



NABOR INTERESNIH DEJAVNOSTI 2020/2021

CENTRALNA ŠOLA

<p>Knjiga išče bralca</p> <p>Interesna dejavnost KNJIGA IŠČE BRALCA je namenjena učencem, ki jih zanima raziskovanje in branje.</p> <p>Namen ID je spoznati, da je lahko knjiga zelo dober pripomoček za kvalitetno preživljanje prostega časa, za igro, zabavo in širjenje obzorij.</p> <p>Poudarek bo na pogovorih o (prebranih) knjigah, izražanju mnenj, vzbujanju vedoželjnosti in navduševanju za branje. Ves čas bo v ospredju skrb za kvalitetno srečanje s knjigo.</p> <p>Prav tako se bomo posvečali retoriki in spoznavali elemente javnega nastopanja.</p>	<p>ZDENKA IŽANC</p> <p>četrtek, 0. ura</p>
<p>Kultura in književnost</p> <p>Dejavnost Kultura in književnost je namenjena učencem, ki so evidentirano nadarjeni in jih zanimata ti dve področji. Udeleženci sodelujejo pri tekmovanju iz materinščine Slovenščina ima dolg jezik oz. Književnost na filmu, v sklopu katerega posnamejo kratek film po izbrani literarni predlogi. Pri tem pridobijo izkušnje, kako pisano besedo preliti v filmski jezik, ter razvijajo svojo ustvarjalnost. S pripravo različnih kulturnih točk sodelujejo tudi pri oblikovanju kulturnega utripa šole.</p>	<p>MATEJKA TIRGUŠEK</p> <p>četrtek, 0. ura</p>
<p>Lepopisje</p> <p>Pri interesni dejavnosti lepopisje se bomo naučili pomena lepopisja in kaligrafije ter jo uporabili v praksi. Najprej bomo pogledali v čas, ko je pisava nastala in kako se je pisava razvijala. Nato se bomo postopoma naučili pisati pisavo italika s posebnimi kaligrafskimi peresi in uporabo barvnega tuša. Skozi leto bomo izdelali tudi voščilnice - novoletno, za materinski dan, dan žena, ... Ob tednu pisanja z roko bomo pripravili razstavo.</p>	<p>Dr. LAURA ROŽMAN KRIVEC</p> <p>ponedeljek, 0. ura četrtek, 0. ura</p>
<p>Jezikajmo skupaj po francosko, špansko</p> <p>Pri interesni dejavnosti jezikajmo po špansko in francosko se bomo naučili nekaj osnovnih fraz v enem ali v obeh jezikih. Bojazen, da bi učenci jezika mešali, je odveč, saj se jezikov lotevamo na povsem drugačen način. Pri spoznavanju francoščine bomo dali večji poudarek na melodiji jezika, pesmicah, rimah, izštevankah... Imeli bomo pomočnika, mucka Tatouja, ki nas bo s svojimi vragolijami in gibanjem spodbujal in pomagal pri razumevanju. Pri španščini pa bomo kot detektivi odkrivali nove besede in jih preko igre povezovali med sabo. Učenci lahko sodelujejo pri usvajanju le enega ali obeh jezikov. Pri francoščini se bomo naučili, kako se predstavimo, kako izrazimo občutja, poimenujemo barve, štejemo... Pri španščini pa bomo poleg pozdravov in osnovnih pogovornih izrazov spoznali besedišče za živali, dejavnosti, družino kot Španski osvajalci pa bomo spoznavali tudi države, kjer govorimo špansko.</p>	<p>TINA DIMEC IVANJKO</p> <p>ponedeljek, 8. ura</p>
<p>Cambridge</p> <p>V šolskem letu 2020/2021 bomo interesno dejavnost izvajali ID To sem jaz – jezikovno kompetenten z možnostjo opravljanja mednarodnega Cambridge izpita za učence 5., 6., 7. in 9. razredov.</p> <p>Učenci in učenke bodo poglobljali in utrjevali znanje angleškega jezika pridobljeno pri rednih učnih urah ter tako sami spremljali svoj napredek. Izpit učence vzpodbuja k</p>	<p>MATEJA VIDOVIČ Cambridge STARTERS ponedeljek, 6. ura</p> <p>JOŽICA NUČ Cambridge MOVERS četrtek, 6. ura</p>



<p>učenju angleščine, intenzivno razvija uporabo vseh jezikovnih spretnosti – poslušanje, govor, branje in pisanje ter ustvarja pozitiven odnos do preizkusov jezikovnega znanja.</p> <p>V mesecu oktobru 2020 bodo izpit opravljali učenci, ki so to interesno dejavnost obiskovali v šolskem letu 2019/2020, saj je bil le-ta zaradi razglasitve epidemije prestavljen na jesenski čas. Svoje znanje bodo izkazovali izpraševalcem Jezikovnega centra MINT International d.o.o iz Ljubljane, ki so pooblaščen izvajalci centra Cambridge. Izpit bo učencem omogočil zanimivo izpitno izkušnjo ter jih spodbudil k nadaljnemu učenju tujih jezikov in opravljanju izpita za naslednjo stopnjo v mesecu juniju 2021.</p>	<p>mag. ANDREJA MAŠERA Cambridge PET od januarja 2021</p> <p>KARLA KORAŽIJA – Cambridge KET torek, 0.ura</p>
<p>Priprave na tekmovanje TJA 8.r in 9.r</p> <p>Cilj tekmovanja v znanju angleščine za osmošolce in devetošolce je spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja, temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju s pomočjo razpoložljivih virov in odkrivanje učencev, ki so nadarjeni za angleščino.</p> <p>Osmošolci tekmujejo na dveh ravneh: šolski in državni, devetošolci pa na treh ravneh: šolski, območni in državni ravni.</p> <p>Za območno in državno raven morajo sodelujoči devetošolci prebrati literarno predlogo, ki jo predlaga državna tekmovalna komisija.</p> <p>S sodelovanjem se učenci seznanijo s tujejezično literaturo in pridobijo možnost, da z raznolikimi aktivnostmi širijo besedni zaklad ter krepijo bralno pismenost.</p>	<p>JOŽICA NUČ</p> <p>8.R: ponedeljek, 0.ura 9.R: ponedeljek, 6.ura</p>
<p>Raziskovalna naloga v TJA</p> <p>V šolskem letu 2020/2021 bosta učenki, ki sta v lanskem šolskem letu raziskovali pri predmetu angleščina in pripravili raziskovalno nalogo z naslovom Frazemi: mala mal'ca ali španska vas?, le-to nadgradili z poglobljenim raziskovanjem tako slovenskih kot angleških frazemov in njihovega izvora. Obenem bosta preverili v kolikšni meri jih poznajo učenci naše šole. Njuno raziskovalno nalogo bo mentorica Jožica Nuč prijavila na javni natečaj za program "Mladi za napredek Maribora 2021"</p> <p>Učenki bosta svoje ugotovitve predstavili tako na šoli kot tudi na občinski predstavitvi raziskovalnih nalog v Mestni knjižnici Rogaska Slatina.</p>	<p>JOŽICA NUČ</p> <p>torek, 6.ura</p>
<p>To sem jaz – jezikovno kompetenten TJN</p> <p>V šolskem letu 2020/2021 bomo učencem, ki želijo pridobiti dodatna znanja in izkušnje pri učenju nemškega jezika v okviru interesne dejavnosti Jaz jezikovno kompetenten - TJN nudili priprave in opravljanje mednarodnih jezikovnih izpitov: Fit in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2, Goethe Zertifikat B1 pod okriljem Goethe inštituta. Cilj je uspešno opravljen izpit in diploma kot dokazilo osebnega jezikovnega napredka.</p>	<p>mag. NINA GAŠPARAC, BARBARA STOJNŠEK</p> <p>II. polletje</p>
<p>Priprave na kemijsko tekmovanje za Preglovo priznanje za učence osmih in devetih razredov</p> <p>Pri kemijski dejavnosti bodo učenci razvijali razumevanje naravoslovnih in kemijskih pojmov skozi različne aktivnosti, ki vključujejo praktično delo in diskusijo s problemsko zastavljenim pristopom. Razvijali bodo tudi strategijo reševanja</p>	<p>TEREZIJA GJURAS</p> <p>sreda, četrtek, 0.ura</p>



<p>problemskih nalog in avtentičnih vprašanj ter se tako pripravljali na preizkus znanja višjih taksonomskih stopenj.</p> <p>Tekmovanje bo organizirano na šolski in državni ravni za učence 8. in 9. razreda.</p>	
<p>Sladkorna bolezen</p> <p>Po nekaj letih bomo letos ponovno izvedli šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Znanje, ki ga bodo učenci pridobili ob pripravi na tekmovanje ni namenjeno zgolj pridobivanju priznanj, temveč spoznanju o zdravem načinu življenja, izboljšanju prehranskih navad (zdrav način prehranjevanja) ter ozaveščanju pomena vsakodnevnega gibanja. Učenci se bodo lahko udeležili šolskega, najboljši pa tudi državnega tekmovanja.</p>	<p>BRIGITA SAJKO</p> <p>ponedeljek, 0.ura, popoldan na daljavo</p>
<p>Priprave na Proteusovo tekmovanje</p> <p>Tekmovanje je namenjeno učencem 8. in 9. razreda. Organizator tekmovanja je Prirodoslovno društvo Slovenije. Tekmovanje se odvija na šolski in državni ravni. Na šolskem tekmovanju lahko učenci dosežejo bronasto Proteusovo priznanje, najbolj uspešni učenci pa imajo na državni ravni možnost napredovati do srebrnega ali zlatega Proteusovega priznanja.</p> <p>Cilji ID:</p> <ul style="list-style-type: none">• širjenje in poglobljanje znanja biologije• ozaveščanje učencev o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine• odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za biologijo ter popularizacija znanja biologije <p>Tema letošnjega tekmovanja je GLIVE .</p>	<p>ŠTEFKA DEČMAN</p> <p>jutranje 0.ure do tekmovanja, nato po dogovoru (terenske vaje, delo na terenu)</p>
<p>Fizikalni krožek</p> <p>Fizikalni krožek je izbirna interesna dejavnost, namenjen učencem 8. in 9. razreda. Namen krožka je:</p> <ul style="list-style-type: none">- širjenje in poglobljanje že osvojenih znanj nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OŠ in priprava učencev na tekmovanje iz fizike,- izpopolnjevanje v eksperimentalnem delu,- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja fizike in odkrivanje ter spodbujanje za fiziko nadarjenih učencev.	<p>URŠKA ESIH</p> <p>ponedeljek, 0.ura</p>
<p>Robotika</p> <p>Cilji interesne dejavnosti so kako učence navdušiti nad znanostjo in tehnologijo, približati STEAM (science, technology, engineering, art and math), učence opremiti z idejo timskega duha, učiti jih podjetnosti, samoiniciativnosti in mnogih ostalih veščin. Spodbuditi učence, da rešujejo kompleksne naloge na ustvarjalen način.</p> <p>Robotski del - sestavljanje in programiranje avtonomnega robota, ki poskuša v 2,5 minute rešiti čim več nalog/misij na FLL polju.</p> <p>Projekt - raziskovalna naloga, kjer poskušajo otroci rešiti izbrani problem. Rešitev je lahko izvirna, lahko pa temelji tudi na kateri izmed že znanih rešitev.</p>	<p>KATJA STOJNŠEK</p> <p>petek, 0.ura</p>



<p>FLL vrednote označujejo in opredeljujejo bistvo programa in tekmovanj, ki predstavljajo način skupnega dela, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja. Ekipe se soočajo z izzivi, na prvenstvih predstavijo svoje dosežke in spoznanja, izmenjujejo ideje, ter se učijo medsebojnega upoštevanja in spoštovanja.</p> <p>Po navadi se z učenci in mentorji štiri mesece aktivno pripravljamo na tekmovanje, sedaj v času epidemije Covid 19, pa bomo imeli malo več časa, saj bo tekmovanje aprila 2020 in verjetno na daljavo. Ekipo sestavlja nekje 5 – 10 učencev, ki pokrivajo različna področja. Eni poglobljeno robotski in tehnični del, eni raziskovalni in glavni vodja, da poveže celotno ekipo v tim. Na turnirju se izrazito poudarjajo vrednote, timsko delo, načrtovani in doseženi cilji, ter predstavitev svoje raziskovalne poti, dokumentacije pripravljenih gradiv. Ker delamo po programu <i>FIRST</i> LEGO lige imajo mladi priložnost izkusiti, spoznati vse korake resničnega procesa razvoja produkta: reševanje problema pod časovnim pritiskom, z nezadostnimi sredstvi in neznanimi konkurenti. <i>FIRST</i> LEGO liga je majhen mikrokozmos realnega poslovnega življenja v vseh njegovih pogledih.</p>	
<p>Logomanija</p> <p>Interesna dejavnost Logomanija je namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Namen interesne dejavnosti Logomanija je naučiti se logičnega sklepanja in reševanja različnih tipov logičnih nalog s pomočjo literature, ki je objavljena v spletni učilnici. Učenci se bodo pripravljali na šolsko in državno tekmovanje iz logike ter na tekmovanje iz logične pošasti. Reševali bodo naloge s starih tekmovanj. Dostop do teh nalog z rešitvami najdete tudi na spletni strani ZOTKS.</p>	<p>JELKA ŽUPANEC</p> <p>torek, sredo, četrtek, 0.ura (sept., okt., april, maj)</p>
<p>Skupaj zmoremo več</p> <p>Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. – 9. razreda, ki imajo pri predmetu matematika težave ali pa samo ne razumejo določenega poglavja. Dobrodošli so vsi učenci, ki želijo dodatno razlago ali pa samo preveriti trenutno razumevanje snovi.</p>	<p>TATJANA GORENJAK</p> <p>ponedeljek, 0.ura</p>
<p>Eko kviz</p> <p>V šolskem letu 2020/21 se bo interesna dejavnost »EKOKVIZ« ponudila zainteresiranim učencem 6., 7. in 8. razreda, ki želijo prepoznati vzroke za spreminjanje okolja. Spodbujali jih bomo k zanimanju za okolje in k sodelovanju pri reševanju okoljskih problemov. Teme, ki se bodo obravnavale, so: HRANA (6. r.), KROŽNO GOSPODARSTVO (7. r.) in ENERGIJA (8. r.).</p> <p>Učenci se bodo navajali na medsebojno, skupinsko delo in izmenjavo mnenj ter pripravljali na šolsko in morebitno državno tekmovanje. Na državno tekmovanje se bo uvrstila najboljša ekipa iz celotne regije.</p>	<p>MARJANA ZAJKO</p> <p>sreda, 7.ura</p>
<p>Zabavno računalništvo</p> <p>V šolskem letu 2020/21 se bo interesna dejavnost »ZABAVNO RAČUNALNIŠTVO« izvajala za zainteresirane učence 1., 2. in 3. razreda.</p> <p>V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Namen interesne dejavnosti je razvijati interesna področja učencev s poudarkom na kakovosti izvedbe. Učenci bodo spoznavali pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi, varno uporabljali svetovni splet, oblikovali dokument v wordu, ustvarjali v računalniškem programu LOGO ... Znanje, ki ga bodo učenci pridobili, bo prenosljivo in uporabno na različnih področjih. Način dela bo pri učencih spodbujal ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.</p>	<p>MARJANA ZAJKO</p> <p>torek, 0.ura</p>



II. OŠNUPNA ŠOLA
ROZANJSKA SIJALINA

<p>Vizija Slovenije – semena sprememb</p> <p>Prihodnost je neizogibni dejavnik našega bivanja, vizija prihodnosti pa daje vsem motivacijo za nadgradnjo svojih zmožnosti. Namen interesne dejavnosti je poglobiti cilje projekta Vizija Slovenija – semena sprememb na takšen način, da so učenci v vlogi raziskovalcev, predlagateljev, inovatorjev, novinarjev... V sklopu tega projekta učenci predlagajo in skupaj z mentorjem razvijajo idejo, ki bo prinesla spremembe na družbeni ravni v prihodnosti. Učenci izdelajo plakate, snemajo in napravijo kratek posnetek ter o rezultatih poročajo v lokalnih časopisih.</p>	<p>SUZANA MLAKAR</p> <p>četrtek, 0.ura</p>
<p>Brihtne glave</p> <p>Interesna dejavnost Brihtne glave 2 bo potekala dvakrat tedensko 0. uro, v ponedeljek in v petek, da jo bodo lahko obiskovali učenci, ki so se odločili za njo in imajo pred poukom še druge obveznosti. Dejavnost bodo obiskovali učenci II. in III. VIO.</p> <p>Delo poteka preko računalnikov. Vsebine se mesečno spreminjajo. V mesecu marcu je organizirano šolsko tekmovanje iz vesele šole, če se pa kdo uvrsti na državno tekmovanje, je to meseca aprila.</p> <p>Z obiskovanjem te dejavnosti učenci nadgrajujejo svoje znanje, so večji uporabi računalnika in se preizkusijo v tekmovanju, kot eni izmed oblik preverjanja znanja.</p>	<p>MARJANA FUHRER</p> <p>petek, ponedeljek, 0.ura</p>
<p>Dramski krožek</p> <p>Pri interesni dejavnosti DRAMSKI KROŽEK, bodo otroci postali pravi igralci. Pri interesni dejavnosti bodo pridobivali samozavest, naučili se bodo gibalnega in govornega izražanja in nastopanja pred občinstvom. Razvijali bodo svojo ustvarjalnost, iznajdljivost, spoštovanje, samozaupanje, odgovornost. Skozi dramsko igro se bodo vživljali v druge ter premagovali tremo. Otroci ne bodo samo nastopali. Aktivno bodo sodelovali s svojimi idejami in predlogi pri pisanju in oblikovanju čisto našega dramskega besedila oziroma igrice ter tudi pri oblikovanju scene in kostumov. Pri interesni dejavnosti bodo vloge oblikovane in razdeljene tako, da bo čisto vsak otrok imel enakovredno vlogo drugemu, tako po pomembnosti kot tudi po vsebini. K sodelovanju so vabljeni učenci 2. in 3. razreda, ki imajo veselje do igranja in nastopanja.</p>	<p>NATALIJA ŠLOGAR</p> <p>ponedeljek, 7.ura</p>
<p>Bralno debatne urice</p> <p>Interesna dejavnost je namenjena učencem 4. razredov. Naš glavni cilj je spodbujati veselje in željo do branja knjig z zunanjo motivacijo ter razvijati debatne veščine. Otrokom bo ponujen širok, raznolik in kvaliteten izbor literature. Z ustreznimi metodami bomo spodbujali v učencih željo po ustvarjanju, naši domišljiji bomo pustili prosto pot. Naučili se bomo samozavestno nastopati pred manjšo skupino, delo bomo nagradili s pohvalo, usmerjali učence k razmišljanju in oblikovanju lastnega mnenja.</p>	<p>GABRIJELA ŽAGAR</p> <p>četrtek, 0.ura</p>
<p>Pravljične urice</p> <p>Interesna dejavnost PRAVLJIČNE URICE, bo otroke skozi pravljice in pesmice popeljala v domišljijski svet. Z interesno dejavnostjo bom spodbujala bralne navade otrok, razvijali bodo svojo neskončno otroško domišljijo, izražali bodo lahko svojo kreativnost, postali bodo bolj samozavestni in komunikativni. Pri interesni dejavnosti bodo otroci prisluhnili branju pravljic, včasih v razredu, spet drugič v naravi. Pri pravljicnih uricah otroci ne bodo samo poslušali pravljic in pesmic. Postali bodo mali pesniki in iskali rime</p>	<p>NATALIJA ŠLOGAR</p> <p>torek, 7.ura</p>



<p>za nove pesmi. Po poslušanju si bodo izmislili narobe pravljico, novo pravljico, kombinacijo dveh pravljic, gibalno pravljico ... Vse dejavnosti pri Pravljičnih uricah bodo prilagojene glede na zmožnost posameznega otroka, tako da bo vsak otrok ponosen nase. K sodelovanju so vabljeni učenci 1. in 2. razreda, ki imajo veselje do čarobnega domišljjskega sveta pravljic.</p>	
<p>Otroška folklorna skupina Spominčice</p> <p>FOLKLORNICA (folklorna pripravnica od 1.- 3. r)</p> <p>OFS SPOMINČICE (od 4. – 9. r)</p> <p>Folklorna dejavnost je odrska umetnost, ki prepleta tradicijo plesa, pesmi, muzike, pripovedi in kostumov določene pokrajine. Izhaja iz bogate zakladnice preteklosti, ki jo želi na spoštljiv, a vseeno na inovativen način prenesti v sedanji čas, da pritegne vsako oko in uho sodobnega človeka in veliko prispeva k utripu kraja.</p> <p>Folklor je dejavnost, ki jo moraš opravljati s srcem in pripadnostjo. Biti folklornik pomeni čast!</p> <p>Organiziramo tudi intenzivne vaje, ki so namenjene prepričljivosti izvedbe dramskih prvin, razvoju plesnosti in kondicijski pripravi. Vključujejo tudi povezovanje skupine, druženje in motivacijo posameznikov, da (p)ostanemo folklorniki.</p> <p style="text-align: center;">Folk na FOLKlORo !</p>	<p>MOJCA PAŽON ČONŽEK</p> <p>petek, 0.ura</p>
<p>Ritmika</p> <p>ID je namenjena za učence od 3. do 5.razreda.</p> <p>Osnovni cilji interesne dejavnosti so:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zaznavanje ritma in orientacije v prostoru.• Razvijanje pozitivnih odnosov in medsebojnega sodelovanja.• Ples kot sprostitiv. <p>Učenci bodo pri interesni dejavnosti ritmika, soustvarjalci koreografije, upoštevala bom njihove želje, pesmi, ki jih učenci radi poslušajo, saj to pritegne k plesanju, zbranosti in tudi interes se poveča. Pripravili bomo ples s katerimi bomo popestrili šolske proslave.</p>	<p>JANJA BEK</p> <p>ponedeljek, 0.ura</p>
<p>»Ljudska je kul« - zborček ljudskih pesmi – odsrka igra</p> <p>Zborček ljudskih pesmi - "Ljudska je kul" - je dejavnost, kjer izvajamo ljudske pesmi v stari in moderni izvedbi, treniramo odrsko igro. Otroke pripravljamo za nastope in tudi revije.</p>	<p>MOJCA KMETEC</p> <p>ponedeljek, 0.ura</p>
<p>Cici zborček</p> <p>Cici zbor je pevski zbor, ki ga sestavljajo učenci prvih razredov naše šole, ki želijo prepevati v pevskem zboru. Naučimo se veliko zanimivih pesmic in spoznavamo osnove zborovskega petja skozi petje, igro in ples.</p>	<p>MARJA ŠPES</p> <p>II. polletje v sredo, 8.uro</p>
<p>Ukulele</p> <p>Ukulele je havajska kitara, ki ima zelo lep in značilen zvok. Zaradi manjšega števila strun je igranje preprostejše kot na kitaro. Če imaš rad/-a glasbo, se želiš naučiti igrati ukulele in spremljati različne pesmice, je to prava interesna dejavnost zate!</p>	<p>MARJA ŠPES</p> <p>II. polletje v sredo, 0.uro</p>



Šolski band

Dejavnost je namenjena učencem od 6. do 9. razreda.

Vsebine in dejavnosti:

- spoznavanje z igranjem inštrumentov in petjem v sestavu.
- spoznavanje in delo z ozvočevalno opremo.
- spoznavanje različnih glasbenih stilov in obdobj glasbene zgodovine.
- spoznavanje z delom v glasbeni skupini (prilagajanje, vaja, harmonije).
- vaja in nastopanje na šolskih prireditvah in proslavah.

GORAN KORAŽIJA

po dogovoru oz. ob ponedeljkih, 0.uro

Likovne igrarije

Likovne igrarije je interesna dejavnost namenjena otrokom, ki imajo potrebo in željo po likovnem izražanju, za otroka izredno pomembna dejavnost. Izjemno pomembna je za otrokov celostni razvoj, prav tako pa je potreba otrok po likovnem izražanju velika. Dejavnost spodbuja otrokovo prvinsko likovno izražanje. Prednost interesne dejavnosti je prav v možnosti osebnega izražanja in pripovedi na likovni način, saj se otrok največkrat prav s preprosto likovno tehniko lažje izrazi in pokaže tisto kar velikokrat ne zna ali ne more povedati.

TEJA ZOREC

torek, 6.,7.ura

Likovni krožek

Likovni krožek je namenjen mladim ustvarjalcem druge triade. Pri dejavnosti razvijamo spretnosti fine motorike ter spoznavamo slovenske običaje in navade preko praktičnega dela. Prav tako krepimo medkulturni dialog in solidarnost ter se učimo strpnosti in sprejemanja drugačnosti preko umetnosti.

Pri krožku bomo uporabljali različne tehnike ustvarjanja, se prilagajali željam otrok, kot tudi iskali ideje na različnih spletnih aplikacijah. Za doseg ciljev bomo uporabljali raznovrsten material, včasih tudi nevsakdanji in predvsem okolju prijazen. Z otroki bomo krepili domišljijo ter smisel za ustvarjanje v prijetnem ambientu.

GABRIJELA ŽAGAR

petek, 0.ura

Likovni krožek 6. 9 R



Pri interesni dejavnosti Likovni krožek bodo učenci lahko ustvarjali na različnih likovnih področjih. Preizkušali in izpopolnjevali se bodo v različnih likovnih tehnikah, predvsem pa tistih, ki jih bodo zanimale.

Sodelovali bodo lahko v projektnem, skupinskem delu, likovnih natečajih, ali pa preprosto raziskovali področje ustvarjanja po lastnem interesu, talentu, potencialu.

Izbirali bodo lahko med likovnimi natečaji na regijski, državni in mednarodni ravni z bogato izbiro različnih likovnih motivov.

Skozi likovno ustvarjalnost bodo učenci imeli priložnost še bolje spoznati sebe, razvijati sposobnosti za različne poklice, izpopolnjevati svoje motorične in mišljenjske sposobnosti, se krepiti v vztrajnosti, osredotočenosti, natančnosti, razvijati znanja o komunikacijskih veščinah, krepiti medsebojne odnose, spoznavati zakonitosti o naravnem delovanju sveta usmerjenega v dobrobit planeta zemlje.

Nadgrajevali bodo svoja osnovna znanja, jih medsebojno povezovali, krepili vedoželjnost, bogatili svoje vrednote, se učili prepoznavati in izkoristiti svoje talente in potenciale, prispevati zase in vse sobivajoče.

BRANKA
UNVERDORBEN

I. polletje

v času šole na daljavo ustvarjanje doma z srečanji v živo preko Teamsov

sreda od 7.30 – 8.15

sreda 13. 55 – 14.40

torek 13. 55 – 14.40

(ustvarjanje v naravi in likovni učilnici, po dogovoru v Anini galeriji, ali mestni galeriji v manjših skupinah)



II OŠNOVNA ŠOLA
POKRŠČA-SIŠTINA

<p>Praznične delavnice</p> <p>Interesna dejavnost je namenjena učencem III. triade s poudarkom na praktičnih veščinah.</p> <p>Cilji: ohranjati prehransko dediščino, proučevanje slovenskih običajev, šeg in navad, primerjanje različnih kultur, načinov življenja in bontona.</p> <p>Dejavnosti: praktične kreativne delavnice na temo tradicionalnih prazničnih običajev (božično-novoletni čas, praznovanje rojstnega dne, pustni običaji in pustne ter postne jedi, velikonočne jedi, zaključki kmečkih del...)</p>	<p>ŠTEFKA DEČMAN</p> <p>popoldanske ali sobotne delavnice v trajanju 3-4 šolske ure</p>
<p>Turistika</p> <p>Dejavnost je namenjena učencem predvsem druge triade, ki bodo zastopali našo šolo na državnem projektu »Turizmu pomaga lastna glava«. Pri dejavnosti prevladuje motivacijsko naravnano sodelovalno delo, ki ga poskušamo na zanimiv in dojemljiv pristop približati učencem. Naš poglobilni cilj je spoznavati naš domači kraj z bogato tradicijo in kulturno ter naravno dediščino ter nenazadnje izdelati raziskovalno nalogo ter jo predstaviti pred širšo javnostjo na tekmovanju kot tudi v kraju.</p> <p>Pri dejavnosti se bomo osredotočili na raziskovanje turizma v domačem kraju, ugotavljali možnosti za hitrejši razvoj in oblikovanje take ponudbe, ki bo vzpodbudila podjetništvo in trženje naravnih danosti. To šolsko leto bomo naše delo posvetili temi »MOJ KRAJ MOJ CHEF«. S to temo želimo festival usmeriti na tipično jed, pijačo ali pa zeliščarsko tradicijo določenega kraja, jo morebiti posodobiti ali kako drugače prilagoditi svojim željam ter jo ponuditi kot tradicionalni lokalni obrok, lahko tudi kot kulinarični ali gastronomski spominek svojega kraja.</p>	<p>DAMJANA KRALJ GABRIJELA ŽAGAR</p> <p>po dogovoru z učenci</p>
<p>Mladi z zeleno energijo naprej!</p> <p>V okviru projekta Erasmus +, ki ga podpira evropska komisija, se bomo najprej predstavili svojim novim prijateljem iz Francije, Portugalske, Avstrije in Romunije. Nato jim bomo predstavili naše aktivnosti kot Ekošola, predstavljali ekološki način življenja naše družine, sodelovali na različnih Eko delavnicah v šoli in njeni okolici... V prvi fazi projekta bomo preko spleta sodelovali v skupnih aktivnostih, v kolikor pa bodo to dovoljevale zdravstvene razmere po Evropi, pa jih bomo tudi gostili in, kakopak, tudi mi šli k njim na obisk. Poleg zelenega načina življenja in novih prijateljev bomo bogatejši za mednarodno izkušnjo, v kateri bomo urili svoje znanje angleščine, spoznavali nove kraje, prebivalce in njihove navade, širili naše digitalno znanje in še bi lahko naštevali. Gotovo pa je, da nas bo ta nepozabna izkušnja obogatila z znanjem, ki presega učne načrte.</p>	<p>TINA DIMEC IVANJKO</p> <p>sreda, 0.ura</p>
<p>Mladi planinci</p> <p>V šolskem letu 2020/2021 bomo za učence organizirali aktivno preživljanje prostega časa v naravi. Sodelovali bomo v projektu Trajnostna mobilnost, s katerim želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok in ozavestiti učenke in učence o pomenu hoje in prispevati k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepitev njihovega zdravja.</p> <p>V sodelovanju z lokalnima planinskima društvoma bomo izvedli nekatere izmed načrtovanih pohodov. Posebno doživetje bo preživetje v sožitju z naravo na vikend taboru.</p>	<p>JANJA BEK, NATAŠA BERK, SNJEŽANA SOLDAT</p> <p>po dogovoru</p>




<p>Namen dejavnosti je oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturn odnos do narave ter pozitiven odnos do hoje. Učenci bodo spoznavali bogastva in življenje v naravi, se seznanili s primerno planinsko opremo in s pravili pohodništva. Razvijali bodo strpnost, krepili vzdržljivost in doživljali veselje ob doseganju ciljev. Z neposrednim učenjem v naravi ter doživljanjem narave ob različnih dejavnostih bomo pripravljali učence za življenje. V tovrstno dejavnost bomo vključili učence I., II. in III. triade.</p> <p>Izleti se bodo izvedli ob sobotah in bodo prilagojeni psiho-fizičnim sposobnostim učencev.</p>	
<p>Nogomet – dekleta od 5. do 9. razreda</p> <p>ID nogomet poteka 2 krat tedensko po eno šolsko uro za vsako skupino. Delo izvajam z deklicami od 5.do 7.razreda in skupino deklic osmega in devetega razreda. Skupaj je vključenih 23 otrok. Izvajamo osnovne tehnično taktične elemente nogometne igre.</p>	<p>JANKO BASTAŠIČ</p> <p>5.-7.R: torek, 0.uro 8.,9.R: ponedeljek, 0.uro</p>
<p>Nogomet – fantje od 5. do 7. razreda</p> <p>Učili in urili se bomo v tehnično taktičnih elementih igre, spoznavali sisteme igre pri malem nogometu 5:5, igro bomo gradili na fair playu, tovarštvu, medsebojnem spoštovanju in spoštovanju nasprotnih igralcev in sodnikov. Seznanili se bomo tudi z elementi, pravili in sistemi igre pri velikem nogometu/11:11..Cilj je uživati v igri, se naučiti osnovnih tehničnih elementov in razvijati tovarštvo, medsebojno spoštovanje.</p>	<p>JANKO BASTAŠIČ</p> <p>torek, 6.ura</p>
<p>Košarka</p> <p>Košarkarji in košarkarice se redno uvrščajo na državna šolska tekmovanja, zato jim bo tudi letos omogočeno, da s tehnično-taktičnimi treningi in košarkarsko igro dodatno spoznajo, nadgradijo znanje male in velike košarko. V planu so tudi prijateljske tekme z mlajšimi selekcijami moškega košarkarskega kluba KK Rogaška. Učenci bodo imeli tudi možnost sodelovati na turnirju ulične košarke za mlajše in košarkarskih šolskih športnih tekmovanjih</p>	<p>MARKO ČONŽEK</p> <p>Fantje: ponedeljek, 0.ura Dekleta: četrtek, 0.ura</p>



POŠ KOSTRIVNICA

<p>Igrajmo se gledališče</p> <p>Učenci pridobivajo sproščen in radoveden odnos do gledališke umetnosti, razvijajo govorne, izrazne, igralske in druge sposobnosti ter spretnosti obvladovanja telesa v prostoru. Dejavnost spodbuja učenčevo vedoželjnost in ustvarjalnost ter jezikovno, govorno in bralno zmožnost. Z ustvarjalnim pridobivanjem gledališkega znanja ozaveščamo pomen kulturnega delovanja in razvoja. Na vajah ter nastopih si mladi gledališčniki razvijajo pozitivno samopodobo in dobre odnose med soigralci, se usmerjajo k pozitivnim načinom razmišljanja in krepitvi vrednot, se sproščajo in skrbijo za dobro počutje. Sodelovanje učencev na nastopih pripomore k dvigu njihove samozavesti, navajajo se na vključevanje v družbeno okolje, pozitivna naravnost pa pogloblja vez med šolo in zunanjo javnostjo.</p>	<p>MARTIN DRUŠKOVIČ</p> <p>petek, 13.15-14.00</p>
<p>Otroška folklorna skupina Vrelčki (od 1. – 5. r)</p> <p>Folklorna dejavnost je odrska umetnost, ki prepleta tradicijo plesa, pesmi, muzike, pripovedi in kostumov določene pokrajine. Izhaja iz bogate zakladnice preteklosti, ki jo želi na spoštljiv, a vseeno na inovativen način prenesti v sedanji čas, da pritegne vsako oko in uho sodobnega človeka in veliko prispeva k utripu kraja.</p> <p>Folklor je dejavnost, ki jo moraš opravljati s srcem in pripadnostjo. Biti folklornik pomeni čast!</p> <p>Organiziramo tudi intenzivne vaje, ki so namenjene prepričljivosti izvedbe dramskih prvin, razvoju plesnosti in kondicijski pripravi. Vključujejo tudi povezovanje skupine, druženje in motivacijo posameznikov, da (p)ostanemo folklorniki.</p> <p>Folk na FolkloRo !</p>	<p>MOJCA PAŽON</p> <p>sreda, 13.15-14.00</p>
<p>Ritmika</p> <p>Učenci v interesni dejavnosti v prvi meri začitijo ples kot sprostitiv, pridobivajo na razvijanju ritma in melodije. V skupini začitijo medsebojno povezanost in sodelovanje.</p> <p>Ustvarjalno sodelujejo pri različnih plesnih koreografijah.</p> <p>Na šolskih in krajevnih nastopih svoje delo prikažejo javnosti.</p>	<p>TANJA PIRŠ</p> <p>torek, 0.ura</p>
<p>Cici vesela šola</p> <p>Cici Vesela šola vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo, s katerimi se otroci srečujejo v svojem življenju. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko ...</p> <p>Učenci se seznanijo z revijo Ciciban in z različnimi vsebinami iz mesečnih prilog revije. Vsebine so pestre in raznolike in učencem ponujajo možnosti za spoznavanje, razvijanje, raziskovanje in poglobljanje znanj.</p>	<p>NATALIJA HORVAT</p> <p>v okviru OPB</p>



<p>Pridobljeno znanje učenci uporabljajo tako pri pouku kot v vsakdanjih situacijah.</p> <p>Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.</p>	
<p>Računalništvo</p>  <p>Pri interesni dejavnosti Računalništvo bodo učenci spoznali, kaj se skriva »pod pokrovom« računalnika. Od kod so računalniki prišli in kam gredo ter kakšna je njihova vloga v našem življenju. S pomočjo tabličnih računalnikov se bodo učili kodirati, snemati filme, hkrati pa bodo preizkušali nove aplikacije, ki nam bodo koristile v vsakdanjem življenju. Dokazali bomo, da računalniki in telefoni niso namenjeni samo igranju iger, ampak lahko z njimi naredimo toliko več.</p> <p>Računalništvo se bo eno polletje izvajali na POŠ Sveti Florijan in eno na POŠ Kostrivnica. Uporabljale se bodo šolski tablični računalniki, občasno pa bodo učenci lahko uporabljali tudi lastne mobilne telefone. Interesna dejavnost je namenjena učencem 4. in 5. razreda.</p>	<p>MITJA ŠTORMAN</p> <p>po dogovoru z učenci, II. polletje</p>

POŠ SVETI FLORIJAN

<p>Ritmika</p> <p>Sodelujoči učenci z aktivnimi metodami in oblikami dela razvijajo glasbene sposobnosti in spretnosti obvladovanja telesa v prostoru, pozitivne odnose med soplesalci, krepijo odnos do dela, zaznavajo ritem. Spoznavajo učinek in uporabnost glasbenih dejavnosti kot sprostitvenih tehnik za telo. S plesnimi točkami se predstavijo na načrtovanih in nenačrtovanih prireditvah v šoli in kraju.</p>	<p>ALENKA KLEMENČIČ</p> <p>ponedeljek, 0.ura</p>
<p>Ročna dela</p>  <p>Pri interesni dejavnosti Ročna dela bodo učenci šivali, pletli, kvačkali in podobno. Ročna dela razvijajo koordinacijo med roko in vidom, označijo pot nevronske poti, ki jih možgani pozneje preoblikujejo v razumevanje individualnih besed in jih oblikujejo v smiselno komunikacijo. Otroci doživljajo ugodje ob delu, razvijajo ročne spretnosti, delavoljnost in zmožnost koncentracije. Razvija se občutek za lepo in harmonično, otroci pa razumejo ustvarjalni proces. Pletenje, kvačkanje in šivanje bo sprva enostavno, nato pa vedno bolj zahtevno. Pridobljena natančnost in spretnost krepi samozavest učencev.</p>	<p>SONJA MAUKO PURGAJ</p> <p>sreda od 14.05-14.50</p>
<p>Računalništvo</p>  <p>Pri interesni dejavnosti Računalništvo bodo učenci spoznali, kaj se skriva »pod pokrovom« računalnika. Od kod so računalniki prišli in kam gredo ter kakšna je njihova vloga v našem življenju. S pomočjo tabličnih računalnikov se bodo učili kodirati, snemati filme, hkrati pa bodo preizkušali nove aplikacije, ki nam bodo koristile v vsakdanjem življenju. Dokazali bomo, da računalniki in telefoni niso namenjeni samo igranju iger, ampak lahko z njimi naredimo toliko več.</p> <p>Računalništvo se bo eno polletje izvajalo na POŠ Sveti Florijan in eno na POŠ Kostivnica. Uporabljale se bodo šolski tablični računalniki, občasno pa bodo učenci lahko uporabljali tudi lastne mobilne telefone. Interesna dejavnost je namenjena učencem 4. in 5. razreda.</p>	<p>MITJA ŠTORMAN</p> <p>po dogovoru z učenci od decembra dalje</p>