

Učenci se seznanjajo s temami in značilnostmi svetovnih verstev (krščanstvo, judovstvo, islam, budizem, hinduizem, ter ostala azijska verstva, njihovimi simboli, se seznanjajo s pojmi kot so svoboda, vest, odgovornost, družina, prijateljstvo, ljubezen, delo in poklic, solidarnost, vprašanjem smisla in iskanjem identitete, strpnost, ateizem, sanje, želje in cilji, vzori.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnije strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev, še posebej pa s pregledno podobo krščanstva. Prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten "nevtralnemu" šolskemu pristopu k svetu verstev in svetovnih nazorov. Ta je seveda drugačen od pristopa posameznih verstev, ni pa jim nasproten ali nasprotujoč. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja.

Učenci bodo spoznali verstva sveta: krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, tradicionalne religije in nova religiozna gibanja.