



II. OSNOVNA ŠOLA
ROGAŠKA SLATINA

IZBIRNI PREDMETI V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI



© TIM UČITELJEV ZA IZBIRNE PREDMETE

IZBIRNI PREDMETI

KAJ?

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovnošolskih vsebin individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo usvajanje novih znanj, poglobljanje in širitev znanja, povezovanje znanj z različnih področij ...

Izbirni predmeti so:

- novi predmeti, npr. tuji jezik;
- predmeti, ki pomenijo povezovanje znanja iz različnih predmetov ali predmetnih področij (strok), npr. etnologija;
- predmeti, ki pomenijo nadgradnjo posameznega predmeta in/ali dodatno poglobljanje pri skupnem predmetu, npr. logika;
- predmeti, ki v večji meri zasledujejo učenke oz. učenčeve poklicne in izobraževalne interese, npr. šport.

ZAKAJ?

Učenci lahko razvijajo tako imenovane močne strani lastnih interesov in sposobnosti. So tudi priložnost za to, da se učenci in učenke pri njih dokažejo.

KDAJ?

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik **tretjega** vzgojno-izobraževalnega obdobja (7. r., 8. r., 9. r.).

Izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, z izjemo tujega jezika, ki sta mu namenjeni dve uri tedensko.

KAKO?

V 7., 8. in 9. razredu učenke in učenci izberejo 2 uri izbirnih predmetov, lahko tudi 3 ure, če starši soglašajo s tem. Razporejeni so v dva sklopa: **družboslovno-humanističnega** in **naravoslovno-tehniškega**. Učenke in učenci lahko izbirajo iz obeh sklopov ali iz enega samega. Učenca ali učenka, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti ali delno oproščen/-a izbirnih predmetov.

TRILETNI NOVI PREDMETI

3

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina I Francoščina I Nemščina II Francoščina II Nemščina III Francoščina III Španščina I Španščina II Španščina III	7., 8., 9. r.	družboslovno- humanistični

- ⇒ Če boš izbral drugi tuji jezik, se ga boš učil vsa tri leta po dve uri na teden.
- ⇒ Po enem letu ali dveh lahko z učenjem teh predmetov prekineš in si izbereš drugi izbirni predmet.
- ⇒ Z učenjem novega predmeta lahko začneš tudi v 8. ali 9. razredu, če imaš ustrezno predznanje.

TRILETNI PREDMETI, LAHKO TUDI KRAJŠI

3

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
VERSTVA IN ETIKA Verstva in etika I Verstva in etika II Verstva in etika III	7., 8., 9. r. 7. r. 8. r. 9. r.	družboslovno- humanistični
RAČUNALNIŠTVO Urejanje besedil Multimedija Računalniška omrežja	7., 8., 9. r.	naravoslovno-tehniški

- Učni načrt ti omogoča, da izbereš predmet le za eno (enoletni program) ali dve leti, čeprav jih celovito spoznaš šele v triletnem obsegu.
- Čeprav je snov vsakega leta samostojna vsebinska enota, moraš vedno izbrati najprej prvo temo, ki jo lahko potem v naslednjem letu nadgrajuješ ali pa tudi ne.

ENOLETNI PREDMETI, VEZANI NA RAZRED

1

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
GEOGRAFIJA Življenje človeka na Zemlji	8. r.	družboslovno-humanistični
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje I Likovno snovanje II Likovno snovanje III	7., 8., 9. r. 7. r. 8. r. 9. r.	družboslovno-humanistični
MATEMATIČNA DELAVNICA Matematična delavnica 7 Matematična delavnica 8 Matematična delavnica 9	7., 8., 9. r. 7. r. 8. r. 9. r.	naravoslovno-tehniški

⇒ Učni načrt ti omogoča, da izbereš predmet, ki je vezan na snov določenega razreda.

ENOLETNI PREDMETI

1

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
PLESNE DEJAVNOSTI Ples Starinski in družabni plesi Ljudski plesi	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
SLOVENŠČINA Gledališki klub Literarni klub Šolsko novinarstvo	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
TURISTIČNA VZGOJA	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
VZGOJA ZA MEDIJE Tisk Radio Televizija	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
ASTRONOMIJA Sonce, Luna in Zemlja Daljnogledi in planeti Zvezde in vesolje	7., 8., 9. r.	naravoslovno-tehniški
BIOLOGIJA Raziskovanje domače okolice Organizmi v naravi in umetnem okolju Rastline in človek	7., 8., 9. r.	naravoslovno-tehniški

KEMIJA Poskusi v kemiji	9. r.	naravoslovno-tehniški
OKOLJSKA VZGOJA Okoljska vzgoja I Okoljska vzgoja II Okoljska vzgoja III	7., 8., 9. r.	naravoslovno-tehniški
PREHRANA Načini prehranjevanja Sodobna priprava hrane	7., 8., 9. r.	naravoslovno-tehniški
ŠPORT Izbrani šport Šport za zdravje Šport za sprostitev	7., 8., 9. r.	naravoslovno-tehniški

→ Učni načrt ti omogoča, da izbereš katerikoli predmet iz sklopa v kateremkoli navedenem razredu.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP

3 DRUGI TUJI JEZIK – nemščina, španščina, francoščina, 7., 8., 9. r.

Vsebina:



Sodoben pouk drugega tujega jezika je usmerjen k učencu (ne samo k njegovemu jezikovnemu razvoju in postopni samostojnosti, ampak tudi k usvajanju vzorcev ravnanja in odločanja v ustreznih okoliščinah in končno tudi k prenosu novih pridobljenih informacij v novo učenje) ter k celostnemu učenju.

Učenci tako razvijajo osnovno poznavanje jezikovnih in pragmatičnih zakonitosti, gojijo pozitiven odnos do govorcev tujega jezika in njihove kulture, hkrati pa s primerjalno-jezikovnega vidika poglobljajo razumevanje maternega jezika.

Zanimivost: izlet v tujino, jezikovni projekti

3 VERSTVA IN ETIKA 7., 8., 9. r.

Verstva in etika I (7. r.)



Vsebina:

Učenci bodo spoznali verstva sveta: krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, tradicionalne religije in nova religiozna gibanja.

Verstva in etika II (8. r.)



Vsebina:

Učenci bodo poglobljali svoje znanje, ga povezovali s spoznanji z drugih področjih ter razmišljali o življenjskih vodilih religij, vlogi družine, prijateljstvu, ljubezni in spolnosti ...

Verstva in etika III (9. r.)



Vsebina:

Učenci bodo poglobljali svoje znanje, ga povezovali s spoznanji z drugih predmetnih področij ter razmišljali o krščanstvu, ki je skupaj z drugimi nazori sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo.

1 GEOGRAFIJA 8. r.

Življenje človeka na Zemlji

Vsebina:



Učenci bodo podrobneje spoznali življenje človeka na različnih geografskih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

Zanimivost: delo v naravi, razvijanje kulture dialoga

1 LIKOVNO SNOVANJE 7., 8., 9. r.

Likovno snovanje I

Likovno snovanje II

Likovno snovanje III



Vsebina:

Učenci bodo poglobljali svoja znanja, ki so jih pridobili v okviru osnovnega programa, in razširili svoja spoznanja o drugačnih načinih likovnega izražanja, tudi v smislu povezave le-tega s problemi sodobne družbe, pri čemer bo prišla do izraza njihova ustvarjalnost.

Zanimivost: razstave, modna revija, delavnice

1

PLESNE DEJAVNOSTI 7., 8., 9. r.

Ples



Vsebina:

Učenci se bodo naučili izvajati osnovne in sestavljene plesne korake gibalno-plesne aerobike in džeza ter se seznanili tudi z elementi sodobnih plesov, mdr. hip hopa, popa, latina.

Zanimivost: priprava lastne koreografije in nastop, sodelovanje v projektu Šolski plesni festival

Starinski in družabni ples



Vsebina:

Učenci se bodo naučili osnovnih elementov klasičnih korakov, ki so pomembni za izvajanje starinskih, ljudskih in družabnih plesov (položaji rok, nog ...) in se seznanili z zgodovino plesne umetnosti (oblačenje, drža, stoja, hoja) Naučili se bodo plesati polonezo in mazurko, četvorko, angleški valček, ča-ča-ča, tango.

Zanimivost: priprava šolskega plesnega nastopa, sodelovanje v projektu Šolski plesni festival

Ljudski plesi



Vsebina:

Učenci se bodo seznanili s plesi, značilnimi za določene slovenske pokrajine. Naučili se bodo nekaj osnovnih elementov slovenskih ljudskih plesov, za katere so značilni hoja, korakanje, tek, menjalni korak, poskoki, skoki.

Zanimivost: priprava šolskega plesnega nastopa

1

SLOVENŠČINA 7., 8., 9. r.**Gledališki klub**

- a) mladinsko dramsko gledališče
- b) mladinsko lutkovno gledališče
- c) radijska in TV-igra, film

Vsebina:

- a) Učenci bodo brali besedila mladinske dramatike, spoznavali zgradbo besedila, oblikovali krajšo gledališko predstavo, sestavljali dramatizacije besedil, sproščeno improvizirali in se udeleževali skupinskih ali posamičnih vaj. Razvijali bodo različne oblike izražanja: gibanje na odru, odrski govor, kretnje, mimika, rekviziti, scena, glasba.
- b) Učenci bodo razvijali sposobnosti za izdelovanje različnih lutk, igranje in izražanje z njimi. Načrtovali in izdelovali bodo scenografijo ter izbirali glasbo za lutkovno predstavo.
- c) Z zvokom bodo izražali dogodke in razpoloženja. Posneli bodo umetniško radijsko igro, se poskušali v pisanju scenarija in načrtovali snemanje filma, pisali filmske kritike.

Zanimivosti: priprava krajših predstav

Literarni klub

- a) branje leposlovnih del
- b) ustvarjanje leposlovnih del

Vsebina:

- a) Učenci bodo brali krajša umetnostna besedila oziroma odlomke, doma pa tudi obsežnejša dela. Spoznavali bodo različne književne zvrsti, jih predstavljali, se o njih pogovarjali ter jih analizirali (tema, motivi, jezikovna sredstva). Seznanili se bodo s sodobno besedno umetnostjo.
- b) Učenci bodo ustvarjali besedila s prvinami umetnostnega jezika. Pisali bodo strokovna besedila o književnosti in o svojem doživljanju prebranih knjig (dnevnik branja). Svoje izdelke bodo prebirali, urejali, najboljše pa objavili v glasilu.

Zanimivost: priprava literarnega glasila

Šolsko novinarstvo



Vsebina:

Učenci bodo raziskovali neumetnostne jezikovne zvrsti, posebej publicistične. Pod učiteljevim vodstvom bodo dograjevali svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter se usposabljali za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih in reklamnih besedil.

Zanimivost: skupinsko in projektno delo, priprava šolskega časopisa

1 TURISTIČNA VZGOJA 7., 8., 9. r.



Vsebina:

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitivni odnos do turizma in turistov. Učenci bodo na osnovi turističnega dogajanja v domačem kraju spoznali turizem kot spreminjajoč razvojni pojav in gospodarsko dejavnost, spoznavali in vrednotili bodo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, se vključevali v turistično življenje domačega kraja, spoznavali turistične poklice ...

Zanimivost: igra vlog, projektno delo, terensko delo, ekskurzija

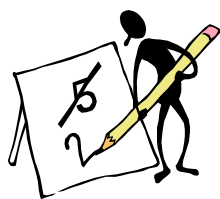
NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI SKLOP

1 MATEMATIČNA DELAVNICA 7., 8., 9. r.

Matematična delavnica 7. r.

Matematična delavnica 8. r.

Matematična delavnica 9. r.



Vsebina:

Učenci se bodo ukvarjali z miselnimi igrami in zanimivimi miselnimi postopki ter reševali diofantske in aritmetične enačbe. Seznanili se bodo z drugačno geometrijo, z geometrijo s prepogibanjem. Spoznavali bodo telesa in prostor. Izvedeli bodo, kaj so fraktali.

Zanimivost: samostojno ali skupinsko preiskovanje

3 RAČUNALNIŠTVO 7., 8., 9. r.

Urejanje besedil



Vsebina:

Učenci bodo pridobili osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Poleg tega se bodo seznanili s strojno in programsko opremo. S pomočjo urejevalnika besedil bodo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi napisali projektno nalogo. Znanje pri tem predmetu lahko uporabijo pri pisanju seminarских in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Zanimivost: izdelava projektne naloge

Multimedija

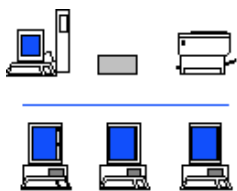


Vsebina:

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slike, zvoka in animacije.

Zanimivost: samostojna izdelava in predstavitev naloge v programu PowerPoint

Računalniška omrežja



Vsebina:

Učenci bodo nadgradili, poglobili in razširili znanje, pridobljeno pri predmetih urejanje besedil in multimedija. Učenci bodo spoznali omrežja, podrobneje se bodo seznanili z varno rabo interneta.

Zanimivost: samostojna izdelava svoje spletne strani

1 ASTRONOMIJA 7., 8., 9. r.

Sonce, Luna in Zemlja



Vsebina:

Učenci se bodo seznanili z vrstami objektov v vesolju, z njihovo oddaljenostjo in velikostjo ter se naučili orientirati po nebu.

Zanimivost: opazovanja s teleskopom

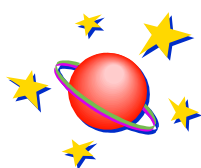
Daljnogledi in planeti



Vsebina:

Učenci bodo spoznavali nekatere lastnosti svetlobe in projekcije predmetov na zaslon ter opazovali predmete z lupo. Seznanili se bodo s konceptom daljnogleda ter tako z njim kot s pomočjo drugih virov opazovali planete našega Osončja ter jih primerjali z Zemljo.

Zvezde in vesolje



Vsebina:

Učenci bodo z daljnogledom in teleskopom opazovali zvezde in gruče zvezd ter si pridobili predstavo o sestavi in razsežnosti vesolja, pri čemer se bodo seznanili z metodo paralakse.

Zanimivost: opazovanja z daljnogledom na terenu

1 KEMIJA 8., 9. r.

Poskusi v kemiji 9. r.

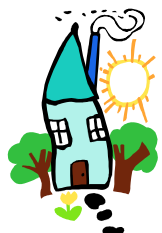
Vsebina:



Učenci bodo spoznavali metode varnega eksperimentalnega dela pri kemiji, razvijali eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop (postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje rezultatov, predstavitev rezultatov, povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem).

Zanimivost: individualno in skupinsko eksperimentalno delo

1 VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI 7., 8., 9. r.



Vsebina:

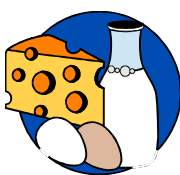
Učenci bodo spoznali pojave naravnih in drugih nesreč kot stalne spremljevalce človeštva. Spoznavali bodo odnos človeka do nesreč, kakšna je lahko ogroženost zaradi nesreč, pomen prostovoljstva in delo reševalnih služb.

Seznani se bodo z ukrepi za preprečevanje nesreč ter kakšna so ukrepanja pred nesrečo in po njej. Velik pomen in poudarek bo tudi na odnosu do okolja in vplivu okolja na nastanek nesreč.

Zanimivost: individualno in skupinsko projektno delo

1 PREHRANA 7., 8., 9. r.

Načini prehranjevanja



Vsebina:

Učenci se bodo seznanili s pomembnostjo zdrave prehrane in z značilnostmi le-te v različnih starostnih obdobjih in posebnih razmerah ter z načini prehranjevanja pri nas in drugod po svetu.

Zanimivost: praktične vaje iz prehrane

Sodobna priprava hrane



Vsebina:

Pri tem predmetu se bodo učenci seznanili z načeli varne, varovalne in zdrave prehrane ter posvetili pozornost pravilni pripravi obrokov.

Zanimivost: pripravljane jedi v sodobno opremljeni učilnici



ŠPORT 7., 8., 9. r.

Izbrani šport – odbojka, nogomet, košarka



Vsebina:

Program je namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki jih veseli šport. Cilji, vsebine in oblike dela bodo izbrani tako, da se bodo učenci in učitelji počutili prijetno. Poglobili bomo znanja, ki so jih učenci pridobili pri rednih urah športne vzgoje, in utrjevali športno tehniko in taktiko. Spoznavali bomo izbrani šport tudi kot igro, ki je namenjena rekreaciji in športni zabavi v prostem času. Med vadbo si bodo učenci z izbranimi vajami razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti, z delom v skupini pa bomo krepili ekipni duh in športne odnose.

Vsebina in izvedba bosta učencem omogočali spoznati pozitivne učinke športa, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve ter kompenzirati negativne učinke sodobnega življenja.

Zanimivost: veliko igre

Šport za zdravje

Vsebina:



Namen enoletnega programa Šport za zdravje je izpopolnjevati športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje).

Učenci bodo spoznali pomen športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje. Oblikovali bodo odgovoren odnos do redne športne vadbe. Spodbujali bomo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in spremljanje drugačnosti.

Zanimivost: obiski kopališča

Šport za sprostitev



Vsebina:

Namen enoletnega programa Šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine omogočajo spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve, kompenzirati negativne učinke sodobnega življenja ter pridobiti znanja, ki učencem omogočajo izbrati njim primerne športne vsebine in obremenitve v prostem času.

Zanimivost: obiski kopališča

Dodatne informacije o izbirnih predmetih najdete na spletni strani

<http://www.mss.gov.si>