

1. ura: od 8.15 do 9.00

malica ob 8.15 (1. razreda v učilnici, 2. in 3. razredi v jedilnici)

2. ura: od 9.15 do 10.00

3. ura: od 10.15 do 11.00

4. ura: od 11.05 do 11.50

5. ura: od 11.55 do 12.40

6. ura: od 12.45 do 13.30

Kosilo po končanem pouku po časovnici v jedilnici, 1. razredi v učilnici

7. ura: od 13.35 do 14.20

8. ura: od 14.25 do 15.10

9. ura: od 15.15 do 16.00

Učenci po pouku do odhoda domov nadaljujejo dejavnosti v RaP-u.

URE POUKA IN ODMORI II. in III. VIO

0. ura: od 7.30 do 8.15

1. ura: od 8.15 do 9.00

od 9.00 do 9.15: malica v jedilnici (5. do 7. razred),
rekreativni odmor (7. do 9. razred)

2. ura: od 9.15 do 10.00

od 10.00 do 10.15 malica v jedilnici (7. do 9. razred),
rekreativni odmor (6. do 7. razred)

3. ura: od 10.15 do 11.00

4. ura: od 11.05 do 11.50

5. ura: od 11.55 do 12.40

6. ura: od 12.45 do 13.30

7. ura: od 13.50 do 14.35

8. ura: od 14.40 do 15.25

Učence spremljajo na kosilo učitelji, dodaten nadzor izvajata dežurna učitelja v jedilnici in ostali prisotni.

ČAS ZA KOSILO po časovnem razporedu in ob upoštevanju osnovnih higienskih ukrepov:

12.00 – učenci, ki imajo štiri ure pouka

12.40 – učenci, ki imajo pet ur pouka

13.30 – učenci, ki imajo šest ali sedem ur pouka, IP, RaP

Učenci razredne stopnje gredo na kosilo z učitelji in učitelji RaP, učenci predmetne stopnje s predmetnimi učitelji, ki jih poučujejo zadnjo šolsko uro.

Učenci nevozači, ki končajo s poukom obveznega in razširjenega programa, gredo na kosilo in domov.

Učenci vozači se do odhoda avtobusa po končanem pouku priključijo dejavnostim obogatitvenega razširjenega programa in organiziranega varstva vozačev.

DEŽURSTVO

Jutranje varstvo učencev 1. razredov: od 5.30 do 8.15.

Za varstvo učencev skrbijo dežurni učitelji po spodnjem seznamu. Pri več kot 14 učencih se začne polniti naslednji razred.

DAN	V UČILNICI 1. A od 5.30 do 7.30	V UČILNICI 1. A od 7.30 do 8.15	V UČILNICI 1. B od 7.30 do 8.15
PONEDELJEK	Goran Koražija	Marjana Zajko	Natalija Šlogar
TOREK	Goran Koražija	Marjana Zajko	Natalija Šlogar
SREDA	Goran Koražija	Marjana Zajko	Natalija Šlogar
ČETRTEK	Goran Koražija	Marjana Zajko	Natalija Šlogar
PETEK	Goran Koražija	Marjana Zajko	Natalija Šlogar

Jutranje varstvo za učence od 2. do 4. razreda je od 6.00 do 8.00.

Jutranje varstvo učencev od 2. do 4. razreda se izvaja v učilnicah 2. a, tiha učilnica in 4. a. Za varstvo učencev skrbijo dežurni učitelji po spodnjem seznamu.

DAN	V TIHI UČILNICI od 6.00 do 8.00	V UČILNICI 2. A od 6.30 do 8.00	V UČILNICI 4. A od 7.00 do 8.00
PONEDELJEK	Laura Šeligo	Ernest Artič, Katja Viduka	Tina Plemenitaš, Mateja Turk
TOREK	Laura Šeligo	Ernest Artič, Katja Viduka	Tina Plemenitaš, Mateja Turk
SREDA	Laura Šeligo	Ernest Artič, Katja Viduka	Tina Plemenitaš, Mateja Turk
ČETRTEK	Laura Šeligo	Ernest Artič, Katja Viduka	Tina Plemenitaš, Mateja Turk
PETEK	Laura Šeligo	Ernest Artič, Katja Viduka	Tina Plemenitaš, Mateja Turk

Dežurstvo in varstvo učencev pred poukom in med odmori

Učenci se zbirajo zunaj ali v garderobi. Ob 8.00 vstopajo v šolo pod nadzorom dežurnih učiteljev.

Za dežuranje skrbijo dežurni učitelji trojic po seznamu od 7.00 do 8.15. V glavnih odmorih so z učenci dežurni učitelji. V času malice in rekreativnih odmorov imajo dežurni učitelji nadzor nad dogajanjem v jedilnici in na zunanjih površinah. Učenci so ves dopoldanski čas pod nadzorom učitelja.

TEDEN	DATUM IZVAJANJA	DEŽURSTVO V AVLI IN NA HODNIKU		
1.	2. 9. 2024	Marko Čonžek	Petra Polajžer	Iztok Majcenovič
	3. 9. 2024	Janko Bastašič	Zdenka Ižanc	Janja Bek
	4. 9. 2024	Gabi Čakš	Nina Gašparac	Snježana Soldat
	5. 9. 2024	Urška Esih	Brina Meško	Mojca Pažon Čonžek
	6. 9. 2024	Igor Bahar	Andreja Mašera	Leonida Medved
2.	9. 9. 2024	Irena Gavez	Katja Stojnšek	Melita Plemenitaš
	10. 9. 2024	Mateja Vidovič	Lenart Poklič	Nuša Novak
	11. 9. 2024	Matej Špoljar	Barbara Stojnšek	Jelka Županec
	12. 9. 2024	Marja Špes	Urban Šipec	Gabrijela Žagar
	13. 9. 2024	Brigita Sajko	Branka Unverdorben	Matejka Tirgušek
OPOMBA		Vrstni red dežurnih učiteljev se ponavlja do zaključka šolskega leta.		



DODATNO DEŽURSTVO V JEDILNICI IN NA HODNIKIH V ČASU PO POUKU

DAN	DODATNO DEŽURSTVO PRI KOSILU V JEDILNICI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA od 12.45 do 13.45	DODATNO DEŽURSTVO NA HODNIKIH, PRED WC-JI IN GARDEROBAH ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA od 12.50 do 13.50
PO	Leonida Medved	Irena Gavez
TO	Matejka Tirgušek	Urban Šipeč
SR	Janja Bek	Anja Plemenitaš
ČE	Leonida Špiljak	Melita Plemenitaš
PE	Nuša Novak	Nuša Dečman
NAVODILA	NALOGA DEŽURNEGA UČITELJA: dežurni učitelj se ves čas dežurstva giba med učenci, jih usmerja in nadzira. Hkrati učence spodbuja k zdravemu prehranjevanju v smislu, da si pri kosilu postrežejo z juho, glavno jedjo in zelenjavo. Izjemoma (v primeru odsotnosti razrednika) izpolnijo učencem nadomestni listek za kosilo. SPREMSTVO UČENCEV NA KOSILO: učence spremljajo na kosilo razredniki oz. učitelji po končanem pouku, učitelji RaP.	NALOGA DEŽURNEGA UČITELJA: dežurni učitelj izvaja nadzor gibanja učencev po hodnikih, dogajanja na WC-jih in v garderobah. Ves čas dežurstva se giba med učenci in jih usmerja.

OPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV IN SPREMSTVO NA AVTOBUS TER MINIBUS

DAN	ZA UČENCE od 5. do 9. r. V SLJ2 od 12.45 do 13.45
PONEDELJEK	Mateja Vidovič
TOREK	Karla Koražija
SREDA	Jelka Županec
ČETRTEK	Urška Esih
PETEK	Iztok Majcenovič

SPREMSTVO NA AVTOBUS PO KONČANEM POUKU

DAN	PRVI OPOLDANSKI AVTOBUS ob 13.35		DRUGI OPOLDANSKI AVTOBUS ob 14.50 od 14.35 do 14.50
	I. VIO od 13.05 do 13.40	od 4. do 9. razred od 13.30 do 13.40	
PO	Natalija Šlogar	Katja Stojnšek	Marja Špes
TO	Špela Križan	Nina Gašparac	Snježana Soldat
SR	Marjana Zajko	Andreja Mašera	Gabrijela Žagar
ČE	Ksenija Šket	Gabi Čakš	Igor Bahar
PE	Damjana Kralj	Janko Bastašič	Brina Meško
NAVODILA VOZAČEM	Učenci vozači, ki končate s poukom, se takoj priključite dežurnemu učitelju varstva na postajališču. Po pouku do odhoda avtobusa imate zelo malo časa.		



Če pridete učenci 1. razreda v šolo pred 7.00, obiščete jutranje varstvo v učilnici 1. a. Za učence od 2. do 4. razreda se v učilnicah 2. a, 4. a in tihi učilnici izvaja jutranje varstvo na osnovi podpisanih izjav staršev. Ob 7.30 se priključite v obogatitveni razširjeni program (RaP). Vozači, ki pridete v šolo okrog 7.00 in pričnete s poukom ob 7.30, počakate v varstvu vozačev, kjer vas bo evidentiral dežurni učitelj. Vsi ostali učenci pridete v šolo med 8.00 in 8.10.

Učenci 1. razreda prihajate k jutranjemu varstvu od 5.30 v učilnico 1. a razreda.

Učenci, ki se zjutraj pripeljete v šolo z minibusom, se priključite varstvu vozačev.

V kolikor učenci nimate pouka 0. uro, ne prihajajte v šolo pred 8.00.

Šola je odprta od 5.30 do časa, ko zapustijo šolo zadnji učenci RaP-a.

Športna dvorana je v uporabi od 7.00 do 22.00. Od 15.00 do 18.00 je dvorana namenjena skupinam, ki delajo z mladimi, od 18.30 do 22.00 pa zunanjim uporabnikom. Za red v njej skrbijo uporabniki in oskrbnik telovadnice. Po dogovoru in po pogodbi o najemu prostora dvorano uporabljajo odrasli (klubi, interesne skupine, drugi). Klubi morajo v trenutnih razmerah upoštevati ukrepe v skladu z njihovim protokolom. V ta namen je izdelan urnik popoldanskih dejavnosti v športni dvorani.

UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

V času prihoda učencev v šolo od 7.00 do 8.20 in v času pouka so avtomatsko zaprta vsa vhodna vrata. Vstop v šolo je mogoč le izjemoma in ob predhodni najavi preko domofona in vpisu v evidenco obiskovalcev. Za red, disciplino in varnost učencev na šoli so odgovorni odrasli, vsi učitelji, posebej dežurni učitelji in tehnično osebje.

Za varnost učencev med odmori skrbijo učitelji. V času od 7.00 do 8.15 in tudi v glavnih odmorih dežurajo trije učitelji, ki skrbijo za red, zdravje in varnost učencev. V času kosila skrbijo za red in upoštevanje pravil vsi prisotni učitelji. Tehnično osebje šole skrbi za sprotna popravila (polomljena stikala, razbite šipe ...), za ugašanje luči, za sprotno čiščenje in razkuževanje (kljuk, stikal, miz ...) in redno prezračevanje prostorov. Gasilne aparate in druge naprave za zagotavljanje varnosti v primeru naravnih in drugih nesreč redno vzdržujemo, prav tako so bili vsi zamenjani.

Učence z obvestili prek LCD-jev obveščamo o navodilih za zagotavljanje zdravja in varnosti in o različnih vsebinah ter o primernem vedenju, da ne uničujejo stvari v šoli in zunaj na ploščadi ali na igriščih. **Malomarnosti in objestnosti ne odobravamo**, smo odločno proti vandalizmu.

UPORABA TELEFONA

Učenci lahko po dogovoru s tajnico uporabljate šolski telefon. Tajnica bo ob vaši prisotnosti poklicala starše in vam prenesla odgovore.

Starši lahko pokličete v šolo kadarkoli. Med poukom pustite informacijo za otroka v tajništvu, z učitelji se lahko pogovorite le med odmori.

RED V JEDILNICI OZIROMA KULTURA PREHRANJEVANJA

NAVODILA UČENCEM PRI KOSILU

Pred prihodom v jedilnico si temeljito umijte roke.

Za prevzem kosila potrebujete kartico.

V jedilnico vstopajte po levi strani (sledite zelenim stopinjam), umirjeno, za učiteljem.

Mirno počakajte, da ste na vrsti.

Postrezite si z vso pripravljeno hrano (juho, glavno jedjo, zelenjavo, sadjem).

Sedite za mizo. Soščolcem, prijateljem in učiteljem zaželite dober tek.

Jejte kulturno in sproščeno.

Izbrano sladico pojedite v jedilnici in je ne nosite po šoli.

Tiho privzdignite in primaknite stol k mizi.

Po jedi svoj jedilni pribor in odpadke odložite na označena mesta na odlagalnem pultu in zapustite jedilnico.



SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

V osnovni šoli imajo učenci na voljo več obrokov: zajtrk/malico, kosilo in popoldansko malico.

Subvencija malice

Polna subvencija za (dopoldansko) malico oziroma brezplačna malica pripada učencem iz družin, kjer povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 679,51 €. Ostali učenci plačajo polno ceno malice, 1,10 €

Subvencija za kosilo

Subvencija za kosilo v celoti pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 538,46 €

Ostali učenci plačajo polno ceno kosila, in sicer 1.-5. r 2,80 ter 6.-9. r 3,00 €

V vednost

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več potrebno oddajati, saj bo šola upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

SKRIB ZA ZDRAVO PREHRANO

Pri načrtovanju, naročanju, pripravi in izdaji hrane upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Zelo natančno imamo opredeljen protokol ravnanja za čas malice in kosila, kjer so opredeljeni postopki, naloge in odgovornosti učencev, strokovnih zaposlenih in kuhinjskega osebja.

Učencem ponujamo kakovostno, zdravo prehrano z raznovrstnimi prehralnimi artikli. V okviru zdrave prehrane izvajamo naslednje ukrepe: projekt Šolska shema, sadna košara za vse učence ves čas bivanja v šoli, priprava napitkov, kot so naravna limonada, čaj in kompot, izogibanje zamrznjenim in industrijsko pripravljenim živilom in živilom z aditivi. Pri pripravi hrane se izogibamo manj zdravim načinom priprave. V prehrano otrok vključujemo sadje in zelenjavo integrirane in ekološke pridelave lokalnih pridelovalcev.

V šolskem letu 2024/25 so začele veljati nove smernice šolske prehrane, ki prinašajo pomembne spremembe za bolj zdravo prehranjevanje učencev.

Poudarek je na sveže pripravljene obrokih z več zelenjave, manj predelanih izdelkov ter zmanjšano vsebnostjo sladkorja in soli. Uvajajo se polnovredna živila, kot so polnozrnatni izdelki, stročnice, kaše, več sadja in zelenjave, medtem ko se zmanjšuje uporaba industrijsko predelane hrane. Spodbuja se pitje vode in uvajanje mlečnih napitkov brez sladkorja, s posebnim poudarkom na uporabi lokalnih živil. Smernice so usmerjene v dolgoročno spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad učencev.

Pri usmerjanju in vzgoji otrok pa pričakujemo sodelovanje vseh zaposlenih ter aktivno vlogo staršev, saj je skupen trud ključen za uspešno uresničitev teh smernic.

Opazili smo namreč, da si nekaj učencev s seboj v šolo nosi hrano. Šolska prehrana je urejena z Zakonom o šolski prehrani, v sklopu katerega se pripravljajo obroki, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja. Prehrana je kakovostna in količinsko zadostna, zato ni razloga za prinašanje hrane in pijače od doma.

Učenci redno ločeno pospravljajo jedilni pribor in odpadke. Na ta način prevzamejo odgovornost za varovanje in ohranjanje čistosti okolja.

Odgovornost pa morajo učenci prevzeti tudi za skrbno ravnanje z brezkontaktnimi karticami, s katerimi se evidentirajo pred prevzemom obroka na začetku delilnega pulta. Starši so dolžni vzgajati otroke tako, da ti s svojim vedenjem izkazujejo spoštljiv odnos do omenjenih kartic. To pomeni, da morajo učenci redno prinašati kartice v šolo, nanje skrbno paziti in jih ne izgubljati. S takšnim pristopom učenci posredno prispevajo k uravnoveženi finančni stabilnosti svojih družin. Ena od alinej Kodeksa etičnega ravnanja odraslih, ki ga je 9. 3. 2015 (št. 277/2015) potrdil Svet zavoda pa pravi, da "starši morajo biti s svojimi dejanji otrokom vzor ter jim z ustrezno vzgojo privzgojiti temeljne človeške vrednote", kamor zagotovo sodi tudi skrb za kartico in spodbujanje zdravega prehranjevanja otrok.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Letos bomo prvič obeležili **Teden slovenske hrane**, ki bo potekal od **11. do 17. novembra**. V okviru tega bomo v petek, **15. novembra 2024**, znova izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga bodo naši učenci deležni v šolski jedilnici. Letošnja osrednja tema je poudarek na zajtrku kot celoti, kjer bomo izpostavili vseh pet ključnih sestavin zajtrka: kruh, maslo, med, mleko ter jabolko ali drugo slovensko sadje. S temi sestavinami želimo učencem približati pomen lokalno pridelane hrane in jih spodbuditi k zdravim prehranjevalnim

navadam. V okviru tedna bomo organizirali tudi številne dejavnosti, ki bodo učence usmerjale k zdravemu načinu življenja, prevzemanju odgovornosti za lastno zdravje ter spodbujale pozitiven odnos do narave in okolja. Letošnji slogan, ki spremlja projekt, se glasi: "**Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!**", s katerim želimo poudariti pomembnost zajtrka kot najpomembnejšega obroka dneva. Prav tako bomo še naprej spodbujali pitje vode – v jedilnici je nameščen **vodni filter**, ki učencem omogoča dostop do sveže, filtrirane vode kadarkoli tekom dneva.

UPOŠTEVANJE PREDPISANIH ZDRAVNIŠKIH DIET

V preteklosti je bil zaznan problem vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso bile medicinsko utemeljene. To je lahko imelo škodljive učinke za otroke, predstavljalo pa je tudi veliko in nepotrebno breme za vzgojno-izobraževalne zavode.

V ta namen je razširjen strokovni kolegij (RSK) za pediatrijo sprejel Priporočila za medicinsko indicirane diete. Priporočila za medicinsko indicirane diete so bila predhodno obravnavana in sprejeta na sestanku Združenja za pediatrijo SZD 2. 2. 2018 ter na sestanku članov Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo SZD 7. 6. 2018 v Ljubljani. RSK za pediatrijo jih je potrdil 3. julija 2018.

V priporočilih je opredeljeno, kdo predpiše medicinsko indicirano dieto (seznam diet), za koliko časa se izdaja potrdilo in navodilo staršem ob uvedbi diete.

Na zadnjih straneh je predvidena forma Potrdila o medicinsko indicirani dieti za otroka ter Potrdilo o ukinitvi.

Vzgojno-izobraževalni zavodi niso dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija itn.), določanja specifičnih IgG, verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) ter diet, kot je npr. "dieta brez konzervansov" in podobno. Medicinsko indicirana dieta mora biti opredeljena v skladu s katalogom diet, kot ga opredeljujeta Pediatrična klinika UKC Ljubljana in Klinika za pediatrijo UKC Maribor.

Medicinsko indicirano dieto za otroka predpiše specialist pediater, usmerjen v področje na sekundarni ali terciarni ravni, v skladu z veljavno medicinsko doktrino, npr.:

- alergija na hrano (pediater, usmerjen v alergologijo in/ali pediater, usmerjen v gastroenterologijo),
- celiakija, neceliakalna preobčutljivost na gluten (pšenico), druge prehranske intolerance (npr. fruktozna intoleranca) (pediater, usmerjen v gastroenterologijo),
- dieta pri metabolnih motnjah (pediater, usmerjen v endokrinologijo),
- dieta pri kroničnih boleznih (specialist pediater, usmerjen v zdravljenje posameznih kroničnih bolezni).

Pri enostavnih stanjih (npr. laktozna intoleranca) lahko dieto predpiše tudi izbrani zdravnik na primarni ravni (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine).

Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov) izda specialist pediater z dodatnim znanjem ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno.

Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.

Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka prejmejo starši ali skrbniki in ga predložijo vzgojno-izobraževalnemu zavodu ob ugotovljeni bolezni in vsakokratni spremembi ali prenehanju diete.

Potrdilo lahko velja:

- trajno (npr. pri boleznih, kot je celiakija) – potrdila ni treba obnavljati,
- začasno (npr. pri alergiji na kravje mleko ali jajce) – potrdilo je treba obnavljati vsaj enkrat letno,
- do pregleda pri specialistu z dodatnimi znanji z ustreznega področja – potrdilo velja največ 6 mesecev.

Pisna navodila za medicinsko indicirano dieto pripravljajo klinični dietetiki in specialisti pediatri, usmerjeni v področje (npr. alergologijo, gastroenterologijo, endokrinologijo). Izdajo jih ob obravnavi otroka otrokovim staršem ali skrbnikom.





ORGANIZACIJA POUKA

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)

MESEC	DATUM, DAN	AKTIVNOST
SEPTEMBER 2024	2., ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
OKTOBER 2024	16., sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ.
MAREC 2025	24., ponedeljek	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda.
	27., četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda.
APRIL 2025	1., torek	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda. NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda.
	15., torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
	16., sreda 17., četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
	22., torek	Ric posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
	23., sreda 24., četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
MAJ 2025	5., ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
	6., torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu.
	7., sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
	13., torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
	15., četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu.
JUNIJ 2025	13., petek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda.
	24., ponedeljek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 3. in 6. razreda.

V šolskem letu 2024/2025 je obvezno nacionalno preverjanje znanja za tretješolce, šestošolce in devetošolce. Minister je s sklepom določil, da bodo devetošolci naše šole kot tretji predmet, ki se bo preverjal na NPZ, preverjali znanje GEOGRAFIJE. Več informacij o tem bo na voljo staršem na roditeljskem sestanku. V letošnjem šolskem letu so prišle številne spremembe na področju nacionalnega preverjanja znanja.

Najpomembnejše med njimi:

- po petih poskusnih izvedbah nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu bo pisanje obvezno za vse tretješolce;
- učenci priseljenci bodo v 3. in 6. razredu lahko prvo in drugo leto po vključitvi nacionalno preverjanje znanja opravljali prostovoljno;
- učenci priseljenci bodo nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu opravljali obvezno;
- dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja se bodo lahko uporabili kot eno od meril za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa;
- bistvena novost je tudi časovna izvedba; nacionalno preverjanje znanja bo po novem potekalo v marcu in aprilu, tako da bodo učenci 9. razreda dobili podatke o svojih dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja še v času, ko imajo možnost prenosa prijav med srednjimi šolami;
- dosežki učenca in državna povprečja pri nacionalnem preverjanju znanja se bodo v 3. in 6. razredu v obliki odstotnih točk zapisali v obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, v 9. razredu pa v zaključno spričevalo osnovne šole

Tretješolci imajo v šolskem letu 2024/2025 prvič obvezno preverjanje znanja NPZ pri predmetih slovenščine in matematike. Prejšnja leta je šola prostovoljno sodelovala pri izvajanju NPZ za tretješolce, s čimer se je seznanila s postopki izvajanja. Te postopke bo nadgradila s navodili za izvedbo NPZ 2024/2025 in jih sporočila izvajalcem ter staršem po potrebi.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TER NAPREDOVANJA UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter napredovanje učencev v osnovni šoli poteka skladno s/z:

- V. del (poglavje - PREVERJANJE, OCENJEVANJE IN NAPREDOVANJE UČENCEV) Zakona o osnovni šoli - ZOsn-F (Uradni list RS, št. 102/07 z dne 9.11.2007).
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13 z dne 21. 6. 2013).
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/24 z dne 26. 7. 2024).



PREDMETNIK

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE										
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE	RAZREDI									SKUPAJ UR PREDMETA
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
A. OBVEZNI PROGRAM										
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3	204,0/306,0
Skupaj vseh ur										7810,0/7912,0
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	14	16	14	
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	28	28,5	28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Skupaj vseh ur										103,5
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
Skupaj vseh ur										675,0
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
B. RAZŠIRJENI PROGRAM										
Neobvezni izbirni predmeti – prvi tuji jezik	2									
Neobvezni izbirni predmeti – drugi tuji jezik							2	2	2	
Neobvezni izbirni predmeti – drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1				
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	DEČKOV	DEKLIC	SKUPAJ
1. a	1	8	10	18
1. b	1	8	11	19
SKUPAJ	2	16	21	37
2. a	1	15	10	25
2. b	1	16	10	26
SKUPAJ	2	31	20	51
3. a	1	12	10	22
3. b	1	16	9	25
SKUPAJ	2	28	19	47
SKUPAJ I. VIO	6	75	60	135
4. a	1	14	6	20
4. b	1	12	5	17
SKUPAJ	2	26	11	37
5. a	1	7	13	20
5. b	1	6	15	21
5. c	1	7	12	19
SKUPAJ	3	20	40	60
6. a	1	10	11	21
6. b	1	12	9	21
6. c	1	11	10	21
SKUPAJ	3	33	30	63
SKUPAJ II. VIO	8	79	81	160
7. a	1	11	13	24
7. b	1	11	11	22
7. c	1	11	12	23
SKUPAJ	3	33	36	69
8. a	1	12	11	23
8. b	1	12	10	22
8. c	1	11	11	22
SKUPAJ	3	35	32	67
9. a	1	13	7	20
9. b	1	11	10	21
9. c	1	12	9	21
SKUPAJ	3	36	26	62
SKUPAJ III. VIO	9	104	94	198
SKUPAJ	23	258	235	493
1. k	1	5	5	10
2. k		5	4	9
3. k	1	4	3	7
4. k		2	3	5
5. k	1	6	3	9
SKUPAJ	3	22	18	40
1. f	1	2	1	3
2. f		2	4	6
3. f		2	0	2
4. f	1	1	4	5
5. f		2	1	3
SKUPAJ	2	9	10	19
SKUPAJ S PODRUŽNICAMA	28	289	263	552

OCENJEVALNA OBDOBJA

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE

Od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025, število dni pouka je 97.

DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE

Od 1. februarja 2025 do 13. junija 2025, število dni pouka za devetošolce je 84

oziroma do 24. junija 2025 za učence od 1. do 8. razreda, število dni pouka je 91.

Skupaj je 188 dni pouka in dejavnosti za učence od 1. do 8. razreda in 181 dni pouka in dejavnosti za učence 9. razreda.

GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0.	Marko Čonžek	Janja Bek, Nina Gašparac, Zdenka Ižanc, Urban Šipeč	Brigita Sajko Snježana Soldat	Mojca Pažon Čonžek, Leonida Špiljak	Alenka Klemenčič
1.	Marko Čonžek	Janja Bek, Nina Gašparac, Zdenka Ižanc, Urban Šipeč	Brigita Sajko	Mojca Pažon Čonžek, Leonida Špiljak	Alenka Klemenčič
2.	Martin Druškovič, Nastja Hribernik, Barbara Stojnšek, Matejka Tirgušek	Ksenija Šket	Jelka Županec	Špela Križan, Sonja Mauko Purgaj, Melita Plemenitaš, Branka Unverdorben, Marjana Zajko	Leonida Medved, Nuša Novak
3.		Damjana Kralj, Petra Polajžer	Maja Marija Minih, Tanja Pirš, Marja Špes, Gabrijela Žagar	Mateja Vidovič	Natalija Horvat, Barbara Polajžer
4.		Irena Gavez, Anja Plemenitaš	Tatjana Gorenjak, Suzana Mlakar, Aneja Šinkovič	Natalija Šlogar	
5.		Nuša Dečman, Urška Esih	Marjana Gregorčič, Karla Koražija, Mateja Vidovič		
6.		Andreja Mašera			

RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI

Zap. št.	Datum	Okvirne vsebine
1.	september 2024	Sestanek po posameznih oddelčnih skupnostih (OS) Vsebine določijo razredniki glede na prednostne naloge šole: ukrepi za zagotavljanje zdravja in varnosti, tri RaP področja, šolske novosti in pravila, etična šolska vsakdanost, nacionalno preverjanje znanja, usklajevanje pričakovanj, projekt Mepi za devetošolce, ločeno zbiranje odpadkov in varčevanje z energijo, športno-zabavne aktivnosti s starši in še kaj.
2.	januar/februar 2025	UČNI USPEH UČENCEV, PRIPRAVA NA NPZ, POKLICNA ORIENTACIJA, 9. RAZRED ŠE PRAZNOVANJE ZAKLJUČKA ŠOLANJA – VALETA
3.	april/maj 2025	UČNI USPEH, PRIREDITVE, POHODI IN DRUGE DEJAVNOSTI PO PROGRAMU OS TER VSEBINE POVEZANE Z EVALVACIJO DELA OS

REKREATIVNI ODMOR ZA UČENCE III. VIO

V tem šolskem letu v okviru ponudbe obogatitvenih dejavnosti nadaljujemo z rekreativnim odmorom za učence. Le-ti se lahko priključijo k strokovno vodenim rekreativnim dejavnostim vsak dan v rekreativnem odmoru, in sicer od 9.00 do 9.15 ali od 10.00 do 10.15.

Učenci I. in II. VIO imajo možnost za zadovoljevanje potrebe po gibanju na svežem zraku v 15-minutnem odmoru. Odmori so namenjeni tudi vzpostavljanju razmerja med psihičnimi obremenitvami in potrebami otrok po gibanju. Učitelj suvereno odloča o času in trajanju odmora.

DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH

Zaposleni strokovni delavci imajo opredeljen delovni čas na osnovi urnikov izvajanja pouka obveznega in razširjenega programa in drugih dejavnosti (GU, RS ...).

Ostali strokovni delavci in tehnično osebje opravljajo delo v času od 6.00 do 14.00 oziroma od 7.00 do 15.00, popoldan pa od 13.00 do 21.00 oziroma od 14.00 do 22.00.

RaP (Želim več/Zmorem več) - prejšnji DOD pouk

Učenci v skladu z lastnim zanimanjem nadgrajujejo in širijo ter poglobljajo znanje. Učijo se uporabljati različne učne pripomočke in ne le iskati informacije s pomočjo različnih medijev, ampak jih tudi kritično ovrednotiti. Sodelujejo pri projektih, natečajih ter tekmovanjih na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju.

RaP (Dopolnim svoje znanje/SOS) - prejšnji DOP pouk

Učenci usvajajo, utrjujejo in poglobljajo znanje, obravnavano pri rednih urah. Odpravljajo bralne, komunikacijske in druge primanjkljaje. Skušajo dosegati minimalne standarde znanja. Navajajo se na redno prinašanje šolskih potrebščin in dosledno pisanje domačih nalog. Z na novo pridobljenimi veščinami izboljšujejo lastno samopodobo, uspešneje dosegajo zastavljene standarde znanja.

ROKI ZA POPRAVNE IZPITE

V šolskem letu 2024/2025 sta razpisana dva roka popravnih izpitov. Prvi rok bo od 16. 6. 2025 do 30. 6. 2025 (9. razred) oziroma od 26. 6. 2025 do 9. 7. 2025 (1. do 8. razred), drugi pa od 18. 8. 2025 do 29. 8. 2025.

ZAVAROVANJE OTROK

Kot vsa leta doslej je tudi letos mogoče skleniti zavarovanje otroka pri različnih zavarovalnicah. **Odgovornost za zavarovanje otroka je prenesena na starše.**

PREDSEDNIKI ODDELČNIH SKUPNOSTI

CENTRALNA ŠOLA

- | | |
|------|--------------------|
| 1. a | Luka Biruš |
| 1. b | Zarja Stopinšek |
| 2. a | Žan Strašek Bračun |
| 2. b | Ula Mlaker |
| 3. a | Ana Lee Kralj |
| 3. b | Noel Zorin |
| 4. a | David Osrečki |
| 4. b | Ajda Cimermančič |
| 5. a | Vid Medved |
| 5. b | Ema Štruklec |
| 5. c | Jakob Krivec |
| 6. a | Karolina Mrkša |
| 6. b | Nejc Kropec |
| 6. c | Oto Ferjanič |

- | | |
|------|--|
| 7. a | Julija Šeligo (namestnik Rok Pongačič) |
| 7. b | Vuk Jeličič |
| 7. c | Ajša Hozjan |
| 8. a | Gregor Brezlan |
| 8. b | Neža Klemenčič |
| 8. c | Anais Gobec |
| 9. a | Maj Gotlin |
| 9. b | Urh Čretnik |
| 9. c | Izza Peer |

POŠ KOSTRIVNICA

- | | |
|----------|--------------|
| 1., 2. k | Zala Bele |
| 3., 4. k | Maja Posl |
| 5. k | Teo Delfabro |

POŠ SVETI FLORIJAN

- | | |
|----------------|---------------|
| 1., 2. in 3. f | Erik Jerič |
| 4. in 5. f | Oskar Ivanjko |

PARKIRNA MESTA ZA STARŠE

Starši lahko za parkiranje osebnih avtomobilov uporabite parkirna mesta med šolsko zelenico in trgovino DM. Parkiranje in ustavljanje na cestišču brez označb je strogo prepovedano in bo s strani občinskega redarja in policije nadzorovano. Strogo je prepovedana vožnja z motornimi vozili po prenovljeni ploščadi pred šolo.

ELEKTRIČNA POLNILNA POSTAJA ZA AVTOMOBILE

Pri VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, ob cesti, ki vodi na parkirna mesta za šolo, je Občina Rogaška Slatina namestila polnilno postajo za električne avtomobile.

NA NAŠI ŠOLI DELUJE OTROŠKI PARLAMENT

Pri interesni dejavnosti šolski parlament se bodo učenci pripravljali na določeno temo in vsebino, ki jo bodo zapisali doma v obliki govora. Nato bodo omenjeni govor predstavljali v obliki debatnega govora, iskali argumente, podpore, kresali svoja mnenja z nasprotno skupino in poskušali uskladiti mnenja do te mere, da poiščejo najboljšo rešitev za korist človekovega bivanja. Pomemben del argumentacije pa so tudi načini predstavitve svoje teme, zato se bodo komunikacijske veščine in spretnosti javnega nastopanja, samozavestnega spontanega govora ter sposobnost hitrega odzivanja na dane izzive tesno prepletali z vsebino šolskih sistemov.

5. a – Vid Medved, Nal Butolen
5. b – Zara Žerak
5. c – Kaja Domitrovič, Lara Zupanec
6. a – David Brglez
6. b – Marisa Nezić
6. c – Miha Fijačko
7. a – Zoja Krklec
7. b – Nikita Matijević
7. c – Val Zidar Živičnjak, Kim Lampret

8. a – Hugo Ferjanič
8. b – Ajda Černoša
8. c – Nejc Jug
9. a – Jakob Zupan
9. b – Iza Kunštek In Jasmina Turnšek
9. c – Taja Jost
1.-3. f – Erik Jerič
4.-5. f – Ajda Šket

URNIK IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7., 8. in 9. razred

- SODOBNA PRIPRAVA HRANE (BRINA MEŠKO)
- PONEDELJEK 6., 7. URA II. POLLETJE
- PONEDELJEK 6., 7. URA I. POLLETJE
- LIKOVNO SNOVANJE 1 (BRANKA UNVERDORBEN)
- PONEDELJEK 6., 7. URA II. POLLETJE
- LIKOVNO SNOVANJE 2 (BRANKA UNVERDORBEN)
- TOREK 6., 7. URA I. POLLETJE
- LIKOVNO SNOVANJE 3 (BRANKA UNVERDORBEN)
- PONEDELJEK 6., 7. URA I. POLLETJE
- NEMŠČINA 1 (NINA GAŠPARAC)
- TOREK 0., 6. URA
- NEMŠČINA 2 (NINA GAŠPARAC)
- ČETRTEK 0., 2. URA
- NEMŠČINA 3 (NINA GAŠPARAC)
- PONEDELJEK 0., 6. URA
- ŠPANŠČINA 1 (JOSE ARMADO ZUOLOGA VALENCIA)
- TOREK 6., 7. URA
- ŠPANŠČINA 2 (JOSE ARMADO ZUOLOGA VALENCIA)
- ČETRTEK 0., 2. URA
- ŠPANŠČINA 3 (JOSE ARMADO ZUOLOGA VALENCIA)
- PONEDELJEK 6., 7. URA,
- OBDELAVA GRADIV LES (MATEJ ŠPOLJAR)
- TOREK 6., 7. URA I. POLLETJE
- OBDELAVA GRADIV KOVINE (MATEJ ŠPOLJAR)
- PONEDELJEK 6., 7. URA I. POLLETJE
- ELEKTROTEHNIKA (MATEJ ŠPOLJAR)
- TOREK 6., 7. URA II. POLLETJE
- PLES (PETRA POLAJŽER)
- TOREK 0. URA
- ŠAHOVSKE OSNOVE (IZTOK MAJCENoviČ)
- ČETRTEK 0. URA
- ŠAHOVSKE STRATEGIJE (IZTOK MAJCENoviČ)
- PETEK 0. URA
- MULTIMEDIJA (TATJANA GORENJAK)
- TOREK 6.,7. URA II. POLLETJE
- RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (TATJANA GORENJAK)
- TOREK 6., 7. URA I. POLLETJE
- UREJANJE BESEDIL (TATJANA GORENJAK)
- PONEDELJEK 6., 7. URA I. POLLETJE
- ŠPORT ZA SPROSTITEV (JANKO BASTAŠIČ)
- PETEK 6. URA 1. skupina
- TOREK 6. URA 2. skupina
- ŠPORT ZA ZDRAVJE (IZTOK MAJCENoviČ)

- ČETRTEK 2. URA 2. skupina
- 22. ŠPORT ZA ZDRAVJE (JANKO BASTAŠIČ)
 - ČETRTEK 1. URA 1. skupina
- 23. IZBRANI ŠPORT ODBOJKA (URBAN ŠIPEC)
 - PETEK 1. URA 1. skupina
- 24. IZBRANI ŠPORT ODBOJKA (JANKO BASTAŠIČ)
 - PETEK 2. URA 2. skupina
- 25. IZBRANI ŠPORT ODBOJKA (IZTOK MAJCENoviČ)
 - PETEK 2. URA 3. SKUPINA
- 26. ROBOTIKA V TEHNIKI (MATEJ ŠPOLJAR)
 - PONEDELJEK 6., 7. URA II. POLLETJE
- 27. MATEMATIČNE DELAVNICE 7 (JELKA ŽUPANEC)
 - TOREK 6. URA

PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE

Strokovna služba ZD Rogaška Slatina še usklajuje program zobozdravstvene vzgoje. Načrtovana so predavanja za učence posameznih razredov in tudi tekmovanje za čiste zobe.

RAZPORED PREVENTIVNIH ZOBOZDRAVSTVENIH PREGLEDOV

Sistematski zobozdravstveni pregledi se izvajajo od 8.30 v zobni ordinaciji Bojane Debeljak Danielov, dr. dent. med. Učenci morajo imeti s seboj zdravstveno kartico in zobno ščetko.

9. 9. 2024	7. a	12. 12. 2024	1. b
26. 9. 2024	2. a	16. 1. 2025	2. b
7. 10. 2024	4. a	20. 1. 2025	8. c
10. 10. 2024	4. b	23. 1. 2025	7. c
21. 10. 2024	1. a	10. 3. 2025	1. k, 2. k, 4. k
24. 10. 2024	7. b	17. 3. 2025	1. f, 2. f, 4. f
14. 11. 2024	8. a		
21. 11. 2024	8. b		

Zobozdravstvena ordinacija dr. Bojane Debeljak Danijelov se nahaja na novi lokaciji – Zdraviliški trg 25.

RAZPORED PREVENTIVNIH ZDRAVSTVENIH PREGLEDOV

Na sistematske preglede gredo ločeno dekleta in fantje določenega oddelka. Učenci ravnajo v skladu z aktualnimi ukrepi. Učitelj spremljevalec zagotavlja red in disciplino ter je ves čas z učenci. V ZD zagotavljajo, da v času pregleda učencev ne bo drugih pacientov v istem prostoru (preusmerili jih bodo na drugo mesto).

24. 9. 2024	8. a	28. 1. 2025	4. b
1. 10. 2024	8. c	4. 2. 2025	2. a
22. 10. 2024	6. a (cepljenje HPV - 1. doza)	11. 2. 2024	2. b
5. 11. 2024	6. b (cepljenje HPV - 1. doza)	8. 4. 2025	2. k in 4. k
12. 11. 2024	6. c (cepljenje HPV - 1. doza)	8. 4. 2025	2. f in 4. f
19. 11. 2024	8. b	20. 5. 2025	6. a, 6. b, 6. c (cepljenje HPV - 2. doza)
21. 1. 2025	4. a		

Sistematski pregledi se izvajajo od 8.00 v otroškem dispanzerju dr. Mateja Slivnika, spec. pediatra in spec. šolske medicine, v Zdravstvenem domu Rogaška Slatina. Učenci morajo imeti s seboj zdravstveno kartico in knjižico cepljenja.

CEPLJENJE PROTI OKUŽBI S HPV

V rednem programu cepljenj, ki jih financira ZZZS, se tudi v tem šolskem letu izvaja prostovoljno cepljenje proti HPV. Proti okužbi s HPV bodo cepljene deklice in dečki, ki obiskujejo 6. razred osnovne šole, izključno na osnovi predhodne izjave staršev o privolitvi. Cepljenje bo potekalo v otroškem dispanzerju ZD Rogaška Slatina. Predvidena sta dva odmerka: prvi odmerek ob sistematskem pregledu: 6. a – 22. 10. 2024, 6. b – 5. 11. 2024, 6. c – 12. 11. 2024, drugi odmerek – 20. 5. 2025.



URNIK TELOVADNICE

	PONEDELJEK				TOREK				SREDA				ČETRTEK				PETEK			
	I.	II.	III.	B.	I.	II.	III.	B.	I.	II.	III.	B.	I.	II.	III.	B.	I.	II.	III.	B.
0 od 7.30 do 8.15									RaP koš.	RaP koš.				RaP 6. ABC 7. ABC			RaP nog.	RaP 2. B 3. AB	RaP fol.	
1 od 8.15 do 9.00	8. C	8. C	2. A	2. B	9. AC	9. A	3. A	3. A	8. A	8. A	4. A	4. B	4. B	9. B	9. B	4. B	IŠPO	5. A	1. A	RaP 9. ABC
2 od 9.15 do 10.00	8. B	8. B	1. A	1. B	6. AB	6. A	2. A FIT	6. B	1. B	2. A	2. B	5. C	5. C	3. A	3. B	5. C	IŠPO	IŠPO	1. B	RaP 9. ABC
3 od 10.15 do 11.00	7. A	7. A	7. B	7. B	KK	4. B	5. C	4. B	7. A	7. A	7. B	7. B	7. B	KK	4. A	5. B	KK	KK	6. C	6. C
4 od 11.05 do 11.50	6. AB	6. A	6. A	6. C 6. C	KK	2. B FIT	3. B	2. B FIT	1. A	9. AC	9. A	9. C	7. C	KK	7. C	7. C	KK	KK	7. C	7. C
5 od 11.55 do 12.40	9. B	9. B	4. A	4. B	8. A	8. A	6. C	6. C	5. A	5. B	3. A	3. B	2. A	6. AB	6. A	2. A	8. C	8. C	2. B	
6 od 12.45 do 13.30	3. A FIT	5. A	5. B		4. A FIT	RaP 1. A			8. B	8. B	5. C									RaP 4. AB 5. ABC
7 od 13.50 do 14.35	3. B FIT					RaP 1. B			4. B FIT											RaP 2. A



Smo medgeneracijsko povezani.

ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI IN ŠOLSKI PREVOZI

NA PODROČJU PROMETNE VARNOSTI SODELUJE ŠOLA Z ZUNANJIMI SODELAVCI

Med številnimi akcijami, ki jih vsako leto načrtujemo skupaj, so tudi varovanje objekta in okolice šole, pešec in kolesar v prometu (s poudarkom na otrocih), kontrola hitrosti z radarjem (poudarek je na varnosti otrok na nevarnih odsekih matične in obeh podružničnih šol), kolesarski izpit (obvezna čelada). Sodelujemo pri akciji Varna pot v šolo, ki poteka ves prvi teden v mesecu septembru, pozneje občasno, po daljših prekinitvah pouka. Pogovarjamo se o prometu, posledicah igre z žogo na cesti. Na prvi roditeljski sestanek za prvošolce povabimo policista. Pripravimo in posodabljammo prometno-varnostni načrt šole. Dejavno sodelujemo v nacionalnih preventivnih akcijah (0,0 šofer; Bodi viden, bodi previden; Hitrost ubija).

Na področju prometne varnosti sodeluje šola s Policijsko postajo Rogaška Slatina, Javno agencijo za zagotavljanje prometne varnosti, občinskim SPV, ZŠAM in drugimi zunanjimi sodelavci.

PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT IN NAČRT ŠOLSKIH POTI

Prometno-varnostni načrt in načrt šolskih poti VIZ II. OŠ Rogaška Slatina je zakonsko predpisan šolski dokument, ki ga vsako leto pregledamo in po potrebi posodobimo ob sodelovanju s policijo in občinskim SPV. Izdelan je z namenom, da se otrokom zagotovi čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu domov, v času pouka, v času izvajanja ur RaP-a, ob ekskurzijah, izletih in drugih dejavnostih šole. Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je potrebna celotna družba, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju kot tudi z vidika družbene samozaščite. Šola je ob teh prizadevanjih eden od pobudnikov, za večji uspeh pa je potrebno sodelovanje tudi zunanjih dejavnikov pri:

- oceni prometne varnosti,
- izdelavi prometno-varnostnega načrta,
- izvajanju prometno-varnostnega načrta šole.

Cilji teh prizadevanj so:

- ohranitev otroških življenj pri vključevanju v promet,
- ugotovitev prometno-varnostne situacije pri prihodu v šolo in odhodu domov,
- čim boljša vzgojenost otrok in staršev pri izbiri varnejših, čeprav mogoče daljših poti v šolo in iz nje,
- iskanje in določanje varnejših poti v šolo,
- usklajevanje pogojev za varnejšo pot v šolo,
- poznavanje cestnoprometnih predpisov.

Dokument je objavljen na šolski spletni strani www.iios-rogaska.com. Starši ga skupaj z otrokom natančno preberite v tistih delih, ki so ključni za vas in za vašega otroka ter bodite posebej pozorni predvsem na 2. del, v katerem so zajete priporočljive šolske poti in izpostavljena nevarna mesta ter tudi mesta za varno parkiranje pri šoli. **Ponovno vas opozarjamo, da naj otroci izstopajo iz osebnih vozil na krožišču pri šoli. Ustavljanje na delu dovozne ceste do sosednjih hiš in šole, kjer se ustavljajo tudi šolski avtobusi, je strogo prepovedano, saj je z vidika varnosti nesprejemljivo, povzroča pa tudi jutranje prometne zagate.**



STARŠI, POSKRIBITE ZA PROMETNO VARNOST TUDI SAMI

Prvošolčki v šolo ne smejo prihajati sami, ampak morajo imeti zagotovljeno spremstvo staršev. Z njihovim pisnim dovoljenjem jih lahko spremljajo tudi otroci, starejši od desetih let. Na poti v šolo in domov morajo otroci 1. in 2. razreda uporabljati rumeno rutico, **ob zmanjšani vidljivosti pa poleg nje tudi predpisani odsevník, kresničko.**

Otroci se lahko vozijo v osebnih avtomobilih le, če so starosti primerno zavarovani v homologiranih sedežih, ki omogočajo uporabo običajnih varnostnih pasov. Otroci, nižji od 150 cm, morajo biti ustrezno zavarovani v otroškem varnostnem sedežu.

Starši, opozarjajte svoje otroke na previdnost v prometu, hkrati pa tudi sami upoštevajte vse cestnoprometne predpise. Ne kršite jih, saj jim s tem dajete slab zgled.

Starši, vi ste najodgovornejši za pravilno vedenje svojega otroka v prometu.

TRAJNOSTNA MOBILNOST – PEŠBUS

Z aktivnostmi Trajnostna mobilnost bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2024/2025, saj je potrebno nadaljevati z ozaveščanjem in dejanskim delovanjem za spremembo v načinu življenja. Učence bomo še naprej motivirali, ozaveščali, da začnejo razmišljati o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju in živeti na takšen način. S tem želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepitev njihovega zdravja.

Organizirali bomo PEŠBUS in sodelovali v programu Aktivno v šolo in zdravo mesto, ki ga sofinancira Ministrstvo za zdravje RS.

Pešbus ima določene postaje in vozni red, vodi ga spremljevalec in deluje podobno kot pravi šolski avtobus, le da se ne premika na kolesih, temveč z nogami. Otroci se v varnem okolju privajajo na udeležbo v prometu in so tako pozneje pripravljeni na samostojno pot v šolo. Za dobro delovanje Pešbusa je potrebno zanesljivo partnerstvo med spremljevalci, starši in otroki.

NEKAJ NASVETOV UČENCEM ZA VARNO POT V ŠOLO

Najkrajša pot ni vedno najvarnejša pot.

Uporabljajmo pločnike.

Cesto prečkajmo na prehodih za pešce.

Hoja po progi in prečkanje železniških tirnic zunaj urejenih prehodov sta življenjsko nevarni.

Kjer ni urejenega pločnika, uporabljamo za hojo praviloma skrajno levo stran vozišča v smeri hoje.

Kjer ni urejenega prehoda za pešce, prečkamo vozišče na preglednem delu, hodimo v gosjem redu.

Uporabljajmo čim več površin, po katerih ne poteka javni promet.

Otroci se naj v šolo vozijo le s **tehnično brezhibnimi kolesi, opravljenimi kolesarskimi izpiti in obvezno morajo uporabljati zaščitno čelado.**

Kolo z motorjem lahko uporabljajo otroci, starejši od 14 let, z opravljenim preizkusom v znanju cestnoprometnih predpisov in obvezno varnostno čelado.



NAUČITE SVOJEGA OTROKA, DA BO PAZLJIV PEŠEC

Otroci, zlasti najmlajši, niso sposobni sami varno prečkati ceste. Njihova starost in majhna višina pomenita nevarnost. Zakon o varnosti cestnega prometa zato med drugim nalaga staršem in drugim odraslim, ki skrbijo za otroka, da morajo poskrbeti, da bo imel do sedmega leta ustrezno spremstvo na poti v vrtec ter šolo in domov.

Ne pozabite!

Ko otroci shodijo, jih morate začeti učiti tudi varne hoje v prometu.

Otroka v prometu ves čas nadzorujte. Majhni otroci ne smejo nikoli sami prečkati ceste.

Otroke učite z razlaganjem, medtem ko prečkate cesto skupaj z njimi.

Pohvalite jih za vse, kar naredijo pravilno pri učenju varne hoje v prometu, ter jih spodbujajte.

Otrokom bodite zgled ne samo kot pešci, temveč tudi kot vozniki in kolesarji.

Ne hodite z otrokom po kolesarski stezi!

Kot voznik dajte prednost kolesarjem na kolesarski stezi, še posebej, ko prečkajo cesto.

Kako?

Ustavimo korak od roba pločnika ali od roba ceste.

Opazujemo promet.

Poglejmo najprej levo, nato desno in spet levo.

Ustavimo se ob robu ceste in z dvigom roke pokažimo voznikom, da želimo čez cesto.

Cesto prečkajmo šele tedaj, ko se vozilo ustavi oziroma so se ustavila vozila z obeh strani, če je promet zelo gost. Posebej pozorni bodimo na prehodih za pešce, ki so novi ali nevarnejši. **Na mestih (ravninah), kjer vozniki vozijo hitreje od dovoljene hitrosti (Celjska cesta, nova cesta v Žibernik, Ratanska vas, Sp. Nagonje), bodimo še posebej pozorni in previdni pri sodelovanju v prometu. Šele ko se prepričamo o tem, da je cesta prosta in varna, jo prečkamo na prehodu za pešce. Pozorno na cesti v Žibernik!**

ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI UČENCEV

Preventivni projekti	Namen	Ciljna skupina	Aktivnosti	Zunanji sodelavci	Trajanje
Začetek šolskega leta	Z različnimi preventivnimi aktivnostmi zagotoviti varno pot v šolo in iz nje.	vsi učenci	Pregled in urejanje varnih šolskih poti, zagotavljanje rutic in odsevnih teles, razdelitev knjigic Prvi koraki v svetu prometa, postavitve plakatov šolska pot, sprehod v promet s policisti ter ZŠAM, varovanje prehodov.	SPV, ZŠAM, POLICIJA, AVP	September oz. do zaključka vseh aktivnosti
Trajnostna mobilnost	Ozaveščanje in delovanje za spremembo v načinu življenja.	vsi učenci	Učence bomo še naprej motivirali, ozaveščali, da začnejo razmišljati o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. S tem želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepitev njihovega zdravja.	POLICIJA	Skozi celo šolsko leto
Policist Leon	Seznanitev otrok z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju.	5. r.	Učenci skupaj s policistom rešujejo delovni zvezek, v katerem so varnostne vsebine razdeljene v pet sklopov: promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta, kolo.	POLICIJA	Po dogovoru s policisti
Bodi preViden	Povečanje uporabe odsevnih teles ob zmanjšani vidljivosti.	vsi učenci, starši in stari starši	Razdeljevanje preventivnih gradiv, pogovor na to temo, zagotavljanje odsevnih teles.	SPV, ZŠAM, POLICIJA, AVP	Skozi celo šolsko leto
Usposabljanje za vožnjo kolesa	Usposabljanje otrok za varno vožnjo s kolesom, spodbujanje uporabe kolesa kot prevoznega sredstva.	5. r.	Pridobitev teoretičnega in praktičnega znanja v 5. razredu.	POLICIJA, ZŠAM, Kolesarski klub Rogaška	Februar, marec, april, maj, junij

ZAGOTAVLJANJE POŽARNE VARNOSTI

Na osnovi načrta odzivanja v primeru naravnih in drugih nesreč bomo v mesecu požarne varnosti ob sodelovanju s prostovoljnimi gasilci PGD Rogaška Slatina izvedli vajo evakuacije učencev in zaposlenih iz prostorov šole in telovadnice.



RAZŠIRJEN PROGRAM – RaP

VSEBINSKI SKLOPI

Temeljni namen RaP-a je vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celostni razvoj. V pogojih spodbudnega učnega okolja celostni razvoj učencev sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom ob smiselnem upoštevanju njihovih želja in pričakovanj.

Do sedaj je naša šola bila vključena v RaP le v tretjini, v šolskem letu 2024/25 pa smo vključeni v celoti. Razširjen program zajema tri področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, Kulturna in državljanska vzgoja in Učenje učenja. Področja so razdeljena še na sklope, sklopi pa na vsebine. Tako je vsaka dejavnost natančno opredeljena in uresničuje načela razširjenega programa.



GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOPI

GIBANJE

VSEBINE SKLOPA:

- Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev
- Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost
- Korektivna vadba
- Ustvarjanje z gibanjem

HRANA IN PREHRANJEVANJE

VSEBINE SKLOPA:

- Zdrav in uravnotežen jedilnik
- Kultura prehranjevanja
- Različni načini prehranjevanja

VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

VARNOST

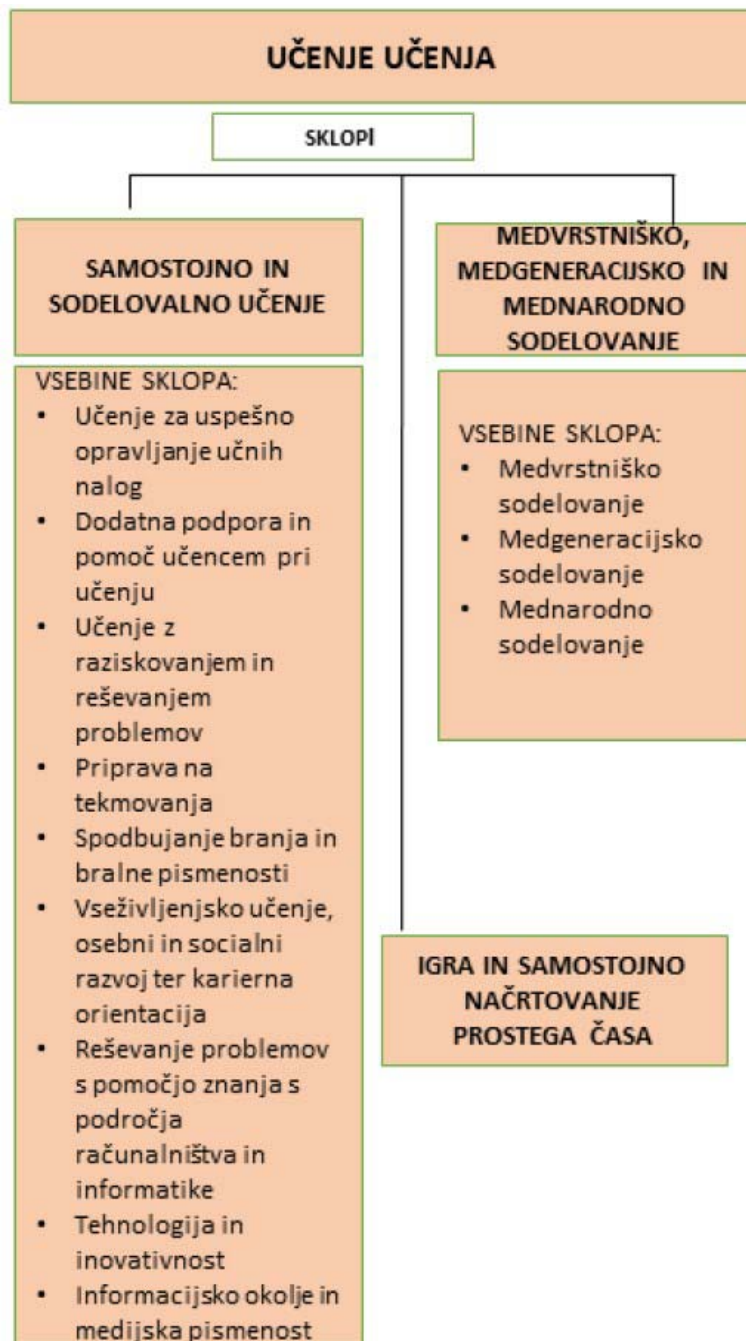
VSEBINE SKLOPA:

- Okolje in trajnostni razvoj
- Skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami
- Prva pomoč
- Kemijska varnost ali življenje in ravnanje z nevarnimi snovmi
- Biološka varnost

ZDRAVJE IN DOBROBIT

VSEBINE SKLOPA:

- Telesno zdravje in dobrobit
- Duševno zdravje in dobrobit
- Kakovostno preživljanje prostega časa
- Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja



SEZNAM DEJAVNOSTI RaP

V šolskem letu 2024/2025 izvajamo naslednje dejavnosti:

SKLOP: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Plesna skupina (1.-3. razred)

Šport FIT

Ritmika

ABC gibanje

Košarka

Nogomet

Z žogo in gibanjem do izboljšanja gibalne učinkovitosti

Kickbox

Zdravo preživljanje prostega časa

Joga za otroke

Ustvarjalnica

Kolesarski izpit

Kultura prehranjevanja

Kuharski namigi

SKLOP: KULTURNA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Folklor: Spominčice – mlajša skupina (3.–5. razred)

Folklor: starejša OFS Spominčice (6.–9. razred)

Šolski bend

Zmorem več TJA/SOS

To zmorem tudi jaz

Ljudsko večglasno petje

Gibanje – ustvarjanje v umetnosti

DNU Raziskujem, prispevam, živim trajnostno umetnost

Mladinski pevski zbor

Otroški pevski zbor

Glasbene urice

Glasbeni klub

Folklornica (1. in 2. razred)

Gledališče (3.–9. razred)

Nemščina? Ja, bitte!

?Buenos dias! (španščina)

Kultura in materni jezik 8

Prostovoljstvo

DNU Kultura in materni jezik za nadarjene

S pozitivnimi odnosi do preprečevanja odvisnosti in nasilja

Kulturna dediščina

SKLOP: UČENJE UČENJA

Želim več in dopolnim svoje znanje

Zmorem več/SOS

Bomo zmogli? Bomo ja!

Rad pomagam

RIN

Učenje učenja

Zabavno računalništvo

ABC računalništvo

Učinkovito učenje

Naša mala knjižnica

Igranje je potovanje

Izbiram sam in se igram

MEPI

KULTURA PREHRANJEVANJA

Za vsak obrok hrane, ne glede na to, kje ga zaužijemo, si moramo vzeti čas, pri tem pa upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri jedi. Z različnimi dejavnostmi pri učencih razvijamo razumevanje in uporabo kritičnega mišljenja pri spoznavanju in navajanju na upoštevanje kulture prehranjevanja, higienskih načel pri prehranjevanju ter razvijamo odnos do hrane in zavržkov hrane.

V okviru organizirane šolske prehrane učence navajamo k temu, da zdravo prehranjevanje postane sestavni del njihovega načina življenja, in tako dolgoročno vplivamo na oblikovanje ustreznih in zdravih prehranskih navad posameznika. Z različnimi dejavnostmi lahko v okviru razširjenega programa učencem omogočimo usvajanje ustreznih navad in oblikovanje osnovnih vrednot pri prehranjevanju.

USTVARJALNICA

Razširjeni program omogoča učencem prosti čas, ki je strukturiran in vnaprej institucionalno uokvirjen, vendar v veliki meri lahko temelji na interesih učenca. Ko učenci in učenke preživljajo svoj prosti čas z vrstniki, prepoznavajo svoje cilje, interese, sposobnosti in osebnostne značilnosti, kar prispeva k oblikovanju njihove identitete, k ustvarjanju socialnega položaja ter zadovoljevanju potreb po pripadnosti in ugledu.

Skozi dejavnosti razširjenega programa se ustvarja spodbudno okolje, v katerem učenke in učenci načrtujejo svoj prosti čas. Z boljšim upravljanjem z lastnim časom učenec razvija samoregulacijo učenja.

KULTURNA DEDIŠČINA IN LJUDSKO IZROČILO

Dejavnosti, povezane s tehniško kulturo in dediščino, učencem omogočajo spoznavanje in raziskovanje kulturne dediščine (npr. tradicionalnih obrti, povezovanje z lokalnim okoljem) ter razvijanje ročnih spretnosti. Spodbujamo pozitiven odnos do kulture in umetnosti, naravne in kulturne dediščine s ciljem aktivnega in kakovostnega

preživljanja prostega časa.

Preko izkušnjskega učenja pridobivajo in razvijajo znanje, spretnosti in stališča o kulturi in umetnosti na področjih, ki se lahko medsebojno prepletajo: gledališče, glasba, ples in literatura.

IGRANJE JE POTOVANJE

Temelj vseh dejavnosti je igra, ki jo opredeljujemo kot dejavnost, ki se izvaja zaradi nje same. Posebno mesto naj ima prosta igra kot učenčeva primarna dejavnost, ki si jo učenec izbere sam, pri čemer ta ne predstavlja priložnosti za usmerjeno učenje. Didaktična igra je aktivnost, za katero velja, da vsebuje bodisi izziv v obliki naloge ali izziv do nasprotnika bodisi skupno nalogo, s katero se spoprime posameznik v sodelovanju s preostalimi. Igra je osnova raziskovanja, saj oboje izhaja iz otrokove narave, ki vključuje radovednost. Učenje z igro omogoča usvajanje znanja na najvišjih taksonomskih ravneh, spodbuja razvoj abstraktnega mišljenja in reševanje kompleksnih problemov, samostojnost, pospešuje tempo učenja in nudi možnost izbire ciljev, vsebin ter oblik in metod učenja. Učenje in pridobivanje veščin s pomočjo igre je lahko prisotno pri mnogo dejavnostih razširjenega programa.

UČENJE UČENJA

Namen dejavnosti je zagotavljanje ustreznega fizičnega, socialnega in didaktičnega okolja za navajanje učencev na samostojno in skupinsko/sodelovalno opravljanje različnih učnih aktivnosti, ki so povezane s procesi didaktične igre in s procesi učenja pri pouku ali zunaj njega. Učencem so zagotovljeni pogoji (prostor, čas, pripomočki, tutorstvo itd.) za opravljanje različnih učnih nalog. Pri razvijanju kakovostnega in samostojnega opravljanja učnih obveznosti je učencem nudena strokovna podpora.

Učijo se tehnik načrtovanja, različnih strategij učenja in spremljanja svojega procesa in rezultatov učenja. Analizirajo svoje obstoječe načine dela in spoznavajo ter prakticirajo nove strategije učenja.

Dejavnosti so namenjene razvoju odgovornosti za lastno učenje in za proces učenja v skupini, razvoju veščine sodelovanja, komunikacije, kritičnega mišljenja in ustvarjalnosti, potrebne za vseživljenjsko učenje. Prav tako dejavnosti krepijo solidarnost, medsebojno pomoč, strpnost in prijateljsvo.

UČINKOVITO UČENJE

Učinkovito učenje pomeni:

- da odkriješ, kdo si in kateri načini učenja so zate najbolj primerni,
- odkrivanje posameznih tehnik učenja,
- učinkovito načrtovanje učenja,
- postavljanje realnih pričakovanj in realnih ciljev.

Učinkovito učenje odkriva poti do boljše osredotočenosti, boljše učne kondicije s pomnjenjem in povezovanjem naučenega v dolgotrajno znanje. Učinkovito učenje te vabi na zanimivo popotovanje, ki ti bo odkrivalo, da si tudi ti lahko uspešen, uspešna v znanju. Učinkovito učenje ti prihrani čas, te opogumi in ti odkriva vse, kar potrebuješ, da te šola ne dolgočasi, temveč te vabi, da si najboljša različica sebe in hkrati, da odkrivaš svoje interese, potenciale in talente.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Mladinski pevski zbor je dejavnost, kjer nikoli ni dolgčas. Nadgrajujemo ritmični in melodični posluš, pojemo v večglasju. Sodelujemo na šolskih in krajevnih prireditvah, radi nastopamo z znanimi izvajalci slovenske glasbene scene, svoje znanje pokažemo na območni reviji pevskih zborov in še in še.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Pri otroškem pevskem zboru se učimo osnov petja in osnov sodelovanja v skupini. Poudarek dajemo širitvi obsega glasu in razvijanju ritmičnega in melodičnega posluha. Nastopamo na šolskih in krajevnih prireditvah.

RAD POMAGAM

Pomagati ljudem v stiski, nesrečah je ena temeljnih vrednot, ki jih moramo razvijati pri otroku. V sodelovanju z Rdečim križem Slovenije ter ZD Rogaška Slatina bomo v tem šolskem letu za učence petih, šestih, sedmih, osmih in devetih razredov organizirali razširjeno dejavnost, s katero želimo zbuditi pri učencih čut do sočloveka v stiski ter skrb za živali. Razvijali bomo vrednote, kot so: humanost, prostovoljnost in empatija. Spoznali bomo delo Rdečega križa, jih naučili osnov prve pomoči ter sodelovanja v različnih dobrodelnih akcijah. Učenci petih razredov bodo sodelovali v delavnicah Rdečega križa ter skupaj z ostalimi učenci sodelovali v akcijah zbiranja pomoči potrebnim.

NEMŠČINA? JA, BITTE!

Nemščina – ključni jezik v Evropi je za nas pomemben tudi zaradi bližine govornega področja.

Pri urah nemščine boš ob učenju jezika razvijal-a tudi poznavanje in sprejemanje drugih kultur, strpnost in spoštovanje do različnosti. Vsebine in oblike dela so skrbno izbrane in prilagojene razvojni stopnji ter interesom sodelujočih.

?BUENOS DÍAS! (ŠPANŠČINA)

Ali veš, da je španščina po številu govorcev drugi najbolj razširjen jezik na svetu? Zato je odlična priložnost, da se spoznaš z osnovami španskega jezika in kulture. Učenci bodo skozi igre, pesmi in zabavne aktivnosti razvijali svoje jezikovne veščine ter pridobili vpogled v španske običaje in tradicije. Krožek je namenjen vsem učencem, ki jih zanima učenje novega jezika v sproščenem in prijaznem okolju. Pridružite se nam in odkrijte čarobni ter raznoliki svet španščine.

RITMIKA

Igra in ples že od nekdaj zavzemata v otrokovem življenju pomembno mesto. Na otroke delujeta sproščujoče, jih povezujeta s prijatelji in vrstniki ter jim nudita zadovoljstvo. Na zabaven in poučen način bomo preko plesa, glasbe in drugih dejavnosti ter aktivnosti razvijali vsa področja intelektualnega in telesnega razvoja ter se hkrati tudi telesno in umsko sproščali.

Učenci bodo pri interesni dejavnosti ritmika soustvarjalci koreografije. Upošteevane bodo njihove želje, pesmi, ki jih učenci radi poslušajo, saj to pritegne k plesanju in zbranosti. Pripravili bomo plesse, s katerimi bomo popestrili šolske proslave.

ABC GIBANJE

S strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnostjo želimo vplivati na celosten razvoj vadečih. Športne dejavnosti se izvajajo v telovadnici in naravnem okolju s športnimi pripomočki ter vključujejo hojo, teke, skoke, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranje, nošenja, mini igre ter igre z žogo, korektivne vsebine. Na ta način izboljšujejo osnovne gibalne vzorce, ki predstavljajo široko podlago za nadgradnjo različnih športnih znanj ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje, ustvarjalnost.

GLASBENA URICA

Glasba je širok in sestavljen pojem glasbeno-umetniških dejavnosti. Pri glasbenih uricah se poje, pleše (latinsko-ameriški in standardni plesi, skupinski plesi), igra na glasbila (klavir, ukulele, Orffov inštrumentarij, blok flavte), se jih izdeluje, preizkusimo se v telesnih tolkalih, za piko na i pa napišemo še svojo skladbo ali pesem.

BOMO ZMOGLI? BOMO JA! (TEHNIKA)

Dejavnost pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju.

Tako učenci pri dejavnosti pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, razvijajo ustvarjalnost, oblikujejo pozitiven ter odgovoren odnos do narave, razvijajo kulturo dela in odnosov, razvijajo praktična znanja, spretnosti ter delovne navade, spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe pri delu.

ABC RAČUNALNIŠTVA, ZABAVNO RAČUNALNIŠTVO

Namen dejavnosti je razvijanje veščin in pristopov, s pomočjo katerih lahko učinkovito rešujemo probleme, pri čemer je del rešitve tudi algoritem, ki ga lahko izvede računalnik ali človek. Gre za razvijanje tako imenovanega računalniškega mišljenja. Aktivna uporaba digitalnih naprav za namene reševanja problemov, izdelavo raziskovalnih nalog ali pridobivanje temeljnih znanj računalništva.

MEPI

Mepi je program osebnega razvoja mladih in spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu prostemu času. Vsak udeleženec napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s sabo in s svojimi cilji. Spoznali in urili se bomo v štirih različnih področjih: športu, prostovoljstvu, veščinah in pustolovski odpravi. Zakaj Mepi? Je enkratna izkušnja, zabava s prijatelji, mednarodne aktivnosti, odkrivanje narave, skriti talenti, vsega se ne naučiš v šoli, občutek za soljudi, aktiven življenjski stil, pustolovščina, osebna rast. Sprejmi izziv in postani del Mepi tima tudi ti.

GIBANJE – USTVARJANJE V UMETNOSTI

Gibanje v umetnosti pomeni raziskovati, opazovati, doživeti, poustvarjati ob znamenitih likovnih delih, jih spremeniti v lastni v gib, v novo likovno delo. Gibanje v umetnosti je tudi opazovanje narave skozi igro, pogovor, druženje.

Umetnost nas vabi, da gibko prisluhnemo glasbi, naravi, dogajanju okrog nas in v nas samih. Z uporabo različnih likovnih materialov, pripomočkov ustvarimo likovno delo, ki odkriva naše interese, talente in potenciale. Nastane fotografija, strip, risanka, kip, animacija, modna kreacija, zanimiva arhitektura, lutka, igra in še in še, kar se v mislih in v gibu prebudi.

KUHARSKI NAMIGI, KUHARSKI ŠEF

Kuhanje je odlična priložnost za učenje pomembnih življenjskih veščin. Pri dejavnosti se tako, mimogrede, pogovarjamo o matematiki (merjenje sestavin, rezanje na kose ...), slovenščini (branje in zapis recepta), razumevanju higiene in varnosti hrane, o zdravi hrani ... Režemo, mešamo, lupimo, ribamo, pečemo, kuhamo in na koncu pojemo. Vse pa skrbno zapišemo in narišemo v svojo kuharsko knjigo.

JOGA ZA OTROKE

Joga za otroke je vodena vadba, posebej oblikovana za otroke. Povečuje moč in gibljivost, spodbuja netekmovalnost, uri koncentracijo, koordinacijo in ravnotežje. Otroci se z njeno pomočjo bolje zavedajo samega sebe, učijo se pravilne telesne drže, prav tako pa povečuje ozaveščanje dihanja. Gradi tudi pozitivno samopodobo, povečuje čustveno moč, spodbuja ustvarjalnost in otroka uči tehnik sproščanja.

GOZDNA PEDAGOGIKA

Stremi k temu, da se vzgojno-izobraževalni procesi odvijajo v naravnem okolju, kjer učenci v polnosti okusijo naravo. Gozd je čarobni prostor, vedno je v gibanju in spreminjanju. Pri doseganju ciljev upošteva naravne značilnosti in potrebe odrasčanja: gibanje, iskanje izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, svoboda, umetniško izražanje z naravnimi materiali, prosta igra, gradnja socialnih odnosov. Doživetja, prinašajo nove priložnosti, krepijo samozavest, zaupanje, ustvarjalnost in pozitivno klimo. Skozi dejavnosti učenci razvijajo pozitiven, odgovoren, spoštljiv odnos do narave, sebe, sočloveka in razvijajo čutno doživljanje sveta.

PRAVLJICE MOJIH DEDKOV IN BABIC

Pravljice mojih dedkov in babic je dejavnost namenjena predvsem bogatitvi besednega zaklada, razvijanju domišljije, urjenju prostega pripovedovanja in ustvarjanju na likovnem, bralnem in opismenjevalnem področju. Učenci se bodo pri tej uri posvečali pravljicam, ki jih bodo brali oz. poslušali tudi v naravi. Seznanili se bodo z ljudskimi, umetnimi pravljicami, s slikanicami, poslušali bodo zvočne posnetke, si ogledali lutkovne predstave in risane pravljичne filme. Po prebrani zgodbi bodo likovno ustvarjali, izdelovali in se vživljali v pravljичne junake. Po predhodnem dogovoru bodo učencem pravljice brali tudi njihovi dedki oz. babice.

CICIVESELOŠOLARJI

Seznanitev z revijo Ciciban. Branje vsebin in reševanje nalog Cici Vesele šole iz mesečnih prilog revije. Razširjanje in poglobljanje znanj različnih področij. Sodelovanje na Ciciveselošolskem dnevu – preverjanje znanj ob reševanju nalog, ki pa ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

RAZISKUJEM, PRISPEVAM, ŽIVIM TRAJNOSTNO UMETNOST

Raziskovanje o trajnostni umetnosti pomeni nova bogata znanja o aktivnem učenju skozi likovne zamisli, ideje, ki jih boste učenci realizirali skozi projektno delo, s sodelovanjem v likovnih natečajih. Poleg tega boste lahko svoja znanja in izkušnje tudi na področju likovne umetnosti nadgradili ali se posvetili samo enemu področju (kiparstvu, risanju, slikanju, grafiki, arhitekturi, stripu, animaciji, glede na interes in talent. S svojimi idejami in rešitvami boste prispevali k varovanju in ohranjanju kulturne in naravne dediščine ter spoznavali in živeli trajnostno naravnost, ki nas popelje na pot raziskovanja o varovanju planeta Zemlja za dobrobit človeštva in ostalih živih bitij.

Skozi raziskovanje vsebin boste pridobivali znanja, veščine in izkušnje:

- o svoji vlogi in vlogi posameznika v skupnosti v raznoliki globalni družbi,
- prepoznavali in uporabljali ustrezne načine vzpostavljanja odnosov za dobrobit posameznika in skupnosti,
- o sodelovanju in solidarnosti,
- splošnih kulturnih in civilizacijskih vrednotah, etičnih načelih, ustvarjalnosti, inovativnosti, trajnostnem delovanju in aktivnem demokratičnem državljanstvu.

Posebej bomo vzpostavili tudi sodelovanje pri aktivnostih, projektih lokalne in širše skupnosti.

ROČNA DELA

Pri interesni dejavnosti Ročna dela bodo učenci šivali, pletli, kvačkali in podobno. Ročna dela razvijajo koordinacijo med roko in vidom, označijo pot nevronskega potem, ki jih možgani pozneje preoblikujejo v razumevanje individualnih besed in jih oblikujejo v smiselno komunikacijo. Otroci doživljajo ugodje ob delu, razvijajo ročne spretnosti, delavoljnost in zmožnost koncentracije. Razvija se občutek za lepo in harmonično, otroci pa razumejo ustvarjalni proces. Pletenje, kvačkanje in šivanje bo sprva enostavno, nato pa vedno bolj zahtevno. Pridobljena natančnost in spretnost krepijo samozavest učencev.

MLADI GLEDALIŠČNIKI, GLEDALIŠČE

Učenci pridobivajo sproščen in radoveden odnos do gledališke umetnosti, razvijajo govorne, izrazne, igralske in druge sposobnosti ter spretnosti obvladovanja telesa v prostoru. Dejavnost spodbuja vedoželjnost in ustvarjalnost ter jezikovno, govorno in bralno zmožnost. S pridobivanjem gledališkega znanja ozaveščamo pomen kulturnega delovanja in razvoja. Na vajah ter nastopih si mladi gledališčniki razvijajo pozitivno samopodobo in dobre odnose med soigralci, se usmerjajo k pozitivnim načinom razmišljanja in h krepitevi vrednot, se sproščajo in skrbijo za dobro počutje.

KICKBOX

Vadba za telesno moč, vzdržljivost, gibljivost, hitrost ipd.

Vadba z elementi borilnih veščin.

Enostavne oblike meditacije.

ŠPORTFIT

Ključni razlog, da Fit pedagogika™ temelji na gibanju, je v bogastvu gibalne/ športne aktivnosti, ki omogoča razvoj gibalnih, kognitivnih in socialnih ter drugih sposobnosti. Mnoge vrhunske raziskave o kompatibilnosti možganov so dokazale, da metode, ki vključujejo gibanje, povečajo sposobnost za osredotočanje (fokus), povezujejo gibanje z razmišljanjem, kar spodbudi razvoj nevronskih povezav, izboljšajo spomin, odpirajo več predelov možganov, da sodelujejo pri učenju (aktivno učenje, doživljajsko učenje, interaktivnost), zmanjšujejo stres in krepijo pozitivna čustva v vsakdanjem življenju.

DIDAKTIČNA GIBALNA IGRA

je celostna tehnika poučevanja, ki deluje na otroka in mu z množico kompleksnih in problemsko zastavljenih gibalnih nalog omogoča ustrezen razvoj vseh dimenzij psihosomatskega statusa. Njena temeljna značilnost je v tem, da svoje specifične karakteristike išče v razvojnih posebnostih otroka in otroku samem, mladostnika in mladostniku samem, ker iz njega izhaja.

IZVEDBA DIDAKTIČNE GIBALNE IGRE V CELOTI

je takrat, ko so vadeči usvojili vse oziroma večino gibalnih nalog (gibalnih vzorcev, gibalnih stereotipov, tehnik in taktik posameznega športa, gibalnih sposobnosti), ki le-to sestavljajo, ko so usvojili oziroma poznajo pravila in jih tudi upoštevajo. Didaktične gibalne igre izvajamo z upoštevanjem Fit didaktičnih načel.

FIT DIDAKTIČNA GIBALNA IGRA:

- FIT – izdelana v okviru Mednarodnega projekta Fit International™.
- DIDAKTIČNA – v namene poučevanja (metoda). Omogoča realizacijo ciljev, nalog, smotrov. Je osrednja spoznavna dejavnost otroka in mladostnika.
- GIBALNA – temelji na elementarnih gibalnih vzorcih, gibalnih stereotipih, gibalnih sposobnostih in športnih sposobnostih.
- IGRA – mora zagotavljati veselje, radost, ustvarjalnost, občutek zabave, lastne vključenosti ipd.

Med didaktične gibalne igre prištevamo:

- elementarne tekalne igre,
- elementarne skupinske igre,
- štafetne igre,
- borilne igre,
- igre z žogo in
- druge gibalne igre, ki vključujejo tehnike in taktike posameznega športa,
- plesne igre,
- plesne in plesne koreografije.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki na šoli poteka od leta 2020. Projekt spodbuja učence k branju, povečuje besedni zaklad, pomaga zmanjšati stres in razvija druge pomembne življenjske veščine ter spretnosti, hkrati pa se učenci poučijo tudi o Sloveniji in tujih državah in tako spoznavajo skupno evropsko dediščino. Učencem knjige postajajo užitek in prijetno doživetje. Z branjem krepijo tudi ustvarjalnost in lastno izražanje, saj vsako prebrano knjigo povežemo z različnimi aktivnostmi.

S projektom želimo:

- Otroke spodbuditi, da branje prepoznavajo kot užitek, prijetno doživetje in intelektualni izziv.
- Krepi, spodbuditi in razvijati bralno pismenost, pisanje in ostala področja, ki vplivajo na otrokov celostni razvoj.
- Krepi otrokovo ustvarjalnost in moč otrokovega lastnega izražanja.
- K branju spodbuditi tudi otroke, ki jim je branje težji izziv.



Smo kulturno dejavni.

KULTURNA ŠOLA 2024–2027

KULTURNA ŠOLA

»**SPODBUJAMO PRETOK MISLI, ŠIRIMO OBZORJA RAZMISLEKA IN KREPIMO KULTURNI DIALOG**«

Kulturno-umetniška vzgoja v šoli ni le služba, ampak poslanstvo in zasluži svoje mesto. Kulturni programi naše šole so namenjeni notranjim in zunanjim javnostim.



2024–2027

V sklopu prazničnega in priložnostnega dogajanja bomo pripravili bogat kulturni program in sodelovali na prireditvah v kraju, občini ali širše.

V Tednu ljubiteljske kulture bomo sodelovali na revijah pevskih zborov in otroških folklornih skupin, se vključili v projekte društev in kulturnega vrveža v domačem kraju.

Tudi letos bomo organizirali 3 vikend tabore za otroke, ki obiskujejo pevski zbor, gledališče in folkloro. S tem bomo krepili kulturno zavest in se intenzivno pripravili na nastope.

OFS SPOMINČICE – MLAJŠA SKUPINA

Dejavnost obiskujejo učenci od 3. do 5. razreda in je namenjena spoznavanju in ohranjanju slovenskih ljudskih pesmi, plesov in običajev.

Namen dejavnosti je otroku približati vrednote ljudskega izročila na nevsiljiv in zanimiv način. Učenci preko ljudskih iger in ljudskih pesmi spoznavajo ljudsko izročilo na zabaven in prijeten način. Skozi igre in pesmi razvijajo ritmični in melodični posluš ter plesnost.

Učenci skozi vse leto pripravljajo na revijo otroških folklornih skupin, ki se je bodo udeležili v mesecu marcu. Pri pripravi spleta so učenci aktivno vpleteni v razvijanje odrske zgodbe – postavitve, kar pozitivno vpliva na spodbujanje kreativnosti in odrske igre.

OFS SPOMINČICE – STAREJŠA SKUPINA

Mladi folklorniki iz POŠ K in CŠ z veseljem nadaljujejo svoje poslanstvo tudi v starejši otroški folklorni skupini. Poustvarjanje ljudskega izročila prinaša človeku pravo bogastvo in zaklad. Obstoje vsakega naroda in njegove identitete je tesno povezan z razvijanjem ustreznega odnosa do kulturne dediščine, za Slovence, ki so kot majhen narod obkroženi z večjimi, pa je vzgajanje tovrstne zavesti med mladimi še toliko pomembnejše. S prepričljivimi nastopi bogatimo proslave na šoli in popestrimo dogajanje v turističnem kraju Rogaška Slatina.

OFS VRELČKI – POŠ KOSTRIVNICA

Tudi na POŠ Kostrivnica nadaljujemo bogato folklorno tradicijo, saj se zavedamo, da folklor vedno prispeva k bogatemu utripu kraja, h kostumski raznolikosti ter ohranjanju ljudskega izročila naroda. V skupino so vključeni učenci od 1. do 5. razreda, kar daje skupini pestrost. Vsako leto radi in veliko nastopamo v kraju in se vključujemo v kulturne dogodke v občini.

DOBRA FORA TA FOLKLORA!

PRIREDITVE V ORGANIZACIJI ALI SOORGANIZACIJI JSKD, NA KATERIH BOMO SODELOVALI

Kakor vsako leto doslej se bomo tudi to leto udeležili prireditev v soorganizaciji JSKD (folklor, pevski zbor).

MLADINSKI TISK

Učenci lahko tudi v tem šolskem letu naročajo mladinski tisk pri šolski poverjenici Leonidi Špiljak, s čimer si zagotovijo nižjo ceno naročnine. Vzorčne revije si lahko učenci ogledajo v šolski knjižnici in vzamejo na policah v avli, kjer so tudi naročilnice. Izpolnjene naročilnice vrnejo poverjenici tiska na šoli do predpisanih rokov.

DRUŠTVO PRIJATELJEV MLADINE ISKRICE



Namen društva je razvijanje temeljnih vrednot prostovoljnega dela ter dvig kakovosti življenja otrok naše šole.

V okviru društva izvajamo različne dobrodelne akcije, zbiramo materialna in finančna sredstva ter izvajamo aktivnosti, katerih namen in cilj je pomagati učencem z donacijami šolskih potrebščin, nakupom delovnih zvezkov.

Tudi v tem šolskem letu si bomo prizadevali, da aktivno pomagamo učencem naše šole ter jim tako omogočimo osebnostni razvoj in enakopravnost.

SPOMINSKI DNEVI IN PROSLAVE

DATUM	NASLOV	KOORDINATOR
25. 10. 2024	1. KU DAN SPOMINA NA MRTVE, DAN REFORMACIJE	razredniki
24. 12. 2024	2. KU DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Mateja Vidovič, Marja Špes
7. 2. 2025	3. KU PREŠERNOV DAN	Snježana Soldat, Barbara Stojnšek
25. 4. 2025	4. KU DAN UPORA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIK DELA	Andreja Mašera, Gabi Čakš
13. 6. 2025	1/2 5. KU (9. r) ZAKLJUČNA PRIREDITEV	Marko Čonžek, Petra Polajžer, Gabi Čakš
20. 6. 2025	1/2 5. KU (od 1. do 5. r) DAN DRŽAVNOSTI NA ŠOLI	razredniki
	1/2 5. KU (od 6. do 8. r) OBČINSKA PROSLAVA V KC	JVIZ I. OŠ Rogaška Slatina

Prav je, da kulturno zaključimo odhod starega leta in v slavnostnem vzdušju pričakamo novo leto. 23. decembra 2024 bo za učence naše šole organizirano praznovanje. Vsi učenci bodo imeli slavnostno kosilo ob praznično pogrnenih mizicah in pogrjnkih, ki si jih bodo sami pripravili v prednovoletnem času.

TEDEN OTROKA 2024 – OTROK, NEPOPISAN LIST

V projektnem tednu, ki bo potekal od 7. do 13. oktobra 2024, bomo učencem naše šole (centralna šola in obe podružnici) že štirinajsto leto zapored omogočili vsebinsko bogat program najrazličnejših aktivnosti, ki bodo vsebinsko povezane z letošnjo osrednjo temo Tedna otroka® "Otrok, nepopisan list". Vsak otrok se rodi kot nepopisan list, vendar je njegovo odraščanje neločljivo povezano s časom, v katerem živi, z vzgojo, sistemom, družbo in okoljem, ki ga obkroža. Kljub temu pa osnovne potrebe otrok skozi desetletja ostajajo nespremenjene. Letošnja tema Tedna otroka nas tako opominja, kako pomembno je, da otrokom omogočimo pogoje za srečo in izpolnjujoče otroštvo.

ŠOLSKA SPLETNA STRAN

Želite hitro poiskati informacije o dogajanju na šoli? Ne veste, kam se je izgubilo obvestilo, ki ga je vaš otrok prinesel domov? Vas zanimajo slikovni utrinki?

Tudi v letošnjem letu vstopite v naš šolski svet na www.iios-rogaska.com.

V letošnjem šolskem letu bo spletna stran prenovljena.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je namenjen financiranju dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, in sicer za nadarjene učence, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka, za učence iz socialno šibkejših družin in podobno. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij in iz drugih virov. Zbrana sredstva se porabijo v skladu s Pravilnikom o ustanovitvi in poslovanju šolskega sklada.



DNEVI DEJAVNOSTI

ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI

V skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole so trije tedni namenjeni dnevom dejavnosti (športni, tehniški, kulturni in naravoslovni dnevi). Izvajamo jih v lastni režiji ali ob sodelovanju s CŠOD.

PRVI ŠOLSKI DAN – SPOZNAVNI DAN

Namenjen je seznanjanju učencev z navodili (varno prihajanje v šolo, odhajanje iz nje, prenovljena pravila Šolskega reda, izmenjavi informacij in pridobivanju podatkov o dostopnosti IKT, informacijam o organizaciji pouka, posredovanju drugih informacij ipd.

Razredniki morajo dati poseben poudarek psihosocialnemu področju pri pogovoru z učenci in s tem prispevati, da se bodo učenci počutili varne.

BREZPLAČEN OGLED ANINEGA DVORA

Šola ima enkrat letno v obdobju celotne devetletke možnost brezplačnega ogleda muzejskih zbirk v Aninem dvoru, in sicer za en oddelek.

CŠOD

Zap. št.	datum	razred	št. učencev	dom oz. mesto bivanja	strokovni vodja
EKSKURZIJE IN CŠOD					
1.	17. 4. 2025	8. r	70	CŠOD Rakov Škocjan	Igor Bahar
2.	16. 6. 2025 in 17. 6. 2025	5. b, 4. f, 5. f, 5. k 5. a, 5. c	38	Ljubljansko barje	Gabrijela Žagar
3.	17. 6. 2025	4. a, 4. b	38	Prekmurje in domače obrti v Veržeju	Janja Bek, Leonida Špiljak
TEDENSKI PROGRAMI					
1.	od 10. 2. do 14. 2. 2025	6. r	64	CŠOD Gorenje	Urban Šipec
2.	od 28. 2. do 2. 3. 2025	od 5. do 9. r FS in MPZ	45	CŠOD Gorenje	Marja Špes
3.	od 24. 2. do 28. 2. 2025	3. a, 3. b, 3. k in od 1. f do 3. f	63	CŠOD Kočevje Dom Jurček	Nastja Hribernik

NAČIN PORAVNAVE STROŠKOV DNEVNIH PROGRAMOV

Starši dobijo pred odhodom v enodnevne centre program in stroškovnik dejavnosti. Na osnovi tega izpolnijo prijavnico, ki jo učenec odda razredniku. Stroški vseh odhodkov na ekskurzije se poravnajo pred odhodom ali v celoti, če so znotraj 15 €, če so višji, se pred odhodom poravnajo le prvi obrok. Šola omogoča staršem plačilo na več obrokov s položnicami ali preko trajnika, vendar je plačilo prvega obroka vedno pred odhodom na ekskurzijo.



MESEC	DAN	DATUM	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R	
SEP.	PO	2. 9.	KD svečan sprejem prvošolcev	pouk	pouk	1.-3. ura OS, nato pouk	1.-3. ura OS, nato pouk	1.-3. ura OS, nato pouk	1.-3. ura OS, nato pouk	1.-3. ura OS, nato pouk	1.-3. ura OS, nato pouk	
	TO	10. 9.		KD Pikin festival								
	ČE	19. 9.						ND Muzej premogovništva Velenje	ND Barok v naših krajih	TD Mednarodni obrtni sejem Celje	KD Bogensperk, Štifčna	
	PE	20. 9.	ŠD pohod za zdravo srce	ŠD pohod za zdravo srce	ŠD pohod za zdravo srce	ŠD pohod za zdravo srce	ŠD pohod za zdravo srce	ŠD predstavitvev športov	ŠD predstavitvev športov	ŠD atletski mnogoboj	ŠD atletski mnogoboj	
	TO	24. 9. (8. a) 1. 10. (8. c) 19. 11. (8. b)								ND sistematski pregled in zobozdravstveni pregled in zdravstvene vsebine		
	ČE	3. 10.				ND moj domači kraj	ND zdravo mladostništvo	ND Vrtni center Rogaška Slatina, Paviljon Kaktej, OKP	ND izdelava avtomobilčka na zračni pogon	TD 3/5 borilne veščine 2/5 Safe.si	ND predstavitvev lokalnih obrtnikov	
	SR do PE	16. 10. do 18. 10.			2 ND in 1 ŠD ŠVN Boč							
	SR	16. 10.	ŠD šaljive igre	ŠD šaljive igre	ŠD šaljive igre	ŠD pohod in športne igre	ŠD pohod, balinanje	ŠD plavanje	ŠD izveden v šoli v naravi	ŠD pohod	ŠD pohod	ŠD pohod
	PE	27. 10.	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava v izvedbi ŠCRS	KD 1/5 proslava v izvedbi ŠCRS	KD 1/5 proslava v izvedbi ŠCRS	KD 1/5 proslava v izvedbi ŠCRS	KD 1/5 proslava v izvedbi ŠCRS
	PE	8. 11.										ND 3/5 poklicno svetovanje po planu ŠSRS ND 2/5 interventna vozila
NOV.	PO	18. 11.	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	TD priprava na bazar	
	ČE	28. 11.										

popoldanska prireditvev

MESEC	DAN	DATUM	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
DEC.	PE	13. 12.		KD gledališče in grad Ptuj	KD gledališče in grad Ptuj						
	TO	24. 12.	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava
JAN.	TO	14. 1.	KD gledališče	KD gledališče	KD gledališče						
FEB.	TO	4. 2.	ŠD igre na snegu	ŠD igre na snegu	ŠD pouk	ŠD igre na snegu	ŠD igre na snegu	pouk ŠD imajo v zimski šoli v naravi	ŠD zimske aktivnosi	ŠD zimske aktivnosi	ŠD zimske aktivnosi
	PE	7. 2.	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava
	SR	26. 2.				KD ujem i ritem (sodelovanje z zunanji mi izvajalci: tolkalni krog, ples)	KD ujem i ritem (sodelovanje z zunanji mi izvajalci: tolkalni krog, ples)	TD ustvarjanje z različnimi odpadnimi materiali	TD ustvarjanje z različnimi odpadnimi materiali	TD 2/5 ustvarjanje z različnimi odpadnimi materiali ND 3/5 steklo in Steklarstvo na Slovenskem	TD ustvarjanje z različnimi odpadnimi materiali
MAR.	TO	4. 3. popoldan	TD pust	TD pust	TD pust	TD pust	TD pust	pouk pustno obarvane vsebine	pouk pustno obarvane vsebine	pouk pustno obarvane vsebine	pouk pustno obarvane vsebine
	PO	24. 3.			NPZ SLJ pouk			NPZ SLJ TD 3/5 promet			NPZ SLJ, pouk
	ČE	27. 3.	ND Atelje mlin umetnin Šentjur		NPZ MAT pouk			NPZ MAT TD 2/5 Safe.si pouk 1/5			
APR.	TO	1. 4.						NPZ TJA, pouk	ND Pomona – vodni ekosistem		NPZ GEO, pouk
	TO	15. 4.		TD dajmo odpadkom novo življenje		TD naravoslovna škatla	ND skrb za okolje		KD srednjeveško in antično Celje	TD ŠCC Lava Celje	TD računalniško opisnjenjevanje
	ČE	17. 4.		KD Muzej na prostem Rogatec	KD dediščina Rogaške Slatine z Robijem	ND vodni viri	TD naravoslovna škatla	KD Ptujski grad in mesto	TD računalniško opisnjenjevanje	ND Rakov Škocjan ČŠOD	KD kulturne ustanove v prestolnici

MES-EC	DAN	DATUM	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
APR.	PE	25. 4.	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava	KD 1/5 proslava
	TO	6. 5.								KD na Gorenjsko me vodi siva pot	
MAJ	TO	13. 5.	ŠD orientacijski pohod	ŠD orientacijski pohod	ŠD orientacijski pohod			ŠD atletski mnogoboj	ŠD atletski mnogoboj	ŠD lov na lisice in team building	ŠD lov na lisice in team building
	SR	14. 5.				ŠD troboj	ŠD troboj				
	ČE	15. 5.			KD Domačija Mia Mia						
	PO	9. 6.	ŠD igre z žogo oz. medrazredno tekmovanje v odbojki in tekma z učitelji								
	ČE	12. 6.	TD popoldan postavitev scene in generalka				TD kolesarski dan	TD odpadni materiali			
	PE	13. 6.	KD 1/5 valeta								
JUN.		po 12. 6.	ŠD spoznavajmo različne športe, ogled dirke	ŠD spoznavajmo različne športe, ogled dirke	ŠD spoznavajmo različne športe, ogled dirke	ŠD pohod, ogled dirke	ŠD pohod, ogled dirke	ŠD pohod, ogled dirke	ŠD pohod, ogled dirke	ŠD pohod, ogled dirke	
	PO	16. 6.		KD ZOO Ljubljana			ND Ljubljansko barje, Postojnska jama				
	TO	17. 6.			ND Tropska hiša Celje	ND Prekmurje in domače obrti v Veržuju	ND Ljubljansko barje, Postojnska jama				
	IZREDNI							KD gledališka vzgoja – obisk gledališča		KD Gledališče Maribor	

OBLIKOVANJE CENE ŠOLE V NARAVI — TEDENSKI PROGRAMI

Cena šole v naravi vključuje materialne stroške (prevoz, bivanje, prehrano, vstopnine, smučarske karte) in stroške strokovnih delavcev (učitelji, zunanji sodelavci, učitelji smučanja). Stroške šole v naravi je mogoče plačati v enkratnem znesku ali v več obrokih pred začetkom šole v naravi. Zadnji obrok je po končani šoli v naravi in pomeni dokončni obračun. Ceno določi šola in z njo seznanjeni starše pred prijavo.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi za en razred za eno šolo v naravi (smučanje 6. razred). Prav tako se za isto šolo v naravi zagotavljajo sredstva za subvencioniranje šole v naravi za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo celotnega plačila.

POMEMBNI SVETOVNI IN MEDNARODNI DNEVI

1. 1.	NOVO LETO	2. 8.	SVETOVNI DAN DOJENJA
19. 1.	SVETOVNI DAN CERKVE	17. 8.	ZDRUŽITEV PREKMURSKIH SLOVENCEV Z MATIČNIM NARODOM
31. 1.	DAN BREZ CIGARETE	8. 9.	MEDNARODNI DAN PISMENOSTI
februar	MESEC VARNE RABE INTERNETA	15. 9.	DAN VRNITVE PRIMORSKE MATIČNI DOMOVINI
8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	16. 9.	MEDNARODNI DAN ZAŠČITE OZONSKE PLASTI
11. 2.	SVETOVNI DAN BOLNIKOV	19. 9.	MEDNARODNI DAN GLUHIH
21. 2.	MEDNARODNI DAN MATERNIH JEZIKOV	14.-21. 9.	TEDEN AKTIVNOSTI ZA PREPREČEVANJE KAJENJA RKS
1.-8. 3.	TEDEN BOJA PROTI RAKU, MEDNARODNI DAN ŽENA	16.-22. 9.	TEDEN MOBILNOSTI
6. 3.	SVETOVNI DAN VARČEVANJA Z ENERGIJO	22. 9.	DAN BREZ AVTOMOBILA
21. 3.	SVETOVNI DAN STRPNOSTI IN BOJA PROTI RASIZMU, SVETOVNI DAN POEZIJE	24. 9.	SVETOVNI DAN ŠOLSKEGA MLEKA
22. 3.	SVETOVNI DAN VODA	26. 9.	EVROPSKI DAN JEZIKOV
23. 3.	SVETOVNI METEOROLOŠKI DAN	27. 9.	SVETOVNI DAN TURIZMA
24. 3.	SVETOVNI DAN TUBERKOLOZE	1. 10.	MEDNARODNI DAN OSTARELIH
25. 3.	SVETOVNI DAN MATER	3.-9. 10.	TEDEN OTROKA
27. 3.	SVETOVNI DAN GLEDALIŠČA	4. 10.	SVETOVNI DAN VARSTVA ŽIVALI
2. 4.	MEDNARODNI DAN KNJIG ZA OTROKE IN MLADINO	5. 10.	SVETOVNI DAN UČITELJEV
7. 4.	SVETOVNI DAN ZDRAVJA	5. 10.	MEDNARODNI DAN OTROKA
22. 4.	DAN ZEMLJE, EKODAN	9. 10.	DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA
23. 4.	SVETOVNI DAN KNJIGE IN AVTORSKE PRAVICE	13.10.	EVROPSKI DAN PROMETNE VARNOSTI
27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	16. 10.	SVETOVNI DAN HRANE
1., 2. 5.	PRAZNIK DELA	17. 10.	DAN BOJA PROTI REVŠČINI
3. 5.	MEDNARODNI DAN SVOBODE TISKA	24. 10.	DAN ORGANIZACIJE ZDRUŽENIH NARODOV
8. 5.	MEDNARODNI DAN RDEČEGA KRIŽA	oktober	MESEC POŽARNE VARNOSTI
9. 5.	DAN EVROPE	31. 10.	MEDNARODNI DAN VARČEVANJA
12. 5.	MEDNARODNI DAN MEDICINSKIH SESTER	31. 10.	DAN REFORMACIJE
13. 5.	DAN VARNOSTI	november	MESEC PREPREČEVANJA ODVISNOSTI
15. 5.	MEDNARODNI DAN DRUŽINE	14. 11.	DAN SLADKORNIH BOLNIKOV
15.-21. 5.	TEDEN DRUŽIN	16. 11.	MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO
17. 5.	SVETOVNI DAN TELEKOMUNIKACIJ	17. 11.	SVETOVNI DAN IZSELJENCEV
17.-30. 5.	AKCIJA VARNOSTNI PAS	20. 11.	MEDNARODNI DAN BREZ CIGARET
20. 5.	SVETOVNI DAN ČEBEL	23. 11.	DAN RUDOLFA MAISTRA
28. 5.	DAN SONCA	25. 11.	MEDNARODNI DAN NASILJA NAD ŽENSKAMI
31. 5.	SVETOVNI DAN BREZ TOBAKA IN SVETOVNI DAN ŠPORTA	1. 12.	SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDSU
4. 6.	DAN KRVODAJALCEV	3. 12.	MEDNARODNI DAN DUŠEVNO PRIZADETIH
5. 6.	SVETOVNI DAN EKOLOGIJE - VARSTVA OKOLJA	4. 12.	SVETOVNI DAN INVALIDOV
8. 6.	DAN GASILCEV	9. 12.	DAN MIRU
15. 6.	SVETOVNI DAN OSVEŠČANJA NASILJA NAD STAREJŠIMI	10. 12.	DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC
16. 6.	MEDNARODNI DAN BEGUNCEV IN SLADKORNIH BOLNIKOV		
25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI		
26. 6.	MEDNARODNI DAN PROTI ZLORABI DROG		





Smo bogati v različnosti.

SVETOVALNO DELO

SVETOVALNO DELO

Šolsko svetovalno delo opravljata socialni delavec in psihologa. Področja, na katerih delujejo, so naslednja:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, klima, vzgoja, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj učencev,
- šolanje in poklicna orientacija ter
- socialno-ekonomske stiske.

Na naštetih področjih delujejo preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in vrednotenja. Njihovo delo je sodelovalno, sodelujeta z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa ter z zunanjimi institucijami. V timskem sodelovanju šolska svetovalna služba prispeva k ustvarjanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca ob načelih dogovora in zaupnosti podatkov.

Stalne naloge socialnega delavca in psihologov so: reševanje socialno-ekonomskih stisk, regresirana prehrana, poklicna orientacija, vodenje projekta CŠOD, šolski novinci, delo z učenci s posebnimi potrebami, delo z učenci z učnimi težavami, delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci priseljenci, individualne obravnave učencev, spremljava učencev in drugo.

Za svetovanje in posvetovanje se lahko dogovorite osebno ali po telefonu. Šolska svetovalna služba vas bo vselej prijazno sprejela.

POKLICNA ORIENTACIJA

Izbira poklica in srednje šole je zelo pomembna odločitev vsakega devetošolca, zato si vzemite dovolj časa, temeljito premislite o svojih željenih ciljih ter zbirajte čim več informacij, ki vam bodo v pomoč pri vaši odločitvi. Vaša odločitev, trud in delo, ki ga boste vložili v izobraževanje, bodo v veliki meri vplivali na vaše nadaljnje življenje.

Informacije o poklicih in srednjih šolah bomo zbirali skupaj v šoli, zbirati pa jih morate tudi skupaj s starši, prijatelji, sorodniki, znanci, razredniki in sošolci.

Veliko koristnih informacij in gradiv lahko dobite pri svetovalnem delavcu, Jožetu Ogrisu. Učencem in učenkam bodo v pomoč tudi aktualne informacije, ki jih lahko redno spremljate na šolski oglasni deski za poklicno orientacijo na naši šoli.

Koristne informacije v zvezi s poklicnim usmerjanjem najdete na naslednjih spletnih straneh: MIZŠ, mojaizbira.si, dijaski.net, filternet.si, e-Svetovanje.

Če želite izvedeti, kateri poklici so za vas najprimernejši ali kateri so novi poklici, ki jih morda še ne poznate, lahko preverite s pomočjo računalniškega programa KAM IN KAKO na spletni strani <https://www.kaminkako.si/kudos#/>.

Vsi pomembni datumi, povezani z vpisom v srednje šole, so objavljeni na spletni strani www.mizs.gov.si.

Srednje šole v Sloveniji

Na spletni strani www.dijaski.net/srednje-sole najdete kontaktne podatke o vseh srednjih šolah v Sloveniji in o izobraževalnih programih, ki jih izvajajo. Tukaj so tudi povezave na spletne strani srednjih šol, na katerih dobite vse potrebne informacije o določeni šoli.

Vpis v srednjo šolo

Razpis za vpis v srednje šole in dijaške domove za šolsko leto 2025/2026 bo dostopen predvidoma konec januarja 2025, sledi odločitev in izpolnjevanje prijave.

Vse podatke, povezane s poklicnim usmerjanjem in štipendiranjem, boste prejeli na roditeljskih sestankih.

NADARJENI UČENCI

Zakon o osnovni šoli in še posebej Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli temelji na definiciji, da so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Več informacij se nahaja v dokumentih:

Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli,

Operacionalizacija Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Delo bomo zastavili postopoma:

- pregled dosedanjih dejavnosti,
- predhodna seznanitev staršev s postopkom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci,
- evidentiranje nadarjenih učencev (učni uspeh, izjemni dosežki, učiteljevo mnenje ...),
- identifikacija nadarjenih učencev in pridobitev soglasja staršev za izpeljavo postopka identifikacije (psihološka testiranja, ocenjevalne lestvice učiteljev),
- pridobitev soglasja staršev za pripravo in izvajanje individualiziranih programov za identificirane nadarjene učence, kjer vsak strokovni delavec za svoje področje določi tiste prvine, za katere meni, da so nadgradnja šolskemu znanju in v povezavi s tem tudi načrtuje, izvaja in evalvira delo z nadarjenimi učenci pri pouku, dodatnem pouku in interesnih dejavnostih.

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni šoli se kontinuirano izvaja. Operativni in akcijski načrt natančneje opredelita načrtovanje, delo in evalvacijo z nadarjenimi učenci, opredelita tudi vlogo in strokovne naloge vsakega strokovnega delavca šole v zvezi z uresničevanjem Koncepta.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO (DSP)

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in Zakon o osnovni šoli navajata, da so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Tem učencem so zagotovljeni ustrezni pogoji za vzgojo in izobraževanje ter prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo (DSP). Učenci, ki jim je z odločbo o usmeritvi priznan status otroka s posebnimi potrebami, se izobražujejo v skladu z zanje izdelanimi individualiziranimi programi. Osnovna šola s timom strokovnih delavcev za delo z učenci s posebnimi potrebami zagotavlja ustrezno pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov. Strokovna skupina, ki jo s sklepom imenuje ravnateljica, oblikuje, spremlja in evalvira individualiziran program za učenca. Razredniki, kot vodje strokovne skupine za posameznega učenca, med šolskim letom sklicujejo timske sestanke, na katere so povabljeni tudi starši. Slednji skupaj z otrokom (upoštevajoč njegovo zrelost) tudi pripomorejo k uresničevanju individualiziranega programa.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, surdopedagoginja, pedagoginje, psihologa, tiflopedagoginja. Učno pomoč pa učencem s posebnimi potrebami nudijo učitelji.

Dodatna strokovna pomoč se praviloma izvaja v času, ko ima učenec pouk.

V skladu z odločbo vsakemu učencu pripada tudi ura svetovalne storitve, namenjena ustvarjanju inkluzivnega okolja.

Individualni razgovori s starši potekajo v času govorilnih ur ali po dogovoru.



KONCEPT DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

V osnovno šolo je vključena zelo heterogena populacija otrok. Nekateri izmed njih imajo pri šolskem delu in usvajanju šolskih znanj večje težave. Nekateri ne zmorejo pravilno pisati, slabše berejo, imajo okrnjene številske in količinske predstave, težje se zberejo pri šolskem delu, nimajo motivacije za učenje in še bi lahko naštevali. Skratka, rečemo lahko, da se **učne težave** pojavijo pri učencih z različnimi kognitivnimi, socialnimi, emocionalnimi in drugimi značilnostmi, kar pomeni, da imajo **pri učenju nezanemarljivo večje težave kot vrstniki**. Zakon o osnovni šoli navaja, da so osnovne šole učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

ZAPOREDJE KORAKOV PRI DELU Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

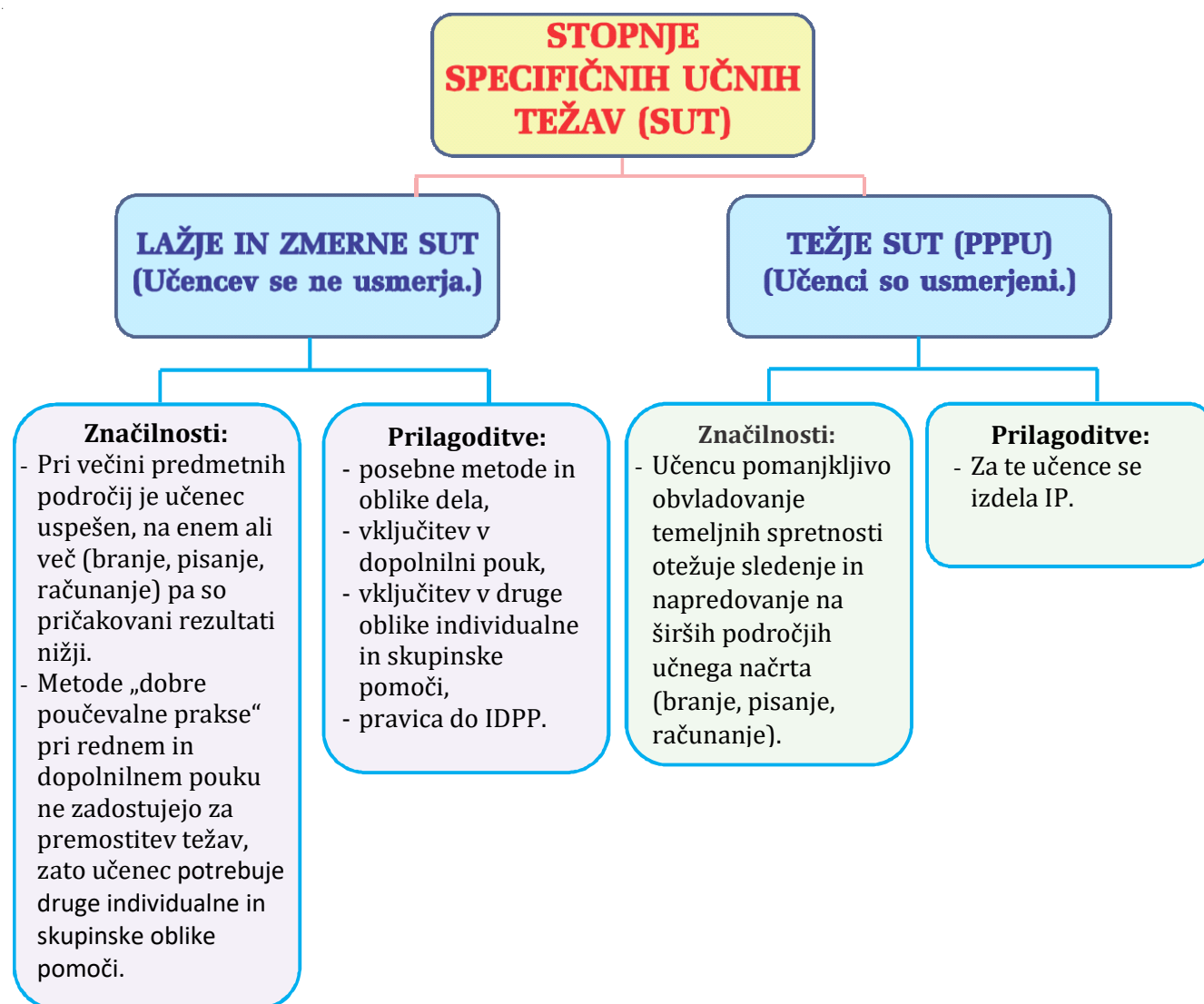
1. Zaznavanje in prepoznavanje učnih težav

Poteka s pomočjo različnih pripomočkov, primernih za odkrivanje in prepoznavanje učencev, pri katerih se kaže tveganje za prisotnost učnih težav (npr. lestvica za zgodnje odkrivanje specifičnih učnih težav, lestvica tveganja za disleksijo, vprašalnik prednosti in težav, lestvica splošne razvitosti in posebnih potreb, test motenj branja in pisanja ipd.).

2. Opis izhodiščnih učnih težav

S pomočjo ocenjevalnih lestvic, opazovanj na osnovi otrokovih izdelkov itd. učitelj opiše učne težave, pri čemer opis vključuje naslednja področja: motorika, grafomotorika, stanje čutil, zaznavanje (slušno zaznavanje, vidno zaznavanje), orientacija, govor in jezik, šolska znanja in spretnosti (branje, pisanje, računanje), usmerjenost procesov (motiviranost, miselni procesi in pomnjenje, pozornost), socialno polje, močna področja in šibka področja.

3. Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami



Vključuje 5 osnovnih stopenj pomoči.

1. Pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku, v okviru podaljšanega bivanja.

Na tej stopnji učitelj pomaga učencu pri rednem pouku v razredu in pri dopolnilnem pouku. Učencu v nižjih razredih pomaga tudi učitelj v podaljšanem bivanju.

V okviru procesa poučevanja se učencu omogoči več prilagoditev in večjo količino pomoči ter diferencira in individualizira učne zahteve, naloge, pripomočke ...

2. Pomoč šolske svetovalne službe oz. mobilne specialpedagoške službe.

Če učenec z učnimi težavami kljub vsem učiteljevim prilagoditvam ne napreduje, se v nudenje pomoči vključi svetovalna služba. Svetovalna delavka poglobi in dopolni celotno odkrivanje in raziskovanje težav ter v reševanje vključi svetovanje učencu, svetovanje učitelju in staršem.

3. Dodatna individualna in skupinska pomoč.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči s strani svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi in organizira individualna in skupinska pomoč. Dodatne ure individualne in skupinske pomoči potrebujejo praviloma učenci z zmernimi učnimi težavami. Opravijo se dodatni diagnostični postopki, pri bolj zapletenih težavah se v obravnavo že vključujejo tudi specializirane zunanje strokovne ustanove.

4. Mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove.

Za učenca z učnimi težavami, ki ne napreduje kljub vsem oblikam pomoči na prvih treh stopnjah, lahko šola zaprosi za dodatno strokovno mnenje in dodatno strokovno pomoč, glede na naravo težav, ustrezno zunanjo specializirano strokovno ustanovo (npr. svetovalni center, zdravstveno-mentalno-higiensko službo ipd.).

5. Postopek usmerjanja – priprava strokovne dokumentacije.

Če je strokovno mnenje šole in strokovnih delavcev vključenih zunanjih ustanov, da učenec z izrazitejšimi specifičnimi učnimi težavami potrebuje več prilagoditev in pomoči, šola staršem predlaga usmerjanje v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

UČENCI PRISELJENCI

V slovenske osnovne šole se vsako leto vključujejo otroci priseljeni iz drugih držav. Analize kažejo, da ti učenci potrebujejo več časa za prilagajanje in učenje slovenskega jezika kot slovenski otroci, tudi težje sledijo pouku in drugemu dogajanju v šoli, zato se tudi težje vključujejo v širše socialno okolje, kar je posledica pomanjkljivega znanja slovenščine. MVI je leta 2020 uredilo način sistemizacije za izvajanje ur slovenščine za učence tujce, kar je navedeno v 43. c členu Pravilnika o normativih in standardih v osnovni šoli.

Po Ustavi RS imajo tuji državljani v skladu z mednarodnimi pogodбами vse pravice, zagotovljene z ustavo in zakoni, razen tistih, ki jih imajo po ustavi in zakonu samo državljani Republike Slovenije. Vsak tuji državljan ima pravico, da svobodno izraža pripadnost svojemu narodu in goji svoj jezik in kulturo.

Kako obravnavati učence priseljence v osnovni šoli nam narekujejo Smernice za izobraževanje otrok tujcev v vrtcih in šolah (Ljubljana 2009), Zakon o osnovni šoli in Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Učenci priseljenci iz drugih držav imajo pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji kot državljani RS, prilagoditve pri podajanju in ocenjevanju učne snovi pa lahko trajajo dve leti. Šola te učence vključuje k uram RaP-a iz slovenskega jezika, pri rednih urah pa je potrebna diferenciacija.

DELO Z UČENCI PRISELJENCI

Na učence priseljence je treba gledati celostno. Pri vseh dejavnostih je glavno vodilo načelo dolgoročne koristi otroka in upoštevanje njegovih mnenj in želja pri odločitvah, ki zadevajo njegovo prihodnost.

V skladu z njihovo starostjo in zrelostjo morajo biti vzpostavljeni in zagotovljeni pogoji za lažje sodelovanje. Učenci se seveda vključijo v sistem učenja slovenskega jezika in v proces spodbujanja komunikacije (lahko v mešanici jezikov). Na splošno velja, da je treba spodbujati učenje jezika učnega okolja in tudi maternega jezika otrok, in sicer na najbolj naraven način, v okolju, v katerem živijo.

Pedagoški delavci se moramo za delo z učenci priseljenci strokovno usposabljeni, saj mora biti pomoč učencem strokovna, otroku in družini pa prijazna. Šola mora razvijati različne oblike dejavnosti, s katerimi omogoča učencem vključevanje in doseganje predpisanih standardov znanja. Delo z učenci je treba individualizirati, vključevati jih v dopolnilni in dodatni pouk ter vzpostaviti medsebojno učno pomoč, tudi med učenci. Pomočniki so lahko tudi učenci, ki slovenski jezik odlično obvladajo.

Pri delu z učenci priseljenci moramo upoštevati načelo spoznavanja in spoštovanja različnih kultur. Pomembno je, da otroci ohranijo stik s svojim maternim jezikom, kulturo in veroizpovedjo ter da s svojim znanjem in ravnanjem bogatijo druge otroke.

Staršem teh otrok mora biti zagotovljen dostop do informacij, zato tudi starši potrebujejo posebno skrb pedagoških delavcev, kot je možnost vključevanja v šolske aktivnosti na raznovrstne načine. Posebno skrb morajo učitelji, ki delajo s temi otroki, posvečati komunikaciji z materami, ki skrbijo za te otroke doma v tradicionalni družini. Ob vključitvi otroka priseljenca na našo šolo poteka informativni razgovor med starši in šolo.

SMO ŠOLA PO MERI INVALIDOV

V VIZ II. OŠ Rogaška Slatina so vključeni učenci s posebnimi potrebami, med katere spadajo tudi gibalno ovirani učenci. Zavedamo se, da so slednji populacija, ki ima zaradi prirojenih telesnih napak, posledic bolezni ali poškodb, dolgotrajne telesne, duševne, intelektualne in/ali senzorične okvare, ki jih lahko ovirajo ali jim omejujejo pravico, da enako kot drugi polno in učinkovito delujejo v družbi.

Načela vzgoje in izobraževanja nam zato na šoli narekujejo zagotavljanje enakih možnosti, s katerimi se gibalno ovirani učenci lahko enakovredno, brez razlikovanja, izključevanja ali omejevanja vključujejo v vse segmente šolskega življenja in dela. Poleg zagotavljanja osnovnih pogojev, kot so didaktični material, učila in izobraževanje učiteljev, naši cilji ostajajo nadgrajevanje dela, povezovanje s starši in z zunanjimi ustanovami, sistematično spodbujanje pozitivnih odnosov med domom in šolo, načrtovanje konkretnih aktivnosti in nadstandardnih programov zanje ob tesnem sodelovanju in prispevanju staršev. Na ta način kontinuirano razvijamo in zadovoljujemo tako čustvene, socialne, kognitivne potrebe gibalno oviranih učencev kot tudi njihovih sošolcev. Gre za razvoj in ohranjanje empatije, ki omogoča polno, učinkovito in bogato sodelovanje.

Naši kratkoročni in dolgoročni ukrepi so:

- ob vsakoletni podpori Ministrstva za vzgojo in izobraževanje gibalno oviranemu učencu/učenki zagotoviti spremljevalca, ki zna strokovno sodelovati in zadostiti potrebam, željam staršev na eni strani in zahtevami kakovostnega dela na drugi strani;
- doseči, da se naloge spremljevalca gibalno oviranim učencem izvajajo v skladu s sprejetimi protokoli ter predlaganimi prilagoditvami;
- zagotavljanje ustreznih pogojev dela učencu;
- izobraževanje učiteljev, ki delajo z otrokom/ki;
- oblikovanje odnosa do gibalno oviranih učencev in obratno, pozitivno sprejemanje invalidnosti pri invalidu;
- delo s starši gibalno oviranih učencev in s starši ostalih učencev;
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami;
- vključevanje teh otrok v konkretne dejavnosti in nadstandardne programe.

V skladu z našo vizijo smo v preteklih letih udeležili že več ključnih pogojev za vključevanje gibalno oviranih učencev v našo šolo, s čimer smo pridobili status šole po meri invalidov.

DOLGOTRAJNO BOLNI UČENCI

Delo z učenci, ki so v skladu z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot dolgotrajno bolni, poteka nekoliko drugače kot z ostalimi učenci. Nekateri učenci potrebujejo pri vodenju bolezni pomoč in/ali podporo, zato imajo dodeljenega začasnega ali stalnega spremljevalca. Predvsem se je potrebno zavedati, da gre za učence, ki imajo zaradi narave svoje bolezni primanjkljaj na področju koncentracije (moten ritem učno-vzgojnega dela), čustvenem področju (stiske, strahovi), socialnem področju ali gibalno-motoričnem področju. V skladu z odločbo za te učence pripravimo individualizirani program, v katerem so jasno opisani učenčevi primanjkljaji ter individualno zapisane prilagoditve, s pomočjo katerih lahko učenec optimalno sodeluje v vzgojno-izobraževalnem procesu, usvaja minimalna oz. temeljna znanja ter uspešno napreduje v višji razred. Da je uspeh optimalen, je nujna kontinuirana komunikacija med šolo, starši, učencem in zunanjimi institucijami (Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS, Zdravstveni dom Rogaška Slatina – dispanzer za zdravstveno varstvo otrok, šolarjev in mladine, CSD Šmarje pri Jelšah, Dispanzer za pedopsihiatrijo Maribor, Zavod za rehabilitacijo Soča, Pediatrična klinika Ljubljana, VIZ III. OŠ Rogaška Slatina).

UČENCI Z ZDRAVILI

Na naši šoli namenjamo posebno skrb učencem, ki morajo zaradi svojega zdravstvenega stanja jemati zdravila. Starši na začetku šolskega leta šoli dostavijo zdravniško potrdilo in napotke za svojega otroka. Predpisana zdravila učenci praviloma hranijo pri sebi. Svetovalna služba na začetku šolskega leta in ob spremembah o tem obvesti strokovne delavce. V primeru zdravstvenih težav ustrezno ukrepamo (obvestilo staršem, odmerjanje zdravil, napotitev k zdravniku).

SAFE.SI

Je nacionalna točka osveščanja o varni rabi interneta in mobilnih naprav za učence. To šolsko leto se bodo izvedle naslednje tematske delavnice:

- 3. razred: Ne bodi ovčica na internetu (45 min),
- 6. in 8. razred: Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min).

KAKO DO BOLJŠE SAMOPODOBE IN PREVENTIVNI PROGRAM – TO SEM JAZ

Spletna svetovalnica za mlade www.tosemjaz.net in preventivni program za duševno zdravje mladih To sem jaz.

SAMOPODOBA IN NJEN POMEN

Samopodoba je sklop zaznav, misli in predstav o sebi, o tem, kdo in kaj smo. Je vse tisto, kar si mislimo o sebi, o svojih sposobnostih, lastnostih, svojem telesu, možnostih v življenju, uspehih in neuspehih ...

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi.

Pozitivna samopodoba v pomembni meri določa posameznikovo zadovoljstvo z življenjem, zaupanje vase, njegovo srečo ter ščiti telesno in duševno zdravje.

Priročnik:

Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?

V šolski knjižnici so na voljo tudi drugi priročniki, med njimi tudi To sem jaz, verjamem vase: priročnik za fante in punce ter 10 korakov do boljše samopodobe.

TOM TELEFON – TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE

V sklopu otroškega šolskega parlamenta smo se kot šola že drugo leto zapored, vključili v akcijo Zveze prijateljev mladine Slovenije, Tom nahrbtnik potuje, otroke obiskuje. Gre za akcijo programa TOM Telefon. Tom nahrbtnik na naši šoli gostuje od 18. – 29. novembra. V tem času nahrbtnik s svojo vsebino potuje po oddelčnih skupnostih od 4. do 9. razreda in učence informira o možnostih za njim pomemben "izhod v sili". V sklopu akcije zaposleni ozaveščamo pomen pogovora med otroki ter med otroki in odraslimi, spodbujamo pozitivno komunikacijo in izvajamo simulirane delavnice možnih rešitev za dileme in stiske, s katerimi se soočajo današnji mladostniki. Ker nam je mar za učenčevo dobro psihofizično počutje in varno okolje, učencem sporočamo, da je duševno zdravje izrednega pomena. Tudi po zaključku te akcije nadaljujemo z aktivnostmi za spodbujanje in promocijo duševnega zdravja med učenci.

TOM – TELEFON ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

Telefon za otroke in mladostnike – TOM je namenjen otrokom in mladostnikom, ki se v obdobju otroštva in mladostništva soočajo z izzivi in pastmi odraščanja ter tudi tistim, ki so ogroženi in imajo kakršnekoli težave, tudi npr. težave na spletu. TOM jim ponuja in posreduje informacije, spodbudo, podporo, svetovanje in pomoč v obliki svetovalnega pogovora po telefonu. Svetovanje je anonimno in zaupno, opravlja ga več kot 100 svetovalcev – prostovoljcev v sedmih svetovalnih skupinah po Sloveniji.

TELEFONSKO SVETOVANJE: 116 111

Odgovor je pogovor.

Vsak dan od 12. do 20. ure pokličite in se pogovorite!

Klic v duševni stiski 01/520 99 00 (dosegljivi vsako noč med 19.00 in 7.00)

E-POŠTA: tom@zpms.si

KLEPETALNICA: <http://www.e-tom.si/>

VZGOJNI NASVETI STARŠEM

Medsebojna komunikacija

Nujna sta redna medosebna komunikacija in odgovorno spreminjanje lastnega vedenja. Ignoriranje in strpnost do nasilja pojav nasilnega vedenja le še spodbujata.

Nasveti, ki imajo povezovalni učinek

Vzpostavljajte pozitivne odnose z otroki in se trudite, da jih boste vzdrževali.

Pozitivna naravnost, optimizem, nasmešek na obrazu, veselje in smehljaj bodo koristili ne le otrokom, ampak tudi vam, odraslim.

Pozitivna naravnost

Razmišljajte pozitivno in bodite pozitivno naravnani! Vaše misli usmerjajo vaša vedenja.

Otroke učite odgovornega soočanja z različnimi življenjskimi situacijami ali težavami na pozitiven način, s tehtnim premislekom, z izbranimi, primernimi besedami.

O težavah, ki zadevajo vas, odrasle, se ne pogovarjajte pred otroci. Prisluhnite, kako govorijo. Izbirajo naj primerne besede. Bodite jim za vzgled. Ne ogovarjajte drugih, ne uporabljajte neprimernih izrazov, besed, še posebej, če so v vaši bližini otroci. Pokažite jim, da sprejemate, da izražajo svoja čustva na pozitiven način. Postavite meje, da se bodo počutili varne. Otroci meje potrebujejo. Zahvalite se jim. Vztrajajte, da se tudi oni zahvalijo. Opravičite se, ko naredite napako. Enako navajajte njih. Prav je, da se opravičijo. Navajajte jih, da pozdravljajo. Bodite jim pri tem za zgled. Otroci morajo pozdravljati odrasle, sosede, znance, učitelje.

Cilji, ki vodijo do znanja

Predlagajte jim vedenja, ki jih bodo pripeljala do ciljev. Predstavite jim različne možnosti, ki se v življenju ponujajo.

Opazujte jih, da boste vedeli, kdaj se vedejo nenavadno, neprimerno. Pogovorite se o nenavadnih vzorcih vedenja. Izbirajo naj tista vedenja, ki jih vodijo h kakovostnim ciljem.

Življenjske vrednote

Kljub zahtevnim življenjskim položajem poskušajte v odnosu z otroki ostati optimistični. Ne prenašajte svojih težav nanje.

Otrokom stojte ob strani. Vzemite si čas zanje in pojdite na njihove prireditve, koncerte, proslave in dogodke. Spodbujajte jih, pogosto poudarjajte in izgovarjajte besede prijatelj, prijateljstvo, prijaznost, spoštovanje, hvaležnost, delovnost, strpnost, upoštevanje. Te besede bodo odlična popotnica otrokom v življenju.

In ne pozabite, le ljudje, ki se podpiramo, si pomagamo, se razumemo in spoštujemo, smo lahko uspešni.

Postavljanje meja

Mati svojega otroka brezpogojno ljubi, tudi takrat, ko otrok ne upošteva dogovorjenega. Socialna antropologinja, dr. Vesna Vuk Godina, zastopa naslednje stališče: nujno je, da se mati skupaj z očetom (oz. drugo odraslo osebo v družini) dogovori, katera pravila se morajo dosledno upoštevati in izvajati. Pomembno je, da mejo trdno in odločno postavi prav oče oz. ta druga oseba, ki ni mati.

SKUPAJ PROTI IZSILJEVANJU

Izsiljujejo otroci, ki nimajo zadovoljenih svojih osnovnih potreb, med katerimi je najpomembnejša potreba po ljubezni, takoj za tem pa potreba po moči. Izsiljujejo tisti, ki jim oče oz. odrasla oseba v družini (ki ni mati) ni trdno in odločno postavila meja. Izsiljujejo z namenom, da dosežejo svoje, zadovoljijo le svoje potrebe. A v pozitivnem, dobrem odnosu potrebe zadovoljujejo vsi sodelujoči. Gre za odnos daj-dam.

Če pa si slučajno žrtev izsiljevanja, ravnaj po naslednjih korakih: izogni se fizičnemu obračunu, nemudoma spregovori o svojih težavah.

Če veš, da koga izsiljujejo, nemudoma uberi naslednjo pot: opozori na to starše ali učitelja, pomagaj žrtvi izsiljevanja na način, da ne ogroziš ne svojega ne žrtvinega življenja.

Starši: postavljajte meje svojim otrokom na pravi način, opazujte vedenje svojega otroka, prisluhnite potrebam svojega mladostnika.

OBLIKOVANJE SOCIALNE MREŽE NA NAŠI ŠOLI

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z zbiranjem finančnih sredstev v šolski sklad, in sicer z ustvarjanjem socialne mreže, ki omogoča razdeljevanje dodatno pridobljene finančno-materialne pomoči iz različnih virov. Gre za pomoč učencem iz družin, ki so se zaradi različnih socialno-ekonomskih razlogov znašle v socialni in finančni stiski. Materialno-finančna sredstva bodo v socialno mrežo pritekala s pomočjo donacij Rdečega križa, Karitasa, Lions kluba, Rotary kluba, različnih podjetij, Miklavževe družčine in donatorjev posameznikov. Na ta način želimo zagotoviti pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin, zlasti pri subvencijah šole v naravi, kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dnevih, pri nakupu šolskih potrebščin, delovnih zvezkov in podobnega.

Starši za subvencijo šole v naravi ali drugih šolskih dejavnosti izpolnijo vlogo, ki jo dobijo pri socialnem delavcu Jožetu Ogrisu ali na spletni povezavi <https://www.iios-rogaska.com/wp-content/uploads/2020/12/Vloga-za-subvencijo.pdf>. Vlogo je potrebno oddati pisno ali osebno v tajništvo VIZ II. OŠ Rogaška Slatina.

PROTOKOL RAVNANJA OB NEPRIMEREM VEDENJU UČENCA

- Če učenec po trikratnem opozorilu s strani učitelja še vedno ne preneha z neprimernim vedenjem, učitelj pošlje dežurnega učenca po dežurnega učitelja v TIHO UČILNICO, le-ta prevzame učenca v razredu.
 - Če je učenec zelo moteč ali ne želi v tiho učilnico, primer prevzame svetovalna služba.
 - Predmetni učitelj mora učencu predati na listku zapisano konkretno navodilo za delo (npr. stran v delovnem zvezku ali učbeniku) ali delovni oziroma učni list.
 - Dežurni učitelj ob prihodu učenca povpraša o razlogu za napotitev ter ga skupaj z osebniimi podatki zapiše v evidenčno tabelo, ki je priloga tega protokola in spremlja učenčevo delo ter ga spodbuja k opravljanju danih zadolžitv.
 - V primeru, da učenec ne želi delati, dežurni učitelj svoja opažanja zabeleži v evidenčno tabelo pod opombe.
 - Po koncu ure učenec nadaljuje pouk po urniku.
- V tihi učilnici bo v mapi shranjen protokol skupaj z evidenčno tabelo, ki bo na vpogled dostopen razredniku.

DEŽURSTVO MED POUKOM V TIHI UČILNICI

Ure pouka	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1.	Marko Čonžek	Janja Bek	Brina Meško	Helena Mikša	
2.	Jože Ogris	Maja Marija Minih	Goran Koražija	Barbara Stojnšek	Mojca Kmetec
3.	Brigita Sajko	Natalija Horvat	Jože Ogris	Melita Plemenitaš	Špela Križan
4.	Aneja Šinkovič	Marja Špes	Branka Unverdorben	Lenart Poklič	Anja Plemenitaš
5.	Andreja Mašera	Gabi Čakš	Nina Tanko	Nuša Novak	Lenart Poklič

PROTOKOL OBVEŠČANJA IN UKREPANJA V PRIMERU GROŽNJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIM ZAVODOM

Ob ugotovitvi potencialne nevarnosti

1. Grožnja zoper življenje in telo se nanaša na določljiv VIZ ali na konkretne oziroma določljive osebe.
2. Grožnja se ne nanaša na določljiv VIZ:
 - nizka stopnja tveganja;
 - srednja stopnja tveganja; nabor ključnih ukrepov za samozaščitno ravnanje pri visoki stopnji tveganja (Policija predlaga MVI ukrepe smiselno in preudarno glede na možne posledice in se ne izvajajo nujno kumulativno).
 - visoka stopnja tveganja; nabor ključnih ukrepov za samozaščitno ravnanje pri visoki stopnji tveganja (ukrepi se izvajajo smiselno in preudarno glede na možne posledice in se ne izvajajo nujno kumulativno).
3. Grožnja preneha.





Smo jezikovno usposobljeni.

JEZIKOVNE AKTIVNOSTI

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je namenjena vzgoji in oblikovanju mladega bralca na vseh stopnjah njegovega razvoja. Bralca navaja na uporabo različnih informacijskih virov in vrednotenje različnih informacij.

Članstvo v šolski knjižnici je brezplačno. Učenci si lahko izposodijo gradivo za 14 dni (če za posamezno gradivo ni drugače določeno). Čitalniško gradivo (priročniki, enciklopedije, leksikoni) in periodika se ne izposojajo na dom. Učenci imajo možnost podaljšanja, če knjiga ni rezervirana ali za domače branje. Vse izposojeno gradivo v šolskem letu mora biti vrnjeno do 20. junija, za devetošolce do 10. junija.

Odškodnina za nepravočasno vrnjeno knjigo (zamudnina) je 0,05 € na dan za vsako knjigo. Zbrana sredstva iz zamudnine, ki jo boste poravnali preko položnice ali trajnika, bomo porabili za nakup novih knjig.

Vsi prijavljeni na e-obveščanje o skorajšnjem poteku roka izposoje v šolski knjižnici boste o tem obveščeni tri dni prej na dani e-naslov.

Če član gradivo izgubi ali močno poškoduje, o tem takoj obvesti knjižničarko. Izgubljeno ali poškodovano gradivo nadomesti z novim ali plača celotno kupnino za novo gradivo.

Izposoja poteka v sistemu COBISS. Učenci morajo ob izposoji/vračanju gradiva imeti obvezno s seboj kartico, ki je enotna za šolsko knjižnico in kuhinjo. Knjižnica je odprta za izposajo/vračanje vsak dan po urniku, ki je zapisan na vratih knjižnice. Zaprta je v primeru odsotnosti oz. drugih obveznostih knjižničarke.

UČBENIŠKI SKLAD

MIZŠ omogoča učencem brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada, prav tako pokrije stroške nakupa delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za vse učence I. triade. Učbenike iz učbeniškega sklada učenci prejmejo prvi teden v septembru.

Če kdo **ne želi brezplačnega učnega gradiva oz. učbeniškega kompleta**, mora to **pisno sporočiti** upravljavki učbeniškega sklada.

Učenci so dolžni **izposojene učbenike zaviti** in z njimi primerno ravnati, ob **koncu šolskega leta pa nepoškodovane in urejene vrniti**. Če so učbeniki poškodovani ali izgubljeni, je potrebno zanje plačati odškodnino.

RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Vsi sedmošolci naše šole bodo prejeli vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku Knjižnice Rogaška Slatina, ki je vključena v letni delovni načrt slovenskih osnovnih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

V tem šolskem letu bodo sedmošolci prejeli v dar knjigo **Mateje Gomboc: Sposojena babica Štefi**.



SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

Učenci, ki prebirajo knjige za bralno značko, si razvijajo zavest o pomenu branja in pismenosti sploh. Prebirajo lahko knjige po lastnem izboru (v pomoč jim je priporočilni seznam, ki je na voljo tudi na spletni strani šole), in sicer vsaj tri leposlovne knjige, eno strokovno knjigo in eno pesniško zbirko. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentorico/mentorjem.

Vse učence, ki uspešno preberejo knjige za bralno značko, nagradimo s kulturno prireditvijo (nastop literarnega ustvarjalca ali predstava) v Kulturnem centru v Rogaški Slatini, če razmere to dopuščajo.

Ob koncu šolskega leta vsi bralci prejmejo priznanje.

Učenci, ki so prebrali več kot dvajset knjig, in učenci, ki so vseh devet let prebirali knjige za bralno značko, prejmejo s priznanjem tudi knjižno nagrado.

LITERARNI NATEČAJI

Učenci naše šole imajo možnost sodelovati na različnih literarnih natečajih, s katerimi jih seznanijo njihovi učitelji. Ob tem urijo svojo pismenost v maternem jeziku in razvijajo ustvarjalnost.

ZGODNJE UČENJE NEMŠČINE

Ker ravno zgodnje učenje pripomore h gradnji najtrdnjših osnov tujega jezika, učencem od 1. do 3. razreda poleg obveznega tujega jezika omogočamo tudi brezplačno zgodnje učenje nemščine. Učenje poteka v manjših skupinah, kjer učenci preko igre, gibalnih aktivnosti in ustvarjanja usvajajo jezik na otroku prijazen in sproščen način. Pouk je prilagojen posameznikom in njihovim sposobnostim ter interesom. Učenci spoznavajo osnovno besedišče posameznih modulov ter razvijajo vse jezikovne spretnosti.

NEMŠČINA? JA, BITTE! (RaP)

Svoje znanje nemščine lahko učenci v sklopu projekta RaP nadgrajujejo tudi v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju, kjer se usvajanju preko igre pridruži tudi prvo opismenjevanje v tujem jeziku. Učencem poleg standardnih vsebin, aktualiziranih z najrazličnejšimi didaktičnimi materiali in sodobnimi načini poučevanja, ponudimo tudi sodelovanje pri nemških projektih in natečajih ter sodelovanje v nemškem bralnem tekmovanju Bücherwurm.

PRIPRAVE NA MEDNARODNI IZPIT IZ NEMŠČINE

Pripravljalni tečaj za mednarodni izpit iz nemščine je jezikovna vadba, kjer udeleženci spoznajo vsebino in strukturo izpita ter "izpilijo" tehnike reševanja nalog.

Ponuja se torej ciljno usmerjen program, ki kandidatom omogoča pristop k izpitu in tako pridobitvi mednarodnega jezikovnega certifikata kot dokazilu o znanju, ki nam odpira čedalje več vrat.

Udeleženci prejmejo potrdilo o opravljenih urah priprav, ki ga lahko "vnovčijo", ko/če se bodo kasneje odločili za pristop k izpitu, ki zahteva točno določeno število ur priprav.

NADSTANDARDNI PROGRAM NADGRADNJA JEZIKA V TUJEJEZIČNEM OKOLJU

Učencem, ki izkazujejo poseben vedoželjen odnos do učenja tujega jezika, poskušamo ob šolskih aktivnostih, ponuditi še dodatne, nadstandardne možnosti učenja jezika, med njimi tudi ekskurzijo v (tujejezično) okolje, s katero želimo učence spodbuditi k aktivni rabi jezika in jim omogočiti drugačen način usvajanja učnih ciljev po učnem načrtu predmeta. Tako na drugačen način še povečamo motivacijo po učenju tujega jezika.

Tovrstne ekskurzije so prav gotovo pomembne tudi za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje samopodobe, prav tako učenci širijo vednost o svojih zmožnostih jezikovnega sporazumevanja, saj jezik neposredno uporabljajo.

MEDNARODNI CAMBRIDGE IZPITI

VIZ II. OŠ Rogaška Slatina skozi številne projekte in aktivnosti že vseskozi spodbuja in podpira učence pri učenju tujih jezikov. Ena izmed možnosti, v okviru katere učenci naše šole nadgrajujejo in bogatijo svoje znanje tujega jezika, je opravljanje mednarodnih Cambridge izpitov, ki na šoli poteka že 22. leto, učenci pa na izpitih dosegajo odlične rezultate.

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bodo v okviru priprav pod okriljem mentoric učenci in učenke poglobljali in utrjevali znanje angleškega jezika pridobljeno pri rednih učnih urah ter tako sami spremljali svoj napredek. Izpit učence spodbuja k učenju angleščine, saj intenzivno razvija uporabo vseh jezikovnih spretnosti – poslušanje, govor, branje in pisanje ter ustvarja pozitiven odnos do preizkusov jezikovnega znanja.

Svoje znanje bodo prijavljeni učenci izkazovali izpraševalcem Jezikovnega centra MINT International d.o.o iz Ljubljane, ki so pooblaščen izvajalci centra Cambridge. Izpit učencem omogoča zanimivo izpitno izkušnjo ter jih spodbudi k nadaljnjemu učenju tujih jezikov in opravljanju izpita za naslednjo stopnjo v mesecu maju 2025.

EVROPSKI DAN JEZIKOV

Po vsej Evropi se 700 milijonov Evropejcev, ki živijo v 46 državah članicah Sveta Evrope, spodbuja k učenju več jezikov v katerikoli starosti, v šoli ali izven nje. Svet Evrope po celi Evropi spodbuja večjezičnost v prepričanju, da jezikovna raznolikost predstavlja pomembno orodje za doseganje boljšega medkulturnega razumevanja in hkrati predstavlja ključno sestavino bogate kulturne dediščine naše celine.

Na pobudo Sveta Evrope iz Strasbourga že od leta 2001 vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov – skupaj z Evropsko komisijo.

Tudi na naši šoli bomo pripravili aktivnosti, s katerimi bomo učence dodatno spodbujali k učenju tujih jezikov. Letošnja tema natečaja Evropskega dneva jezikov je Jeziki za mir. Spoznali bodo pojmovanja besede mir v različnih evropskih jezikih, urili poznavanje evropskih zastav in izdelali posebno izdajo časopisa v angleščini. Teden jezikov pa bomo zaključili s slavnostno podelitvijo certifikatov učencem, ki so v lanskem šolskem letu opravljali mednarodne Cambridge izpite.

EPI READING BADGE – ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Branje je lahko izrazito individualna aktivnost, nekaj, kar lahko vsak posameznik počne sam, v svojem tempu in v času, ki mu ustreza.

Branje lahko spodbuja komunikacijo in interakcijo, daje nam teme za pogovor, širi naš besedni zaklad, omogoča izmenjavo mnenj in priložnost za sodelovanje.

Če beremo, smo vsi zmagovalci.

Tudi na naši šoli želimo učence vspodbujati k branju, zato se vsako leto pridružujemo najbolj množičnemu bralnemu tekmovanju v tujih jezikih v Sloveniji. Učenci se bodo za tekmovanje pripravljali samostojno ali v šoli. Ob koncu branja, v mesecu marcu, bo potekalo tekmovanje na klasičen ali elektronski način.

Ob zaključku angleške bralne značke prejmejo učenci pohvalo za sodelovanje ali priznanje za uspešnost na tekmovanju.

ŠOLSKO TEKMOVANJE V ANGLEŠKEM ČRKOVANJU

Spelling Champion

Učenci se bodo v tem šolskem letu lahko pomerili v angleškem črkovanju.

Besede v angleščini niso vedno napisane tako, kot so izgovorjene. Črkovanje v angleščini sledi nekaterim osnovnim pravilom in večina angleških besed (okoli 75 %) sledi tem pravilom. Lahko se naučiš pravil, vendar vedno obstajajo izjeme od pravil, ki se jih je treba naučiti.

Učencem, ki se bodo udeležili omenjenega tekmovanja, bomo ponudili ure za priprave, tekmovanje pa bomo predvidoma izvedli v mesecu marcu.

eTwinning PROJEKTNO SODELOVANJE (nemščina, španščina)

Etwinning je virtualna večjezična skupnost šol, ki omogoča hitro in varno vzpostavitev mednarodnih, virtualnih stikov z Evropo in širše.

Zasnovan je kot odskočna deska za vzpostavitev prvih korakov v neformalnem projektne sodelovalnem delu na daljavo.

Razredu v celoti **omogoča avtentično, mednarodno, izobraževalno izkušnjo, ki učence motivira za učenje** v realnih življenjskih situacijah, obenem pa jim omogoča krepitev medkulturnih kompetenc kar iz domače učilnice.

TUJEJZIČNA EKSKURZIJA V LONDON

V letošnjem šolskem letu smo staršem in učencem ponudili tujejezično poučno ekskurzijo v London, ki jo bomo izvedli v mesecu oktobru (od 17. do 21. 10. 2024). Z obiskom prestolnice Velike Britanije in enega izmed najbolj ikoničnih mest na svetu želimo učencem približati izkušnjo potovanja in uporabe tujega jezika – angleščine v izvornem okolju. Poleg zgodovinskih, kulturnih in arhitekturnih znamenitosti želimo učencem osmisliti učenje tujega jezika.

AKTUALIZACIJA JEZIKOVNIH AKTIVNOSTI Z OBELEŽITVIJO PRAZNIČNEGA DECEMBRA

Praznični mesec december bomo z zainteresiranimi učenci v okviru TJA obeležili s priložnostnimi zabavnimi jezikovnimi igrami in delavnicami ter na sproščen način širili tako besedni zaklad v angleškem jeziku kot tudi kulturno osveščanje, medsebojno sodelovanje in komunikacijo.

BUENOS DÍAS! ŠPANŠČINA (RaP)

RaP dejavnost španščina je namenjena učencem 3., 4. in 5. razreda, ki se želijo na sproščen in zabaven način spoznati z osnovami španskega jezika in kulture. Učenci bodo skozi igre, pesmi in interaktivne dejavnosti razvijali svoje jezikovne spretnosti, hkrati pa se seznanjali z zanimivostmi iz špansko govorečih držav.

RADIO SI NA VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA

Radio Si – Radio Slovenia International je prvi in edini tujejezični radijski program v Sloveniji. Kot 4. nacionalni radijski program deluje v okviru RTV Slovenija. Poslušajo ga tujci, ki prihajajo v Slovenijo poslovno ali na dopust, in Slovenci, ki jim tuji jezik ne predstavlja komunikacijske ovire. Na Radiu Si uporabljajo slovenščino, angleščino in nemščino, gre pa za 24-urni glasbeno-informativni program. Radio Si predvaja oddajo v živo Back to school, kjer učenci opisujejo besede v angleščini, poslušalci pa nato v živo ugotavljajo opisane besede. Sodelovanja z Radiem Si se veselimo tudi v letošnjem šolskem letu.

NATEČAJ EVROPA V ŠOLI 2024/2025

Tudi v šolskem letu 2024/25 se bodo učenci naše šole lahko udeležili natečaja Evropa v šoli pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije, ki poteka že od leta 2005. Temeljna cilja natečaja sta prispevati k ustvarjalnemu soočenju z družbenimi problemi, s katerimi se spopadamo doma, v Evropi in po svetu, ter krepitev medsebojnega razumevanja, strpnosti in solidarnosti. S pridobivanjem novih znanj in vedenj ter spodbujanjem kritičnega odnosa do dogajanj v ožjem in širšem okolju želimo v okviru natečaja prispevati k razvijanju kritičnega mišljenja mladih.

Namen natečaja je spodbujanje doživljanja in izražanja na različnih področjih umetnostnih zvrsti – na literarnem, likovnem, fotografskem in video področju, mladi pa lahko uredijo tudi svojo spletno stran. Krovno temo za tekoče leto organizatorji objavijo predvidoma v septembru ali oktobru.

ROGAŠKE NOVICE – OTROŠKI SVET

Dogajanje na šoli je skozi celotno šolsko leto pestro in barvito. Vse te utrinke in dogodke poskušamo zbrati in predstaviti tudi širši javnosti, saj so nekakšna kronika dela, ustvarjanja in uspehov na naši šoli. To nam že vrsto let uspeva tako, da naše utrinke objavljamo v lokalnem časopisu Rogaške novice.

Razpored objav:

- 14. 10. 2024
- 30. 12. 2024
- 24. 2. 2025
- 5. 5. 2025
- 24. 6. 2025





Smo osebnostno močni.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA

ZAP. ŠT.	TEKMOVANJE	ORGANIZATOR	ŠOLSKA RAVEN	REGIJSKA RAVEN	DRŽAVNA RAVEN
1.	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja	DMFA	20. 3. 2025 ob 13.00	10. 4. 2025 ob 14.00	8. 5. 2025 ob 14.00
2.	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegovo priznanja	DMFA	20. 3. 2025 ob 13.00	10. 4. 2025 ob 14.00	8. 5. 2025 ob 14.00
3.	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	DMFA	12. 2. 2025 ob 13.00	3. 4. 2025 ob 14.00	17. 5. 2025 ob 10.00
4.	Tekmovanje v razvedrilni matematiki	DMFA	10. 12. 2024 ob 14.00		1. 2. 2025 ob 9.00
5.	Tekmovanje iz slovenščine	ZRSŠ	21. 11. 2024 ob 13.30	21. 1. 2025 ob 14.00	11. 3. 2025 ob 14.00
6.	Tekmovanje iz slovenščine (od 1. do 7. razreda)	ZRSŠ	2. 4. 2025 ob 13.30		
7.	Tekmovanje iz geografije	ZRSŠ	12. 11. 2024 ob 13.00		5. 4. 2025 ob 9.00
8.	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. in 9. razreda	ZRSŠ	19. 11. 2024 ob 13.00		3. 3. 2025 ob 14.00
9.	Tekmovanje iz znanju nemškega jezika	ZRSŠ	14. 11. 2024 ob 13.00		13. 3. 2025 ob 14.00
10.	Tekmovanje iz znanja zgodovine	ZRSŠ	5. 12. 2024 ob 13.00		6. 3. 2025 ob 14.00
11.	Tekmovanje iz znanja španščine	SDUŠ	6. 2. 2025 ob 15.00		12. 4. 2025 ob 10.00
12.	Tekmovanje učencev 6. in 7. razreda v znanju angleščine	IATEFL	27. 11. 2024 ob 13.00		25. 3. 2025 ob 14.00
13.	Vesela šola	MKZ	5. 3. 2025 ob 13.00		9. 4. 2025 ob 14.00
14.	BTCO angleščina	MKT	med 27. 11. 2024 in 18. 4. 2025 ob 17.00		
15.	BTCO nemščina	MKT	med 27. 11. 2024 in 18. 4. 2025 ob 17.00		
16.	EPI angleščina	DZS	med 24. 3. 2025 in 28. 3. 2025 ob 15.00		
17.	EPI nemščina	DZS	med 17. 3. 2025 in 21. 3. 2025 ob 15.00		
18.	Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni	ZDDS	11. 10. 2024 ob 13.00		22. 11. 2024 ob 13.00
19.	Slovenska glasbena olimpijada	univerza			8. 3. 2025
20.	Tekmovanje iz znanja biologije za osnovne šole za Proteusovo priznanje	PDS	16. 10. 2024 ob 13.00		6. 12. 2024 ob 15.00
21.	Tekmovanje iz kemijskega poskusa	gimnazija		15. 11. 2024	12. 12. 2024 ob 10.00
22.	Matemček	Mathema	8. 11. 2024 ob 12.00		23. 11. 2024 ob 10.00
23.	Logična pošast	Mathema	9. 5. 2025 ob 12.00		24. 5. 2025 ob 10.00
25.	Turizmu pomaga lastna glava	TZS			7. 4. 2024 ob 10.00
26.	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	ZOTKS	13. 1. 2025 ob 13.00	22. 3. 2025 ob 9.00	10. 5. 2025 ob 9.00
27.	Računalniški pokal Logo	ZOTKS	7. 3. 2025 ob 9.00		12. 4. 2025 ob 9.00

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Termin	Športna panoga	Kategorija	Raven tekmovanja	Vodja
jesen	kros	od 4. do 9. razreda	medobčinsko	športni pedagog
jesen	nogomet	starejši učenci, učenke	medobčinsko, področno	Janko Bastašič
zima	košarka	mlajši učenci, učenke	medobčinsko	Marko Čonžek
jesen, zima	košarka	starejši učenci	medobčinsko, področno	Marko Čonžek
zima	smučanje	ml. in st. učenci, učenke	medobčinsko	Petra Polajžer Urban Šipec
pomlad	nogomet	mlajši učenci, učenke	medobčinsko, področno	Janko Bastašič
	šah	ml. in st. učenci, učenke	šola	Iztok Majcenovič
marec, april, maj	košarka	ml. in st. učenci, učenke	državno	Iztok Majcenovič, Marko Čonžek
maj, junij	atletika - MAP, VAP	od 6. do 9. razreda	medobčinsko področno državno	športni pedagog
maj	atletski troboj	4. in 5. razred	medobčinsko	športni pedagog

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Sreča(nja) v prostoru in času

Tekmovanje je namenjeno vsem osnovnošolcem, ki želijo širiti in poglobljati svoje vedenje o slovenskem leposlovju in literarnovedno znanje, preizkusiti svoje bralne in pisne zmožnosti ter ne nazadnje primerjati svoje znanje z drugimi tekmovalci. Učenci se navajajo na poglobljeno in samostojnejše branje ter ubesedovanje lastnega mnenja o predpisanih knjigah v koherentnem besedilu v skladu z izhodiščnimi navodili. Tekmovanje je za učence od 1. do 7. razreda interesno, za učence 8. in 9. razreda pa selekcijsko, saj se v pisanju eseja preizkusijo tudi na regijski in državni ravni, na kateri lahko osvojijo srebrno oz. zlato Cankarjevo priznanje. Letošnja krovna tema *Sreča(nja) v prostoru in času* se navezuje na prepletanje sodobnega časa in izročila ter odpira vprašanja človekove sreče na ozadju preizkušenj, ki jih ponujata zgodovina in sodobnost. Ali povedano s ključnimi besedami: bralni dogodek - radost vprašanj, ne učenje odgovorov. Priprave na tekmovanje bodo potekale v okviru ur Znam več slovenščine in pri rednih urah. Pomembni datumi.

Šolsko tekmovanje	Območno tekmovanje (8., 9. r)	Državno tekmovanje (8., 9. r)
četrtek, 21. 11. 2024 (8., 9. r)	torek, 21. 1. 2025	torek, 11. 3. 2025
sreda, 2. 4. 2025 (od 1. do 7. razreda)		

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE

V šolskem letu 2024/25 bomo na šoli pod okriljem Zveze društev Slavističnega društva Slovenije prvič organizirali tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje, in sicer na šolski ravni, najboljši učenci pa se bodo lahko udeležili tekmovanja tudi na državni ravni. Cilji tekmovanja so ne le krepiti in poglobljati kritično jezikovno zmožnost tekmovalcev glede na aktualne vsebine UN pri predmetu slovenščina, ampak tudi krepiti njihovo bralno pismenost, sporazumevalno zmožnost in metajezikovno znanje ter jezikovno kulturno zavest in spodbujati k medpredmetnemu povezovanju z razvijanjem bralne pismenosti ob raznovrstnih besedilih. V tem šolskem letu bo izvedeno le poskusno tekmovanje, in sicer za učenke in učence 8. razreda. Osmošolci se bodo na tekmovanje pripravljali v okviru dejavnosti RAP.

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Tekmovanje je namenjeno učencem osmega in devetega razreda 9-letne osnovne šole, ki se za nemščino posebej zanimajo in že izkazujejo obvladovanje bralne in pisne zmožnosti sporazumevanja. Učenci se navajajo na poglobljeno in samostojnejše učenje, širijo poznavanje in uporabo besedišča, urijo se v razumevanju avtentičnih ali delno prilagojenih nemških besedil, v zmožnosti koherentnega pisanja in tvorjenja pisnega besedila.

Tekmovanje poteka na dveh ravneh, in sicer na šolski in državni ravni, kjer tekmovalna naloga temelji na literarnem besedilu. Udeleženci tekmovanja lahko na osnovi izkazanega znanja osvojijo šolsko bronasto in srebrno ali zlato državno priznanje.

NEMŠKO BRALNO TEKMOVANJE

Nemško bralno tekmovanje – BÜCHERWURM poteka izključno v elektronski obliki, saj se zavedamo nujnosti sodobnih pristopov, vezanih na želje in potrebe mladih, ki živijo in odraščajo v digitalni dobi. Bralno tekmovanje v ospredje postavlja branje, le-to je namreč bistveno pri usvajanju tujega jezika. Tekmovanje je ciljno usmerjeno in prilagojeno posamezni stopnji jezika. S sodelovanjem se učenci seznanijo s tujejezično literaturo in pridobijo možnost, da z raznolikimi aktivnostmi širijo besedni zaklad ter krepijo bralno pismenost.



TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE ZA 8. in 9. RAZREDE

Cilj tekmovanja v znanju angleščine za osmošolce in devetošolce je spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja, temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju s pomočjo razpoložljivih virov in odkrivanje učencev, ki so nadarjeni za angleščino. V letošnjem letu tako osmošolci kot tudi devetošolci tekmujejo na dveh ravneh: šolski in državni ravni. Za državno raven morajo sodelujoči devetošolci prebrati literarno predlogo, ki jo predlaga državna tekmovalna komisija. S sodelovanjem se učenci seznanijo s tujejezično literaturo in pridobijo možnost, da z raznolikimi aktivnostmi širijo besedni zaklad ter krepijo bralno pismenost.

TEKMOVANJE IZ ŠPANSKEGA JEZIKA "A VER SI LO SABES" / POKAŽI, KAJ ZNAŠ"

Tekmovanje iz španskega jezika je namenjeno vsem učencem, ki obiskujejo španščino kot izbirni predmet, torej učencem 7., 8. in 9. razreda osnovne šole. Glavni cilj tekmovanja je približati učencem španski jezik in kulturo, jih dodatno motivirati za nadaljnje učenje, obogatiti njihovo poznavanje španskega jezika ter jim ponuditi priložnost, da se na zabaven in sproščen način preizkusijo v svojih znanjih. Tekmovanje organizira Slovensko društvo učiteljev španščine in poteka vsako leto v mesecu maju.

Tekmovanje traja 45 minut, med katerimi se učenci preizkusijo v naslednjih kategorijah: kultura in civilizacija, bralno razumevanje, poznavanje in raba jezika ter pisno izražanje. Dogodek poteka na šolski ravni, kar pomeni, da se lahko nanj prijavi vsak učenec, ki obiskuje izbirni predmet španščina. Priprave na tekmovanje bodo potekale v okviru učnih ur obveznega izbirnega predmeta španščina, kar omogoča vsem učencem enake možnosti za uspeh.

MATEMATIČNO TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje bo potekalo dvostopenjsko, prva stopnja bo Kenguru – šolsko tekmovanje za učence od 1. do 9. razreda, regijsko in državno tekmovanje – za učence od 6. do 9. razreda. Učenci bodo lahko na šolskem tekmovanju prejeli Kenguru priznanje, na regijskem bronasto in na državnem tekmovanju zlato oziroma srebrno priznanje, če bodo dosegli ustrezno število točk.

Tekmovalne naloge pripravi DMFA (Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije).

Namen oziroma cilj tekmovanja je povečati popularizacijo in priljubljenost matematike, poglobiti in razširiti znanje učencev, ki imajo sposobnosti in veselje do matematike, ter osvojiti čim več priznanj (čim več učencev se uvrsti na državno tekmovanje).

TEKMOVANJI MATEMČEK IN LOGIČNA POŠAST

V novembru se bodo učenci od 1. do 9. razreda udeležili tekmovanja Matemček, ki ga organizira zavod Mathema. Namen tekmovanja je razvijanje prostorske predstavljalivosti, ki je pomembna tudi v vsakdanjem življenju, npr. na potovanjih. Prisotna je pri reševanju mnogih primerov pri matematiki, tehniki, kemiji in še in še. Šolsko tekmovanje bo potekalo 8. 11. 2024, medtem ko državno tekmovanje 23. 11. 2024.

V začetku meseca maja, 9. 5. 2025, se bodo učenci od 1. do 9. razreda pomerili še iz znanja logike na šolskem tekmovanju Logična pošast, ki ga prav tako organizira zavod Mathema. Najuspešnejši učenci se bodo konec meseca maja, 24. 5. 2025, udeležili še državnega tekmovanja.

Učenci višjih razredov se bodo na obe tekmovanji pripravljali sami ali pri RaP Zmorem več oz. po dogovoru z učiteljicami, učenci od 1. do 5. razreda pa bodo naloge spoznavali pri RaP. Vsak tekmovalac prejme priznanje (šolsko tekmovanje: priznanje za sodelovanje ali bronasto ali biserno priznanje; državno tekmovanje: priznanje za sodelovanje ali srebrno ali zlato priznanje).

Na spletnih straneh najdete tudi vse informacije in naloge za vajo. Dostop do spletnih strani:

Matemček (<https://www.mathema.si/si/matemcek/>)

Logična pošast (<https://www.mathema.si/si/logicnaposast/>)

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Tekmovanje bo organizirano na šolski, regijski in državni ravni za učence 8. in 9. razreda. Šolsko tekmovanje ima značaj izbirnega tekmovanja in pomeni izbor za nastop na regijskem tekmovanju. Najuspešnejši učenci regijskega tekmovanja pa se udeležijo državnega tekmovanja.

Pri kemijski dejavnosti bodo učenci razvijali razumevanje naravoslovnih in kemijskih pojmov skozi različne aktivnosti, ki vključujejo praktično delo in diskusijo s problemsko zastavljenim pristopom. Priprave vključujejo tudi ozaveščanje učencev o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave. Razvijali bodo strategijo reševanja problemskih nalog in avtentičnih vprašanj ter se tako pripravljali na preizkus znanja višjih taksonomskih stopenj.



FIZIKALNO TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Na šoli bomo za učence 8. in 9. razreda izvedli šolsko tekmovanje za bronasto Stefanovo priznanje 12. februarja 2025. Najboljši učenci s šolskega tekmovanja se bodo udeležili področnega tekmovanja za srebrno Stefanovo priznanje, ki bo 3. aprila 2025 (upoštevata se pravilnik DMFA). Najboljši učenci s področnega tekmovanja se bodo udeležili državnega tekmovanja za zlato Stefanovo priznanje 17. maja 2025. Za vse stopnje tekmovanja so časovni termini in naloge enotni za celotno državo. Na tekmovanje se bodo učenci pripravljali v sklopu rednih ur pri pouku in pri dodatnih urah priprav na tekmovanje.

Cilji tekmovanja: širjenje in poglobljanje že usvojenih znanj nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OŠ, izpopolnjevanje v eksperimentalnem delu, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja fizike in odkrivanje ter spodbujanje za fiziko nadarjenih učencev.

TEKMOVANJA V ZNANJU VSEBIN BIOLOGIJE IN KEMIJE

Osmošolci in devetošolci bodo imeli možnost, da na osnovi lastnega interesa sodelujejo na tekmovanjih iz določenih vsebin biologije in kemije.

Tekmovanje iz znanja biologije za pridobitev Proteusovega priznanja bo v letošnjem šolskem letu obravnavalo temo Okamnelo življenje – fosili Slovenije. Učenci se bodo lahko na tekmovanje pripravljali samostojno na osnovi delovnega gradiva, ki ga prejmejo pri učiteljici biologije, kjer se tudi prijavijo na tekmovanje. Šolsko tekmovanje bo 16. 10. 2024, državno pa 6. 12. 2024.

Šolsko tekmovanje iz znanja kemije za pridobitev Preglovega priznanja bo za zainteresirane osmošolce in devetošolce 13. 1. 2025, regijsko 22. 3. 2025 in za najuspešnejše še državno, 10. 5. 2025. Vsebine tekmovanj so v skladu z obravnavanimi vsebinami predmeta po učnem načrtu.

TEKMOVANJE ZA RAČUNALNIŠKI POKAL LOGO

Na tekmovanju za Računalniški pokal LOGO lahko sodelujejo otroci iz prvega triletja osnovne šole v skladu s Pravilnikom o tekmovanju iz znanja s področja inovativnih tehnologij. Tekmovanje je dvostopenjsko, kot izbirno (šolsko) in državno tekmovanje. Učenci se pomerijo v reševanju nalog v računalniškem jeziku Logo, v štirih tekmovalnih skupinah in treh težavnosti.

Izbirno šolsko tekmovanje bo organizirano za zainteresirane učence 7. 3. 2025 na centralni šoli VIZ II. OŠ Rogaška Slatina.

Na državno tekmovanje, ki bo 12. aprila 2025 v Rogaški Slatini, se uvrsti najboljši iz vsake skupine in vsi, ki jih na podlagi vpisanih rezultatov izbirnega tekmovanja določi Komisija ZOTKS za inovativne tehnologije.

Državno tekmovanje za pokal LOGO vsako leto organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije iz Ljubljane in Vrtec Izvir Rogaška Slatina.

Učenci naše šole že več let na državnem tekmovanju dosegajo srebrna ali zlata priznanja, skupinsko pa zaradi dobrih rezultatov osvojijo prehodni kristalni pokal.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Poteka za učence osmošolce in devetošolce, je dvostopenjsko. Šolsko tekmovanje bo 5. 12. 2024, državno pa 6. marca 2025. Tema letošnjega tekmovanja je **Vsakdanje življenje v visokem in poznem srednjem veku na Slovenskem**. Učenci sami predelajo ustrezno literaturo, ki jo pripravi učiteljica zgodovine. Na šolskem nivoju lahko osvojijo bronasto priznanje, na državnem pa srebrno ali zlato.

TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

Znanje, ki ga bodo učenci pridobili ob pripravi na tekmovanje, ni namenjeno zgolj pridobivanju priznanj, temveč spoznavanju zdravega načina življenja, izboljšanja prehranskih navad (zdrav način prehranjevanja) ter ozaveščanju pomena vsakodnevnega gibanja.

Šolsko tekmovanje bo v petek, 11. oktobra 2024, ob 13. uri.

Tekmovanje poteka tako, da se na testni poli s 40 vprašanji obkroži pravilen odgovor.

Prvi trije tekmovalci, ki dosežejo ustrezno število točk na šolskem tekmovanju, se bodo udeležili državnega tekmovanja, ki bo v petek, 22. novembra ob 13. uri v obliki spletnega kviza.

Gradivo za tekmovanje se nahaja v spletni učilnici pod rubriko ŠOLSKO TEKMOVANJE in tudi na strani Zveze društva diabetikov: www.diabetes-zveza.si





Smo ekološko in družbeno osveščeni.

PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA



**TURISTIČNA
ZVEZA
SLOVENIJE**

Dejavnost je namenjena predvsem učencem druge in tretje triade, ki bodo zastopali našo šolo na že 39. državnem festivalu "Turizmu pomaga lastna glava". Pri dejavnosti prevladuje motivacijsko naravnano sodelovalno delo, ki ga poskušamo na zanimiv in dojemljiv pristop približati učencem.

Naš poglobitni cilj je spoznavati naš domači kraj z bogato tradicijo in kulturno ter naravno dediščino. Prav tako je naš cilj izdelati raziskovalno nalogo in promocijski spot ter jo predstaviti pred širšo javnostjo na turistični tržnici.

To šolsko leto bomo naše delo posvetili temi "**T&T: TRADICIJA V TRENDIH**".

Odločili smo se, da udeležence festivala navdušimo z našo kulturno dediščino oziroma tradicijo ter jo predstavimo na sodoben in privlačen način, s tem pa jih privabimo v našo prelepo Rogaško Slatino.

PROJEKT EVROPSKA VAS

VIZ II. OŠ Rogaška Slatina že vrsto let sodeluje pri projektu **Evropska vas**, ki ga podpira MO Celje, koordinira pa III. OŠ Celje. Namen projekta je spodbujati medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav Evropske unije, obenem pa se zavedati lastne kulturne identitete.

Učenci skozi projekt spoznavajo posebnosti drugih držav in proučujejo njihov način življenja. Seznanijo se z drugimi kulturami, običaji, glasbo, jeziki in državnimi simboli, kulinariko, navadami, nošo ...

Svoje poznavanje izbrane države Evropske unije na inovativen način predstavijo na osrednji kulturni prireditvi ob dnevu Evrope (9. maj) v Celju.

PRAZNIČNI BAZAR

Otroci VIZ II. OŠ Rogaška Slatina bodo skupaj z učiteljicami in učitelji pripravili praznični bazar, ki bo potekal 28. 11. 2024. Vse obiskovalce čaka pester predpraznični program z nastopom učencev, obenem pa bodo obiskovalci lahko izbirali med unikatnimi izdelki, ki jih bodo izdelale marljive otroške roke v okviru tehniškega dne.

S prodaja izdelkov bomo podprli šolski sklad, ki pomaga ustvarjati boljše pogoje za vse naše učence ter omogoča izvedbo aktivnosti, s katerimi popestrimo vsakdanje šolske dni.

Ti unikatni izdelki bodo zagotovo popestrili vaše/naše domove in našli svoje mesto v praznično okrašenih prostorih.

Naj bo to čas, ko bomo skupaj ustvarjali čarobno praznično vzdušje!

GLASBENA OLIMPIJADA

V šolskem letu 2024/2025 bo izvedena 14. Glasbena olimpijada, ki je tekmovanje za glasbeno nadarjene učenke in učence. Poteka na šolskem in državnem nivoju. Tekmovalci se preizkusijo na ustvarjalnem in izvajalskem področju, pokažejo pa tudi svoje znanje iz glasbene teorije in a vista izvajanja (izvajanje zapisane melodije in ritma brez vnaprejšnje priprave in brez pomoči instrumenta).

Šolsko tekmovanje se bo izvedlo v ponedeljek, 20. 1. 2025, državno tekmovanje pa v soboto, 8. 3. 2025 v Ljubljani. Priložnost sodelovati na državni Olimpijadi dobi najboljše uvrščen tekmovalec šolske Glasbene olimpijade.



PLANINCI

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo za učence organizirali aktivno preživljanje prostega časa v naravi. V sklopu projekta Trajnostna mobilnost bomo otroke spodbujali k spreminjanju potovalnih navad in pri učenkah ter učencih ozavestili pomen hoje in prispevali k spodbujanju gibanja otrok ter s tem h krepitvi njihovega zdravja.

V sodelovanju z lokalnima planinskima društvoma bomo izvedli nekatere izmed načrtovanih pohodov.

Namen dejavnosti je oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave ter pozitiven odnos do hoje. Učenci bodo spoznavali bogastva in življenje v naravi, se seznanili s primerno planinsko opremo in s pravili pohodništva. Razvijali bodo strpnost, krepili vzdržljivost in doživljali veselje ob doseganju ciljev. Z neposrednim učenjem v naravi ter doživljanjem narave ob različnih dejavnostih bomo pripravljali učence za življenje.

Izleti se bodo izvedli ob sobotah in bodo prilagojeni psiho-fizičnim sposobnostim učencev.

MEDGENERACIJSKA SOLIDARNOST IN SOŽITJE (STAREJŠI BEREJO MLAJŠIM – OBISK BABICE, DEDKA)

Skozi vse šolsko leto si učenci, ki prebirajo knjige, razvijajo zavest o branju in pismenosti nasploh. Še posebej ponosni pa so starejši učenci takrat, kadar berejo mlajšim učencem. V kulturnem tednu bomo na bralno urico povabili tudi naše babice in dedke. S skupnim druženjem želimo spodbujati medgeneracijsko sodelovanje, spoštovanje, hvaležnost, hkrati pa razvijati povezanost, strpnost, odgovornost.

TEDEN OTROKA

Vsako leto se izbere tema, na katero se pripravi poslanica. Poslanice so vselej skupek stališč organizacije ZPMS do obravnavane tematike ter priporočil za boljše in učinkovitejše aktivnosti, povezane z otroki in mladostniki. Programi društev in zvez so bili zmeraj izjemno bogati in so namenjeni prvenstveno otrokom, polni prireditev, ustvarjalnih delavnic, predstav, sproščenih druženj otrok in odraslih, z veliko zabave, z možnostjo ustvarjalnega izražanja s petjem, plesom, slikanjem, s športnimi igrami ali z glasbenimi koncerti.

AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPodbudnega ŠOLSKEGA OKOLJA

Spodbudno in varno šolsko okolje omogoča učencem, da krepijo pozitivno samopodobo, se čustveno in socialno razvijajo, razvijajo veščine in spretnosti, ki jim omogočajo uspešno delovanje v družbi ter se počutijo varne. V okviru projekta Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja bomo z učenci izvedli različne dejavnosti, s katerimi bomo pripomogli k preprečevanju konfliktnih vedenj v razredu. Pri pouku bomo poskusili vpeljati različne sodelovalne igre, s katerimi bomo gradili predvsem na medsebojnih odnosih in ustvarjanju pozitivne klime v razredu ter dobremu počutju otrok. Preko različnih dejavnosti bomo krepili prosocialno vedenje učencev in občutek za sočloveka v obliki solidarnostnih aktivnosti. Z izvedbami delavnic se bomo posvetili tudi preprečevanju medvrstniškega ter spletnega nasilja.





Smo ekološko in družbeno osveščeni.

EKOAKTIVNOSTI IN ZDRAVA ŠOLA

EKO IN ZDRAVA ŠOLA

EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci, učitelji, starši ter lokalno skupnostjo in širše.

Ekošola uči učence spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine, bogati odnos otrok in mladih do narave. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja so na voljo zanimive metode dela, ki učencem pomagajo uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjih okoljskih izzivov življenja. Skozi različne vsebine ponuja sodelovanje tudi staršem in širši lokalni skupnosti, ki skupaj z otroki uresničujejo cilje programa Ekošole in skrbijo za boljši jutri.

Vsi vpleteni v program lahko sodelujejo v različnih projektih, kot so: Ne zavrzi oblek, Ohrani planet, Ekobranje za ekoživljenje, Odpadkom dajemo novo življenje, Hrana ni za tjavendan, Ekokviz za osnovne šole idr.



PROJEKT CIRCULAR WEEEP

Je mednarodni projekt tekmovalne narave, ki ozavešča mlajše generacije o potrošništvu, ponovni uporabi, popravilu in recikliranju. Projekt izvajajo občina Rogaška Slatina, Center ponovne uporabe Slovenske Konjice in 10 evropskih partnerjev v okviru programa Interreg Central Europe.

Zbirala se bo majhna elektronska in električna oprema (likalniki, toasterji, ure, televizorji ...) in majhna IT in telekomunikacijska oprema (pametni telefoni, kalkulatorji, osebni računalniki, tipkovnice ...), nobena zunanja dimenzija več kot 50 cm.

Cilji projekta so:

- spoznati problematiko shranjevanja elektronskih odpadkov doma;
- spoznati enostavne postopke diagnostike e-naprav;
- obiskati lokalni Center ponovne uporabe.

Zbiranje elektronskih odpadkov bo trajalo od 1. septembra do 17. oktobra.

Interreg
CENTRAL EUROPE



Co-funded by
the European Union

Circular WEEEP

ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža Zdravih šol je že vrsto let predana reševanju izzivov, povezanih z zdravjem otrok in mladostnikov. Preko preizkušenih programov skrbimo za promocijo zdravja na telesnem, duševnem in socialnem področju ter to skrb usmerjamo ne le k učencem, ampak tudi k učiteljem in staršem. V letošnjem šolskem letu 2024/2025 je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom "Za varno in vključujoče šolsko okolje". Varne, vključujoče šolsko okolje je izjemno pomembno, saj učencem omogoča, da se počutijo kot del skupnosti, sprejete in spoštovane. Takšno okolje spodbuja čustveno blagostanje, zmanjšuje vedenjske težave in prispeva k boljšim učnim dosežkom. Varne in odzivno socialno okolje povečuje povezanost učencev s šolo in zmanjšuje pojavnost medvrstniškega nasilja. Lansko leto nas je vodil star slovenski pregovor "Lepa beseda lepo mesto najde", ki nas je opominjal na moč prijazne in strpne komunikacije. Tudi v tem letu ostajamo zavezani vrednotam strpnosti, spoštovanja in sodelovanja, vendar bomo še večjo pozornost namenili preprečevanju agresivnega vedenja in spodbujanju pozitivnih odnosov med učenci. Naš cilj je, da zgradimo šolsko okolje, v katerem bo vsak učenec deležen pravične in spoštljive obravnave. S prijaznimi besedami in dejavno podporo drug drugemu lahko skupaj ustvarimo šolo, kjer se bodo vsi počutili varno, vključeno in cenjeno.



PREDSTAVNIKI SVETA EKO AKTIVNOSTI

Vizija šole je ohranjanje in skrb za okolje ter zdravje ljudi. Predstavniki sveta učencev eko aktivnosti in zdrave šole so:

4. a - Filip Artič	7. a - Jernej Kostanjevec, Gal Štruklec	1., 2. k - Miha Polajžer
4. b - Vita Krivec	7. b - Miha Ogrizek	3., 4. k - Mia Pavič
5. a - Tilen Ilič, Lan Mestinšek	7. c - Eva Kučič	5. k - Amadej Berglez
5. b - Miha Kužner	8. a - Melsa Mislimi	1.-3. f - Tim Mark Josić
5. c - Jaš Hernavs, Jaka Plevčak	8. b - Borislav Gojkovič	4.-5. f - Manuela Topalović
6. a - Nik Stojnšek	8. c - Kristjan Završki	
6. b - Ana Manjič	9. a - Earles Curtis Mason	
6. c - Zoja Kropec	9. b - Zoja Zafošnik	
	9. c - David Kropec	

KOŠI ZA LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV PO PROSTORIH ŠOLE

V sklopu prizadevanj varčevanja z energijo si prizadevamo tudi za zmanjševanje vseh vrst odpadkov in ločeno zbiranje le-teh. Tako so v vseh učilnicah centralne šole in obeh podružnic nameščeni koši za ločeno zbiranje odpadkov. Skrbno ločujemo papir, plastiko, komunalne in organske odpadke.



OKOLJSKA VZGOJA

Tedensko bomo čistili okolico šole (zelena straža) in sodelovali pri spomladanskem čiščenju okolice šole in kraja, s čimer skrbimo za lepše okolje v našem kraju.

Področja aktivnosti okoljske vzgoje so naslednja: odpadki, promet – trajnostna mobilnost, varčevanje (elektrika, voda, papir ...), biotska pestrost, podnebne spremembe in eko kultura.

LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV – POMAGAJMO NARAVI

Med letošnjimi prednostnimi nalogami je še vedno ločeno zbiranje vseh vrst odpadkov, tako organskih kot drugih odpadkov ter jedilnih olj, ki ostajajo pri pripravi obrokov šolske prehrane. Po jedi učenci in zaposleni ločujejo odpadke sami. Dežurni učitelji spremljajo ločevanje odpadkov in učencem pomagajo s svetovanjem. Ti so razporejeni glede na izvor in nato odloženi ob šoli, kjer imamo urejen ekološki otok, na katerem ločeno oddajamo tudi pločevino, steklo, plastiko in papir. V učilnicah so nameščeni triprekatni koši za ločeno zbiranje odpadkov: papir (bel pokrov), plastika (rumen pokrov) in biološki odpadki (zelen pokrov). Pomembna je doslednost pri ločevanju odpadkov, učenci so pozorni na urejenost učilnic po pouku in odnašanje skodelic v kuhinjo. Učitelji jih pri tem redno spodbujajo.

Zbiramo nekatere vrste izrabljenih nevarnih odpadkov (baterije, tonerji), ki jih na dan organizirane akcije oddamo pooblaščenim prevzemnikom.

Ločeno zbiranje vseh vrst odpadkov na izvoru in od šolskih vrat dalje.

Letno potekajo tri dvotedenske akcije zbiranja starega papirja.

Papir (obvezno mora biti zvezan v snopiče) boste lahko oddali v zabojnik ob torkih in četrkih med 7. in 8. uro zjutraj ter med 12. in 13. uro opoldne. Pomembno je primerno vzgojno usmerjanje učencev, da sredstva, pridobljena z akcijami zbiranja papirja, porabijo v skladu z vizijo šole in ne (le) za zadovoljevanje lastnih bioloških potreb.

Sodelujemo v akcijah RK, Drobtinice in Unicefa z zbiranjem starih igrač, oblačil, obutve ... Zbiramo vse vrste odpadnega in naravnega materiala za izdelavo najrazličnejših izdelkov.

Za šolo je ekološki otok, kjer zbiramo mešane komunalne odpadke (papir, plastiko, kovino in steklo), ki ostajajo v okviru šole.

22. aprila 2025 ob svetovnem dnevu Zemlje pripravljamo razstavo izdelkov učencev OPB.

LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV – EKO KVIZ

Tudi to šolsko leto bomo na šoli izvedli tekmovanje iz Eko kviza za osnovne šole za učence 6., 7. in 8. razredov, ki bo 23. januarja 2025.

V mesecu oktobru bomo začeli s pripravami, skladno z učenčevimi urniki.

Preučevali bomo naslednje teme: Hrana in ogljični odtis (6. razred), Pomen čebel in drugih opravevalcev (7. razred) ter Učinkovita raba energije in obnovljivi viri energije (8. razred).

Državno tekmovanje za učence, ki se jim bo uspelo uvrstitvi na državno tekmovanje, bo potekalo 17. aprila 2025 na Osnovni šola Sava Kladnika v Sevnici.

ČISTILNE DELOVNE AKCIJE

Delovne akcije, družbeno koristno delo je tudi vzgojno delo. Učenci opravijo delo po opravljenih rednih urah ob spremstvu učitelja razrednika:

- od 1. do 3. razreda v okolici šole, prilagojeno razvojni stopnji;
- od 4. do 6. razreda po dogovoru med razredniki in prilagojeno razvojni stopnji;
- od 7. do 9. razreda v okviru programa eko aktivnosti oblikujemo desetine učencev in pod hišnikovim nadzorom skrbimo za okolje.

Spomladi 2025 bomo organizirali spomladansko čistilno akcijo okolice, kjer bomo temeljito očistili okolico šole in okoliške poti do šole.

ZELENA STRAŽA – TEDENSKI PROGRAM ČIŠČENJA ŠOLE IN OKOLICE

od 2. 9. 2024 do 6. 9. 2024	5. a
od 9. 9. 2024 do 13. 9. 2024	5. b
od 16. 9. 2024 do 20. 9. 2024	5. c
od 23. 9. 2024 do 27. 9. 2024	6. a
od 30. 9. 2024 do 4. 10. 2024	6. b
od 7. 10. 2024 do 11. 10. 2024	6. c
od 14. 10. 2024 do 18. 10. 2024	7. a
od 21. 10. 2024 do 25. 10. 2024	7. b
JESENSKE POČITNICE	
od 4. 11. 2024 do 8. 11. 2024	7. c
od 11. 11. 2024 do 15. 11. 2024	8. a
od 18. 11. 2024 do 22. 11. 2024	8. b
od 25. 11. 2024 do 29. 11. 2024	8. c
od 2. 12. 2024 do 6. 12. 2024	9. a
od 9. 12. 2024 do 13. 12. 2024	9. b
od 16. 12. 2024 do 20. 12. 2024	9. c
od 23. 12. 2024 do 24. 12. 2024	5. a
NOVOLETNE POČITNICE	
od 6. 1. 2025 do 10. 1. 2025	5. b
od 13. 1. 2025 do 17. 1. 2025	5. c
od 20. 1. 2025 do 24. 1. 2025	6. a
od 27. 1. 2025 do 31. 1. 2025	6. b

od 3. 2. 2025 do 7. 2. 2025	6. c
od 10. 2. 2025 do 14. 2. 2025	7. a
ZIMSKE POČITNICE	
od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025	7. b
od 3. 3. 2025 do 7. 3. 2025	7. c
od 10. 3. 2025 do 14. 3. 2025	8. a
od 17. 3. 2025 do 21. 3. 2025	8. b
od 24. 3. 2025 do 28. 3. 2025	8. c
od 31. 3. 2025 do 4. 4. 2025	9. a
od 7. 4. 2025 do 11. 4. 2025	9. b
od 14. 4. 2025 do 18. 4. 2025	9. c
od 22. 4. 2025 do 25. 4. 2025	5. a
PRVOMAJSKE POČITNICE	
od 5. 5. 2025 do 9. 5. 2025	5. b
od 12. 5. 2025 do 16. 5. 2025	5. c
od 19. 5. 2025 do 23. 5. 2025	6. a
od 26. 5. 2025 do 30. 5. 2025	6. b
od 2. 6. 2025 do 6. 6. 2025	6. c
od 9. 6. 2025 do 13. 6. 2025	7. a
od 16. 6. 2025 do 20. 6. 2025	7. b
od 23. 6. 2025 do 24. 6. 2025	7. c

Dežurni razredi pobirajo smeti in urejajo okolico šole vsak dan po pouku.

Razredniki preverijo, kako je bilo delo opravljeno in ga na razrednih urah ovrednotijo. Hišnik in eko detektivi spremljajo čiščenje posameznih oddelčnih skupnosti.

GIBANJE IN BIVANJE NA SVEŽEM ZRAKU

Med dolgoročnejšimi nalogami naše šole je tudi spodbujanje zdravega načina življenja pri otrocih in mladostnikih, in sicer z gibanjem na svežem zraku ob vsakem vremenu s primerno obutvijo in oblačili (škornji, dežni plašči). Za učence II. in III. VIO izvajamo usmerjeno gibanje v okviru razširjenega programa v času rekreativnih odmorov na svežem zraku.





ŠPORT

MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA

Fit pedagogika – za prihodnost naših otrok

Sodobna strategija učenja in poučevanja, katere temelj se skriva v besedi fit (biti v dobri psihofizični kondiciji). Zajema učne pristope, s katerimi dosegamo pri učečem v procesu učenja psihofizično ravnovesje in s tem omogočamo kakovostnejše učenje. Fit pedagogika postavlja v ospredje učenje v gibanju, gibanje skozi igro in funkcionalno raven znanja. V učne metode vključuje vse vidike posameznikovega razvoja, tako motoričnega, kognitivnega, osebnostnega, socialnega, čustvenega in telesnega. Razvoj in učenje otrok poteka celostno in zahteva harmoničen pristop k vsem omenjenim področjem, prav ta pristop pa je v ospredju pri filozofiji Fit pedagogike, saj se pomanjkanje spodbud na posameznem področju posledično odraža tudi na ostalih področjih otrokovega razvoja. Strategija učenja v gibanju se, kot že omenjeno, prepleta z igro, ki je najučinkovitejša metoda učenja, saj učeče vabi v aktivno raziskovanje lastnih gibalnih zmožnosti. Ko se otroci in mladostniki skozi igro učijo gibati, se hkrati skozi gibanje učijo. Tako rastejo v sposobnejše osebe, iščejo rešitve, se učijo razmišljati in izzivajo svojo ustvarjalnost. Glavna cilja Fit pedagogike sta tako zdrav, celostni razvoj in doseganje boljših učnih rezultatov otrok in mladostnikov.



Fit pedagogika temelji na učenju v gibanju in strategijah učenja (aktivno, asociativno, primerjalno, izkustveno, celostno, sodelovalno in kritično učenje), fiziologiji, nevroznanosti in izobraževalni nevroznanosti ter išče svoje specifične karakteristike v razvojnih posebnostih otroka in mladostnika ter v njem samem, saj iz njega izhaja. Ne izpostavlja neuspehov, temveč poudarja pomembnost majhnih uspehov. Dosežki otrok in mladostnikov se namreč začnejo že s "pripravljenostjo poizkusiti". Sami se preizkušajo, učijo na reševanju napak, raziskujejo svoje lastne sposobnosti in omejitve, kar jih vodi k obvladovanju različnih nalog. Poleg vsega navedenega pa je Fit pedagogika sodobna, dinamična, inovativna, zabavna, pestra, motivacijska, zdrava in pozitivna učna strategija.

Pozitivni učinki Fit pedagogike so večplastni. Otrok in mladostnik doživljata ugodje ob učenju v gibanju, saj je spodbujena njuna naravna potreba po gibanju, sodelovanju z vrstniki in odraslimi, obenem sta visoko motivirana, osredotočena in skoncentrirana. Fit pedagogika ohranja otrokov raziskovalni duh, mu daje možnost za ustvarjalnost, spodbuja k iskanju lastnih rešitev, ga uči razmišljati, obenem pa sledi njegovemu naravnemu celostnemu razvoju, upošteva razvojna kritična obdobja in ohranja njegovo pripravljenost ter navdušenje za sodelovanje.

Vloga učitelja v procesu otrokovega razvoja in učenja je izjemno kompleksna, zahtevna in odgovorna. Pri Fit pedagogiki so učitelji mentorji, ki z otroki in mladostniki sodelujejo, kar velja tudi obratno, da učitelji z njimi sodelujejo. Če bi se poljudno izrazili, so tekom učnega procesa učitelji režiserji, učenci pa glavni igralci. Na tak način oboji pridobivajo in dozorevajo. Vsi učiteljevi ukrepi pa so naravnani k oblikovanju pozitivnih stališč do učenja ter morajo podpirati oblikovanje pozitivne samopodobe in prijateljskega odnosa do sošolcev (otroci znajo poiskati in dati pomoč). To je pot, s katero bomo skupaj dosegli učinkovitost in napredek, naši otroci pa bodo zrasli v samozavestne, zadovoljne, zrele in zdrave osebe z visoko stopnjo funkcionalnega znanja.

OSTALE AKTIVNOSTI FIT PEDAGOGIKE

- UPORABA FIT AKTIVNIH METOD PRI POUKU

FIT AKTIVNA METODA je učna strategija, ki bazira na uporabi učnih metod, ki učečega med učenjem spodbujajo h gibanju. Učečemu zagotavlja visoko stopnjo koncentracije, osredotočenosti in motivacije za učenje. Uporablja se v namene usvajanja novega znanja, utrjevanja in preverjanja, Medtem ko se učeči giblje, zapisuje, bere, komunicira in uporablja procese višjega reda mišljenja, se uči.

- UPORABA FIT HITRIH STIMULACIJ

- FIT HITRA STIMULACIJA je kratkotrajna gibalna dejavnost, ki traja 1-3 minute. S hitrimi spremembami gibanja spodbudi mišično kontrakcijo. Omogoči psiho-fizične obremenitve, poveča notranjo motivacijo za učenje in nadaljnje delo, poveča osredotočenost in koncentracijo, zmanjša možnost pojava negativnih čustvenih stanj oz. omogoča vzpostavitev čustvenega ravnovesja. S pomočjo HS smo bolj učinkoviti, hitreje razmišljamo in najdemo različne rešitve. Poveča se krvni obtok, sproščata se dopamin (hormon nagrade) in serotonin (hormon sreče).
- FIT GIBALNI ODMOR: med rekreativnim odmorom imajo učenci vsak dan na voljo sprostitvene dejavnosti pred šolo in na igrišču.
- FIT HIDRACIJA: učenci so seznanjeni s pomenom pitja vode, zato jih spodbujamo, da v šolo prinašajo svoje stekleničke za vodo in tako poskrbijo za hidracijo. V vseh učilnicah imajo na voljo tudi vodo iz pip.
- FIT AKTIVNO SEDENJE: učence med šolskimi urami spodbujamo k spremembi položaja sedenja na stolu.
- FIT INTERNO IZOBRAŽEVANJE za učitelje.
- PROJEKT UČIMO ZA ŽIVLJENJE - FIT HOJA ZA ZDRAVJE
- FIT ČUTNA POT

FIT PEDAGOGIKA

F
I
T

Je celostna strategija poučevanja, ki deluje na otroka in mladostnika ter mu z množico aktivnih, kompleksnih in problemsko zastavljenih metod omogoča ustrezen razvoj funkcionalnega znanja in psihosomatskega statusa. Njena temeljna značilnost je, da svoje specifične karakteristike išče v razvojnih posebnostih otroka in mladostnika in v njem samem, ker iz njega izhaja ter pri tem upošteva vse okoljske dejavnike.

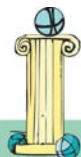
P
E
D
A
G
O
G
I
K
A

Temelji na učenju v gibanju, aktivnem, asociativnem, primerjalnem, celostnem, izkušenskem in sodelovalnem učenju ter poučevanju z vprašanji.

Upošteva razvojne značilnosti otroka in mladostnika, njegove fiziološke karakteristike, psihomotorično učenje.

Je interaktivna, dinamična, inovativna, motivacijska, pozitivno naravnana, pestra, zabavna in zdrava.

Izhaja iz in temelji na: gibalni/športni aktivnosti, učenju, fiziologiji (exercise physiology), nevroznanosti (neurexercise, neuro education), kritičnem mišljenju, timski harmoniji, ... in skrbi za psiho-fizično zdravje vseh vpletenih.



VETER V LASEH

V mesecu maju ali juniju se lahko učenci priključijo vsakoletni športni prireditvi Veter v laseh – s športom proti drogi, ki jo organizira Las Občine Rogaška Slatina. Na športni prireditvi lahko sodelujejo posamezniki ali skupine, ki se pomerijo v različnih disciplinah: košarki, nogometu, odbojki, rolanju, glasbi, plesu in slikanju. Športna prireditev ni tekmovalnega, temveč sodelovalnega značaja. Vsi udeleženci prejmejo simbolično darilo. Z akcijo učence spodbujamo h koristnemu preživljanju prostega časa in druženju s sovrstniki.

ŠPORTNO DRUŠTVO SLATNA

Pri delovanju športnega društva smo si zastavili globalni cilj: skrb za skladen, duševni, telesni in socialni razvoj otrok. Delo z otroki, ki so vključeni v posamezne aktivnosti, ni usmerjeno v vrhunski oz. tekmovalni šport, temveč je namenjeno sprostitvi, razvedrilu, spoznavanju in pridobivanju novih gibalnih znanj, ki jih bodo lahko v starosti s pridom uporabljali v rekreativnem preživljanju prostega časa. V aktivnosti društva so vključeni projekti: Fit projekt, Veter v laseh, Rogaški tek, Slatna basketira ter različni nogometni turnirji. V šolskem letu 2024/25 bomo organizirali vadbo različnih športnih panog, v katere želimo vključiti čim več otrok. Poskrbeli bomo tudi za nakup nujno potrebnih športnih rekvizitov.



ROGAŠKI TEK

ŠZ Rogaška razpisuje prireditev Rogaški tek, ki je namenjena mladim do 18. let.

Pravico nastopa imajo vsi mladi – občani Rogaške Slatine in dijakinje in dijaki Šolskega centra Rogaška Slatina.

Vsi nastopajoči sodelujejo s privolitvijo in odgovornostjo staršev.

Dolžina proge je okoli 500 m za otroke stare do 8 let in letnike 2015 za vse ostale 1000 m.

Tekmovanje bo potekalo na Evropski ploščadi ter parku in sicer v četrtek, 10. oktobra, s pričetkom ob 15. uri.

Kategorije so naslednje:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| - dekleta do 8 let | - dekleta letnik 2012 |
| - fantje do 8 let | - fantje letnik 2012 |
| - dekleta letnik 2015 | - dekleta letnik 2010/2011 |
| - fantje letnik 2015 | - fantje letnik 2011 |
| - dekleta letnik 2014 | - fantje letnik 2010 |
| - fantje letnik 2014 | - dekleta letnik 2008/2009 |
| - dekleta letnik 2013 | - fantje letnik 2008/2009 |
| - fantje letnik 2013 | - dekleta letnik 2006/2007 |
| | - fantje letnik 2006/2007 |

Najboljši v posamezni kategoriji bodo prejeli medalje, vsi udeleženci spominsko majico in štartno številko.





Smo odličnega znanja in vedenja.

POŠ KOSTRIVNICA

VIZIJA

“Podružnična osnovna šola Kostrivnica – vrelec v srcu narave, kjer se sinergija prepleta z ustvarjalnostjo in kakovostnimi rezultati dela.”

PREDNOSTNE NALOGE

- Rastemo z vrednotami
- Razširjeni program obogatitvenih dejavnosti
- Učilnica v naravi

PODATKI O ŠOLI

ŠOLSKI OKOLIŠ obsega 12 vasi naše KS: Zg. in Sp. Kostrivnica, Podplat, Brezje pri Podplatu, Podturn, Gabrovec, Drevenik, Zg. in Sp. Gabernik, Kamna Gorca, Čača vas in Zagaj.

ŠOLSKI PROSTOR, V OKVIRU KATEREGA ŠOLA PREVZEMA ODGOVORNOST ZA UČENCE

Učitelji prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka oz. drugih aktivnosti določenih z Letnim delovnim načrtom šole: v šolski zgradbi, na igrišču in šolskem zemljišču.

ŠOLSKA KUHINJA

Šolska kuhinja nudi malice in kosila učencem ter delavcem šole. Obroke pripravlja Elica Križan. Jedilnike prejemamo iz naše centralne šole, sestavlja jih vodja šolske prehrane na centralni šoli.

SVETOVALNE STORITVE

Sodelujemo s svetovalnimi delavci: socialnim delavcem Jožetom Ogrisom ter psihologoma Lenartom Pokličem in Majo Marijo Minih.

PREVOZI UČENCEV

Učenci prvega razreda in učenci, ki so upravičeni do brezplačnega prevoza, se vozijo z minibusom na relacijah: Sp. Kostrivnica–Kamna Gorca–Podplat–Zg. Gabernik–POŠ Kostrivnica in Drevenik–POŠ Kostrivnica.

Učenci se vozijo tudi s šolskim avtobusom na relaciji: Zagaj pod Bočem–Zg. Kostrivnica–Sp. Kostrivnica–Podplat–Sp. Gabernik–Zg. Gabernik–POŠ Kostrivnica.

ŠOLSKI PROSTORI

- | | |
|---|--|
| 1. učilnica za 1. razred / 66,51 m ² | 13. garderoba 32,20 m ² |
| 2. 4 učilnice / 229,60 m ² | 14. skladišče 22,70 m ² |
| 3. zbornica / 21,15 m ² | 15. kuhinja s shrambo, hodnikom in sanitarijami / 53,40 m ² |
| 4. telovadnica / 201,93 m ² | 16. jedilnica / 124,40 m ² |
| 5. garderobe v telovadnici / 36,06 m ² | 17. plinska postaja / 8,40 m ² |
| 6. galerija / 29,27 m ² | 18. kurilnica / 24,80 m ² |
| 7. hodniki, stopnišča / 62,86 m ² | 19. igrišče / 820 m ² |
| 8. sanitarije, čistila / 32,46 m ² | 20. poti / 460 m ² |
| 9. specialna učilnica / 24 m ² | 21. zelenice, parkirišča / 4.825,84 m ² |
| 10. kabinet / 17,03 m ² | |
| 11. shramba / 17,80 m ² | 1.014,62 m ² notranje talne površine |
| 12. knjižnica / 43,25 m ² | 6.105,84 m ² zunanje talne površine |



POUK IN ODMORI

- 0. ura: od 7.30 do 8.15
zajtrk od 8.15 do 8.30
- 1. ura: od 8.30 do 9.15
- 2. ura: od 9.15 do 10.00
odmor od 10.00 do 10.15
- 3. ura: od 10.15 do 11.00
- 4. ura: od 11.05 do 11.50
- 5. ura: od 11.55 do 12.40
- 6. ura: od 12.45 do 13.30
čas za kosilo od 12.00 do 13.30

V I. VIO so odmori fleksibilno naravnani.

RAZREDNIKI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

- **Tanja Pirš:** razredničarka 1., 2. k, RaP – Joga za otroke, Eko dejavnosti, Varno in spodbudno učno okolje
 - **Nataša Berk:** druga strokovna delavka v 1., 2. k, RaP–Gozdna pedagogika, Eko dejavnosti, Varno in spodbudno učno okolje, Mladi planinci
 - **Marjana Gregorčič:** druga strokovna delavka 3., 4. k, DSP, RaP–Eko in druge dejavnosti
 - **Nastja Hribernik:** razredničarka 3., 4. k, DSP, RaP–Ritmika, Eko in druge dejavnosti
 - **Nina Tanko:** druga strokovna delavka 3., 4. k, DSP
 - **Nuša Novak:** TJA 1.–5. k, DSP, RaP dejavnosti
 - **Martin Druškovič:** vodja POŠ, razrednik 5. k, ISP, RaP–Mladi gledališčniki, S srcem za srce
 - **Urban Šipec:** ŠPO 5. k, RaP–Gibanje za zdravje
 - **Iztok Majcenovič:** ŠPO 3., 4. k
 - **Petra Polajžer:** RaP Šport-fit
 - **Mojca Pažon Čonžek:** RaP–OFS Vrelčki
 - **Marja Špes:** RaP–Otroški pevski zbor
 - **Barbara Stojnšek:** nemščina
- Svetovalni delavci: **Maja Marija Minih, Karla Koradžija, Nuša Dečman, Lenart Poklič, Jože Ogris.**

ŠOLSKI RED

Navezuje se na pravila šolskega reda centralne šole, nahaja se na šolski spletni strani.

SPLOŠNI UKREPI

Izjave

V podpis jih dajemo staršem po potrebi in presoji, ko je nujno, da so seznanjeni in soglašajo s predlaganimi pravili.

Ukrepi za zagotavljanje varnosti

Zaradi zagotavljanja varnosti v času bivanja v šoli so vhodi v šolo zaklenjeni od 8.00 do 13.00. V tem času bo vstop v šolo mogoč, če boste poklicali na telefon 03 582 42 01. Po pogovoru vam bo vhodna vrata odklenila odrasla oseba.

Ukrepi za preprečevanje širjenja viroz

Večkrat dnevno si temeljito umijemo roke z milom in vodo (20 s), zlasti še pred obroki in po uporabi sanitarij. Pri kihanju in kašljanju uporabljajmo papirnate robčke za enkratno uporabo, ki jih takoj po uporabi odvržemo v koš za komunalne odpadke.

Prepoved rabe pirotehničnih sredstev v šoli in zunaj nje

Prepovedano je prinašanje pirotehničnih sredstev (petarde, rakete ...) v šolo. Njihova raba je strogo prepovedana.

Prinašanje nevarnih predmetov (noži, vžigalniki ipd.) v šolo je strogo prepovedano, saj s tem ogrožate svoje zdravje in varnost ter varnost drugih. O zaseženih predmetih bomo obvestili tudi policijo.

Odgovornost za učence v času organiziranih dejavnosti v šoli

V času organiziranih dejavnosti učencev v šoli prevzemamo odgovornost za učence strokovni delavci. Pri vzpostavljanju reda pomagajo tudi ostali delavci šole. V tem času učenci ne smejo zapuščati šole in šolskega zemljišča brez soglasja staršev, ki morata vsako spremembo ustno ali pisno sporočiti tisti odgovorni osebi, ki izvaja organizirano dejavnost. V primeru, da pride do neupoštevanja tega pravila, izvajalec o dogodku obvesti ravnateljico.

Varna raba svetovnega spleta

Pri uporabi spletnih strani in klepetalnic, ko nenadzorovano dajete svoje podatke ali celo fotografije, bodite posebej pazljivi in se o tem predhodno pogovorite s svojimi starši, saj na vas prežijo različne nevarnosti, zlorabe ali morda celo spolna nadlegovanja nepridipravov, ki bi radi pridobili vaše podatke. Vse, kar morate vedeti o internetu in kako ga uporabljati varno ter odgovorno, poiščite na www.safe.si.

Šolska prehrana se vodi preko spletnega orodja eAsistent v modulu Prehrana

V modulu Prehrana so vpisani podatki o prijavljenih obrokih iz prijavnice, ki ste jo izpolnjeno vrnili v šolo. Do podatkov dostopate s svojim uporabniškim imenom in geslom. Odgovornost za uporabniško ime in geslo prevzimate starši.

Prijava in odjava obrokov

Poteka preko spletnega orodja eAsistent – modul Prehrana, kamor vstopate s svojim uporabniškim imenom in geslom. Za pravočasno odjavo se šteje opravljena odjava do 8.00 zjutraj za tekoči dan. V nasprotnem primeru se obrok zaračuna. Če ima vaš otrok subvencionirano malico in/ali kosilo in zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin starši niste mogli pravočasno odjaviti obroka, ima otrok pravico do subvencije le za prvi dan odsotnosti od pouka. Če subvencioniranih obrokov prehrane ne odjavite tudi v naslednjih dneh, plačate polno ceno obrokov od drugega dneva odsotnosti otroka dalje.

Nadzor objekta

Objekt je zavarovan s protivlomnim sistemom, ki ga nadzoruje Prosignal in opravlja tudi nadzor ponoči. V času pouka skrbimo za varnost vsi zaposleni, še posebej učitelji.

Skrb za varnost v času rekreativnih odmorov

V času odmorov ste učenci na šolskem igrišču. Določeni učenci, ki skrbite za čistost šolske okolice, se lahko gibate tudi po šolskih zelenicah.

Med odmori morajo učenci skrbeti za osebno varnost in varnost drugih prisotnih udeležencev. Navzoči učitelji se razporedijo na mesta, kjer imajo znotraj vidnega polja pregled nad dogajanjem.

Območje šole

Zunaj območja se učenci v času bivanja v šoli ne smejo zadrževati. Zapuščanje območja šole je dovoljeno le v spremstvu učitelja oz. vzgojiteljice.

RED NA ŠOLI

Za red in disciplino na šoli so odgovorni odrasli, predvsem učitelji.

Prezračevanje in urejenost učilnic, hodnikov in avle

Za red in čistočo v razredu pri pouku so odgovorni razredni reditelji in vsak posameznik. Učenci skrbijo, da je učilnica čista in prijetna. Razredna reditelja med odmori in po pouku pobrišeta tablo, prezračita učilnico ter ugasneta luči.

Sanitarije

V sanitarijah se ne zadržujete po nepotrebnem, ne uničujete predmetov, skrbite za čistočo in osebno higieno ter varčujete s toaletnim papirjem in brisačami.

Lastnina

Učenci sami skrbite za osebne predmete. V šolo ne prinašate dragih stvari. Če najdete predmet, za katerega sklepate, da je izgubljen, ga predate učiteljem.

Kulturna šolska klima

V medsebojni komunikaciji uporabljamo le kulturne izraze. Raba neprimernih ali celo grobih besed ni dovoljena. Žvečilni gumi v šoli ni dovoljen, še zlasti ne pri športnih dejavnostih. K pouku prihajate točno, redno prinašate šolske potrebščine in pišete domače naloge. V garderobi se preobujete v copate. Zaradi povečane skrbi za varnost učencev v šoli in tudi higienskih pogojev morate imeti učenci šolske copate z nedrsečim podplatom. Po končani dejavnosti na šoli copate odnesete domov ali zložite v platneno vrečko, ki jo obesite na obešalnik na določenem mestu.

Vrednostne predmete in večje vsote denarja puščate doma. V času pouka se učenci v spremstvu učiteljev zadržujete v šolskih prostorih ali na dvorišču in igrišču. Skrbite za urejenost garderob, šole in šolske okolice. Na šoli ni dovoljeno tekanje, prerivanje in kričanje; za nasilje ni opravičila. Poskrbite za kulturno uživanje hrane, osebno higieno in urejen videz. Pozdravite, se zahvalite, opravičite. Cenite delo sošolcev in delavcev na šoli, spoštujete drugačnost in se trudite razumeti drug drugega.

Pravila vedenja pri učnih urah

Pri pouku je potrebno osredotočeno sodelovati, pri pogovoru dvigovati roko, ne segati v besedo učitelja ali sošolcev. Potrebno je zagotavljati delovni oziroma ustvarjalni mir, saj le tako dosežemo najučinkovitejše znanje.

Opravičevanje izostankov

Za opravičevanje izostankov učencev od pouka športa uporabljamo enoten obrazec: Zdravniško potrdilo (DZS, obr. 8,25).

Opravičila izostankov od pouka nad 5 dni napiše učenčev osebni zdravnik. Do pet dni opravičujejo izostanke od pouka starši ali skrbniki.

JAVNI RED

Prevozi z avtobusi in minibusom

Po Zakonu o osnovni šoli (Ul. RS, št.63/06) ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot 4 km od osnovne šole. Učenec pa ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v prvem razredu, v ostalih razredih pa, kadar pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo in to oceno pisno posreduje šoli. Zato šola v sodelovanju z Občino Rogaška Slatina organizira prevoze z avtobusom ali z minibusom za učence, ki so do prevoza upravičeni.

Spremstvo otrok

Otroci prvega razreda osnovne šole morajo imeti spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, ki jih starši za to pisno pooblastijo, pooblastilo pa oddajo razredniku. Rumene rutice so obvezne za učence 1. in 2. razredov. Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

Pravila vedenja v avtobusu in minibusu

Potnik ne sme onesnažiti vozila namenoma ali iz malomarnosti. V tem primeru je dolžan povrniti prevozniku škodo za čiščenje. Potnik je dolžan povrniti škodo, če jo je povzročil prevozniku v avtobusu/minibusu namenoma.

Nedopustno je kakršnokoli neprimerno besedno ali nebesedno nasilje nad ostalimi potniki ali voznikom.

Vozači ne smete pred in po pouku zapuščati šolskega prostora

Vsi vozači zjutraj ob prihodu odidete v šolo. Šolskega prostora sami ne smete zapuščati do odhoda avtobusov in minibusov. Le na ta način lahko zagotovimo varnost vozačev.

Upoštevanje navodil na enodnevni in večdnevni ekskurzijah, tekmovanjih in v CŠOD

Starši ste obveščeni o načrtovani enodnevni ali večdnevni ekskurziji pred odhodom. V ta namen podpišete za vašega otroka izjavo o udeležbi na ekskurziji.

Na enodnevni in večdnevni ekskurzijah morajo učenci upoštevati navodila spremljajočih učiteljev in hkrati vsa navodila vzgojiteljev v CŠOD.

Kršitve pravil

Kršitve bomo v šoli obravnavali individualno. Ob kršitvah, za katere bomo strokovno presodili, da se štejejo kot hujše, bomo sodelovali s starši.

SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure bodo vsak 1. torek v mesecu. Zjutraj: 7.15–8.00, popoldan: 16.00–17.00.

Eno uro tedensko v dopoldanskem času načrtuje govorilno uro vsak razrednik sam in s tem seznaniti starše.

RODITELJSKI SESTANKI

Zap. št.	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
1.	Predstavitve programa dela, smernice za šolsko leto 2024/2025 1. k 2. k, 3., 4. k in 5. k	2. 9. 2024 19. 9. 2024	razredničarka razredniki
2.	Standardi znanja, branje – 1. k in 2. k O vzgoji – 4. k in 5. k CŠOD – 3. k	januar 2025	razredniki Nastja Hribernik
3.	Evalvacija dela – od 1. k do 5. k	junij 2025	razredniki

DEJAVNOSTI NA ŠOLI

	DEJAVNOST	RAZRED	UČITELJI	URNIK IZVAJANJA
I. RAZŠIRJENI PROGRAM OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI – RaP				
1.	Gibanje za zdravje	4. k in 5. k	Urban Šipec	petek
2.	Otroška folklorna skupina Vrelčki	od 1. do 5. k	Mojca Pažon Čonžek	sreda
3.	Otroški pevski zbor	1. k in 2. k od 3. k do 5. k	Marja Špes	torek torek
4.	Ritmika	od 1. do 5. k	Nastja Hribernik	četrtek
5.	Joga za otroke	od 1. do 5. k	Tanja Pirš	ponedeljek
6.	Mladi gledališčniki	od 1. do 5. k	Martin Druškovič	torek
7.	Gozdna pedagogika	od 1. do 5. k	Nataša Berk	četrtek
8.	Šport - fit	od 1. k do 3. k	Petra Polajžer	četrtek
9.	Individualna in skupinska pomoč	od 1. do 5. k	Martin Druškovič	četrtek
10.	Želim več/dopolnim svoje znanje	1. k, 2. k 4. k, 5. k 3. k	Tanja Pirš, Nastja Hribernik	sreda, ponedeljek, petek
11.	Izbiram sam in se igram	od 1. do 5. k	Marjana Gregorčič, Nastja Hribernik, Nuša Novak	od ponedeljka do petka
12.	Kultura prehranjevanja Učenje učenja Igranje je potovanje Ustvarjalnica	od 1. do 5. k	Marjana Gregorčič, Nataša Berk	od ponedeljka do petka
II. JEZIKOVNE DEJAVNOSTI				
1.	Nemščina	od 1. k do 5. k	Barbara Stojnšek	ponedeljek
2.	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	od 1. k do 5. k	Tanja Pirš, Nastja Hribernik	po dogovoru z učenci
III. MISELNE DEJAVNOSTI				
1.	Logična pošast, Matemček, Matematični kenguru, Računanje je igra	od 1. k do 5. k	Tanja Pirš, Nastja Hribernik Martin Druškovič	po dogovoru z učenci
IV. PROJEKTNA DEJAVNOST				
1.	Učilnica v naravi	od 1. k do 5. k	vsi učitelji, POŠ Kostrivnica	pouk, RaP
2.	Rastemo z vrednotami	od 1. k do 5. k	vsi učitelji, POŠ Kostrivnica	pred, med in po pouku
V. OSTALE DEJAVNOSTI				
1.	Eko dejavnosti	od 1. k do 5. k	Nastja Hribernik, ostali strokovni delavci	pred, med in po pouku
2.	S srcem za srce	od 1. k do 5. k	Martin Druškovič	po dogovoru z učenci
3.	S kolesom v promet	5. k	Goran Koražija	po dogovoru z učenci
4.	Turistične in druge dejavnosti v kraju	od 1. k do 5. k	Marjana Gregorčič, Martin Druškovič	v dogovoru s krajani in z učenci
5.	Delo s nadarjenimi učenci	od 1. k do 5. k	razredniki	po planu in v dogovoru z učenci
6.	Mladi planinci	od 1. k do 5. k	Nataša Berk	po dogovoru z učenci in PD Boč Kostrivnica
7.	Mladi gasilci	od 1. k do 5. k	zunanja sodelavka Andreja Krušlin	po planu PGD Kostrivnica

ŠOLA V NARAVI – ČŠOD

Zap. št.	Datum	Razred	Dom oz. mesto bivanja	Dejavnost	Strokovni vodja
1.	od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025	3. k	CŠOD Kočevje	Naravoslovna šola v naravi	Nastja Hribernik

NARAVOSLOVNI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
ČAROBNI GOZD	razredničarki, vzgojiteljica	3. 10. 2024	1. k, 2. k, 4. k
ODRAŠČANJE	razrednik, višja medicinska sestra	3. 10. 2024	5. k
PREPREČEVANJE POŠKODB	razredničarka, višja medicinska sestra	14. 1. 2025	4. k
TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA	razrednik, višja medicinska sestra	14. 1. 2025	5. K
DIVJIM ZVEREM NA SLED	CŠOD Jurček Kočevje	25. 2. 2025	3. k
VODNI SVET	CŠOD Jurček Kočevje	27. 2. 2025	3. k
VODNO BOGASTVO	razredničarka, vzgojiteljica	17. 4. 2025	1. k in 2. k
LJUBLJANSKO BARJE, POSTOJNSKA JAMA	Mojca Pažon Čonžek	16. 6. 2025	5. k
TROPSKA HIŠA CELJE	razredničarki	17. 6. 2025	od 1. k do 4. k

KULTURNI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
PRVIČ V ŠOLI	razredničarka, vodja podružnice	2. 9. 2024	1. k
PONOVO V ŠOLI	učitelji	2. 9. 2024	2. k in 3. k
PIKIN FESTIVAL	razredničarka, vzgojiteljica	10. 9. 2024	1. k in 2. k
GLEDALIŠČE IN GRAD PTUJ	Mojca Pažon Čonžek	13. 12. 2024	od 3. k do 5. k
GLEDALIŠČE	razredničarka	14. 1. 2025	1. k in 2. k
VODNO BOGASTVO	razrednika	17. 4. 2025	od 3. k do 5. k
PROSLAVE OB PRAZNIKI	vodje proslav, razredniki	25. 10. 2024 20. 12. 2024 7. 2. 2025 25. 4. 2025 24. 6. 2025	od 1. k do 5. k

TEHNIŠKI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
PRIPRAVE NA BAZAR	razredniki	18. 11. 2024	od 1. k do 5. k
TEHNIŠNI USTVARJALCI	razrednik	26. 2. 2025	4. k in 5. k
PUST	razredniki	4. 3. 2025	od 1. k do 5. k
OD NAČRTA DO IZDELKA	razrednik	17. 6. 2025	5. k
LOGO ROBOTIKA	razredničarki	marec 2025	od 1. k do 4. k

ŠPORTNI DNEVI

ZAP. ŠT.	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	POHOD ZA ZDRAVO SRCE	20. 9. 2024	od 1. k do 5. k
2.	ŠALJIVE IGRE	16. 10. 2024	od 1. k do 5. k
3.	ZIMSKE AKTIVNOSTI CŠOD Jurček Kočevje	4. 2. 2025 26. 2. 2025	1. k, 2. k, 4. k, 5. k 3. k
4.	ORIENTACIJSKI POHOD	13. 5. 2025	od 1. k do 5. k
5.	SPOZNAJMO RAZLIČNE ŠPORTE, OGLED KOLESARSKE DIRKE	po 12. 6. 2025	od 1. k do 5. k





Smo odličnega znanja in vedenja.

POŠ SVETI FLORIJAN

VIZIJA

»Učinkovite socialne veščine in kakovostno znanje – naložba za prihodnost.«

Kaj so učinkovite socialne veščine?

Usposobljenost za komunikacijo in vzpostavljanje odnosov med ljudmi, primerno izbiranje besed in vedenja; odzivanje ...

Kaj je kakovost?

Odkrivanje in razvijanje skritih potencialov učencev; razvijanje motivacije; inovativnost; samoizobraževanje ...

OSNOVNE USMERITVE

1. Razvijanje socialno, osebno in čustveno močnih posameznikov, ki se znajo aktivno vključevati v šolske in ostale dejavnosti.
2. Spoznavanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe, drugih, do športa, kulture, umetnosti, zdravega načina življenja in razmišljanja.
3. Spodbujanje dosledne uporabe knjižnega jezika v šoli, razvijanje bralne kulture ter pravilnega ustnega in pisnega sporazumevanja.
4. Spodbujanje spoznavanja in sprejemanja drugih kultur in življenja drugih.

PREDNOSTNE NALOGE

Razširjeni program obogatitvenih dejavnosti – RaP

Bralna pismenost – vsi učitelji

Rastemo z vrednotami – vsi učitelji

Trajnostna mobilnost – vsi učitelji

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Osnova je šolski red, ki se navezuje na pravila centralne šole. V nadaljevanju so zapisane posebnosti, ki veljajo za našo podružnično osnovno šolo.

Območje šole

V šolski stavbi in v telovadnici se učenci zadržujejo le pod vodstvom učiteljev. Varen dostop do šole omogoča pločnik med šolo in cesto ter prehod za pešce v neposredni bližini šole, vhod v šolo pa je od ceste ločen z zaščitno ograjo. Zunaj območja se učenci v času bivanja v šoli ne smejo zadrževati. Zapuščanje območja šole je dovoljeno le v spremstvu učiteljev.

Nadzor objekta

V času izvajanja pouka in drugih dejavnosti, določenih v LDNŠ, skrbimo za varnost objekta vsi zaposleni. Šolska stavba s telovadnico je, kadar je prazna, zaklenjena, okna so zaprta.

Sanitarije

Dečki in deklice uporabljate stranišči v prvem nadstropju. V sanitarnih prostorih se ne zadržujete po nepotrebnem. Vstopate s skupnega hodnika: dečki obvezno v desno stranišče, namenjeno vam, v sredini je stranišče za zaposlene, deklice pa v stranišče na levi strani. Po vsaki uporabi stranišča si temeljito umijte roke s toplo vodo in milom, za seboj očistite umivalnik. S toaletnim papirjem in papirnatimi brisačkami ravnajte varčno.

Šolska klima

V medsebojnem sporazumevanju uporabljajte le kulturne izraze, do sogovornikov se vedite vljudno. K pouku in dejavnostim prihajajte pravočasno, redno pišite domače naloge in prinašajte šolske potrebščine.

V pritličju so v dveh igralnicah otroci od prvega do petega leta starosti, nekateri že od pol šestih zjutraj, zato se v garderobi tiho preobujate v copate in umirjeno odidite po stopnicah v učilnico. Ob srečanju vljudno pozdravite učitelje, vzgojiteljice in druge odrasle osebe. Zaradi varnosti malčkov dosledno zapirajte za seboj vhodna vrata in notranja vrata na hodnik; do otrok iz vrtca se vedite obzirno.

Skrbite za urejenost garderobe, šolskih prostorov in šolske okolice.

Tekanje, kričanje in prerivanje v šoli ni dovoljeno; za kakršnokoli nasilje na šoli ni prostora in zanj ni opravičila.

Skrbite za kulturno uživanje hrane, čisto mizo po zaužitem obroku, osebno čistočo in urejen videz.

Ob vsaki priložnosti uporabite primerno besedo, npr. hvala, prosim, oprusti ...

Cenite delo sošolcev in delavcev šole, spoštujte drug drugega, sprejemajte drugačnost.

Red za vozače šolskega avtobusa

Vozači pred poukom in po njem ne smete samovoljno zapuščati šolskega prostora. Zjutraj, takoj po prihodu, pridete v učilnico JV. Prav tako ne smete zapustiti šolskih prostorov do odhoda avtobusa, le tako lahko namreč poskrbimo za vašo varnost.

Odjava šolske prehrane

Starši dnevno odjavite posamezni obrok malice in/ali kosila do 8. ure preko spletnega orodja eAsistent (v modulu Prehrana); v nasprotnem primeru ga kljub subvenciji plačate.

Jedilnike za tekoči mesec si lahko ogledate tudi na šolski spletni strani (www.ios-rogaska.com).

PODATKI O ŠOLI

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema v naši KS vasi Sv. Florijan in Strmec pri Sv. Florijanu z vsemi zaselki.

ŠOLSKI PROSTOR, V OKVIRU KATEREGA ŠOLA PREVZEMA ODGOVORNOST ZA UČENCE

Učitelji, ki poučujejo na šoli, odgovarjajo za učence v času izvajanja šolskega pouka in drugih aktivnosti, planiranih v Letnem delovnem načrtu šole: v šolski zgradbi, v telovadnici, na šolskih površinah pred šolo in ob njej.

ŠOLSKA KUHINJA

Šolska kuhinja nudi malice in kosila učencem in zaposlenim. Kuharica vsak dan pripravi šolsko malico in razdeli kosilo, ki ga s centralne šole pripelje hišnik. Jedilnike sestavlja in pošilja na našo šolo vodja prehrane na centralni šoli.

SVETOVALNA SLUŽBA

Sodelujemo s svetovalnimi delavci: psihologom Lenartom Pokličem, psihologinjo Majo Marijo Minih, pedagoginjo Karlo Koražija in socialnim delavcem Jožetom Ogrisom.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Učenci si knjige izposojajo pod vodstvom učiteljice Alenke Klemenčič ob ponedeljkih, sredah in petkih zjutraj po urniku. Iz knjižnice na matični šoli prihajajo knjižne novosti, kar naj bi učence še dodatno motiviralo za pogostejše seganje po zanimivem branju. Posebno pozornost vsako leto posvečamo prvošolčkom. Vse učence spodbujamo k branju knjig za osvojitve slovenske in eko bralne značke ter za boljšo bralno pismenost.

ZDRAVSTVENE STORITVE

Učenci 1., 2. in 4. razreda bodo imeli zobozdravstveni pregled 17. marca 2025. Učenci 2. in 4. razreda bodo imeli sistematski zdravstveni pregled v torek, 8. aprila 2025 v ambulanti otroškega dispanzerja v ZP Rogaška Slatina. Zdravstveno vzgojo bo izvajal Zdravstveni dom Šmarje pri Jelšah.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo poteka vsak dan od 6.20 do 7.50. Od 7.30 potekajo tudi druge dejavnosti RaP po urniku.

DEŽURSTVO

Dežurne učiteljice ob določenih dnevih skrbijo za varstvo učencev pred poukom in med odmori, med malico pa tudi za primerno obnašanje in kulturno prehranjevanje.

PREVOZI UČENCEV

Nekateri učenci se iz smeri Tuncovca (Žabnika) in Strmca pri Sv. Florijanu vozijo s šolskim avtobusom, drugi prihajajo in odhajajo v spremstvu staršev ali peš.

ŠOLSKI PROSTORI

549 m² notranje dejanske talne površine:

1. dve učilnici/101,22 m²

2. knjižnica/7 m²

3. zbornica/44,31 m²

4. kuhinja/17,25 m²

5. jedilnica/31,50 m²

6. dve igralnici vrtca/131,42 m²

7. hodnik z garderobo/31,72 m²

8. kotlovnica/23,44 m²

9. sanitarije/19,57 m²

10. garderoba vrtca/50 m²

11. hodnik s stopniščem/51,69 m²

12. telovadnica s pripadajočimi prostori/365,38 m²

13. dvorišče

ČASOVNI RAZPORED UČNIH UR IN ODMOROV

0. ura: od 7.30 do 8.15

1. ura: od 8.15 do 9.00

ODMOR ZA MALICO

od 9.00 do 9.15 (15 minut)

2. ura: od 9.15 do 10.00

REKREATIVNI ODMOR

od 10.00 do 10.15 (15 minut)

3. ura: od 10.15 do 11.00

4. ura: od 11.05 do 11.50

5. ura: od 11.55 do 12.40

KOSILO ZA VSE UČENCE

od 12.40 do 13.10 (30 minut)

6. ura: od 13.10 do 13.55

7. ura: od 14.00 do 14.45

8. ura: od 14.45 do 15.30

Po 5. učni uri je za vse učence čas za kosilo, za tem grede učenci k dejavnostim RaP ali pa nadaljujejo s poukom po urniku.

ODPIRALNI ČAS

Učenci prihajajo v šolo v jutranje varstvo od 6.20 dalje, ostali pa od 7.30 dalje (vozači ali dejavnosti 0. ure); tekom dneva in med odmori zanje skrbijo dežurne učiteljice po razporedu. Po končanem pouku so učenci vključeni v dejavnosti RaP, aktivnosti se izvajajo najdlje do 15.30.

SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure bodo vsak 2. torek v mesecu med 7.30 in 8.00 zjutraj in med 13.00 do 15.00 popoldne oz. po dogovoru; eno uro tedensko v dopoldanskem času načrtuje govorilno uro vsaka razredničarka sama in s terminom seznaniti starše (zapisano tudi v eAsistentu). Po predhodnem dogovoru z razredničarko se bodo starši lahko oglasili v šoli tudi v drugih dneh pred poukom ali po njem.

RODITELJSKI SESTANKI

Zap. št.	Vsebina	Čas	Nosilec
1.	Predstavitve LDNŠ in dela po razredih	september 2024	razredničarki, vzgojiteljica
2.	Vmesna evalvacija dela, pustna delavnica	februar 2025	razredničarki, vzgojiteljica
3.	Evalvacija dela; aktualne teme	junij 2025	razredničarki, vzgojiteljica



PROSLAVE IN PRIREDITVE

Zap. št.	Datum	Vsebina	Dejavnost	nosilec
1.	2. 9. 2024, ponedeljek	Zopet v šoli – spoznavni dan	svečani sprejem prvošolcev in drugih učencev	razredničarki, vzgojiteljica
2.	25. 10. 2024, petek	Dan reformacije in dan spomina na mrtve	1. kulturna ura: obeležitev dneva reformacije in spomina na mrtve, šolska proslava: 1.–5. razred	razredničarki, RaP
3.	15. 11. 2024, petek	Tradicionalni slovenski zajtrk	nastop učencev, obisk lokalnega čebelarja in predstavitev dejavnosti	razredničarki, RaP
4.	24. 12. 2024, petek	Dan samostojnosti in enotnosti	2. kulturna ura: obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti, šolska proslava: 1.–5. razred in vrtec	razredničarki, RaP, vrtec Kapljica
5.	7. 2. 2025, petek	Slovenski kulturni praznik	3. kulturna ura: obeležitev slovenskega kulturnega praznika, šolska proslava: 1.–5. razred	razredničarki, RaP
6.	februar 2025, sobota	Občni zbor PGD Sveti Florijan	nastop učencev šole	vodja POŠ, RaP
7.	marec 2025, petek	Krajevna prireditev ob materinskem dnevu	nastop učencev 1.–5. razreda in OPZ, ritmika, vrtec	vodja POŠ, RaP
8.	25. 4. 2025, sreda	Dan upora proti okupatorju in praznik dela	4. kulturna ura: obeležitev dneva upora proti okupatorju in praznika dela, šolska proslava: 1.–5. razred	razredničarki, RaP
9.	junij 2025	Zaključna prireditev z učenci in starši	nastop učencev 1.–5. razreda	razredničarki, RaP
10.	20. 6. 2025, petek	Dan državnosti in zaključek šolskega leta	5. kulturna ura: obeležitev dneva državnosti, šolska proslava ob zaključku šolskega leta: 1.–5. razred	razredničarki, RaP

RaP IN DRUGE DEJAVNOSTI

	NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	ČAS
1.	Otroški pevski zbor	od 1. f. do 5. f.	Marja Špes	četrtek, 5. in 6. ura
2.	Nemščina	od 1. f. do 5. f.	Barbara Stojnšek	petek, 0. ura
3.	Priprava na tekmovanje iz MAT	od 1. f do 5. f	Suzana Mlakar, Sonja Mauko Purgaj	v okviru pouka in pri RaP po potrebi dodatne ure
4.	Priprava na Cankarjevo tekmovanje	od 1. f. do 5. f.	Sonja Mauko Purgaj, Suzana Mlakar	v okviru pouka in pri RaP, dodatne ure
5.	Slovenska bralna značka	od 1. f. do 5. f.	Suzana Mlakar, Sonja Mauko Purgaj	vse leto
6.	FIT za zdravje	od 1. f. do 3. f.	Petra Polajžer	petek, 1. ura
7.	ABC gibanje	od 1. f. do 5. f.	Marko Čonžek	sreda, 6. ura
8.	Radi plešemo	od 1. f. do 5. f.	Alenka Klemenčič	torek, 0. ura
9.	Ekošola kot način življenja	od 1. f. do 5. f.	Suzana Mlakar	vse leto
10.	Cici vesela šola	od 1. f. do 4. f.	Alenka Klemenčič	ponedeljek, 5. ura
11.	Več znam več veljam	od 1. f. do 3. f.	Suzana Mlakar	četrtek, 0. ura
12.	Dopolnimo svoje znanje	od 4. f do 5. f	Sonja Mauko Purgaj	četrtek, 0. ura
13.	Ročna dela	od 1. f do 5. f	Sonja Mauko Purgaj	ponedeljek, 7. ura
14.	Na travniku in ob vodi	od 1. f. do 5. f.	Sonja Mauko Purgaj	ponedeljek, 8. ura
15.	Kuharski šef	od 1. f. do 5. f.	Suzana Mlakar	ponedeljek, 6. ura
16.	Pravljični vrtiljak	od 1. f. do 3. f.	Suzana Mlakar	torek, 6. ura
17.	Mladinski tisk, poverjenišтво	od 1. r. do 5. r.	Suzana Mlakar	vse leto; izven časa pouka
18.	Mladi gasilci	od 1. r. do 5. r.	PGD Sv. Florijan	v prostem času, po planu društva



KULTURNI DNEVI – I. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	od 1. f. do 3. f.	2. 9. 2024	PRVI ŠOLSKI DAN – ponovno v šoli; sprejem prvošolcev	Suzana Mlakar
2.	od 1. f. do 3. f.	24. 9. 2024	Glasbeno-umetniške delavnice	Suzana Mlakar
3.	od 1. f. do 3. f.	14. 1. 2025	Ogled predstave	Suzana Mlakar
4.	od 1. f. do 3. f.	25. 10. 2024 24. 12. 2024 7. 2. 2025 25. 4. 2025 20. 6. 2025	1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava	Suzana Mlakar

KULTURNI DNEVI – II. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	4. f. in 5. f.	13. 12. 2024	Gledališče in grad Ptuj	Mojca Pažon Čonžek
2.	4. f. in 5. f.	26. 2. 2025	Ujemi ritem	Mojca Pažon Čonžek
3.	4. f. in 5. f.	25. 10. 2024 24. 12. 2024 7. 2. 2025 25. 4. 2025 20. 6. 2025	1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava 1/5 kulturna ura – proslava	Sonja Mauko Purgaj

NARAVOSLOVNI DNEVI – I. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	1. f. in 3. f. 2. f.	od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025	CŠOD Jurček Divjim zverem na sledi	Suzana Mlakar
2.	1. f. in 2. f. 3. f.	od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025	CŠOD Jurček Vodni svet	Suzana Mlakar
3.	od 1. f. do 3. f.	17. 6. 2025	Tropska hiša	Suzana Mlakar

NARAVOSLOVNI DNEVI – II. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	4. f. in 5. f.	3. 10. 2024	Človeško telo	Sonja Mauko Purgaj
2.	4. f. in 5. f.	17. 4. 2025	Vodni viri	Sonja Mauko Purgaj
3.	5. f. 4. f.	16. 6. 2025	Ljubljansko barje, Postojnska jama	Sonja Mauko Purgaj

TEHNIŠKI DNEVI – I. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	od 1. f. do 3. f.	18. 11. 2024	Priprava na bazar in praznične delavnice	Suzana Mlakar
2.	od 1. f. do 3. f.	4. 3. 2025	Pust	Suzana Mlakar
3.	od 1. f. do 3. f.		RIN – računalništvo	Suzana Mlakar



TEHNIŠKI DNEVI – II. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	4. f. in 5. f.	18. 11. 2024	Priprave na bazar in praznične delavnice	Sonja Mauko Purgaj
2.	4. f. in 5. f.	4. 3. 2025	Pust	Sonja Mauko Purgaj
3.	4. f. in 5. f.	15. 4. 2025	Naravoslovna škatla	Sonja Mauko Purgaj
4.	4. f. in 5. f.	9. 6. 2025	Raba preprostih naprav	Sonja Mauko Purgaj

ŠPORTNI DNEVI – I. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	od 1. f do 2. f	20. 9. 2024	Pohod za zdravo srce	Suzana Mlakar
2.	od 1. f do 3. f	16. 10. 2024	Šaljive igre	Suzana Mlakar
3.	od 1. f do 3. f	od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025	CŠOD Jurček Zimski – igre na snegu	Suzana Mlakar
4.	od 1. r do 3. r	13. 5. 2025	Orientacijski pohod	Suzana Mlakar
5.	od 1. r do 3. r	po 12. 6. 2025	Spoznavajmo različne športe, ogled kolesarske dirke	športni pedagogi

ŠPORTNI DNEVI – II. VIO

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	4. f. in 5. f.	20. 9. 2024	Pohod za zdravo srce	Sonja Mauko Purgaj
2.	4. f. in 5. f.	16. 10. 2024	Šaljive igre	Sonja Mauko Purgaj
3.	4. f. in 5. f.	4. 2. 2025 glede na vreme	Zimski – igre na snegu	Sonja Mauko Purgaj
4.	4. f. in 5. f.	13. 5. 2025	Orientacijski pohod	Sonja Mauko Purgaj
5.	4. f. in 5. f.	po 12. 6. 2025	Spoznavamo različne športe, ogled kolesarske dirke	športni pedagogi

PLAVALNI TEČAJ

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Nosilec
1.	3. f.	od 9. 9. 2024 do 13. 9. 2024	učitelji plavanja

ZAGOTAVLJANJE POŽARNE VARNOSTI

Na osnovi načrta odzivanja v primeru naravnih in drugih nesreč bomo v mesecu oktobru 2024 ob sodelovanju s prostovoljnimi gasilci PGD Sv. Florijan izvedli vajo evakuacije učencev in zaposlenih iz prostorov šole in telovadnice.



ZANIMIVČEK

NAGOVOR RAVNATELJICE K ZANIMIVČKU 31

stran 1

STRATEŠKE USMERITVE ŠOLE

stran 3-16

VIZIJA	3
INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0	5
RAZŠIRJENI PROGRAM OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI - RaP	5
KAKOVOST POUKA S PODPORO IKT	6
ORGANIZACIJSKA SHEMA 2024/2025 VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA - KULTURNA ŠOLA 2024-2027	8
ŽIVLJENJE IN DELO NA VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA	10
ETIČNA ŠOLSKA VSAKDANJOST	12
KODEKS ETIČNEGA RAVNANJA ODRASLIH	13
KODEKS LEPEGA VEDENJA V ČŠOD, NA EKSKURZIJAH	13
eAsistent	13
PROGRAM MEPI	14
SKRIBNO VARČEVANJE Z VSEMI VIRI ENERGIJE	14
OBNOVA NA ZUNANJIH IGRIŠČIH	14
ORGANI ZAVODA	14
SVET ZAVODA	14
SVET STARŠEV	15
ŠOLSKI PROSTOR	15
PODATKI O ŠOLSKEM OKOLIŠU	15
SODELOVANJE Z DRUGIMI	16
ŠOLSKI PROSTORI CENTRALNE ŠOLE	16

ORGANIZACIJA BIVANJA V ŠOLI OB UPOŠTEVANJU STROKOVNIH PRIPOROČIL

stran 17-22

PRVI ŠOLSKI DAN	17
ODPIRALNI ČAS IN SPLOŠNE INFORMACIJE	17
URE POUKA IN ODMORI I .VIO	17
URE POUKA IN ODMORI II. in III. VIO	17
DEŽURSTVO	18
DODATNO DEŽURSTVO V JEDILNICI IN NA HODNIKU V ČASU PO POUKU	19
OPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV IN SPREMSTVO NA AVTOBUS TER MINIBUS	19
SPREMSTVO NA AVTOBUS PO KONČANEM POUKU	19
UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	20
UPORABA TELEFONA	20
RED V JEDILNICI OZIROMA KULTURA PREHRANJEVANJA	20
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	21
SKRIB ZA ZDRAVO PREHRANO	21
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	21
UPOŠTEVANJE PREDPISANIH ZDRAVNIŠKIH DIET	22

ORGANIZACIJA POUKA

stran 23-31

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)	23
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TER NAPREDOVANJE UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI	24
PREDMETNIK	25
ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH	26
OCENJEVALNA OBDOBJA	27
GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI	27
RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI	27
REKREATIVNI ODMOR ZA UČENCE III. VIO	27
DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH	28
RaP (Želim več/Zmorem več) prejšnji DOD pouk	28
RaP (Dopolnim svoje znanje/SOS) prejšnji DOP pouk	28
ROKI ZA POPRAVNE IZPITE	28

ZAVAROVANJE OTROK	28
PREDSEDNIKI ODDELČNIH SKUPNOSTI	28
PARKIRNA MESTA ZA STARŠE	28
ELEKTRIČNA POLNILNA POSTAJA ZA AVTOMOBILE	28
NA NAŠI ŠOLI DELUJE OTROŠKI PARLAMENT	29
URNIK IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7., 8. in 9. razred	29
PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE	30
RAZPORED PREVENTIVNIH ZOBOZDRAVSTVENIH PREGLEDOV	30
RAZPORED PREVENTIVNIH ZDRAVSTVENIH PREGLEDOV	30
CEPLJENJE PROTI OKUŽBI S HPV	30
URNIK TELOVADNICE	31

ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI IN ŠOLSKI PREVOZI

stran 32–34

NA PODROČJU PROMETNE VARNOSTI SODELUJE ŠOLA Z ZUNANJIMI SODELAVCI	32
PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT IN NAČRT ŠOLSKIH POTI	32
STARŠI, POSKRIBITE ZA PROMETNO VARNOST TUDI SAMI	33
TRAJNOSTNA MOBILNOST - PEŠBUS	33
NEKAJ NASVETOV UČENCEM ZA VARNO POT V ŠOLO	33
NAUČITE SVOJEGA OTROKA, DA BO PAZLJIV PEŠEC	34
ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI UČENCEV	34
ZAGOTAVLJANJE POŽARNE VARNOSTI	34

RAZŠIRJEN PROGRAM – RaP

stran 35–42

VSEBINSKI SKLOPI	35
SEZNAM DEJAVNOSTI RaP	37
KULTURA PREHRANJEVANJA	38
USTVARJALNICA	38
KULTURNA DEDIŠČINA IN LJUDSKO IZROČILO	38
IGRANJE JE POTOVANJE	39
UČENJE UČENJA	39
UČINKOVITO UČENJE	39
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	39
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	39
RAD POMAGAM	39
NEMŠČINA? JA, BITTE!	39
BUENOS DÍAS! (ŠPANŠČINA)	40
RITMIKA	40
ABC GIBANJE	40
GLASBENA URICA	40
BOMO ZMOGLI? BOMO JA! (TEHNIKA)	40
ABC RAČUNALNIŠTVO, ZABAVNO RAČUNALNIŠTVO	40
MEPI	40
GIBANJE – USTVARJANJE V UMETNOSTI	40
KUHARSKI NAMIGI, KUHARSKI ŠEF	41
JOGA ZA OTROKE	41
GOZDNA PEDAGOGIKA	41
PRAVLJICE MOJIH DEDKOV IN BABIC	41
CICIVESELOŠOLARJI	41
RAZISKUJEM, PRISPEVAM, ŽIVIM TRAJNOSTNO UMETNOST	41
ROČNA DELA	41
MLADI GLEDALIŠČNIKI, GLEDALIŠČE	42
KICKBOX	42
ŠPORTFIT	42
NAŠA MALA KNJIŽNICA	42

KULTURNA ŠOLA 2024–2027

stran 43–44

KULTURNA ŠOLA	43
OFS SPOMINČICE – MLAJŠA SKUPINA	43
OFS VRELČKI – STAREJŠA SKUPINA	43
OFS VRELČKI – POŠ KOSTRIVNICA	43
PRIREDITVE V ORGANIZACIJI ALI SOORGANIZACIJI JSKD, NA KATERIH BOMO SODELOVALI	43
MLADINSKI TISK	43
DRUŠTVO PRIJATELJEV MLADINE ISKRICE	44
SPOMINSKI DNEVI IN PROSLAVE	44
TEDEN OTROKA 2024 – OTROK, NEPOPISAN LIST	44
ŠOLSKA SPLETNA STRAN	44
ŠOLSKI SKLAD	44

DNEVI DEJAVNOSTI

stran 45–49

ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI	45
PRVI ŠOLSKI DAN – SPOZNAVNI DAN	45
BREZPLAČNI OGLED ANINEGA DVORA	45
CŠOD	45
NAČIN PORAVNAVE STROŠKOV DNEVNIH PROGRAMOV	45
OBLIKOVANJE CENE ŠOLE V NARAVI – TEDENSKI PROGRAMI	49
POMEMBNI SVETOVNI IN MEDNARODNI DNEVI	49

SVETOVALNO DELO

stran 50–51

SVETOVALNO DELO	50
POKLICNA ORIENTACIJA	50
NADARJENI UČENCI	51
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO (DSP)	51
KONCEPT DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI	52
UČENCI PRISELJENCI	53
DELO Z UČENCI PRISELJENCI	53
SMO ŠOLA PO MERI INVALIDOV	54
DOLGOTRAJNO BOLNI UČENCI	54
UČENCI Z ZDRAVILI	54
SAFE.SI	54
KAKO DO BOLJŠE SAMOPODOBE IN PREVENTIVNI PROGRAM – TO SEM JAZ	55
TOM TELEFON – TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE	55
TOM – TELEFON ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE	55
VZGOJNI NASVETI STARŠEM	55
SKUPAJ PROTI IZSILJEVANJU	56
OBLIKOVANJE SOCIALNE MREŽE NA ŠOLI	56
PROTOKOL RAVNANJA OB NEPRIMERNEM VEDENJU UČENCA	57
DEŽURSTVO MED POUKOM V TIHI UČILNICI	57
PROTOKOL OBVEŠČANJA IN UKREPANJA V PRIMERU GROŽNJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIM ZAVODOM	57

JEZIKOVNE AKTIVNOSTI

stran 58–61

ŠOLSKA KNJIŽNICA	58
UČBENIŠKI SKLAD	58
RASTEM S KNJIGO	58
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	58
LITERARNI NATEČAJ	59
ZGODNJE UČENJE NEMŠČINE	59
NEMŠČINA? JA BITTE! (RaP)	59
PRIPRAVE NA MEDNARODNI IZPIT IZ NEMŠČINE	59
NADSTANDARDNI PROGRAM NADGRADNJA JEZIKA V TUJEJEZIČNEM OKOLJU	59
MEDNARODNI CAMBRIDGE IZPITI	59
EVROPSKI DAN JEZIKOV	59
EPI READING BADGE – ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	60
ŠOLSKO TEKMOVANJE V ANGLEŠKEM ČRKOVANJU	60
eTwinning PROJEKTO SODELOVANJE (nemščina, španščina)	60
TUJEJEZIČNA EKSKURZIJA V LONDON	60
AKTUALIZACIJA JEZIKOVNIH AKTIVNOSTI Z OBELEŽITVIJO PRAZNIČNEGA DECEMBRA	60
BUENOS DÍAS! ŠPANŠČINA (RaP)	60
RADIO SI NA VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA	60
NATEČAJ EVROPA V ŠOLI 2024/2025	61
ROGAŠKE NOVICE – OTROŠKI SVET	61

TEKMOVANJA

stran 62–65

TEKMOVANJA	62
ŠPORTNA TEKMOVANJA	62
TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	63
TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA VODNIKOVO PRIZNANJE	63
TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	63
NEMŠKO BRALNO TEKMOVANJE	63
TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE ZA 8. in 9. RAZREDE	63
TEKMOVANJE IZ ŠPANSKEGA JEZIKA "A VER SI LO SABES" / POKAŽI, KAJ ZNAŠ"	64
MATEMATIČNO TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE	64
TEKMOVANJE MATEMČEK IN LOGIČNA POŠAST	64
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE	64
FIZIKALNO TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE	65
TEKMOVANJE V ZNANJU VSEBIN BIOLOGIJE IN KEMIJE	65

TEKMOVANJE ZA RAČUNALNIŠKI POKAL LOGO	65
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	65
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	65

PROJEKTI

stran 66–67

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	66
PROJEKT EVROPSKA VAS	66
PAZNIČNI BAZAR	66
GLASBENA OLIMPIJADA	66
PLANINCI	67
MEDGENERACIJSKA SOLIDARNOST IN SOŽITJE (STAREJŠI BEREJO MLAJŠIM - OBISK BABICE, DEDKA)	67
TEDEN OTROKA	67
AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA	67

EKOAKTIVNOSTI IN ZDRAVA ŠOLA

stran 68–70

EKO IN ZDRAVA ŠOLA	68
EKO ŠOLA	68
PROJEKT CIRCULARE WEEP	68
ZDRAVA ŠOLA	68
PREDSTAVNIKI SVETA EKO AKTIVNOSTI	69
KOŠI ZA LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV PO PROSTORIH ŠOLE	69
OKOLJSKA VZGOJA	69
LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV – POMAGAJMO NARAVI	69
LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV – EKO KVIZ	69
ČISTILNE DELOVNE AKCIJE	70
ZELENA STRAŽA – TEDENSKI PROGRAM ČIŠČENJA ŠOLE IN OKOLICE	70
GIBANJE IN BIVANJE NA SVEŽEM ZRAKU	70

ŠPORT

stran 71–73

MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA	71
OSTALE AKTIVNOSTI FIT PEDAGOGIKE	71
FIT PEDAGOGIKA	72
VETER V LASEH	73
ŠPORTNO DRUŠTVO SLATNA	73
ROGAŠKI TEK	73

POŠ KOSTRIVNICA

stran 74–80

VIZIJA	74
PREDNOSTNE NALOGE	74
PODATKI O ŠOLI	74
POUK IN ODMORI	75
RAZREDNIKI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI	75
ŠOLSKI RED	75
SODELOVANJE S STARŠI	77
RODITELJSKI SESTANKI	77
DEJAVNOSTI NA ŠOLI	78
ŠOLA V NARAVI ČŠOD	79
NARAVOSLOVNI DNEVI	79
KULTURNI DNEVI	79
TEHNIŠKI DNEVI	79
ŠPORTNI DNEVI	80

POŠ SVETI FLORIJAN

stran 81–86

VIZIJA	81
PREDNOSTNE NALOGE	81
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	81
PODATKI O ŠOLI	82
ŠOLSKA KUHINJA	82
SVETOVALNA SLUŽBA	82
ŠOLSKA KNJIŽNICA	82
ZDRAVSTVENE STORITVE	82
JUTRANJE VARSVO	82
DEŽURSTVO	83
PREVOZI UČENCEV	83
ŠOLSKI PROSTORI	83
ČASOVNI RAZPORED UČNIH UR IN ODMOROV	83
ODPIRALNI ČAS	83

SODELOVANJE S STARŠI	83
RODITELJSKI SESTANKI	83
PROSLAVE IN PRIREDITVE	84
RaP IN DRUGE DEJAVNOSTI	84
KULTURNI DNEVI – I. VIO	85
KULTURNI DNEVI – II. VIO	85
NARAVOSLOVNI DNEVI – I. VIO	85
NARAVOSLOVNI DNEVI – II. VIO	85
TEHNIŠKI DNEVI – I. VIO	85
TEHNIŠKI DNEVI – II. VIO	86
ŠPORTNI DNEVI – I. VIO	86
ŠPORTNI DNEVI – II. VIO	86
PLAVALNI TEČAJ	86
ZAGOTAVLJANJE POŽARNE VARNOSTI	86

Izdal: VIZ II. OŠ Rogaška Slatina

Gradivo so pripravili strokovni delavci šole.

Odgovorna oseba: Milena Vreš, prof.

Tehnična priprava: Franc Kregar

Lektoriranje: Snježana Soldat, prof.

Prelom strani: Franc Kregar

Slika na naslovnici: Anja Kidrič

Telefon: (03) 5814-906, 5814-380, 819-2130 (ravnateljica)

Faks: (03) 5814-178

Spletna stran: <http://www.iios-rogaska.com>

Elektronski naslov: iios.rogaska@guest.arnes.si

september 2024

stran 91