

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu.

Temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju.

Vsebine predmeta tehnika so razdeljene na pet učnih sklopov: papirna gradiva, les, umetne snovi, kovine, konstrukcije in izbirne vsebine, ki so aktualne v domačem okolju.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki jih v predvideni starosti že lahko obdelujejo. Izdelki, ki jih izdelajo so uporabni, plod njihovih zamisli in del njihovega vsakdanjega življenjskega in šolskega okolja. Izdelke izdelujemo po načrtih, idejah in skicah.

Tako učenci pri predmetu tehnika:

- pridobivajo nova znanja in spretnosti,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti,
- razvijajo ustvarjalnost,
- oblikujejo pozitiven ter odgovoren odnos do narave,
- razvijajo kulturo dela in odnosov
- , • razvijajo praktična znanja, spretnosti ter delovne navade,
- spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe pri delu.

Predmet se ocenjuje, vendar je naravnano bolj razbremenilno – učenci izdelujejo razne izdelke - pri tem spoznavajo različne materiale, snovi, razvijajo psihomotorične sposobnosti....