



NABOR INTERESNIH DEJAVNOSTI 2023/2024

CENTRALNA ŠOLA

Za katere razrede	Naslov in opis interesne dejavnosti	Izvajalec in urnik izvajanja
1. r.	Premetanke zavozlanke Sodelujejo učenci, ki se bodo udeleževali različnih tekmovanj.	Damjana Kralj po dogovoru z učenci
1.-3. r.	Ustvarjalne urice Ustvarjalne urice obiskujejo učenci od 1. do 3. razreda, ki imajo potrebo in željo po likovnem izražanju. Dejavnost je namenjena razvijanju ročnih spretnosti, ustvarjalnosti in čutu za estetiko. Spodbuja se njihova lastna kreativnost, izražanje in razmišljanje. Učenci se bodo za ustvarjanje posluževali različnih likovnih tehnik in materialov. Imeli bodo možnost risati, slikati, kipariti, oblikovati iz papirja, naravnih in drugih materialov. Z učenci bomo skrbeli za dekoracijo šolskih prostorov in sodelovali na likovnih natečajih.	Teja Zorec ponedeljek, 0. ura
1.-3. r.	Zabavno računalništvo V šolskem letu 2023/24 se bo interesna dejavnost »ZABAVNO RAČUNALNIŠTVO« izvajala za zainteresirane učence 1., 2. in 3. razreda. V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Namen interesne dejavnosti je razvijati interesna področja učencev s poudarkom na kakovosti izvedbe. Učenci bodo spoznavali pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi, varno uporabljali svetovni splet, oblikovali dokument v wordu, ustvarjali v računalniškem programu LOGO ... Znanje, ki ga bodo učenci pridobili, bo prenosljivo in uporabno na različnih področjih. Način dela bo pri učencih spodbujal ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.	Marjana Zajko sreda, 0. ura
1.-5. r.	Otroški pevski zbor Pri pevskem zboru se preko učenja pesmi iz ljudske in umetne zakladnice urimo v medsebojnem sodelovanju, pozornosti, natančnosti, izboljšujemo ritmični in melodični posluš, se veliko naučimo in ob temu uživamo. Petje nas bogati, sprosti in nam polepša življenje.	Marja Špes torek, 6. in 7. ura

2.-5. r.	<p>Folklornica</p> <p>Učenci preko ljudskih iger in ljudskih pesmi spoznavajo ljudsko izročilo na zabaven in prijeten način. Skozi igre in pesmi razvijajo ritmični in melodični posluš in plesnost. Pri pripravi spleta so učenci aktivno vpleteni v razvijanje odrske zgodbe - postavitve, kar pozitivno vpliva na spodbujanje kreativnosti in odrske igre.</p>	<p>Anja Plemenitaš sreda, 7. ura</p>
4. r.	<p>Matematični orehi</p> <p>Priprava učencev na matematična tekmovanja</p>	<p>Gabrijela Žagar po dogovoru z učenci pred tekmovanji</p>
4. r.	<p>Jezikajmo skupaj (skok v knjigo)</p> <p>Sodelujejo izbrani učenci 4. r, ki jim je blizu literarno ustvarjanje, veselje do poglobljenega branja in problemskega pouka književnosti.</p>	<p>Mojca Pažon Čonžek četrtek, 0. ura</p>
4. b	<p>Bralni podvigi</p> <p>Razvijanje bralne pismenosti, spodbujati branje.</p>	<p>Gabrijela Žagar sreda, 6. ura</p>
4. a, 4. b, 5. a, 7. c 9. r	<p>Tutorstvo</p> <p>Olajšati učenje, spodbujati sodelovanje med učenci in skrbeti za njihov osebni razvoj.</p>	<p>Jožica Nuč po dogovoru z učenci</p>
4.-5. r.	<p>Ustvarjalne urice</p> <p>Ustvarjanje iz različnih materialov, spoznavanje različnih tehnik.</p>	<p>Gabrijela Žagar po dogovoru z učenci</p>
4.-6. r.	<p>Vesela šola</p> <p>Interesna dejavnost je namenjena pripravam na veselošolsko tekmovanje. Prijavljeni veselošolci lahko že med letom s sodelovanjem v nagradnih igrah in reševanjem spletnih učnih poti dobijo knjižno ali kakšno drugo zabavno in koristno nagrado. Z nekoliko več truda pa lahko ob koncu šolskega leta stojijo na odru zmagovalcev in osvojijo tudi kakšno bolj »resno« nagrado, ki jim lahko polepša zaslužne počitnice. Med temi so poletni kampi, šole tujih jezikov, družinski izleti, knjige in druge privlačne nagrade.</p>	<p>Leonida Špiljak ponedeljek, 6. ura po dogovoru z učenci</p>
4.-9. r.	<p>EPI Reading Badge</p> <p>Branje spodbuja komunikacijo in interakcijo v angleščini, daje nam teme za pogovor, omogoča izmenjavo mnenj, priložnost za sodelovanje. V mesecu marcu bodo vsi sodelujoči sodelovali v klasičnem tekmovanju oz. tekmovanju, ki bo potekalo na internetu.</p>	<p>Mateja Vidovič po dogovoru z učenci</p>
5. r.	<p>Cambridge starters</p> <p>Priprava na mednarodni izpit Cambridge (angleščina)</p>	<p>Gabi Čakš po dogovoru</p>

5. r.	<p>Matematična tekmovanja Matemček (šolsko, državno), Kenguru, Logična pošast (šolsko, državno)</p>	<p>Leonida Špiljak po dogovoru z učenci pred tekmovanji</p>
5. r.	<p>Bralni podvigi Ozavestiti pomen branja kot vrednote (za razumevanje, za užitek) . Ponotranjiti besedilo in ga poustvarjati na različne umetniške načine (dramatizacije, pesnenje, pripovedovanje). Priprava na Cankarjevo tekmovanje in na literarne natečaje. Sodelujejo izbrani učenci 4. r, ki jim je blizu literarno ustvarjanje, veselje do poglobljenega branja in problemskega pouka književnosti.</p>	<p>Janja Bek četrtek, 6. ura</p>
5.-8. r.	<p>Turistika Dejavnost je namenjena učencem predvsem druge triade, ki bodo zastopali našo šolo na državnem projektu »Turizmu pomaga lastna glava«. Pri dejavnosti prevladuje motivacijsko naravnano sodelovalno delo, ki ga poskušamo na zanimiv in dojemljiv pristop približati učencem. Naš poglavitni cilj je spoznavati naš domači kraj z bogato tradicijo in kulturno ter naravno dediščino. Prav tako je naš cilj izdelati raziskovalno nalogo ter jo predstaviti pred širšo javnostjo na tekmovanju oz. turistični tržnici.</p>	<p>Barbara Lazički Maja Marija Minih po dogovoru z učenci</p>
5.-9. r.	<p>Knjižničarski krožek Seznanitev s ključnimi dejavnostmi knjižnice in aktualnim dogajanjem. Spoznavanje novih vrst neknjižnega gradiva in različnih aplikacij, povezanih s knjižnico. Seznanitev z različnimi bralno–motivacijskimi strategijami in prenašanje le-teh na sovrstnike.</p>	<p>Zdenka Ižanc po dogovoru z učenci</p>
6. r.	<p>Cambridge MOVERS Priprava na mednarodni izpit Cambridge (angleščina)</p>	<p>Mateja Vidovič po odgovoru</p>
6.-7. r.	<p>Priprave na matematična tekmovanja Vegovo, Matemček in Logična pošast Interesna dejavnost Priprave na matematična tekmovanja je namenjena učencem 6. in 7. razreda. Namen interesne dejavnosti je: širjenje in poglobljanje že osvojenih znanj nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za OŠ in priprava učencev na tekmovanja: Matemček, Logična pošast in regijsko, državno tekmovanje iz matematike, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike ter odkrivanje in spodbujanje nadarjenih učencev za matematiko.</p>	<p>Jelka Županec po dogovoru, 0. ura pred tekmovanji</p>

6.-8. r.	<p>Tutorstvo Olajšati učenje, spodbujati sodelovanje med učenci in skrbeti za njihov osebni razvoj.</p>	<p>Mateja Vidovič po dogovoru z učenci</p>
6.-8. r.	<p>E- Twinning Spoznavanje kulture svojega naroda in sprejemanje kulture učencev naše partnerske šole, uporaba sodobne IKT tehnologije in medpredmetno povezovanje.</p>	<p>Mateja Vidovič po odgovoru z učenci</p>
6.-9. r.	<p>Mladinski pevski zbor Petje večglasnih pesmi, urjenje v natančnosti, pozornosti in medsebojnem sodelovanju. Širjenje obzorja s poznavanjem ljudskih in umetnih pesmi slovenske in tuje glasbene zakladnice.</p>	<p>Marja Špes ponedeljek, 6. in 7. ura torek, 0. ura četrtek, 6. ura</p>
6.-9. r.	<p>Kultura in materni jezik Razvijanje odnosa do kulture v najširšem pomenu besede in do maternega jezika skozi literarna in druga srečanja. Razvijanje ustvarjalnosti in kritičnosti. Spoznavanje filmskega jezika in razvijanje veščin, potrebnih za nastanek filmskega izdelka.</p>	<p>Matejka Tirgušek ponedeljek, 0. ura in po dogovoru z učenci</p>
6.-9. r.	<p>Atletika- priprava na atletske tekmovanje Program interesne dejavnosti atletika bo namenjen vadbi učencem od 6. do 9. razreda. ID se bo izvajala aprila in maja. Na urah se bomo posvečali vadbi in pripravi za atletske tekmovanje: skoka v daljino, šprinta na 60m, vzdržljivostnega teka 300m, 600m in 1000m, štafetnega teka 4 krat 100m, meta vorteksa, suvanja krogle ter skoka v višino. Cilji: Izpopolniti tehniko racionalnega teka, maksimalno izkoristiti nizki štart, pravilno razporediti energijo za tek na daljše proge, izpopolniti tehniko skakanja v višino in daljino, odpraviti napake pri metu vorteksa in suvanju krogle. Dosegati čim boljše rezultate. Razvijati hitrost, eksplozivnost, moč, koordinacijo, orientacijo v prostoru, krepiti mišice rok in nog. Krepiti zdrav tekmovalni duh, razvijati vztrajnost, odločnost, navajanje na red in disciplino, razvijati osnovne higienske navade.</p>	<p>Petra Polajžer po dogovoru z učenci (april, maj)</p>
6.-9. r.	<p>Likovni krožek Z razvijanjem individualnih likovnih posebnosti in sposobnosti vsakega posameznega učenca spodbujati odlično znanje in počutje, krepiti notranjo motivacijo posameznika, vedoželjnost, in komunikacijske veščine, vključevati posameznika v konkretne vsebine in naloge, v katerih lahko prepozna, aktivira, nadgrajuje potencialne, talente, poklicne interese in oblikuje svojo osebnost v varnem in spodbudnem, in inkluzivnem okolju ob povezovalnih navadah</p>	<p>Branka Unverdorben torek, 0. ura četrtek, 6. in 7. ura</p>

6.-9. r.	<p>Priprave na matematična tekmovanja (Vegovo in Logična pošast (8. in 9. r))</p> <p>Interesna dejavnost Priprave na matematična tekmovanja je namenjena učencem 8. in 9. razreda. Namen interesne dejavnosti je:</p> <p>širjenje in poglobljanje že osvojenih znanj nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za OŠ in priprava učencev na tekmovanja: Logična pošast in regijsko, državno tekmovanje iz matematike, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike ter odkrivanje in spodbujanje nadarjenih učencev za matematiko.</p>	Tatjana Goranjak
7. r.	<p>Priprave na mednarodni jezikovni izpit Cambridge KET for schools</p> <p>Priprave na mednarodni jezikovni izpit iz angleščine</p>	Andreja Mašera po dogovoru z učenci
7.-9. r.	<p>Priprava na tekmovanje Glasbena olimpijada</p> <p>Priprava na šolsko in nato državno tekmovanje Glasbena olimpijada.</p>	Marja Špes četrtek, 7. ura
7.-9. r.	<p>Priprave na izpitne vsebine A1/A2</p> <p>Jezikovna vadba, kjer udeleženci spoznajo vsebino in strukturo izpita ter »izpilijo« tehnike reševanja nalog. Ponuja se torej ciljno usmerjen program, ki udeležencem omogoča pristop k izpitu in tako pridobitvi mednarodnega jezikovnega certifikata kot dokazilu o znanju, ki nam odpira čedalje več vrat.</p>	Nina Gašparac torek, 0. ura četrtek, 0. ura
7.-9. r.	<p>eTwinning in projektno delo</p> <p>Etwinning je virtualna večjezična skupnost šol, ki omogoča hitro in varno vzpostavitev mednarodnih, virtualnih stikov z Evropo in širše.</p> <p>Zasnovan je kot odskočna deska za vzpostavitev prvih korakov v neformalnem projektne sodelovalnem delu na daljavo.</p> <p>V celoti omogoča avtentično, mednarodno, izobraževalno izkušnjo, ki udeležence motivira za učenje v realnih življenjskih situacijah, obenem pa jim omogoča krepitev medkulturnih kompetenc kar iz domače učilnice.</p>	Nina Gašparac po dogovoru po izkazani možnosti projektne sodelovanja
8.-9. r.	<p>Priprave na kemijsko tekmovanje</p> <p>Priprave na šolsko, regijsko, državno tekmovanje</p>	Terezija Gjuras ponedeljek, 0. ura (8. r.) četrtek, 6. ura (9. r.)
8.-9. r.	<p>Priprava na matematična in fizikalna tekmovanja</p> <p>Izbirna interesna dejavnost Priprava na matematična in fizikalna tekmovanja je namenjena učencem 8. in 9. razreda. Namen interesne dejavnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - širjenje in poglobljanje že osvojenih znanj nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike in fizike za OŠ in priprava učencev na 	Urška Esih po dogovoru z učenci

	<p>tekmovanja: Matemček, Logična pošast in Fizikalno tekmovanje,</p> <ul style="list-style-type: none"> - izpopolnjevanje v eksperimentalnem delu, - motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike in fizike ter odkrivanje in spodbujanje za matematiko in fiziko nadarjenih učencev. 	
8.-9. r.	<p>Priprava na tekmovanje iz znanja nemščine</p> <p>Učenci se navajajo na poglobljeno in samostojnejše učenje, širijo poznavanje in uporabo besedišča, urijo se v razumevanju avtentičnih ali delno prilagojenih nemških besedil, v zmožnosti koherentnega pisanja in tvorjenja pisnega besedila ...</p> <p>Tekmovanje poteka na dveh ravneh, in sicer na šolski in državni ravni, kjer tekmovalna naloga temelji na literarnem besedilu.</p>	<p>Nina Gašparac po dogovoru z učenci, tudi preko Teamsov v popoldanskem času</p>
8.-9. r.	<p>Učenje kot veselje in izziv</p> <p>ID je namenjena prepoznavanju učnih stilov, strategij učenja in planiranja za učinkovito učenje in počutje</p>	<p>Branka Unverdorben petek, 2. ura</p>
9. r.	<p>Priprave na tekmovanje v znanju angleščine</p>	<p>Jožica Nuč po dogovoru</p>
9. r.	<p>Priprava na internetno tekmovanje Best in English</p>	<p>Jožica Nuč četrtek, 6. ura</p>
9. r.	<p>Cambridge PET Priprava na mednarodni izpit Cambridge (angleščina)</p>	<p>Jožica Nuč četrtek, 0. ura</p>

POŠ KOSTRIVNICA

Za katere razrede	Naslov in opis interesne dejavnosti	Izvajalec in urnik izvajanja
1.-5. k	<p>Otroški pevski zbor Pri pevskem zboru se preko učenja pesmi iz ljudske in umetne zakladnice urimo v medsebojnem sodelovanju, pozornosti, natančnosti, izboljšujemo ritmični in melodični posluš, se veliko naučimo in ob temu uživamo. Petje nas bogati, sprosti in nam polepša življenje.</p>	<p>Marja Špes sreda, 6. in 7. ura</p>
1.-5. k	<p>Rap ID Ritmika Plesna dejavnost povezuje otroke s prijatelji, vrstniki in jim nudi zadovoljstvo. Preko plesa, glasbe in drugih dejavnosti ter aktivnosti si bodo učenci razvijali motorične in umske sposobnosti ter se hkrati sproščali.</p>	<p>Nastja Hribernik sreda, 0. ura</p>
1.-5. k	<p>Igrajmo se gledališče Učenci pridobivajo sproščen in radoveden odnos do gledališke umetnosti, razvijajo govorne, izrazne, igralske in druge sposobnosti ter spretnosti obvladovanja telesa v prostoru. Dejavnost spodbuja učenčevo vedoželjnost in ustvarjalnost ter jezikovno, govorno in bralno zmožnost. Z ustvarjalnim pridobivanjem gledališkega znanja ozaveščamo pomen kulturnega delovanja in razvoja. Na vajah ter nastopih si mladi gledališčniki razvijajo pozitivno samopodobo in dobre odnose med soigralci, se usmerjajo k pozitivnim načinom razmišljanja in krepitevi vrednot, se sproščajo in skrbijo za dobro počutje. Sodelovanje učencev na nastopih pripomore k dvigu njihove samozavesti, navajajo se na vključevanje v družbeno okolje, pozitivna naravnost pa pogloblja vez med šolo in zunanjo javnostjo.</p>	<p>Martin Druškovič petek, 7. ura</p>
1.-5. k	<p>Mladi planinci Oblikujemo pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave, pozitiven odnos do hoje in usposabljammo otroke za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih. Učenci prek dejavnosti pridobivajo nova znanja, izkušnje in spretnosti, ki jim omogočajo uspešnejše in varnejše izvajanje planinskih izletov. Planinske izlete izvajamo v povezavi s PD Boč Kostrivnica.</p>	<p>Tilen Druškovič v dogovoru z učenci in PD Boč Kostrivnica</p>
3.-5. k	<p>Žongliranje Učenci spoznavajo atraktivno in sproščujočo gibalno dejavnost, razvijajo koordinacijo gibanja, natančnost, ravnotežje, bilateralnost, zavedanje položaja telesa in telesnih delov v prostoru ter časovno usklajenost gibov. Z dejavnostjo učenec razvija vztrajnost, sposobnost koncentracije in osredotočenosti. Z vajami v paru in skupini krepimo otrokovo socialno komponento z</p>	<p>Tilen Druškovič v okviru OPB, v dogovoru z učenci</p>

	medsebojnim sodelovanjem, spodbujanjem, razvijamo veščine skupinskega dela in medsebojnega poučevanja.	
4.-5. k	Računalništvo Učenci spoznavajo osnovna načela računalništva, njegov razvoj, programsko kot tudi strojno opremo. Uporabljajo različne programe in oblačne storitve za doseg zastavljenih ciljev. Spoznavajo svet kodiranja ter snemanja ter montaže filma ter tako usvajajo digitalne kompetence.	Mitja Štorman 2. polletje četrtek, 7. in 8. ura

POŠ SVETI FLORIJAN

Za katere razrede	Naslov in opis interesne dejavnosti	Izvajalec in urnik izvajanja
1.-3. f	<p>Pravljični vrtiljak Branje različnih knjižnih zvrsti, ekološka osveščenost, izdelovanje lutk, likovno ustvarjanje.</p>	<p>Suzana Mlakar ponedeljek, 6. ura</p>
1.-5. f	<p>Ritmika Sodelujoči učenci z aktivnimi metodami in oblikami dela razvijajo glasbene sposobnosti in spretnosti obvladovanja telesa v prostoru, pozitivne odnose med soplesalci, krepijo odnos do dela, zaznavajo ritem.</p>	<p>Alenka Klemenčič ponedeljek, 0. ura</p>
1.-5. f	<p>Na travniku in ob vodi Pri ID Na travniku in ob vodi se bomo čim bolj povezali z naravo. Spoznavali bomo travniške rastline, njihove lastnosti in uporabo, raziskovali vodne vire, pomen vode za človeka, živali in rastlineDejavnosti bodo praktične in bodo večinoma potekale na prostem.</p>	<p>Sonja Mauko Purgaj ponedeljek, 8. ura</p>
1.-5. f	<p>RaP - Ročna dela Pri Ročnih delih bodo učenci šivali, pletli, vezli, kvačkali in podobno. Ročna dela razvijajo koordinacijo med roko in vidom, označijo pot nevronske poti, ki jih možgani pozneje preoblikujejo v razumevanje individualnih besed in jih oblikujejo v smiselno komunikacijo. Otroci doživljajo ugodje ob delu, razvijajo ročne spretnosti, delavoljnost in zmožnost koncentracije. Razvija se občutek za lepo in harmonično, otroci pa razumejo ustvarjalni proces. Pletenje, kvačkanje in šivanje bo sprva enostavno, nato pa vedno bolj zahtevno. Pridobljena natančnost in spretnost krepi samozavest učencev.</p>	<p>Sonja Mauko Purgaj ponedeljek, 7. ura</p>
1.-5. f	<p>Otroški pevski zbor Pri pevskem zboru se preko učenja pesmi iz ljudske in umetne zakladnice urimo v medsebojnem sodelovanju, pozornosti, natančnosti, izboljšujemo ritmični in melodični posluš, se veliko naučimo in ob temu uživamo. Petje nas bogati, sprosti in nam polepša življenje.</p>	<p>Suzana Mlakar torek, 0. ura, sredo, 6. ura</p>
4.-5. f	<p>Računalništvo Učenci spoznavajo osnovna načela računalništva, njegov razvoj, programsko kot tudi strojno opremo. Uporabljajo različne programe in oblačne storitve za doseg zastavljenih ciljev. Spoznavajo svet kodiranja ter snemanja ter montaže filma ter tako usvajajo digitalne kompetence.</p>	<p>Mitja Štorman 1. polletje sredo, 7. in 8. ura</p>

4.-5. f	Priprave na tekmovanja Priprave na matematična tekmovanja (Vegovo, Matemček, Logična pošast). Priprave na tekmovanje iz slovenščine (Cankarjevo)	Sonja Mauko Purgaj po dogovoru z učenci pred tekmovanji
---------	--	--