

OPIS INTERESNIH DEJAVNOSTI 2017/2018

POŠ KOSTRIVNICA

| | | |
|--|-----------|---------------|
| Logo urice | 1. – 3. r | ZAJKO MARJANA |
| <p>Učenci se bodo pri urah te interesne dejavnosti seznanili z zgodnjim učenjem računalništva, osnovami programiranja v programu MSW LOGO in imeli možnost sodelovati na šolskem tekmovanju.</p> <p>V okviru interesne dejavnosti se bodo pripravljali tudi na tekmovanje Logična pošast, kjer si bodo ob reševanju razvedrilnih nalog in problemov razvijali veščine logičnega mišljenja.</p> | | |

| | | |
|---|-----------|----------------|
| ABC šport | 1. – 5. r | POLAJŽER PETRA |
| <p>V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.</p> <p>Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.</p> <p>Interesna dejavnost ABC šport je namenjena učencem prvega in drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.</p> <p>Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vključuje dejavnosti treh sklopov, katerim učitelj nameni tretjino časa.</p> <p>Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti</p> <ul style="list-style-type: none">• teki• dejavnosti na snegu• aerobika <p>Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• hokejske igre• igre z loparji• ravnotežne spretnosti• zadevanje tarč <p>Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči</p> <ul style="list-style-type: none">• akrobatika• skoki• borilni športi | | |

| | | |
|---|-----------|---------------------------|
| Pravljične urice | 1. – 5. r | PLEMENITAŠ MARJANA |
| <p>Učenci poslušajo pripovedovanje in branje pravljic, predstavijo svoje najljubše pravljice ter oblikujejo bralni dnevnik. Dejavnost spodbuja učenčevo ustvarjalnost, jezikovno – govorno zmožnost in vedoželjnost, oblikuje odnos do branja ter razvija bralno zmožnost, zmožnost igre in nastopanja. Izmed prebranih pravljic bomo izbrali eno in jo dramatizirali. Izdelali bomo sceno, pripravili kostume, izbrali glasbeno spremljavo. Predvidoma v kulturnem tednu bomo pripravili predstavo za sošolce in starše.</p> | | |

| | | |
|---|-----------|--------------------|
| Otroška folklorna skupina Vrelčki | 1. – 5. r | PAŽON MOJCA |
| <p>Poustvarjali bomo izključno otroško ljudsko izročilo naših krajev, ljudske plesne pesmi in običaje ter se aktivno vključevali v kulturne in turistične aktivnosti v kraju in drugod. Tudi letos bomo poseben poudarek dali ljudskim pripovedim, ki jih bomo prepletli v smiselno celoto s plesom petjem in odrsko igro.</p> <p>K sodelovanju bi povabili tudi učence, ki so obiskovali folkloro že do 5. razreda na POŠ Kostrivnica, saj na CŠ tega znanja ne želijo ali ne zmorejo nadgraditi.</p> <p>KLJUČNE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - marec; sodelovanje na srečanjih otroških folklornih skupin - marec- junij; priložnostni nastopi. | | |

| | | |
|--|-----------|-------------------------|
| Ujemi ritem | 1. – 5. r | DRUŠKOVIČ MARTIN |
| <p>Učenci razvijajo glasbene sposobnosti in spretnosti obvladovanja telesa v prostoru. Ker ustvarjalno pridobivajo glasbeno-plesno znanje, ozaveščajo pomen glasbenega delovanja in razvoja. Na vajah ter nastopih si razvijajo pozitivno samopodobo in dobre odnose med soplesalci, se usmerjajo k pozitivnim načinom razmišljanja in krepitvi vrednot, se sproščajo in skrbijo za dobro počutje.</p> | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Živimo zdravo z naravo | 1. – 5. r | GREGORČIČ MARJANA DRAGOJEVIČ PETRA |
| <p>Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Kot mentorice menimo, da je potrebo učence dosledno usmerjati, voditi in predvsem biti vzor odgovornega ravnanja, tako do narave kot do sebe, drugih. Interesna dejavnost bo usmerjena predvsem v praktično delo, katerega bodo pomagali (so)ustvarjati učenci sami in tako nadgrajevati svoje organizacijske in druge sposobnosti. Aktivnosti bodo temeljile na tem, da bodo učenci čim več sami raziskovali, odkrivali, iskali.... Vse delo pa bo osnovano na sodelovanju – tako med učenci, med učenci in učitelji ter med šolo in drugo javnostjo. Izbirali bomo dejavnosti, pri katerih na prvem mestu ne bo tekmovalnost, ampak sodelovanje in samoocenjevanje z namenom učenja in osebne rasti. Spodbujali bova predvsem radovednost in ustvarjalnost.</p> | | |

| | | |
|--|-----------|----------------------|
| Računalništvo | 1. – 5. r | ŠTORMAN MITJA |
| <p>Pri interesni dejavnosti bomo spoznali, kaj se skriva »pod pokrovom« računalnika. Od kod so računalniki prišli in kam gredo ter kakšna je njihova vloga v našem življenju. Izdelovali bomo praktične stvari v različnih programih, posneli kakšen film in poskušali pokazati, da računalniki in telefoni, ki so sami po sebi mali računalniki, niso namenjeni samo igranju iger, ampak lahko z njimi naredimo toliko več.</p> | | |