

Številka: 92/2018
Datum: 17. 1. 2018

Z A P I S N I K

**2. seje Sveta staršev VIZ II. OŠ Rogaška Slatina v šol. letu 2017/2018, ki je bila v torek,
16. 1. 2018, ob 17. uri v glasbeni učilnici.**

PRISOTNI ČLANI SVETA STARŠEV:

Saša Pale Kosovec (2.b), Gregor Jager (5.b), Leon Prah (6.b), Alenka Pelko (7.c), Božidar Gerčer (8.a), Tanja Zorin (8.b), Zlatko Bendelja (8.c), Sanja Slatinšek (9.a), Tamara Drogenik (9.b), Mirko Ogrizek (2.,3.K), Gabriela Kampuš Ivekovič (4.,5. K), Vesna Drogenik Jerič (1., 2. in 3. SF) in Viktorija Završki (4.in 5. SF)

OPRAVIČENO ODSOTNI ČLANI SVETA STARŠEV:

Martina Pretnar (3.b), Donata Kitak (4.a) in Iztok Virant (4.b)

NEOPRAVIČENO ODSOTNI ČLANI SVETA STARŠEV:

Mojca Jug (1.a), Marin Kovačič (1.b), Uroš Zafošnik (2.a), Jelena Lončar (3.a), Kristian Kunštek (6.a), Lidija Krsnik (7.a), Damjana Žerak (7.b), Jožica Černogoj (1. K)

RAVNATELJICA:

mag. Karla Škrinjarič, spec.

PRISOTNI VABLJENI STROKOVNI DELAVCI:

Leonida Medved, prof., Petra Železnik, prof., Maja Marija Minih, dipl. psih., Jože Ogris, univ. dipl. soc. del., Zdenka Ižanc, Brigita Sajko, Nataša Berk, Helena Mikša, Mitja Štorman, Marjana Plemenitaš, Damjana Kralj prof., Janja Bek, prof., Tanja Pirš, prof., Marjana Führer, Petra Polajžer, prof., mag. Nina Gašparac, prof., Eva Gologranc, prof., Tatjana Gorenjak, prof., Terezija Gjuras, Karla Koradžija, prof., Jožica Nuč, prof., Urška Esih, prof., Irena Gavez, Urban Šipec, prof., Barbara Štefančič, prof., Matejka Tirgušek, prof., Branka Unverdorben, prof., Goran Koradžija, Marta Strniša, Martin Druškovič, Melita Plemenitaš Tkalec, prof. in Alenka Klemenčič.

(NE)OPRAVIČENO ODSOTNI STROKOVNI DELAVCI:

Edvard Sajko, Tina Dimec Ivanjko, prof., Ksenija Šket, prof., Gabrijela Žagar, prof., Mojca Pažon, mag. prof. razr. st., Marjana Zajko, Marko Čonžek, prof., Leonida Špiljak, prof., mag. Andreja Mašera, Gabi Čakš, prof. in Marjana Gregorčič, Ivica Ogrizek, Igor Bahar, Mojca Kmetec, Petra Dragojević, Catherine Earles, Marta Weilguni, Darija Jazbec, Marja Špes, prof., Janko Bastašič, Štefka Dečman, Mateja Vidovič, prof., Zdenka Petek, Branko Krošel, Iztok Majcenovič, Natalija Horvat in Milena Vreš, prof.

DNEVNI RED:

- 1. Delavnica- SAFE-SI**
- 2. Delavnica- Odvisnosti od spleta**
- 3. Vprašanja na predstavljeni vsebini/e**
- 4. Razno**

Dodatno predavanje: Znanje za življenje - Andrej Pešec, univ. dipl. pol., strokovnjak za odnose, vzgojo in osebni razvoj

V uvodnem nagovoru je člane Sveta staršev, predavatelje in strokovne delavce najprej pozdravil socialni delavec Jože Ogris, koordinator delavnic, ki je prisotnim predstavil dnevni red ter besedo predal gospe ravnateljici mag. Karli Škrinjarić, spec. Gospa ravnateljica je prav tako pozdravila prisotne, se zahvalila za udeležbo ter povedala, da nas čakajo aktualne vsebine, ki nam jih bodo predstavili različni strokovnjaki tega področja. Prav tako je povedala, da naj prisotni predavateljem vprašanja postavljajo sproti, v kolikor pa želijo naj vprašanja tudi zapišejo, saj jih bomo nato naknadno posredovali predavateljem.

Gospa ravnateljica je besedo predala gospodu Mihu Kramliju, terapevtu in vodji centra za zdravljenje zasvojenosti v Zdravstvenem domu Nova Gorica.

K TOČKI 1

Delavnica- Odvisnosti od spleta

Gospod Miha Kramli je že na začetku predavanja opozoril na radosti in pasti sodobne tehnologije. Poudaril je, da je prav, da spoznavamo in nadgrajujemo tehnologijo, ki podpira realnost (plačevanje položnic, spremljanje prilivov in odlivov...), vendar moramo z uporabo nove tehnologije znati ločiti delo in zabavo. Ena od zasvojenosti, ki je danes najbolj v porastu je zasvojenost z novimi tehnologijami, saj imajo že majhni otroci stik z intenzivnostjo barv in zvokov (otroci se tako nikoli ne naveličajo pravljič, saj so njihovi možgani takrat najbolj v zagonu, in si tako v domišljiji predstavljajo povedano), v njihovih možganih nastajajo zametki za abstraktno razmišljanje; oblikuje se avtonomna vest.

Gospod Kramli poudarja, da imamo danes opravke s programiranjem ljudi še posebej otrok. Možgani otrok, ki so še v razvoju se skozi dnevno igranje nasilnih virtualnih iger adaptirajo na nasilje, takšen otrok/fant bo na primer v situaciji, ko ga zapusti dekleta, reagiral dokaj bolj agresivno/nasilno.

Starši bi morali otrokom pri uporabi pametnih telefonov in tabličnih računalnikov določiti prostorske in časovne omejitve. Proizvajalci raznih iger otrokom skozi le- te pošiljajo subliminalna sporočila, torej sporočila, ki jih zavestni um ne zazna, prepozna pa jih podzavestni um, še posebej, če so negativna. Tovrstna sporočila pa v nas prebujajo določene potrebe. Tem umetno ustvarjenim potrebam (zasvojenost z make-upom...), potem sledimo, npr. danes v enem dnevu s pomočjo nove tehnologije prejmemo toliko informacij, kot smo jih v preteklih dveh letih. Možgani so si v ta namen sami poiskali »zaščito«, torej sprocesirajo samo tiste podatke, ki so dobri. Pri tolikšni količini informacij, vemo vedno manj podatkov o samemu sebi. Ljudje oziroma otroci ne razmišljajo več avtonomno, človek brez avtonomnega razmišljanja postaja žrtev.

Otroci se v današnjem času vse bolj znajdejo v virtualni komunikaciji, posledica tega pa so razlike v generacijah, katere otežujejo sporazumevanje in verbalno komunikacijo. Posledično pride do konfliktov in nezadovoljstva, zaradi neprimerne pristopa staršev do otrok, kar vodi v zasvojenost.

Po besedah gospoda Kramlija se otroci pri uporabi nove tehnologije (prisotnost na družbenih omrežjih, igranje iger) delijo v dve skupini:

- **AKTIVNI** (opravijo dodeljena dela staršev temeljito in počasi), ki imajo namen
- **VISOKO AKTIVNI** (ne opravijo dodeljena dela in naloge, saj preslišijo pomembno), ki nimajo namena

ODTEGNITVENI PROCES OD SPLETA- primer: kosilo

1. Navada

Starši otroka kličejo na kosilo, otrok se odzove, poje kosilo in se vrne k igranju iger.

2. Prisilno vedenje

Starši otroka kličejo na kosilo, otrok se ne odzove, starši otroku izključijo internet, šele takrat se otrok odzove kosilu.

3. Zasvojenost

Starši otroka kličejo na kosilo, otrok se ne odzove in fizično nastopa.

Gospod Kramli pove, da se v odtegnitvenem procesu prilagodimo starosti otrok.

Tako otrokom I. in II. triade, postavljamo omejitve v 1. osebi. Otrokom povemo, da so določene stvari v življenju, ki se ne dovolijo in se jih poslušajo brez argumentov. Otroci morajo razumeti in doumeti, da so starši otrokom avtoriteta. Starši ne smejo popustiti otrokovemu čustvenemu izsiljevanju.

V III. triadi, ni dober starš tisti, ki postavlja meje ampak tisti, ki pravilno odreagira. S pravilno postavljenimi vprašanji staršev nam skozi odgovore otrok pomaga razumeti svoje odločitve in dejanja. Otroci potrebujejo izkušnje, starši morajo otrokom dovoliti napake (seveda takšne, ki niso usodne), saj se otroci morajo učiti odgovornosti, le- te pa se najbolj naučijo iz lastnih napak.

Gospa ravnateljica je gospoda Kramlija povprašala glede ustanove za zdravljenje tovrstne zasvojenosti pri nas (v mislih je imela kliniko v Zagrebu). Po besedah g. Kramlija imajo v sosednji Hrvaški 50. 000 registriranih zasvojencev (domnevajo, da jih je celo okrog 200. 000). Tudi pri nas bo potrebno postoriti nekaj več na tem področju je na osnovi dogovarjanj z Ministrstvom za zdravje odgovoril gospod Kramli.

Gospod Kramli še pove, da imamo v Sloveniji luksuzni šolski sistem ter da so straši v Sloveniji preveč zaščitniški do svojih otrok, saj pričakujejo oziroma celo zahtevajo, da se otroci v šolah imajo fajn, kar seveda ni normalno. Šola je ustanova kamor se otroci hodijo učiti, si pridobivati nova znanja in izkušnje. Šola ni namenjena zabavi otrok, ampak delu, učenju, ki ga opravljajo z naporom.

Gospa ravnateljica se je gospodu Mihi Kramliju zahvalila za besedo.

K TOČKI DVA

Delavnica- SAFE-SI- Ulica v otroški sobi

Drugo točko dnevnega reda je predstavil gospod Benjamin Lesjak, ki je v nadaljevanju povedal nekoliko več o varni in odgovorni rabi interneta in mobilnih naprav.

Gospod Lesjak je tako povedal, da je potrebno razumeti vlogo interneta in mobilnih naprav v življenju današnjih otrok, otrokom je potrebno omogočiti dostop do tehnologije, ki je in bo prisotna v njihovem življenju, vendar jih je prav tako potrebno naučiti varne oziroma odgovorne rabe le-te.

Otroke moramo odmakniti od zabave in jim tehnologijo prikazati, kot pripomoček za opravljanje dela.

Starše je pozval, da več časa preživijo s svojimi otroki, skupaj pogledajo risanke po pregledani vsebini pa otroke povprašajo o prikazanem (kaj so videli, česa so se naučili...?), saj tako začnemo izoblikovati vzorce vedenja že pri najmlajših otrocih.

Starši naj najprej sebe povprašajo » Kakšen uporabnik sem jaz ?« (telefone umaknemo iz spalnice-časovna in prostorska omejitev telefona).

Nakup telefona za otroka naj bo družinska odločitev, pri nakupu naj sodeluje cela družina, ki tudi sodeluje pri odločitvi, kako se bo le- ta uporabljal (sestavi se npr. Pogodba, katero podpiše otrok, ki se s svojim podpisom zavezuje, da bo s telefon ravnal odgovorno).

Glede spletnega nadlegovanja je povedal, da se to pogosto dogaja med mladostniki. V teh primerih naj otroci ne odgovarjajo pošiljateljem temveč blokirajo pošiljatelja, vsebino sporočila pa shranijo. O nadlegovanju naj obvestijo odraslo osebo (starše, učitelje...)

V nadaljevanju je bilo govora o družbenih omrežjih ter načinu delovanja, ter o kazenski in odškodninski odgovornosti otrok.

Prisotni so prejeli tudi zloženko: Pomoč staršem v vrtincu novih tehnologij – napotki za otrokom prijaznejši internet.

K TOČKI 3

Znanje za življenje

Tretjo točko dnevnega reda je predstavil gospod - Andrej Pešec, univ. dipl. pol., strokovnjak za odnose, vzgojo in osebni razvoj, ki je skozi predavanje omenil tudi lastne napake ter opozoril na dejstvo, da so vsa naša dejanja povezana z iskanjem sreče in zadovoljstva. Starši so dolžni usmerjati um otrok.

Gospod Andrej je povedal tudi, da je razvajanje otrok ena od sodobnih oblik zlorabe. Tako kot starši vidijo svoje otroke, tako tudi otroci doživljajo sebe. Starši pogosto otroke percipirajo, kot svojo last skozi življenje svojih otrok skušajo izživeti svoje neizpolnjene želje. Starši naj pustijo otroke, da se osebno razvijajo, naj poiščejo njihove kvalitete ter jih naj ne primerjajo z drugimi.

Starši v sodelovanju z učitelji naj otrokom pomagajo premagati strahove, stres, nizko samopodobo ter podobne emocionalne blokade, ki jim onemogočajo razvoj lastnega potenciala.

Kontakt: www.znanjezazivljenje.si

Dodatnih vprašanj na predstavljeno ni bilo.

Gospa ravnateljica se je prisotnim zahvalila udeležbo.

Dnevni red je bil izčrpan, seja pa zaključena ob 19. 35 uri.

Zapisala:
Veronika KOVAČIČ
Kovačič



RAVNATELJICA:
mag. Karla ŠKRINJARIČ, spec.

PRESEDNIK SVETA STARŠEV:
ZLATKO BENDELJA