



II. OSNOVNA ŠOLA
ROGAŠKA SLATINA

18.

ZANIMIVČEK



razred oddelek ime in priimek učenca

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE
2011/2012



BRALNE IN SPORAZUMEVALNE SPRETNOSTI - KLJUČ DO USPEHA UČENCEV

Spoštovani učenci, učitelji in starši ter ostali bralci publikacije Zanimivček,

zadnje čase vse bolj in bolj spoznavam, da je šola pomemben, vendar ne edini prostor, kjer si mladi rodovi lahko na organiziran, voden in nadzorovan način pridobivajo različne vrednote, spretnosti in veščine, hkrati pa razvijajo vedoželjnost in z njo povezano kakovostno znanje. V kolikor so pripravljeni na sodelovanje in prispevanje, lahko izberejo tudi kakovostne, učinkovite in sprejemljive oblike vedenja, ki jih privedejo do zelenih ciljev.

Šola jim mora nuditi raznolike izbire, od najrazličnejših informacij do pridobivanja novih znanj, predvsem izkustvenih, uporabnih v vsakdanjem življenju. Če se ob tem učenci naučijo še kritično pogledati v ogledalo in se zavestno usmeriti k pozitivnim izbiram in ravnanjem, potem sta šola in dom dosegla svoj namen. Vzpostavljanje pozitivnih medosebnih odnosov, samodisciplina in ciljno načrtovanje so ključ do uspeha otrok. Uspešni posamezniki so lahko le tisti, ki imajo svoje življenje pod kontrolo in znajo najbolj učinkovito izkoristiti ure in minute, ki so dnevno na razpolago.

Opisano je osnova dopolnjeni viziji šole, ki se nahaja na naslednji strani te publikacije in je soglasno podprta s strani notranjih javnosti in Sveta zavoda. Natančno se je potrebno poglobiti v vsako od zapisanih usmeritev, ki so lahko dobra opora učencem na poti v odraslost.

Kako uspešno bodo ob pomoči odraslih učenci umeščali zapisano v nove situacije, kako obvladovali vsebine in procese, kako znali kritično in ustvarjalno razmišljati, je odvisno od njihovih interesov, osebne naravnosti in notranje motiviranosti, da storijo kaj več in drugače. Pri tem je lahko vsakomur v veliko pomoč obvladovanje bralnih in sporazumevalnih spretnosti. Da bodo naši učenci dejansko hitreje dosegali zapisane cilje, smo se na šoli odločili za projekt, s katerim bomo v naslednjih dveh letih intenzivneje izvajali aktivnosti, povezane z branjem in bralno pismenostjo. Po dveh šolskih letih bi naj projekt prerasel v šolsko vsakdanjo prakso. O tem ste že ali še boste veliko slišali, zato vas vabim k neposrednemu sodelovanju. Načrtovanju izzivom in ciljem lahko služi kot popotnica misel slovenskega pisatelja, Slavka Pregla:

»Knjiga in njen bralec sta zlahtni par, ki mu potovanje v svet prinaša nepozabna doživetja. Kdor bere, seže dlje, kot seže njegova roka, vidi bolje kot s prostim očesom, sliši več, kot gre v njegova ušesa, in ima daljši korak, kot zmorejo njegove noge. Smeh na njegovi poti je veder, vsakršna jeza ga ne greni, ampak vzpodbuja. Vsaka pot mu prinese novo prtljago, ki mu ni v breme, pač pa ga dela lahkega in ga vabi, da potuje znova in znova.«


V novem šolskem letu želim vsem učencem obilo veselja do branja, pisanja, učenja in ustvarjanja, učiteljem in staršem, pa veliko strpnosti v odnosih z otroki, z rabo pozitivnih vzgojnih metod, a hkrati doslednega spremljanja in usmerjanja otrok h kakovostnim vzgojnim in izobraževalnim ciljem. Vsestranska in pozitivno usmerjena prizadevanja bodo zagotovo rodila sadove.

Ravnateljica, mag. Karla Škrinjarič, spec.



STRATEŠKE USMERITVE ŠOLE

VIZIJA

 VIZIJA ŠOLSKE ŠKOLE		JE ŠOLA ODLIČNEGA	
ZNANJA		VEDENJA	
Izbiranje osmišljenih informacij	Uporaba znanja v praksi	Pozitivni medosebni odnosi	Upoštevanje meja in discipliniranost
Učiti se učiti. Znati razporejati svoj čas. Izbirati med cilji in si zanje prizadevati.	Preizkušati svoja znanja in jih dopolnjevati. Znati delati z drugimi. Biti predan delu.	E Medsebojno spoštovanje. L Upoštevanje različnosti in hvaležnosti. J Ničelna toleranca do nasilja. N Vzajemno sodelovanje. O S T	Ustvarjanje reda. Pedagoški mir. Sodelovalno učenje. Upoštevanje komunikacijskih veščin in miselnih procesov.
Je v okolje, turizem in k zdravju usmerjena šola.			
Učiti se, da bi znal.	Učiti se, da bi znal delati.	Učiti se, biti.	Učiti se, sodelovati, biti drug z drugim.

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

PODROČJE JEZIKOV

Branje in bralna pismenost učencev od 1. do 9. razreda – mag. Karla Škrinjarić, spec.,
Ksenija Šket, Antonija Deučman, Matejka Tirgušek, Zdenka Ižanc
Spremljanje in dvig kakovosti znanja na NPZ in primerljivost z drugimi raziskavami –
mag. Karla Škrinjarić, spec.
Asistentka za angleški jezik – Barbara Štefančič
Iskanje partnerjev za nov projekt Comenius – Ksenija Šket

PODROČJE KULTURE

Projekti kulturne šole: mednarodno srečanje folklornih skupin Na gregorjevo, srečanje
harmonikarjev Na Urbanovo, srečanje mandolinskih orkestrov Slovo od poletja –
Mojca Pažon
Dvig kakovosti zborovskega petja – Dalibor Bedenik

PODROČJE ŠPORTA

FIT šola – Petra Polajžer
Projekt Zdrav življenjski slog 2010 do 2013 – Marko Čonžek
ŠKL – Iztok Majcenovič

RAZLIČNE DEJAVNOSTI

Otroški parlament od 1. do 9. razreda – Matejka Tirgušek
Evropska vas – Karla Koražija
Turistična vzgoja z obeležitvijo svetovnega dneva turizma, 27. 9. 2011 – Nataša Berk
Mapa osebnih dosežkov učencev (portfolio) za učence 1. razredov, nadarjene učence
in učence, ki se prostovoljno odločajo za spremljavo osebnega napredka – Darinka
Tihole
Učenci tujejezičnega okolja – Tatjana Škorja, zunanja sodelavka
Dodatna strokovna pomoč učencem – Karla Koražija, Petra Železnik
Spremljanje izvajanja Vzgojnega načrta s poudarkom na nasilju 0 – mag. Karla Škrinjarić,
spec.
Fleksibilno poučevanje določenih predmetov za učence 6. do 9. razreda – Leonida
Medved
Vseslovenska čistilna akcija – mag. Karla Škrinjarić, spec.

RAČUNALNIŠTVO

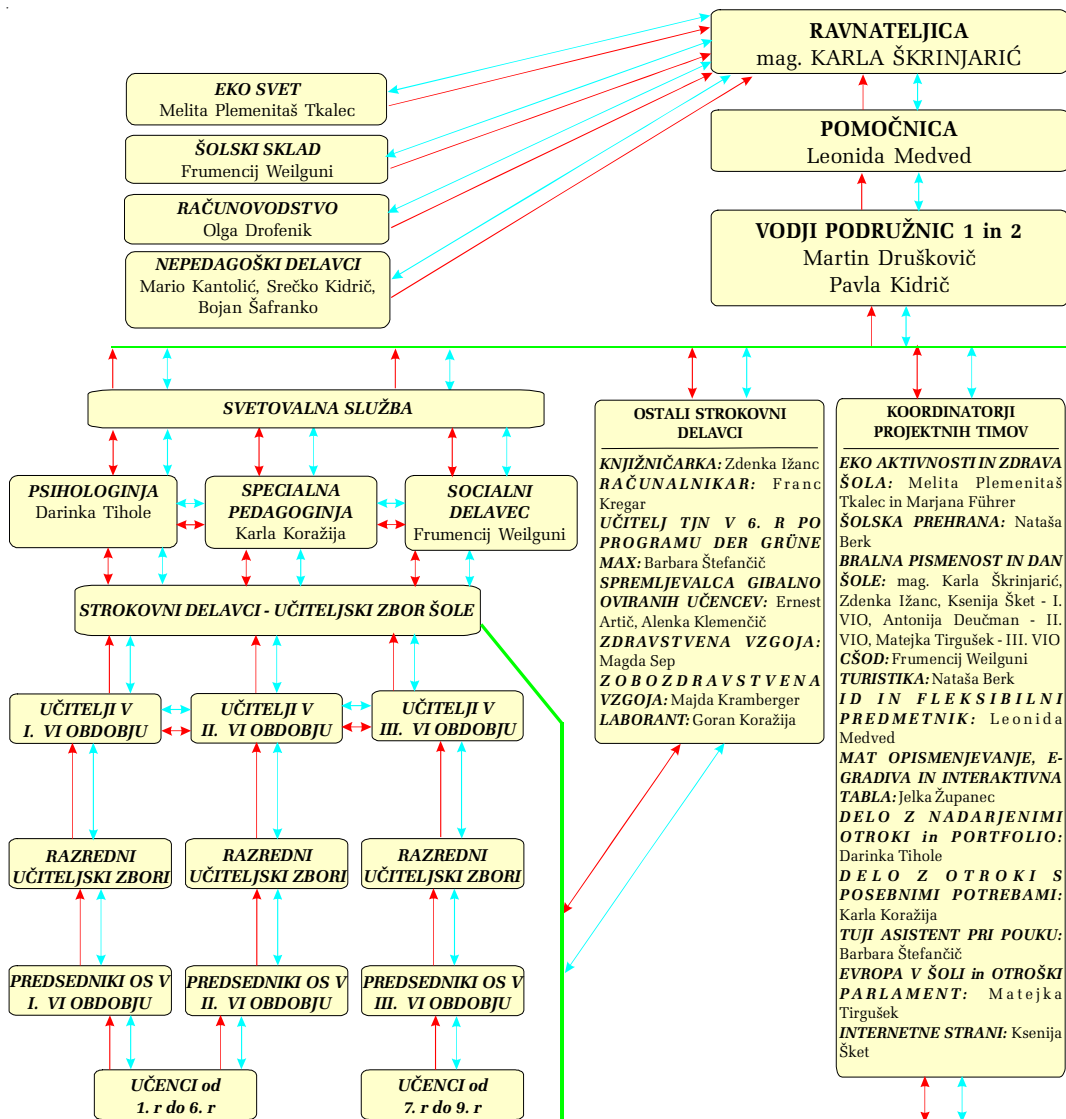
Raba interaktivne opreme pri pouku in ureditev informacijskega mesta za učence –
mag. Karla Škrinjarić, spec.

ŠOLSKA KUHINJA

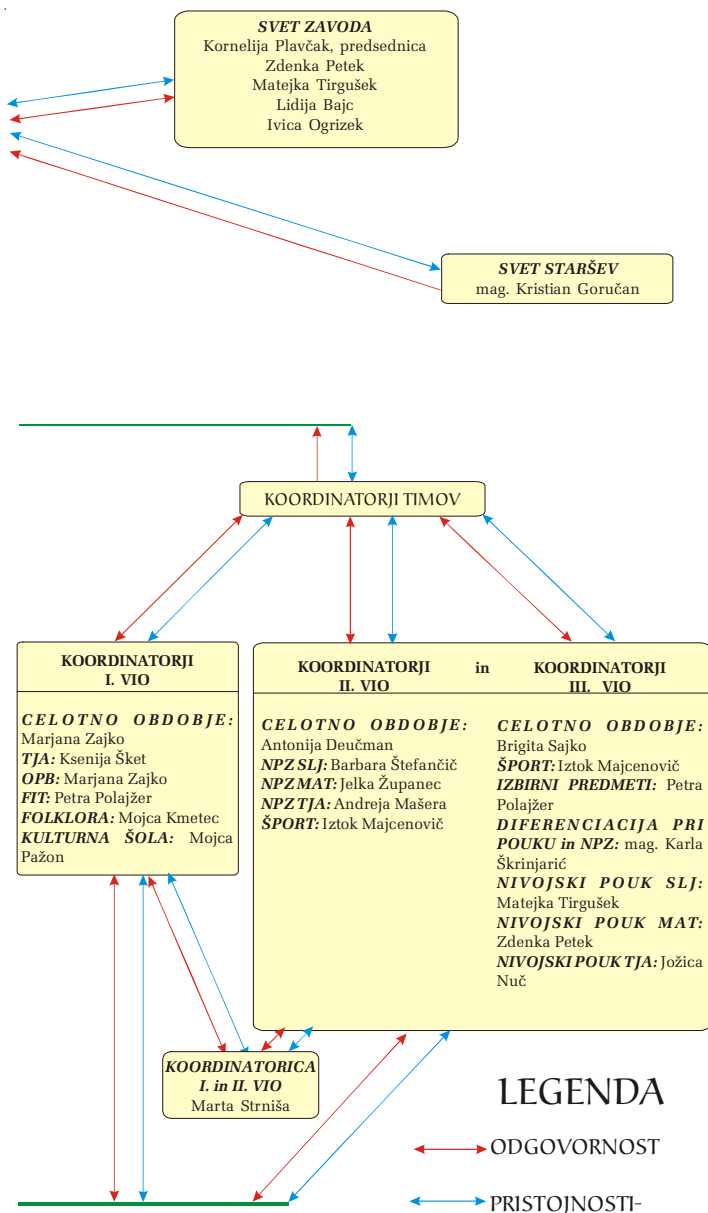
Dopolnjevanje projekta Šolsko mleko s ponudbo kefirja in sirov – Nataša Berk

PROMETNA IN POŽARNA VARNOST

Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki – Dragan Šučur, Leonida Medved
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami – Leonida Medved
Evakuacija iz šole in telovadnice – mag. Karla Škrinjarić, spec.



SHEMA ŠOLE



ORGANI ZAVODA

SVET ZAVODA

Pristojnosti Sveta zavoda so opredeljene z zakonom določenimi pravili. Na konstitutivni seji Sveta zavoda VIZ II. osnovne šole Rogaška Slatina 9. 12. 2008 je bilo za mandatno obdobje štirih let, do 9. 12. 2012, potrjenih devet članov sveta, in sicer trije člani Sveta staršev, trije strokovni delavci zavoda in trije člani ustanovitelja.

V Uradnem listu RS, številka 58/2009, so bile objavljene spremembe in dopolnitve Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Te spremembe spreminjajo sestavo Sveta zavoda, in sicer tako, da je v Svet zavoda v prihodnje zopet imenovanih pet predstavnikov strokovnih delavcev zavoda. Dodatne volitve delavcev v Svet zavoda so bile izvršene na osnovi spremembe akta o ustanovitvi šole s strani ustanovitelja na pedagoški konferenci, 15. 12. 2009.

PREDSTAVNIKI STARŠEV:

1. Robert Mašera
2. Nermin Porić
3. Meta Gobec

PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA:

1. Polonca Golob Kovačič
2. Brigita Bauer Grobin
3. Marjetica Antolin

PREDSTAVNIKI UČITELJEV:

1. Kornelija Plavčak
2. Zdenka Petek
3. Matejka Tirgušek
4. Lidija Bajc
5. Ivica Ogrizek

SVET STARŠEV

1. a Ervin POLAJŽER
1. b Lidija KRSNIK
2. a Tanja ZORIN
2. b Sonja LEŠNIK
3. a Jasna JUNKAR KLANČNIK
3. b Kristian GORUČAN
4. a Nermin PORIĆ
4. b Brigita PLAVČAK
5. a Aleksandra Saša POPIT
5. b Milanka VIRANT LEVSTIK
6. a Mojca PAŽON
6. b Biljana STREZOSKI
6. c Lidija SAJKO
7. a Renato ANDERLIČ
7. b Blanka POGLAJEN ČUVALO

7. c Sandi FAJS
8. a Jože ERJAVEC
8. b Brigita TIŠMA
8. c Jožica KLANČNIK
9. a Damir LONČAR
9. b Nataša LAVRIČ
9. c Ernest OBLAK
1. k, 3.k Andreja BUT
2. k Maks ČERNELIČ
4. k Ksenija STEBLOVNIK RAK
5. k Rozalija ŠKET
- 1., 2. in 3. sf Marko KOLAR
4. in 5. sf Darinka DUCMAN

ŠOLSKI PROSTOR

PODATKI O ŠOLSKEM OKOLIŠU

VIZ II. OSNOVNO ŠOLO ROGAŠKA SLATINA je ustanovila Občina Rogaška Slatina na osnovi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda z dne 26. 6. 1996. Odlok o ustanovitvi je bil objavljen v Uradnem listu RS, št 43/96, in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu RS, to je 10. 8. 1996. V Uradnem listu RS 54/1998 in 61/2002 pa so navedene spremembe in dopolnitve prvega odloka.

Ime šole: Javni vzgojno-izobraževalni zavod II. OSNOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA. Skrajšano ime šole: VIZ II. OŠ Rogaška Slatina. Sedež šole je: Ulica Kozjanskega odreda 4, Rogaška Slatina.

V sestavi šole delujeta dve podružnični šoli, in sicer: Podružnična osnovna šola Kostrivnica in Podružnična osnovna šola Sveti Florijan.

1. Šolski okoliš centralne šole zajemajo naslednja naselja oziroma ulice: Celjska cesta, Cesta na Boč, Cesta na Bellevue, Gozdna ulica, Gubčeva ulica, Ivanov hrib, Lovska ulica, Ob progi, Partizanska cesta, Pod Bellevujem, Na trati, Prešernova ulica, Prvomajska ulica, Spodnja cesta, Stritarjeva ulica, Šlandrova ulica, Ulica Kozjanskega odreda, Tržaški hrib (določene hišne številke), Zdraviliški trg, Žibernik, Plečnikova ulica, Slomškova ulica, Ulica Zrinjskega, Ulica Ele Peroci, Vegova ulica, Linhartova ulica in Župančičeva ulica.

Zaselki: Gradiški dol, Irje, Cerovec, Ločen dol, Male Rodne, Ratanska vas, Tekačevo, Zgornje in Spodnje Negonje in Zgornje Sečovo.

2. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Kostrivnica obsega naslednja naselja: Zg. Kostrivnica, Sp. Kostrivnica, Gabrovec, Drevenik, Podturn, Zg. Gabernik, Sp. Gabernik, Podplat, Brezje pri Podplatu, Čača vas, Zagaj pod Bočem in Kamna Gorca.

3. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Sv. Florijan obsega naslednji naselji: Sv. Florijan, Strmec pri Sv. Florijanu z vsemi zaselki.

SODELOVANJE Z DRUGIMI

Sodelujemo s/z:

Zavodom RS za šolstvo, enote Celje, Maribor in Ljubljana,

Ministrstvom za šolstvo in šport,

Goethe-Institutom Ljubljana,

Avstrijskim inštitutom Ljubljana,

Občino Rogaška Slatina, še posebej z Oddelkom za družbene dejavnosti,

KS Kostrivnica in Sveti Florijan,

Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Rogaška Slatina,

Postajo mejne policije Rogaška Slatina,

Občinsko športno zvezo,

Knjižnico Rogaška Slatina,

Zavodom za kulturo,

Javnim skladom za kulturne dejavnosti, območno izpostavo Rogaška Slatina,

Zavodom za turizem,

Pegazovim domom,

Območnim društvom invalidov Zgornje Posotelje,
ostalimi društvi v okolju,
Vrtcem Rogaška Slatina, I. OŠ Rogaška Slatina, III. OŠ Rogaška Slatina, Šolskim
centrom Rogaška Slatina, Glasbeno šolo Rogaška Slatina,
OKP in SLOPAK,
Banko Celje, d. d., SKB banko,
zavarovalnicami,
delovnimi in drugimi organizacijami (npr. RK),
in vsemi, odprtimi za sodelovanje.

ŠOLSKI PROSTORI CENTRALNE ŠOLE

- šest matičnih učilnic za I. VIO /382 m²
- OPB /76,5 m²
- štiri matične učilnice za razredno stopnjo /263 m²
- trinajst specialnih učilnic za predmetno stopnjo /853 m²
- trije večji kabineti /110 m²
- šest manjših kabinetov
- večnamenska računalniška učilnica s strojno opremo /107 m²
- športna učilnica v telovadnici
- telovadnica /1.763,23 m²
- knjižnica /110m²
- računalniški kabinet za strokovno delo pedagoških delavcev /12 m²
- fototemnica /6 m²
- zbornica /66 m²
- šest pisarn za strokovne delavce /94 m²
- pisarna računalnikarja /17 m²
- avla z jedilnico /143 m²
- kuhinja /31 m²
- šest sanitarnih vozlov v šoli /113 m²
- dve garderobi v šoli /79 m²
- igrišča /1.780 m²
- atletska steza /520 m²
- kotlovnica /45,60 m²
- kletni prostori /37,20 m²
- zaklonišče /294 m²
- zelenice /6.500 m²
- vrt /1.000 m²
- parkirni prostor /1.200 m² (polovico ga uporablja VVO)
- druge površine z atletske steze do meje parcel /14.000 m²
- krožišče

Od tega Vrtec Izvir:

- OPB /76,5 m²
- WC /9,42 m²
- kabinet /6 m²
- hodnik /15 m²
- SKUPAJ /107 m²

5913 m² notranje dejanske talne površine

9900 m² zunanje dejanske talne površine

294 m² zaklonišče





ŠOLSKI RED - PRAVILA

SPLOŠNI UKREPI

Izjave

V podpis jih dajemo staršem po potrebi in presoji, ko je nujno, da so seznanjeni in soglašajo s predlaganimi pravili.

Ukrepi za preprečevanje širjenja gripe

Večkrat dnevno si temeljito umijemo roke z milom in vodo (20 s), zlasti še pred obroki in po uporabi sanitarij. V primeru kihanja in kašljanja uporabljajte papirnate robčke za enkratno uporabo, ki jih takoj po uporabi odvrzite v koš za komunalne odpadke.

Ukrepi za preprečevanje širjenja naglavnih uši

Naglavne uši so lahko velika nadloga, če se pojavijo na glavah otrok. Starši redno pregledujte otrokom lasišče in v primeru pojava uši ustrezno ukrepajte. O tem obvestite razrednika in vodstvo šole, da lahko pisno obvestimo vse starše o pojavu in pravilnem ukrepanju. Ker je težko identificirati povzročitelja uši, razen tega se le-te hitro širijo, je smiselno, da so obveščeni vsi starši tega oddelka hkrati.

Prepoved rabe pirotehničnih sredstev v šoli in zunaj

V času pred prazniki, ko je na trgu mogoče dobiti različna pirotehnična sredstva (petarde, rakete ...), sta prinašanje le-teh v šolo in njihova raba strogo prepovedana. Vse morebitne kršitelje bomo prijaviли policiji.

Prinašanje nevarnih predmetov (noži, vžigalniki ipd.), alkohola, cigaret in podobnega v šolo je strogo prepovedano, saj s tem ogrožate svoje zdravje in varnost ter varnost drugih. O zaseženih predmetih bomo obvestili tudi policijo.

Odhajanje med poukom brez nadzorstva iz šole je strogo prepovedano, zlasti za učence I. VIO, POŠ Kostrivnica in POŠ Sveti Florijan.

Odgovornost za učence v času organiziranih dejavnosti v šoli

V času organiziranih dejavnosti učencev v šoli prevzemamo odgovornost za učence strokovni delavci. Pri vzpostavljanju reda pomagajo tudi ostali delavci šole. V tem času učenci ne smejo zapuščati šole in šolskega okoliša brez soglasja obeh staršev, ki morate vsako spremembo ustno ali pisno sporočiti tisti odgovorni osebi, ki izvaja organizirano dejavnost. V primeru, da pride do neupoštevanja tega pravila, mora izvajalec o dogodku nemudoma obvestiti ravnateljico, v njeni odsotnosti pa pomočnico.

Spremstvo otrok do napolnjenega osmega leta

Učence do napolnjenega osmega leta spremljajo v šolo starši oz. spremljevalci starejši od deset let, ki jih starši za to pisno pooblastijo, pooblastilo pa oddajo razredniku.

Varna raba svetovnega spleta

Pri uporabi spletnih strani in klepetalnic, ko nenadzorovano dajete svoje podatke ali celo fotografije, bodite posebej pazljivi in se o tem predhodno pogovorite s svojimi starši, saj na vas prežijo različne nevarnosti, zlorabe ali morda celo spolna nadlegovanja mnogih nepridipravov, ki komaj čakajo, da dobijo vaše podatke. Vse, kar morate vedeti o internetu in kako ga uporabljati varno in odgovorno, poiščite na www.safe.si.

Odsotnost od pouka in odjava/prijava obrokov šolske prehrane

Vsako odsotnost učenca od pouka je potrebno sporočiti razredniku in hkrati tudi na telefon namenjen odjavam in prijavam šolskih obrokov dnevno do 8.00 zjutraj. Za centralno šolo kličite ali pošljite SMS na številko **041-449-309**, za POŠ Kostrivnica kličite **03/5824-201**, za POŠ Sveti Florijan pa **03/5827-166**. V kolikor starši obroka pravočasno ne odjavite, plačate polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Izjemoma na šoli dovoljujemo odsotnost učenca od pouka za več dni. Do tri dni odobri odsotnost razrednik. Če želite daljšo, strjeno odsotnost, morate vlogo nasloviti na ravnateljico šole.

Nadzor objekta

Objekt je zavarovan s protivlomnim sistemom, ki ga nadzoruje PROSIGNAL in opravlja tudi nadzor ponoči. V času pouka skrbimo za varnost vsi zaposleni, še posebej dežurni učitelji in dežurni učenci.

Gibanje učencev v času rekreativnih odmorov

V času odmorov se lahko gibate le na šolskem dvorišču pred šolo. Nenadzorovano zahajanje na šolsko igrišče, na površine vrtca ter za šolo ni dovoljeno.

Dežurstvo med odmori in sprostitevni dejavnostmi na šolskem dvorišču

Med odmori morajo učenci skrbeti za osebno varnost in varnost drugih prisotnih udeležencev. Navzoči učitelji se razporedijo na mesta, kjer lahko znotraj vidnega polja izvajajo popoln nadzor nad dogajanjem.

Red na atletski stezi in na prenovljenem zunanem košarkarskem igrišču

Vsi uporabniki ste dolžni skrbeti za urejenost in varno uporabo atletske steze in igrišča. Dostop in vožnja s kolesi, motorji ali drugimi prevoznimi sredstvi po površini atletske steze in prenovljenem igrišču ni dovoljena.

Območje šole

Označeno je na zemljevidu v vetrolovu pri vhodu 1. Zunaj območja se v času bivanja v šoli učenci ne smete zadrževati. Zapuščanje območja šole v času pouka brez spremstva ni dovoljeno, zato ne smete odhajati v trgovini DM in Mercator, se sprehajati po krožišču in do mostu pod železnico. Enako velja za odhode domov.

RED NA ŠOLI

Zaklepamo le nekatere prostore na šoli

Ker gradimo naše odnose na medsebojnem spoštovanju in zaupanju, zaklepamo na šoli le nekatere učilnice, kar je z vidika varnosti ali varovanja podatkov potrebno zaklepanja. Ti prostori so v spodnjem delu šole: telovadnica, pisarne, zbornica, učilnica glasbene vzgoje, gospodinjstva, fizike in obe učilnici tehnične vzgoje, zgoraj pa knjižnica, računalniška učilnica, učilnica likovne vzgoje in kemije ter prostori, ki so opremljeni z občutljivo strojno opremo. Vsi ostali prostori na šoli niso zaklenjeni.

Zadrževanje na šoli in v njeni okolici po pouku,

Po pouku ali po izvedenih urah interesnih dejavnosti, po kosilu in obisku knjižnice, ni priporočljivo, da se še vedno zadržujete v šoli. Ko končate z vsemi dejavnostmi, morate nemudoma domov.

Obveščevalne table

V prostorih šole so obveščevalne table. Namenjene so raznovrstnim informacijam za starše. Obveščevalne table pri 1. r, 3. r in pri dežurnem učencu so med drugim namenjene zapisnikom Sveta staršev. Na podružničnih osnovnih šolah so obveščevalne table nameščene na vidnem mestu ob vhodu v šolo.

Urejenost učilnic, hodnikov in avle

Za red in čistočo v razredu je odgovoren vsak učenec. Učenci skrbijo, da je učilnica čista in prijetna. Razredna rediteljja med odmori in po pouku pobrišeta tablo, prezračita učilnico, zapreta okna ter ugasneta luči.

Sanitarije

V sanitarijah se ne zadržujte po nepotrebem. Ne uničujte predmetov (pipe, milniki, WC-kotlički, držala za papir ...). Poskrbite za čistočo in osebno higieno ter varčujte s papirjem in vodo. Invalidsko stranišče je v zgornjem nadstropju predmetne stopnje (dekliška stran). Stranišče je zaklenjeno, ključ ima oseba, ki vodi učenca/ko na stranišče. Zakonodaja za osnovne šole ne predpisuje, da mora biti v sanitarijih in učilnicah vroča voda za umivanje rok. Ker želimo dvigniti higieno na življenjsko zadovoljivo raven, zlasti pred obroki, sta v jedilnici nameščeni dve pipi z vročo vodo, kjer si lahko pred kosilom temeljito umijete roke.

Ključni garderobnih omarič

Skrb za ključne garderobnih omarič morate odgovorno prevzeti učenci sami, kar pomeni, da jih ne pozabljate. Vse, kar je narobe v zvezi z garderobnimi omaričami, boste zapisali v poseben zvezek, namenjen hišnikom, ki ga dobite v tajništvu. Glede na razpored svojih obveznosti bodo hišniki v čim krajšem času odpravili napake.

Kartice za prehrano in šolsko knjižnico

Skrb za kartice za prehrano in šolsko knjižnico prevzamete učenci sami. V primeru, da kartico izgubite ali se vam poškoduje, lahko proti plačilu v pisarni pomočnice naročite novo.

Lastnina

Učenci sami skrbite za osebne predmete. V šolo ne prinašajte dragih stvari. Če najdete predmet, za katerega sklepate, da je izgubljen, ga odnesite v tajništvo. Pred urami športne vzgoje oddajte dragocene predmete na pladenj, ki ga učitelj do konca ure hrani v zaklenjenem kabinetu, po končani uri pa predmete s pladnja odda lastnikom.

Športna dvorana je bila obnovljena

Imamo novi parket, zato je preobnavljanje toliko bolj pomembno. **Oblazinjene stene v dvorani** zagotavljajo večjo varnost učencev. Učenci se smete zadrževati med redno uro športne vzgoje in športne interesne dejavnosti le na svojem vadbenem prostoru. **Za red med vadbo poskrbijo vaditelji športne vzgoje ali drugi športni vaditelji.**

Tisti, ki niste vključeni v organizirano vadbo, se v telovadnici ne smete zadrževati.

Učenci se preoblečete v športno opremo v garderobah, ki so med vadbeno uro zaklenjene.

Za zaklepanje skrbijo dežurni učenci in učitelji športne vzgoje. Učenci morate pred odhodom urediti garderobo. Po končani vadbi poskrbite za osebno higieno.

POUK IN ODMORI

Prepoved uporabe mobilnih telefonov

Raba mobilnih telefonov v času pouka, med odmori in organiziranih dejavnostih v šoli in izven nje, je prepovedana. Odstopanja so mogoča le v izjemnih primerih, zaradi zdravstvenih razlogov in z dogovorom s starši, ki morajo o tem pisno obvestiti vodstvo šole.

Prepovedano je torej telefoniranje, fotografiranje in snemanje sošolcev, drugih učencev, učiteljev in drugega osebja šole brez njihovega soglasja v času izvajanja vseh aktivnosti, povezanih s programom in delom šole.

Telefoni, ki jih učenci prinašate v šolo, morajo biti izklopljeni, za njih pa odgovarjate izključno sami.

V primeru kršitve bomo primorani telefon zaseči, ga deponirati v tajništvu in o kršitvi obvestiti starše. Le-ti bodo lahko dvignili zasežen telefon istega dne do 15. ure v tajništvu šole.

Prepoved uporabe predvajalnikov glasbe

Raba predvajalnikov glasbe v času pouka, dežurstva, med odmori in v organiziranih dejavnostih v šoli in izven nje je tudi prepovedana. Z njimi sicer ne ogrožate drugih, a motite sebe in učitelje, ker pri pouku ne slišite, zato je onemogočeno vaše sodelovanje.

Uporaba ličil

Za osnovnošolke, najstnice, ki ste vse zelo lepe in urejene, je uporaba le-teh nepotrebna in neprimerna, zato v šoli tudi ni dovoljena. Za vzdrževanje lepote učenci in učenke poskrbite s primerno osebno higieno, z gibanjem na svežem zraku, s primerno zdravo prehrano ter s pitjem zadostne količine vode.

Kultura oblačenja

Izražajte jo z izbiro primernih oblačil, ki prekrivajo vse tiste dele vašega telesa, ki bi lahko spodbudili kakršnokoli neprimerno vedenje nasprotnega spola.

Odhajanje med poukom iz razreda na WC je mogoče z dovoljenjem učitelja, ki vsako učenčevo odsotnost zabeleži.

Pravila vedenja pri učnih urah

Pri pouku je potrebno osredotočeno sodelovati, pri pogovoru dvigovati roko, ne segati v besedo učitelja ali sošolcev. Potrebno je zagotavljati delovni oziroma ustvarjalni mir, saj le tako dosežemo najučinkovitejše znanje.

Red v jedilnici in kultura prehranjevanja

V jedilnici na centralni šoli je na novo opremljen postrežni prostor za hrano in prostor, namenjen doslednemu umivanju rok pred obroki. V ta namen sta dodatno nameščeni dve pipi s toplo vodo. S pridom ju uporabljajte in tako poskrbite za zadostno osebno higieno.

Vedenje po nastopu

V primeru nastopa sošolcev ali drugih govornikov pred poslušalci se spodobi, da se mu po izvajanju zaploska.

Recimo NE neprimernim, grobim in prostaškim besedam ter posegu v zasebni prostor Raba neprimernih ali celo grobih prostaških besed, namenjenih sošolcem in ostalim, ni dovoljena. Ravno tako odločno zavračamo poseg v zasebni prostor posameznika, tako učencev kot odraslih. Ljudje smo zelo občutljivi, zato v prostor zasebnosti (do bližine največ ene iztegnjene roke) lahko vstopajo le naše ljubljene in izbrane osebe.

Recimo NE žvečilnemu gumiju

Žvečilni gumi v času pouka ni dovoljen, še zlasti pri uri športne vzgoje ne. Gre za kulturni in varnostni odnos do drugih in sebe.

ODGOVORNOST STARŠEV DO SVOJIH OTROK

Na roditeljskih sestankih in govorilnih urah je prisotnost staršev obvezna. Na enodnevnih šolskih dejavnostih, kot so dan šole, vseslovenske akcije (Ulice otrokom, Šport špas, ipd.), proslave je prisotnost staršev pričakovana, a ne obvezna. Starši se lahko priključijo skupnim aktivnostim od 16.00 dalje. Izključno prostovoljna prisotnost staršev je na KD, ND, ŠD, TD in FIT aktivnostih. Staršem so vrata šole vedno odprta, njihova prisotnost pa je vselej dobrodošla.

Prisotnost učencev na GU in roditeljskih sestankih

Otroci so na roditeljskih sestankih prisotni s prav posebnim namenom, da bolje dojamajo bistvo odličnega znanja in vedenja. To na sestanku odgovorno izkazujejo. Učenci I. VIO so prisotni vsaj na enem, učenci II. VIO vsaj na dveh, učenci III. VIO pa na treh roditeljskih sestankih.

Učenceva prisotnost je na roditeljskem sestanku neke vrste privilegij, saj sme sodelovati pri resnih zadevah, o katerih se praviloma dogovarjajo učitelji in starši.

Opravičevanje izostankov

Za opravičevanje izostankov učencev od pouka športne vzgoje uporabljamo enoten obrazec: Zdravniško potrdilo (DZS, obr. 8,25).

Učenec je lahko opravičen začasno (za določeno časovno obdobje prekinjeno ali neprekinjeno) ali za daljše časovno obdobje (polovico šolskega leta). Odsotnost je lahko delna (za posamezne dejavnosti) ali popolna (za vse dejavnosti).

Opravičila izostankov od šolskega pouka, tudi od pouka športne vzgoje, **nad 5 dni piše osebni učenčev zdravnik. Do pet dni opravičujejo izostanke** od šolskega pouka in od pouka športne vzgoje šolarjev **starši ali skrbniki**.

JAVNI RED

Prevozi z avtobusi in kombijem

Po Zakonu o osnovni šoli (Ul. RS, št. 63/06) ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot 4 km od osnovne šole. Učenec pa ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost prebivališča od osnovne šole v prvem razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo in to oceno pisno posreduje šoli. Zato občina v sodelovanju s šolo organizira avtobusne prevoze za vse učence, razen za učence prvih razredov. Prevoz le-teh s kombijem začasno izvaja šola, dokler občina ne uredi prevozov z uradnim prevoznikom.

Pravila vedenja v avtobusu in kombiju

Pri vstopu v avtobus je potnik dolžan pokazati vozniku kresničko. Kresnička je veljavna v dneh šolskega pouka. Kresnička je neveljavna, če jo uporablja druga oseba, kot je navedena na njej in če se uporablja v dneh, ko ni pouka, ali pa na relaciji, ki ni

vpisana na kresnički. O morebitni izgubljeni oziroma odtujeni kresnički je imetnik dolžan takoj obvestiti tajništvo šole. Za vožnjo s kombijem učenci kresničke ne potrebujejo. Potnik ne sme onesnažiti vozila namenoma ali iz malomarnosti. V tem primeru je dolžan povrniti prevozniku škodo za čiščenje. Potnik je dolžan povrniti škodo, če jo je povzročil prevozniku v avtobusu/kombiju namenoma oziroma po svoji krivdi.

Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana, potniki pa morajo biti pripeti z varnostnim pasom.

Pri vstopanju v avtobus mora potnik zagotoviti varen vstop sebi in ostalim potnikom. Nedopustno je kakršnokoli neprimerno besedno ali nebesedno vedenje nad ostalimi potniki ali voznikom. Tudi prostor v šolskem avtobusu ali kombiju sodi v domeno šolskih dejavnosti in že vrsto let si prizadevamo odpraviti vse vrste nasilja in si prizadevamo za ničelno nasilje.

Vozači pred in po pouku ne smete zapuščati šolskega prostora

Vsi **vozači** morate **ob prihodu nemudoma v šolo** in prav tako ne smete zapuščati šolskega prostora do odhoda avtobusov ali kombija. Le na tak način lahko zagotovimo varnost vozačev.

Vsi **vozači avtobusa** morate zjutraj, ob prihodu nemudoma v šolo. Od 7.00 ure lahko greste v varstvo vozačev, ki je organizirano v učilnici SL1.

Vozači šolskega kombija, ki prispete v šolo pred 7.00, morate ob prihodu nemudoma v jutranje varstvo v učilnico 1. a, od 7.00 do 8.00 pa v varstvo v učilnico SL1.

Če učenci vozači zjutraj nimate organizirane dejavnosti, kot npr. zdrav življenjski slog, v šolo ne prihajajte prezgodaj, temveč šele, ko se lahko neposredno priključite pouku ob 8.00.

Učenci vozači po pouku ne smete sami zapuščati šolskih prostorov. Na šoli smo namreč dolžni poskrbeti za vse oblike varnosti, ne le prometne. Do odhoda avtobusov ali kombija morate **počakati v učilnici SL1**, kjer bo **6. in 7. šolsko uro organizirano dežurstvo odrasle osebe** za učence vozače. Če čas dopušča, lahko ob lepem vremenu skupaj z učiteljem odidete na prosto, ob slabem vremenu pa igrate družabne igre. Ob vednosti učitelja smete v šolsko knjižnico, da zamenjate knjige ali pa za opredeljen čas na kosilo. Nikakor ne smete brez vednosti učitelja varstva odhajati iz šole ali na avtobusno čakališče. Dežurni učitelj vas bo pospremil na avtobusno čakališče pred šolo in skupaj boste počakali na avtobus. Le na tak način lahko zagotovimo ne samo prometno varnost, temveč varnost pred različnimi oblikami verbalnega ali neverbalnega nasilja.

Od 12.30 do 13.30 je v SL2 organizirano nadzorovano varstvo, imenovano **TIHA UČILNICA**, kjer v popolni tišini berete, pišete domačo nalogo, rešujete križanke, se samostojno učite in rešujete vaje. Letos prvič smo na šoli uvedli *mobilni zvezek*, v katerega skrbno pišete in vadite. Želimo, da pogosto in v velikem številu obiskujete tiho učilnico. Če pridete k tej obliki varstva, učilnice ne zapuščate do 13.30.

Učenci od 4. do 6. razreda, ki ste vključeni v OPB in ste vozači, lahko zapustite učilnico 10 minut pred odhodom avtobusa. O odhodu obvestite učitelja OPB. V času prehajanja iz učilnic do garderob bo za vas poskrbljeno s strani dežurnih učiteljev na hodnikih. Umirjeno se uredite in v garderobi razredne stopnje počakajte učitelja, ki vas bo pospremil na avtobusno čakališče.

Učenci vozači s šolskim kombijem lahko zapustite učilnico varstva 10 minut pred odhodom kombija. O odhodu obvestite učitelja. Zberete se v garderobi razredne stopnje, se umirjeno uredite in počakate voznika, ki vas bo pospremil na šolski kombi.

S tem namenom starši skupaj z otrokom podpišete pristopno izjavo o preživljanju prostega časa pred in po pouku do odhoda avtobusa.

Vedenje na avtobusnem čakališču

Na avtobusnem čakališču ni dovoljeno kričanje, odmetavanje smeti in tekanje med avtomobili.

Prečkanje železniške proge

Prečkanje železniške proge na nezavarovanih prehodih je strogo prepovedano.

Vedenje ob odhodih na ekskurzije, tekmovanja ...

Starši ste obveščeni o načrtovani ekskurziji pred odhodom. V ta namen podpišete za vašega otroka izjavo o udeležbi na ekskurziji.

Zbirno mesto pred odhodom na ekskurzijo je šolsko dvorišče. 15 minut pred odhodom se vam pridružijo učitelji, ki poskrbijo za vašo varnost. Pod vodstvom teh učiteljev spremljevalcev se učenci v koloni odpravite do avtobusa, kjer brez prerivanja poskrbite za oddajo osebne prtljage v za to namenjen prostor ter mirno vstopite na avtobus. Sedete na prej dogovorjeno sedežno mesto. Ob namestitvi na sedež se takoj privežite z varnostnim pasom. Vstajanje in hoja po avtobusu med vožnjo ni dovoljena. Na petnajst udeležencev ekskurzije je šola dolžna zagotoviti enega spremljevalca. Običajno morajo biti na vsakem avtobusu (z nad 30 potniki) trije spremljevalci. Le ti se razporedijo po celotnem avtobusu, eden je med učenci zadaj, eden v sredini in eden spredaj v avtobusu.

Vstopno in izstopno mesto za ekskurzije, tekmovanja in druge šolske prevoze za učence centralne šole je vedno avtobusno postajališče pri centralni šoli.

Varno izstopanje iz osebnih avtomobilov

V ta namen je šola skupaj z Občino RS uredila krožišče, kjer je edino mesto za varno izstopanje iz avtomobilov za otroke, starejše od osmega leta. Mlajši pridejo v spremstvu odgovornih do učilnice. Če slednje pripeljejo z avtomobilom, le-te parkirajo na parkirnem prostoru. Zaustavljanje in izstopanje iz osebnih avtomobilov na cesti ob parkiriščih zaradi varnosti ni dopustno. Za izstopanje iz avtobusov na tem mestu je za varnost poskrbljeno, saj se avtobus postavi diagonalno čez cesto.

Parkirišča ob ekootoku

Namenjena so kuhinjskemu osebju, hišnikoma in dostavljalcem. Ker ekootok ni namenjen odlaganju drobnih smeti (temu služijo zabojniki), je zaklenjen. Ključ imajo le tri osebe, odgovorne za mini deponijo.

Odrasli ne parkiramo na cesti, saj je dostop do kuhinje urejen za dostavo. Avtomobile parkiramo dovolj skupaj; upoštevajte črte na vseh parkirnih mestih, da racionalno izrabimo prostor. Tri parkirna mesta so namenjena invalidom.

KRŠITVE VSEH ZGORAJ ZAPISANIH PRAVIL

Kakršnokoli kršitev zapisanega bomo individualno obravnavali, in sicer na osnovi prenovljenega Vzgojnega načrta VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, ki so ga dne 29. 9. 2011 potrdili člani Sveta zavoda in je v veljavi od 30. 9. 2011.

INFORMACIJE O ORGANIZACIJI BIVANJA V ŠOLI IN ODPIRALNI ČAS

Nekateri učenci vozači šolskega kombija pridete v šolo že ob 6.10. Za vozače, učence pri jutranjem varstvu na predmetni stopnji in tiste, ki obiskujete nulte učne ure, je šola odprta do 7.15. Če pridete pred 7.00, se zadržujete v garderobah in pri mizah v jedilnici, kjer upoštevajte šolski red. Vsi ostali učenci pridite v šolo med 7.45 in 7.55. **Učenci 1. razreda** prihajate k jutranjemu varstvu od 5.30 in greste v učilnico 1. a razreda, **učenci ostalih razredov** pa praviloma od 6.30 naprej (odprt je 1. vhod) in se zbirate v učilnici jutranjega varstva v 3. a razredu. **Učenci, ki se zjutraj pripeljete v šolo s šolskim kombijem**, morate do 7.00 k varstvu v učilnico 1. a, nato pa do 8.00 k varstvu v učilnico SL1. Med 7.15 in 7.45 je za učence predmetne stopnje praviloma vhod zaprt. Ob lepem vremenu se zbirate na dvorišču, ob slabem vremenu pa vstopate v šolo takoj po prihodu. Da vas ne bi zeblo, se zadržujte v garderobi.

Kje se lahko učenci zadržujete pred poukom?

V garderobi razredne stopnje, ob slabem vremenu pa tudi v garderobi predmetne stopnje.

V jutranjem varstvu: I. VIO v učilnici 1. a in 3. a razreda, ostali v učilnici SL1.

V dopoldanskem času šola obratuje od 5.30 do 18.00, ko zapustijo šolo zadnji učenci OPB.

Popoldne šola obratuje od 16.00 do 20.00 le za dodatne dejavnosti, ki so pod nadzorstvom učiteljev mentorjev, v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov ter različnih srečanj. **Športna dvorana je zasedena od 7.00 do 24.00.** Od 15.00 do 18.00 je dvorana namenjena skupinam, ki delajo z mladimi, od 18.30 do 24.00 pa zunanjim uporabnikom. Za red v njej skrbijo uporabniki in oskrbnik telovadnice. Po dogovoru in po pogodbi o najemu prostora dvorano uporabljajo odrasli (klubi, interesne skupine, drugi). V ta namen je izdelan urnik popoldanskih dejavnosti v športni dvorani.

AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

V času pouka so vhodna vrata v šolo odprta. Vse obiskovalce šole evidentirajo dežurni učenci. Za varnost učencev med odmori skrbijo dežurni učitelji. V glavnih odmorih dežurajo trije učitelji, ki skrbijo za red v jedilnici in varnost na šolskem dvorišču. Med ostalimi odmori in v času kosila skrbijo za red in disciplino vsi prisotni učitelji. Tehnično osebje šole skrbi za sprotne popravila (polomljena stikala, razbite šipe ...), za ugašanje luči, za ključe garderobnih omaric. Gasilne aparate in druge naprave redno vzdržujemo. Učence z obvestili prek LCD-jev obveščamo o različnih vsebinah in o primernem vedenju, da ne uničujejo stvari v šoli in zunaj na ploščadi ali na igriščih. **Malomarnosti in objestnosti ne odobravamo**, smo odločno proti vandalizmu.

NAVODILA ZA DEŽURNE UČENCE

Med poukom sta odprta vhoda razredne in predmetne stopnje ter učiteljski vhod v šolo, ostali so zaprti. Dežurna sta dva učenca, in sicer eden iz 7. razreda in drugi iz 8. razreda.

Pred začetkom dežurstva izvedejo dežurni učitelji z učenci skupni razgovor o dežurstvu in bežno pregledajo šolo.

Od 7.10 do 7.45 spremlja glavni dežurni učitelj dežurne učence pri delu.

Dežurni ves čas nadzoruje šolske prostore, predvsem garderobo. **Zapiše učence, ki uničujejo garderobne omarice. Skrbi, da po nepotrebem ne gorijo luči v wc-jih, na hodnikih in v garderobah in da ne teče voda v wc-jih.** Takoj po pričetku pouka ugasne luči po hodnikih. Pred odmori pripravi mize za malico in kosilo ter skrbi za red in čistočo jedilnice.

V evidenčni list vpiše vse obiskovalce šole. Med dežuranjem preverja, če je kaj razbito ali poškodovano (stikala, ogledala, šipe, gasilni aparati, itd.). Če kaj opazi, to takoj zapiše in nemudoma obvesti dežurnega učitelja. Med odmori pomaga dežurati dežurnim učiteljem.

Dežurni učenec mora v dogovoru z dežurnim učiteljem poiskati zamenjavo, kadar piše preizkus znanja.

UPORABA TELEFONA

Učenci lahko po dogovoru s tajnico uporabljate šolski telefon. Kličete lahko le iz tajništva. **Ne kličite mobilnih telefonov**, saj je strošek velik. Pred klicno številko pritisnite številki 1 ali 2, ki omogočata izhod iz centrale.

Starši lahko pokličete v šolo kadarkoli. **Med poukom pustite informacijo za otroka v tajništvu, z učitelji se lahko pogovorite le med odmori.**

RED V JEDILNICI OZIROMA KULTURA PREHRANJEVANJA

NAVODILA UČENCEM PRI MALICI

PRED ODHODOM NA MALICO SI UMIJTE ROKE.

V JEDILNICO PRIDETE UMIRJENO IN BREZ TORBIC. Torbico pred tem odložite v razred, kjer boste imeli pouk naslednjo šolsko uro. Če imate po malici pouk v specialnih učilnicah (fizika, gospodinjstvo, kemija, tehnika in glasbena vzgoja), torbo odložite na hodniku pred učilnico.

SEDETE NA SVOJE MESTO ZA MIZO.

POSTREZITE SI HRANO, KI JO PRINESEJO DEŽURNI UČENCI.

SOŠOLCEM ZAŽELITE DOBER TEK.

JEJTE KULTURNO IN SPROŠČENO.

PO JEDI SVOJ JEDILNI PRIBOR IN ODPADKE POSPRAVITE NA USTREZNA MESTA NA ODLAGALNEM PULTU PRI KUHINJI.

TIHO PORAVNAJTE SVOJ STOL K MIZI TER MIRNO ZAPUSTITE JEDILNICO.

NAVODILA UČENCEM PRI KOSILU

V JEDILNICO VSTOPAJTE UMIRJENO, ZA UČITELJEM.

TORBICO ODLOŽITE ZADAJ, NA STOL (jo obesite).

TEMELJITO SI UMIJTE ROKE S TOPLO VODO V JEDILNICI.

MIRNO POČAKAJTE, DA STE NA VRSTI.

POSTREZETE SI S HRANO. IZBERITE ČIM BOLJ PESTRO.

SEDATE ZA MIZO.

SOŠOLCEM, PRIJATELJEM IN UČITELJEM ZAŽELITE DOBER TEK.

JEJTE KULTURNO IN SPROŠČENO.

PO JEDI SVOJ JEDILNI PRIBOR IN ODPADKE ODLOŽITE NA OZNAČENA MESTA NA ODLAGALNEM PULTU.

TIHO PRIVZDIGNITE IN PRIMAKNITE STOL K MIZI.

MIRNO ZAPUSTITE JEDILNICO.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Dne 31. 5. 2010 je bil v Uradnem listu RS št. 43/2010 objavljen Zakon o šolski prehrani, ki je stopil v veljavo s 15. 6. 2010 in je v celoti skupaj s Pravili šolske prehrane objavljen na spletni strani šole. Po tem zakonu so vsi učenci upravičeni do subvencionirane prehrane.

Po tem zakonu je določena cena prehrane:

cena malice 0,80 EUR,

splošna subvencija za malico 0,50 EUR za vse učence, ki se prijavijo s prijavo, **dodatna subvencija za malico** 0,30 EUR za tiste učence, za katere je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen dohodek na družinskega člana do 30 % povprečne plače v Republiki Sloveniji,

subvencija za kosilo v višini vrednosti kosila za tiste učence, za katere je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen dohodek na družinskega člana do vključno 5,0 % povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Pogoj za priznanje navedenih subvencij je pravilno izpolnjena prijava.

Obveznosti staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost staršev, da bodo:

spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,

plačali prispevek za šolsko prehrano,

pravočasno odjavili posamezni obrok,

plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,

šoli v 30-ih dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO

Pri načrtovanju, pripravi in izdaji hrane upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Učencem ponujamo kakovostno, zdravo prehrano z veliko raznovrstnimi prehrabnenimi artikli.

V okviru zdrave prehrane izvajamo naslednje ukrepe: možnost izbire hrane za kosilo, projekt Šolsko mleko, projekt Shema šolskega sadja, sadna košara za vse učence ves čas bivanja v šoli, priprava napitkov, kot so naravna limonada ter čaj in kompot, ki ju sladimo z naravnimi sladili (med, suho sadje), izogibanje zamrznjenim in industrijsko pripravljenim živilom in živilom z aditivi. Pri pripravi hrane se izogibamo manj zdravim načinom priprave.

Učenci redno izvajajo ločeno pospravljanje jedilniškega pribora in odpadkov. Na ta način prevzamejo odgovornost za varovanje in ohranjanje čistosti okolja. Kuhinjsko osebje poskrbi za ločeno odlaganje odpadkov v posebne zabojnike, ki so nameščeni na eko otoku za šolo.



Na pobudo Čebelarске zveze Slovenije se bomo letošnje leto priključili nacionalnemu projektu »**Tradicionalni slovenski zajtrk**«. Osrednji namen projekta je povečanje pomena pridobivanja in uživanja slovenske hrane. Tako bomo v petek, 18. novembra na šoli pripravili »tradicionalni slovenski zajtrk«, kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Še vedno bo velik poudarek na pitju vode, saj je za ta namen nameščen vodni filter za naravno pitno vodo v jedilnici. Učenci si lahko kadarkoli postrežejo s filtrirano navadno vodo.

IZOBRAŽEVANJE STARŠEV

4. oktobra 2011 bo ob 17.00 v avli centralne šole predavanje na temo **Cepljenje proti HPV**. Izobraževanje je namenjeno staršem in deklicam šestošolkam, ki bodo letos vključene v redni program cepljenja. Dobrodošli ste tudi starši in petošolke, ki boste v nacionalni program cepljenja proti HPV vključene naslednje leto. Predavala bo dr. Lucija Beškovnik iz ZZV Celje.

20. oktobra 2011 bo ob 17.00 v avli centralne šole predavanje za starše in zaposlene na temo **Varna in odgovorna raba interneta**. Izobraževanje bo izvedel center za varen internet SAFE.SI., ki bo organiziral dve delavnici za učence II. VIO, in sicer 2. decembra 2011 in 5. decembra 2011.

ZAVAROVANJE OTROK

Kot vsa leta doslej je tudi letos mogoče zavarovanje pri različnih zavarovalnicah. **Odgovornost za zavarovanje otroka je prenesena na starše. V šoli so osebe delno zavarovane po polici odgovornosti.**





Smo odgovornega ravnanja.

ORGANIZACIJA POUKA

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ) V OSNOVNI ŠOLI

MESEC	DATUM, DAN	AKTIVNOST
SEPTEMBER 2011	1., četrtek	Objava sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ)
NOVEMBER 2011	30., sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku
MAREC 2012	1., četrtek	Objava sklepa o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega 3. predmeta
MAJ 2012	4., petek	REDNI ROK NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	8., torek	REDNI ROK NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
	10., četrtek	REDNI ROK NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	11., petek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku (za naknadni rok)
	25., petek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (redni rok)
	28., ponedeljek	Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ
	30., sreda	Možnost poizvedbe: za 6. razred v šoli za 9. razred na OE ZRSŠ (redni rok) in NAKNADNI ROK Samo za učence 9. razreda, ki so zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku: NPZ iz matematike
31., četrtek	NAKNADNI ROK NPZ iz slovenščine	
JUNIJ 2012	1., petek	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda (šole) RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda za redni rok in NAKNADNI ROK NPZ iz tretjega predmeta
	11., ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (naknadni rok) seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge
	12., torek	Možnost poizvedbe za učence 9. razreda na OE ZRSŠ (naknadni rok)
	13., sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda (naknadni rok)
	15., petek	Razdelitev zaključnih spričeval za učence 9. razreda

PREDMETNIK

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE										
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE	RAZREDI									SKUPAJ UR PREDMETA
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
A. OBVEZNI PROGRAM										
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3	656,0
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državljska vzgoja in etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Predmet 2							1	1	1	102,0
Predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,0
Skupaj vseh ur										7907,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14	
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
Skupaj vseh ur										675,0
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
B. RAZŠIRJENI PROGRAM										
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo										
Šola v naravi										

OCENJEVALNA OBDOBJA

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE

1. september 2011 do 31. januar 2012, število dni pouka: 98

DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE

1. februar 2012 do 15. junij 2012, število dni pouka za devetošolce: 87

oziroma 24. junij 2012, za učence od 1. do 8. razreda, število dni pouka: 92

Skupaj: 190 dni pouka in dejavnosti za učence od 1. do 8. razreda in 185 dni pouka in dejavnosti za učence 9. razreda

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Učenci I. VIO in 4. ter 5. razreda devetletnega programa imajo 15-minutne rekreativne odmore za zadovoljevanje potrebe po gibanju na svežem zraku.

Namenjeni so tudi vzpostavljanju razmerja med psihičnimi obremenitvami in potrebami otrok po gibanju. Učitelj suvereno odloča o času in trajanju odmora.

Pred kosilom sledi 30-minut za sprostivne dejavnosti in pripravo na kosilo. V času kosila poskrbimo za tišino, saj otroci vrta v tem času počivajo.

URE POUKA IN ODMORI ZA II. IN III. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

nulta ura: od 7.00 do 7.45 (ZŽS)

prva ura: od 8.00 do 8.45

20-minutni odmor: od 8.45 do 9.05

druga ura: od 9.05 do 9.50

20-minutni odmor: od 9.50 do 10.10

tretja ura: od 10.10 do 10.55

5-minutni odmor: od 10.55 do 11.00

četrti ura: od 11.00 do 11.45

5-minutni odmor: od 11.45 do 11.50

peta ura: od 11.50 do 12.35

5-minutni odmor: od 12.35 do 12.40

šesta ura: od 12.40 do 13.25

25-minutni čas za kosilo:

od 13.25 do 13.50

sedma ura: od 13.50 do 14.35

osma ura: od 14.35 do 15.20 (blok ure brez odmora)

Nekateri učenci gredo na kosilo po končanem pouku. Drugi učenci iz III. VIO, ki nadaljujejo s poukom IP, DOP, DOD ali ID, gredo na kosilo v vmesnem času, tj. po šesti šolski uri.

KOSILO

Kosilo: od 12.00 do 12.30 za I. VIO

od 12.35 do 13.20 KOSILO₁ za II. in III. VIO

od 13.25 do 14.00 KOSILO₂ za učence III. VIO

Kosite počasi in kulturno. Na krožnik si nalagajte toliko hrane, kot je boste lahko pojedli.

ŠTUDIJSKO SREDIŠČE

Smo študijsko središče Zavoda RS za šolstvo in šport za učitelje I. OŠ Rogaška Slatina, OŠ Rogatec, OŠ Šmarje pri Jelšah, OŠ Bistrica ob Sotli, OŠ Podčetrtek in II. OŠ Rogaška Slatina. Za učitelje I. VIO je vodja Marjana Führer, za učitelje II. VIO pa Lidija Bajc.

ROKI ZA POPRAVNE IZPITE

V šolskem letu 2011/2012 sta razpisana dva roka popravnih izpitov. Pomladanski rok bo od 18. 6. 2012 do 2. 7. 2012 (9. razred), oziroma od 26. 6. 2012 do 9. 7. 2012 (1. do 8. razred), jesenski pa od 20. 8. 2012 do 31. 8. 2012.

GOVORILNE URE

Dopoldanske govorilne ure izvajajo učitelji predmetnega pouka po urniku in dogovoru s starši.

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0.			Mateja Vidovič		
1.	Karla Koražija				Andreja Mašera
2.	Barbara Štefanič		Nina Gašparac	Janko Bastašič	
3.	Goran Koražija Jelka Županec	Igor Bahar Branka Unverdorben	Jožica Nuč Zdenka Petek Brigita Sajko	Edvard Sajko Matejka Tirgušek	
4.	Irena Gavez	Marko Čonček Iztok Majcenovič	Štefka Dečman Terezija Gjuras Branko Krošel		Dalibor Bedenik
5.	Marija Andrešek Petra Polajžer				
6.		Ivica Ogrizek			

Popoldanske pa so **prvi torek v mesecu**, in sicer za **razredno stopnjo ob 16. uri** pri razrednikih, za **predmetno stopnjo pa ob 17. uri** pri učiteljih različnih predmetnih področij. Govorilne ure se izvajajo v troje (oče, mati, otrok).

RODITELJSKI SESTANKI

Zap. št.	Naziv	Datum	Okvirne vsebine
1.	RAZREDNI	od 2. septembra 2011 do 16. septembra 2011	VSEBINE DOLOČIJO RAZREDNIKI GLEDE NA PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE, ŠPORTNO-ZABAVNE AKTIVNOSTI S STARŠI
2.	RAZREDNI	od 16. januarja 2012 do 17. februarja 2012	UČNI USPEH UČENCEV, POKLICNA ORIENTACIJA, NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA IN PRIPRAVE NA DAN ŠOLE
3.	RAZREDNI	od 16. aprila 2012 do 18. maja 2012	PRIREDITVE, POHODI IN DRUGE DEJAVNOSTI PO PROGRAMU OS TER VSEBINE, POVEZANE Z EVALVACIJO DELA OS

DODATNI POUK SLJ, MAT, TJA

Učenci pri dodatnem pouku v skladu z lastnim zanimanjem nadgrajujejo in širijo ter poglobljajo znanje. Učijo se uporabe različnih didaktičnih pripomočkov in iskanja informacij s pomočjo različnih medijev. Sodelujejo pri projektih ter tekmujejo na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju.

DOPOLNILNI POUK SLJ, MAT, TJA

Učenci pri dopolnilnem pouku utrjujejo in poglobljajo znanje, obravnavano pri rednih šolskih urah. Odpravljajo bralne, komunikacijske in vse druge primanjkljaje. Skušajo dosegati minimalne standarde znanja. Navajajo se na redno prinašanje šolskih potrebščin ter dosledno pisanje domačih nalog. Z na novo pridobljenimi veščinami izboljšujejo lastno samopodobo.

ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH 2011/2012

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	DEČKOV	DEKLIC	SKUPAJ
1. a	1	13	11	24
1. b	1	13	11	24
SKUPAJ	2	26	22	48
2. a	1	11	11	22
2. b	1	10	12	22
SKUPAJ	2	21	23	44
3. a	1	9	14	23
3. b	1	10	10	20
SKUPAJ	2	19	24	43
SKUPAJ I. VIO	6	66	69	135
4. a	1	11	9	20
4. b	1	11	10	21
SKUPAJ	2	22	19	41
5. a	1	10	10	20
5. b	1	11	9	20
SKUPAJ	2	21	19	40
6. a	1	11	10	21
6. b	1	12	8	20
6. c	1	10	10	20
SKUPAJ	3	33	28	61
SKUPAJ II. VIO	7	76	66	142
7. a	1	15	7	22
7. b	1	13	8	21
7. c	1	14	9	23
SKUPAJ	3	42	24	66
8. a	1	13	10	23
8. b	1	13	10	23
8. c	1	11	10	21
SKUPAJ	3	37	30	67
9. a	1	13	7	20
9. b	1	13	7	20
9. c	1	12	10	22
SKUPAJ	3	38	24	62
SKUPAJ III. VIO	8	117	78	195
SKUPAJ	22	259	213	472
1. k	1	6	4	10
3. k		8	2	10
2. k	1	8	4	12
4. k	1	6	8	14
5. k	1	6	5	11
SKUPAJ	4	34	23	57
1. f	1	3	1	4
2. f		3	1	4
3. f		1	0	1
4. f	1	0	2	2
5. f		0	1	1
SKUPAJ	2	7	5	12
SKUPAJ S PODRUŽNICAMA	28	300	241	541

PRESEDNIKI ODDELČNIH SKUPNOSTI

- 1. a Lur Janez POBEŽIN
- 1. b Žan VRABIČ HALUŽAN
- 2. a Korina SKOZIT
- 2. b Ines ŽUPANEC
- 3. a Žan FISTRIC
- 3. b Gaja GORUČAN

- 4. a Domen MEDVED
- 4. b Ana FENDRE
- 5. a Klemen VOSTNER
- 5. b Nika DRAŠKOVIČ
- 6. a Jaka ZDOVC
- 6. b Klara LEŠNIK
- 6. c Anja MAŠERA

- 7. a Jan ČUGALJ
- 7. b Vid BUT

- 7. c Tomaž ZORIN
- 8. a Marko ROMIH
- 8. b Ana BEG
- 8. c Teja BORŠIČ
- 9. a Alja DROVENIK
- 9. b Sara ISEINOSKI
- 9. c Matic MAJER

POŠ KOSTRIVNICA

- 1., 3. k Maj RAKUŠA, Lenart BUT
- 2. k Tilen ČERNELIČ
- 4. k Matic KORAŽIJA
- 5. k Nadja OBLAK

POŠ SVETI FLORIJAN

- 1., 2. in 3. sf Miha KRIVEC
- 4. in 5. sf Jasmina POLAJŽER

PRVI ŠOLSKI DAN – TRADICIONALNI SPREJEM PRVOŠOLCEV

Tradicionalno bomo prvi šolski dan vse prvošolce I. in II. OŠ Rogaška Slatina pričakali v Kulturnem centru Rogaška Slatina. Letos si bomo ogledali gledališko predstavo z naslovom VSE SE OBRNE, ki jo bo uprizorila gledališka skupina VIZ II. OŠ Rogaška Slatina pod mentorstvom Zdenke Ižanc in Mojce Pažon v sodelovanju s strokovnimi sodelavci.

DAN ŠOLE

Tema letošnjega dneva šole: **Branje in bralna pismenost**

Bralna pismenost je najvišja stopnja v razvoju bralnih sposobnosti – je sposobnost hitrega branja z razumevanjem ter sposobnost fleksibilnega pristopa k bralnemu gradivu. Zavzemali se bomo za t. i. celostni pouk branja, ki ga bodo učenci urili pri vseh predmetih.

Pri učencih želimo izoblikovati pozitivno predstavo o branju, vzpostaviti pozitiven odnos do branja tako, da učencem postane branje zanimivo, vznemirljivo, jim teši vedoželjnost, radovednost, jim razvija domišljijo in jih vodi k znanju. S tem namenom letos uvajamo vsakomesečna bralna popotovanja (branje pri urah), roditeljski sestanek, tematsko povezan z branjem, in druge celoletne bralne aktivnosti, ki jih bomo predstavili na dnevu šole, 30. marca 2012.

URNIK IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7., 8. in 9. razred

Ura	PONEDELJEK			TOREK			SREDA			ČETRTEK			PETEK		
	7. r	8. r	9. r	7. r	8. r	9. r	7. r	8. r	9. r	7. r	8. r	9. r	7. r	8. r	9. r
0															
1											MME 1. skupina ID				NI 3 ROM 1. skupina ID
2											MME 2. skupina ŠZZ 2. skupina ID				IŠPN 2. skupina ID
3															
4															
5															
6	NI 1						NI 2			NI 3	UBE I 2. skupina				ŠI 3
	ŠI 1						ŠI 2			ŠI 3					POK I 2. skupina
	UBE I 1. skupina LS 2 I			ŠSP			SDP	POK I 1. skupina		ŠI 3	ŠZZ 3. skupina				ROM I 2. skupina
	LS 1 II						ŠZZ 1. skupina			LS 3 I					
7	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO	KOSILO
	NI 1														
	ŠI 1						NI 2			LS 3 I	UBE I 2. skupina				POK I 2. skupina
	UBE I 1. skupina LS 2 I						ŠI 2			MPZ					ROM I 2. skupina
	LS 1 II									MPZ					
8															

LEGENDA IZBIRNIH PREDMETOV Z IZVAJALCI

UREJANJE BESEDIL (UBE)

MULTIMEDIJA (MME)

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

POSKUŠI V KEMIJI (POK)

NEMŠČINA 1, 2 in 3 (NI1, NI2 in NI3)

ŠPANSČINA 1, 2 in 3 (ŠI1, ŠI2 in ŠI3)

VARSTVO PRED NARAVNIMI NESREČAMI (VVN) Leonida Medved

LIKOVNO SNOVANJE 1, 2 in 3 (LS1, LS2 in LS3) Branka Unverdorben

PLES (PLE)

STARINSKI IN DRUŽABNI PLES (SDP)

ŠPORT ZA SPROSTITVE (ŠSP)

ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA (IŠPO)

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET (IŠPN)

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

Branko Krošel

Branko Krošel

Branko Krošel

Terezija Gjurac

Nina Gašparac

Jasna Čugalj

Leonida Medved

Branka Unverdorben

Petra Polajžer

Petra Polajžer

Janko Bastašič

Iztok Mejencenovič

Petra Polajžer

Janko Bastašič

Štefka Dečman

Štefka Dečman

Opomba:

izbirni predmeti, označeni z **modro barvo**, se izvajajo fleksibilno v prvem polletju
 izbirni predmeti, označeni z **rdečo barvo**, se izvajajo fleksibilno v drugem polletju
 izbirni predmeti, označeni s **črno barvo**, se izvajajo celo šolsko leto

PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE

Na osnovi izdelanega programa zobozdravstvene vzgoje bomo na šoli izvajali naslednje dejavnosti:

1. OZIROMA 2. RAZRED

Vodja programa bo prisotna na prvem roditeljskem sestanku, kjer bo seznanila starše s potekom tekmovanja oddelčne skupnosti za čiste zobe.

V začetku šolskega leta bo namenila učno uro v razredu, s poudarkom na pravilnem umivanju zob, primerni prehrani itd.

4. RAZRED

V sklopu učnega načrta naravoslovja bo izvedena učna ura zobozdravstvene vzgoje, v katerih se bodo učenci seznanili z uporabo zobne nitke.

9. RAZRED

Proti koncu šolskega leta bo vodja devetošolce seznanila s težavami izraščanja modrostnih zob, o vnetjih dlesni in pomenu obiskovanja zobozdravnika tudi po končani osnovni šoli.

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Že utečena akcija bo potekala na razredni stopnji od 2. do 5. razreda.

RAZPORED PREVENTIVNIH ZOBOZDRAVSTVENIH PREGLEDOV

26. 9. 2011	1. a	24. 10. 2011	7. c
29. 9. 2011	1. b	27. 10. 2011	8. a
3. 10. 2011	2. a	7. 11. 2011	8. b
6. 10. 2011	2. b	10. 11. 2011	8. c
10. 10. 2011	4. a		
21. 11. 2011	4. b	14. 11. 2011	1., 2. in 4. sf
17. 10. 2011	7. a		
20. 10. 2011	7. b	17. 11. 2011	1., 2. in 4. k

Sistematski pregledi se izvajajo od 8.30 ure v zobni ordinaciji Bojane Debeljak Danielov dr. dent. med., v Zdravstvenem domu Rogaška Slatina. Učenci morajo imeti s seboj zdravstveno kartico in osebno zobno ščetko.

RAZPORED PREVENTIVNIH ZDRAVSTVENIH PREGLEDOV

6. 9. 2011	8. a	6. 12. 2011	3. a
13. 9. 2011	8. b	13. 12. 2011	3. b
18. 10. 2011	8. c	24. 1. 2012	1. sf, 3. sf, 1. k, 3. k
25. 10. 2011	6. a	31. 1. 2012	6. a, b, c (cepljenje HPV)
8. 11. 2011	6. b	14. 2. 2012	1. a, 1. b
15. 11. 2011	6. c	29. 5. 2012	6. a, b, c (cepljenje HPV)

Sistematski pregledi se izvajajo od 8.00 v otroškem dispanzerju dr. Mateja Slivnika, spec. pediatra in spec. šolske medicine, v Zdravstvenem domu Rogaška Slatina. Učenci morajo imeti s seboj zdravstveno kartico in knjižico cepljenja.



CEPLJENJE PROTI OKUŽBI S HPV

V rednem programu cepljenj, ki jih financira ZZZS, se tudi v tem šolskem letu izvaja cepljenje proti HPV. Proti okužbi s HPV bodo cepljene deklice, ki obiskujejo 6. razred osnovne šole na osnovi predhodne izjave staršev o privolitvi. Cepljenje je priporočljivo, ni pa obvezno. V ta namen prejmejo starši letake *Cepljenje proti okužbam proti HPV* ter *Obvestilo o cepljenju proti okužbi s HPV ob sistematskem pregledu*. Cepljenje bo potekalo v otroškem dispanzerju ZD Rogaška Slatina. Predvideni so trije odmerkih:

prvi odmerek ob sistematskem pregledu: 6. a – 25. 10. 2011, 6. b – 8. 11. 2011 in
6. c – 15. 11. 2011,

drugi odmerek – 31. 1. 2012,

tretji odmerek – 29. 5. 2012.

Za starejše ali mlajše deklice je cepljenje še vedno samoplačniško.

URNIK TELOVADNICE

	PONEDELJEK			TOREK			SREDA			ČETREK			PETEK		
	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.
0 7.00 do 7.45	ZŽS			ZŽS			ZŽS			ZŽS			ZŽS	ŠKL	
1 8.00 do 8.45	6. ABC	6. ABC	6. ABC	7. AB	4. B	5. A	6. ABC	5. B		7. AB	7. AB	7. AB	8. ABC	8. ABC	8. ABC
2 9.05 do 9.50	2. A	3. B	1. B	7. AB	7. AB	7. AB	4. A	6. ABC	6. ABC	6. ABC	6. ABC	6. ABC	1. B	2. A	ISPN
3 10.10 do 10.55	2. B	KK	4. A	8. ABC	8. ABC	8. ABC	8. ABC	4. B	KK	1. B		5. A	KK	5. B	6. ABC
4 11.00 do 11.45	1. A	7. C	7. C	3. A	1. A			4. A	2. A	2. B		4. A	4. B	2. B	
5 11.50 do 12.35	5. A	5. B	ZŽS	ZŽS			3. A	3. B	ZŽS			ZŽS			
6 12.40 do 13.25	9. ABC	9. ABC	9. ABC	9. ABC	ŠKL	ŠSP	SDP		ZŽS	ZŽS		ZŽS	ID	NOG.	
7 13.50 do 14.35	ISPO	ISPN	ZŽS	ZŽS	PLE			U-8	KK	ZŽS		ZŽS	ZŽS	ŠKL	KK
8 14.35 do 15.20	ID	ŠKL	ZŽS	ZŽS	ATL				ZŽS	ZŽS		ZŽS			
9 15.25 do 16.10	U-10	KK		U-7	KK										

DEŽURSTVO

Dežurstvo in varstvo učencev I. VIO

DATUM IZVAJANJA	VARSTVO UČENCEV I. VIO v učilnici 3. a od 6.30 do 7.30	DEŽURSTVO UČENCEV I. VIO v učilnici 3. a in na hodniku od 7.30 do 8.00
1. 9. 2011 - 2. 9. 2011	Marjana Führer	Leonida Dosedla
5. 9. 2011 - 9. 9. 2011	Gabrijela Žagar	Ksenija Šket
12. 9. 2011 - 16. 9. 2011	Leonida Dosedla	Gabrijela Žagar
19. 9. 2011 - 23. 9. 2011	Ksenija Šket	Marjana Führer
26. 9. 2011 - 30. 9. 2011	Janja Bek	Leonida Dosedla
3. 10. 2011 - 7. 10. 2011	Klavdija Strniša	Ksenija Šket
OPOMBA	Vrstni red dežurnih učiteljev se ponavlja do zaključka šolskega leta.	

Jutranje varstvo učencev 2. in 3. r od 6.30 do 8.00 poteka v učilnici 3. a razreda, in sicer po spodnjem razporedu. Ob 7.45 grede učenci v svoje učilnice, dežurni učitelj pa poskrbi za red na zgornjem hodniku.

Dežurstvo in varstvo učencev II. in III. VIO

Po trije dežurni učitelji določen dan dežurajo zjutraj od 7.00 do 8.00 in v obeh glavnih odmorih. Dogovorijo se o jutranjem dežurstvu v učilnici SL1. V času malice in rekreativnih odmorov imajo dežurni učitelji pregled nad dogajanjem v jedilnici in na šolskem dvorišču. V času vmesnih petminutnih odmorov in v času kosila skrbijo za red in disciplino vsi učitelji.

DATUM IZVAJANJA	DEŽURSTVO II. in III. VIO		
1. 9. 2011	Čugalj J.	Koražija K.	Tirgušek M.
2. 9. 2011	Majcenovič I.	Železnik P.	Unverdorben B.
5. 9. 2011	Bedenik D.	Ižanc Z.	Gašparac N.
6. 9. 2011	Deučman A.	Krošel B.	Nuč J.
7. 9. 2011	Koražija G.	Mašera A.	Županec J.
8. 9. 2011	Weilguni F.	Petek Z.	Gjuras T.
9. 9. 2011	Vidovič M.	Bahar I.	Polajžer P.
12. 9. 2011	Sajko B.	Andrenšek M.	Gavez I.
13. 9. 2011	Ogrizek I.	Štefančič B.	Bajc L.
14. 9. 2011	Tihole D.	Bastašič J.	Dečman Š.
OPOMBA	Vrstni red dežurnih učiteljev se ponavlja do zaključka šolskega leta.		

Dežurstvo v avli in hodnikih

Druga, tretja triada:

malica od 8.45 do 9.05

rekreativni odmor od 9.50 do 10.10

Tretja triada:

malica od 9.50 do 10.10

rekreativni odmor od 8.45 do 9.05

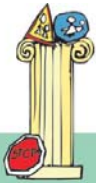
VARSTVO VOZAČEV

DAN	VARSTVO UČENCEV 6. uro (12.35 do 13.00) V UČILNICI SL1	TIHA UČILNICA 12.30 do 13.30 V UČILNICI SL2	VARSTVO UČENCEV 7. uro (13.25 do 14.40) V UČILNICI SL1
	DEŽURNI UČITELJ dežura v učilnici SL1 in pospremi učence na avtobus.	DEŽURNI UČITELJ dežura v učilnici SL2, učenci opravljajo DN in izvajajo bralne aktivnosti.	DEŽURNI UČITELJ dežura v učilnici SL1 in pospremi učence na avtobus.
PO	Igor Bahar	Antonija Deučman	Iztok Majcenovič
TO	Andreja Mašera	Matejka Tirgušek	Janko Bastašič
SR	Jožica Nuč	Brigita Sajko	Petra Železnik
ČE	Ivica Ogrizek	Barbara Štefančič	Jasna Čugalj
PE	Irena Gavez	Jelka Županec	Karla Koražija
OPOMBA	Učenci vozači, ki šesto uro nimate pouka, morate obvezno v varstvo do odhoda avtobusa ob 13.00.	Učenci, ki želite po pouku samostojno, preudarno in koristno izkoristiti čas, čakate na ID, IP ali odhod domov, vabljeni v TIHO UČILNICO, v kateri lahko napišete domačo nalogo, rešujete vaje v mobilni zvezek in izvajate vodene aktivnosti, povezane z branjem.	Učenci vozači, ki sedmo uro nimate pouka, morate obvezno v varstvo do odhoda avtobusa ob 14.40.

TEKMOVANJA

MESEC	DAN		TEMA	ORGANIZATOR
september 2011	23.	PE	LOGIKA (šo)	ZOTKS
oktober 2011	13.	ČE	ANGLEŠČINA ZA 8. RAZRED (šo)	IATEFL
	14.	PE	TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI (šo)	ZDDS
	20.	ČE	BIOLOGIJA (šo)	PDS
	22.	SO	LOGIKA (dr)	ZOTKS
november 2011	17.	ČE	NEMŠČINA (šo)	ZRSŠ
	19.	SO	TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI (dr)	ZDDS
	21.	ČE	ANGLEŠČINA ZA 8. RAZRED (dr)	IATEFL
	23.	SR	ANGLEŠČINA (šo)	ZRSŠ
	30.	SR	ANGLEŠČINA ZA 7. RAZRED (šo)	IATEFL
december 2011	1.	ČE	ASTRONOMIJA (šo)	DMFA
	2.	PE	BIOLOGIJA (dr)	PDS
	5.	PO	ZGODOVINA (šo)	ZRSŠ
	8.	ČE	SLOVENŠČINA - CANKARJEVO PRIZNANJE (šo)	ZRSŠ
	14.	SR	ANGLEŠČINA ZA 7. RAZRED (dr)	IATEFL
	17.	SO	ASTRONOMIJA (dr)	DMFA
januar 2012	10.	TO	GEOGRAFIJA (šo)	ZRSŠ
	16.	PO	ZGODOVINA (re)	ZRSŠ
	17.	TO	RAČUNALNIŠTVO (šo)	ZOTKS
	23.	PO	KEMIJA (šo)	ZOTKS
	26.	ČE	SLOVENŠČINA - CANKARJEVO PRIZNANJE (re)	ZRSŠ
februar 2012	1.	SR	ANGLEŠČINA (re)	ZRSŠ
	15.	SR	NEMŠČINA (dr)	ZRSŠ
marec 2012	3.	SO	ZGODOVINA (dr)	ZRSŠ
	7.	SR	FIZIKA (šo)	DMFA
	10.	SO	RAČUNALNIŠKI POKAL LOGO, KEMIJA (dr)	ZOTKS
	13.	TO	GEOGRAFIJA (re)	ZRSŠ
	14.	SR	VESELA ŠOLA (šo)	MK
	15.	ČE	MATEMATIKA (šo), RAČUNALNIŠTVO (dr)	DMFA, ZOTKS
	17.	SO	SLOVENŠČINA - CANKARJEVO PRIZNANJE (dr)	ZRSŠ
	20.	TO	ANGLEŠČINA (dr)	ZRSŠ
	23.	PE	FIZIKA (re)	DMFA
	27., 28.	TO, SR	TEKMOVANJE OPZ IN MPZ (dr)	JSKD
	28.	SR	MATEMATIKA (re)	DMFA
april 2012	11.	SR	VESELA ŠOLA (dr)	MK
	13.	PE	GEOGRAFIJA (dr)	ZRSŠ
	14.	SO	FIZIKA (dr)	DMFA
	21.	SO	MATEMATIKA (dr)	DMFA





Smo medgeneracijsko povezani.

ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI IN ŠOLSKI PREVOZI

NA PODROČJU PROMETNE VARNOSTI SODELUJE ŠOLA Z ZUNANJIMI SODELAVCI

Med številnimi akcijami, ki jih vsako leto načrtujemo skupaj, so tudi varovanje objekta in okolice šole, pešec in kolesar v prometu (s poudarkom na otrocih), kontrola hitrosti z radarjem (poudarek je na varnosti otrok v odsekih obeh šol), kolesarski izpit (obvezna čelada). Sodelujemo pri akciji Varna pot v šolo, ki poteka ves prvi teden v mesecu septembru, pozneje občasno, po daljših prekinitvah pouka. Učencem predstavimo poklic POLICISTA. Pogovarjamo se o prometu, posledicah igre z žogo na cesti. Na prvi roditeljski sestanek za prvošolce povabimo policista. Pripravimo in posodabljammo prometno-varnostni načrt šole. Dejavno sodelujemo v nacionalnih preventivnih akcijah (0,0 šofer, Bodi viden Bodi previden, Hitrost ubija).

Na področju prometne varnosti sodeluje šola s postajo mejne policije Rogaška Slatina, Javno agencijo za zagotavljanje prometne varnosti, občinskim SPV, ZŠAM-om in drugimi zunanjimi sodelavci.

STARŠI, POSKRIBITE ZA PROMETNO VARNOST TUDI SAMI

Prvošolčki v šolo ne smejo prihajati sami, ampak morajo imeti zagotovljeno spremstvo staršev. Z njihovim pisnim dovoljenjem jih lahko spremljajo tudi otroci, starejši od deset let. Na poti v šolo in domov morajo otroci 1. in 2. razreda uporabljati rumeno rutico, **ob zmanjšani vidljivosti pa poleg nje tudi predpisani odsevník, kresničko.**

Otroci se lahko vozijo v osebnih avtomobilih le, če so starosti primerno zavarovani v homologiranih sedežih, ki omogočajo uporabo običajnih varnostnih pasov. Otroci, nižji od 150 cm, ne smejo sedeti ob sovozniku, ampak ustrezno zavarovani na zadnjem sedežu (uporaba jahača).

Starši, opozarjajte svoje otroke na previdnost v prometu, hkrati pa tudi vi upoštevajte vse cestnoprometne predpise. Ne kršite jih v prisotnosti otrok, saj jim s tem dajete slab zgled.

Starši, vi ste najodgovornejši za pravilno vedenje svojega otroka v prometu.



NEKAJ NASVETOV UČENCEM ZA VARNO POT V ŠOLO

Najkrajša pot ni vedno najvarnejša pot.

Uporabljajmo pločnike.

Cesto prečkajmo na prehodih za pešce.

Hoja po progi in prečkanje železniških tirnic zunaj urejenih prehodov sta življenjsko nevarna.

Kjer ni urejenega pločnika, uporabljamo za hojo praviloma skrajno levo stran vozišča v smeri hoje.

Kjer ni urejenega prehoda za pešce, prečkamo vozišče na preglednem delu, hodimo v gosjem redu.

Uporabljajmo čim več površin, po katerih ne poteka javni promet.

Otroci se naj v šolo vozijo le s **tehnično brezhibnimi kolesi, opravljenimi kolesarskimi izpiti in obvezno morajo uporabljati zaščitno čelado.**

Kolo z motorjem lahko uporabljajo starejši od 14 let, z opravljenim preizkusom v znanju cestnoprometnih predpisov in uporabo varnostne čelade.

NAUČITE SVOJEGA OTROKA, DA BO PAZLJIV PEŠEC POZORNO NA CESTI V ŽIBERNIK!

Otroci, zlasti najmlajši, niso sposobni sami varno prečkati ceste. Njihova starost in majhna višina pomenita nevarnost. Zakon o varnosti cestnega prometa zato med drugim nalaga staršem in drugim odraslim, ki skrbijo za otroka, da morajo poskrbeti, da bo imel do sedmega leta ustrezno spremstvo na poti v vrtec ter šolo in domov.

Ne pozabite!

Ko otroci shodijo, jih morate začeti učiti tudi varne hoje v prometu.

Otroka v prometu ves čas nadzorujte. Majhni otroci ne smejo nikoli sami prečkati ceste.

Otroke učite z razlaganjem, medtem ko prečkate cesto skupaj z njimi.

Pohvalite jih za vse, kar naredijo pravilno pri učenju varne hoje v prometu, ter jih spodbujajte.

Otrokom bodite zgled ne samo kot pešci, temveč tudi kot vozniki in kolesarji.

Ne hodite z otrokom po kolesarski stezi!

Kot voznik dajajte prednost kolesarjem na kolesarski stezi, še posebej, ko prečkajo cesto.

Kako?

Ustavimo korak od roba pločnika ali od roba ceste.

Opazujemo promet.

Pogledamo najprej levo, nato desno in spet levo.

Ustavimo se ob robu ceste in z dvigom roke pokažemo voznikom, da želimo čez cesto.

Cesto začnemo prečkati šele tedaj, ko se vozilo ustavi oziroma so se ustavila vozila z obeh strani, če je promet zelo gost.

Posebej pozorni bodimo na prehodih za pešce, ki so novi ali nevarnejši.

V Žiberniku bodimo še posebej pozorni na ravnini, po kateri lahko vozniki vozijo hitreje, kot je dopustno. Šele ko se prepričamo o tem, da je cesta prosta in varna, jo prečkamo na prehodu za pešce.

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI UČENCEV

Projekti na področju varnosti v cestnem prometu se ukvarjajo z dnevnimi izkušnjami otrok v cestnem prometu in pri pouku otroke postavljajo v središče v vlogi pešcev in kolesarjev.

V šolskem letu načrtujemo številne preventivne akcije, s katerimi želimo, da naši otroci pridobijo znanje, ki ga bodo s pridom uporabljali v prometu.

Začetek šolskega leta

Namen: z različnimi preventivnimi aktivnostmi zagotoviti varno pot v šolo in iz nje. Aktivnosti: pregled in urejanje varnih šolskih poti, zagotavljanje rutic in odsevnih teles, razdelitev knjižic Prvi koraki v svetu prometa, postavitve plakatov šolska pot, sprehod v promet s policisti ter ZŠAM, varovanje prehodov.

Ciljna skupina: vsi učenci.

Zunanji sodelavci: SPV, ZŠAM, POLICIJA, AVP.

Trajanje: 20. 8.–15. 9. 2011 oziroma do zaključka vseh aktivnosti.

Evropski dan prometne varnosti oz. Ulice otrokom

Namen: na ta dan želimo zapreti ulico oz. cesto, kjer bi lahko potekala otroška igra. S tem želimo opozoriti, da imajo šibkejši udeleženci (otroci, starejši, invalidi) prednost v prometu.

Aktivnosti: tek po zaprti trasi ceste, športne aktivnosti na zaprtem delu prometne ulice.

Ciljna skupina: učenci, starši, stari starši.

Zunanji sodelavci: SPV, ZŠAM, POLICIJA, AVP.

Datum: 13. 10. 2011.

Otrok – policist za en dan

Namen: seznanitev otrok s problematiko varnosti, seznanitev z delom policistov, aktivno vključevanje v preventivne aktivnosti na področju preprečevanja različnih oblik negativnih pojavov med mladimi.

Aktivnosti: učenci za en dan obiščejo policijsko postajo, kjer spoznajo delo in poslanstvo policistov na postaji in terenu.

Ciljna skupina: učenci 6. razredov.

Zunanji sodelavci: POLICIJA.

Trajanje: po dogovoru s policisti.

Projekt Pasavček

Namen: spodbujanje pravilne uporabe otroških sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu, nadgraditi področje prometne vzgoje.

Aktivnosti: pogovor o varnosti v avtomobilu, projektne aktivnosti – ustvarjamo s Pasavčkom, nadzor pripasavnosti, prireditve DEMO SEDEŽ, oddaja poročila.

Ciljna skupina: učenci I.VIO in starši.

Zunanji sodelavci: POLICIJA, ZŠAM, SPV, AVP.

Trajanje: celo šolsko leto.

Policist Leon

Namen: seznanitev otrok o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju.

Aktivnosti: učenci skupaj s policistom rešujejo delovni zvezek, v katerem so varnostne vsebine razdeljene v pet sklopov: promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta, kolo.

Ciljna skupina: učenci 5. razredov.

Zunanji sodelavci: POLICIJA.

Trajanje: po dogovoru s policisti.

Bodi preViden

Namen: povečanje uporabe odsevnih teles ob zmanjšani vidljivosti.

Aktivnosti: razdeljevanje preventivnih gradiv, pogovor na to temo, zagotavljanje odsevnih teles.

Ciljna skupina: vsi učenci, starši in stari starši.

Zunanji sodelavci: SPV, ZŠAM, POLICIJA, AVP.

Trajanje: celo šolsko leto.

Usposabljanje za vožnjo kolesa

Namen: usposobiti otroke za varno vožnjo s kolesom, spodbujanje uporabe kolesa kot prevoznega sredstva.

Aktivnosti: pridobitev teoretičnega znanja v 4. razredu in opravljanje preizkusa na poligonu in v prometu v 5. razredu.

Ciljna skupina: učenci 4. in 5. razredov.

Zunanji sodelavci: POLICIJA, ZŠAM, AVTOŠOLA PRAH.

Trajanje: april, maj, junij.

Kaj veš o prometu

Namen: dodatno spodbujanje za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu.

Aktivnosti: utrjevanje prometnih pravil, vožnja s kolesom po poligonu in v prometu.

Ciljna skupina: učenci 6. razredov.

Zunanji sodelavci: AVTOŠOLA PRAH.

Trajanje: maj, junij.

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE POŽARNE VARNOSTI

Na osnovi načrta odzivanja v primeru naravnih in drugih nesreč bomo v sodelovanju s prostovoljnimi gasilci PGD Rogaška Slatina izvedli vajo evakuacije učencev in zaposlenih iz prostorov šole in telovadnice. V tem šolskem letu se bo za učence III. VIO izvajal nov izbirni predmet Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami.





Smo bogati v različnosti.

ODELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V oddelke podaljšanega bivanja je v tem šolskem letu vključenih 255 otrok.

PREDNOSTNE NALOGE v tem šolskem letu:

gibanje za zdravje – gibanje na prostem v vsakem vremenu, športne urice s športnim pedagogom, izvajanje nadstandardnih programov smučanja in plavanja (v primeru zainteresiranosti staršev in otrok), kolebnica, gumitvist in igra med dvema ognjema v vsak oddelek podaljšanega bivanja;

ekološke in turistične značilnosti našega kraja;

ohranjanje ljudskega izročila;

preprečevanje in nepodpiranje nasilja;

branje in bralna pismenost.

S svojimi dejavnostmi želimo zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje; omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti ter uresničevati kakovostne odnose v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke ter vključevanje staršev v aktivnosti.

V času podaljšanega bivanja izvajamo učitelji OPB različne obogatitvene dejavnosti: športne urice, ljudsko izročilo, LOGO urice in CICI veselo šolo.

Projekta Kje je doma tišina in Tudi jaz sem drugačen bomo izvajali v sklopu prizadevanj za kakovost.

S projektom Tudi jaz sem drugačen želimo pri učencih vzpodbuditi razvoj medsebojne in poglobljene komunikacije, zavedanje svojih lastnosti in lastnosti drugih, zavedanje drugačnosti posameznikov ter predstavitev drugačnosti kot izziv za kakovost.

S projektom Kje je doma tišina želimo pri učencih spodbuditi, da s preprostimi in z igrivimi tehnikami najdejo v sebi svoj mirni pol ter jim omogočiti jasno izražanje čustev in tudi prepoznavanje in spoštovanje čustev drugih.

Sodelovali bomo v šolskem projektu Bralna pismenost, zato se bodo že izvajane bralne aktivnosti pri rednem pouku nadaljevale v podaljšanem bivanju, v ustvarjalnem preživljanju časa, pri sprostitvenih dejavnostih in samostojnemu učenju.

Novost v letošnjem šolskem letu je predstavitveni dan v OPB, ki ga bomo izvedli v tednu otroka, na centralni šoli in na obeh podružnicah. Staršem in ostalim zainteresiranim bomo prikazali elemente podaljšanega bivanja, ki se odvijajo v okviru urnika OPB, ter dan zaključili ob pečenih kostanjih.



Smo kulturno dejavni.

KULTURNA ŠOLA

KULTURNO DRUŠTVO SPOMINČICE

SPODBUJAMO PRETOK MISLI, ŠIRIMO OBZORJA RAZMISLEKA IN KREPIMO KULTURNI DIALOG.

Aktivno ukvarjanje z različnimi kulturnimi dejavnostmi pri otrocih spodbuja razvoj kognitivnih sposobnosti. Ali kot je nekoč zapisal **Blaise Pascal**: *“Le kultura naredi, da se nenehno učimo in napredujemo.”*

S to mislijo je prežeta tudi **Kulturna šola**, projekt, v katerem sobivajo kultura, vzgoja in izobraževanje. Večletno zgledno sodelovanje v njem nam je upravičeno prineslo **laskavi naziv kulturna šola v kategoriji velikih šol. Postali smo tudi najboljša kulturna šola 2011.**

Kulturo naše šole in podružnic sestavljamo vsi, posebej pa tisti, ki obiskujejo različne interesne dejavnosti: kar 24 različnih kulturnih skupin imamo in kar 40 mentorjev skrbi za kakovostno kulturno življenje šole in kraja.

Kulturni programi naše šole so namenjeni ožjemu in širšemu občinstvu. Samo v prejšnjem letu je naša šola sodelovala pri skoraj **50 kulturnih prireditvah za širšo javnost.**

S kulturnim društvom Spominčice, ki je bilo ustanovljeno leta 2009, smo še bolj povezali vse kulturne in druge sorodne šolske dejavnosti, poskrbeli za preglednost v izobraževanju in povezanost med mentorji in zaposlenimi za to dejavnost, svoje delovanje smo povezali s širšo skupnostjo na občinski, regionalni, državni in evropski ravni, še intenzivneje smo povezali več generacij med sabo. Želimo enakovredno konkurirati na vseh razpisih na občinskem, regionalnem, državnem (in evropskem) nivoju in kot društvo ob mejni reki Sotli povečati obmejno sodelovanje z društvi v sosednji državi. Uspešno se vključujemo tudi v mednarodne projekte in gostovanja, kar je še dodatna motivacija za učence in njihove mentorje. Dosežki naših otrok so ogledalo našega dela.

KLJUČNE AKTIVNOSTI:

udeležba 2. in 3. razredov na Otroškem kulturnem bazarju na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani,

udeležba na Kulturnem bazarju v Cankarjevem domu,

obiski knjižnih sejmov, galerij, muzejev, festivalov ...,

projekt Bralna pismenost otrok s predstavitvijo na februarskem dodatnem kulturnem dnevu, dnevu šole in na zaključku šolskega leta,

ohranjanje statusa Kulturna šola z organizacijo otroških kulturnih prireditev v kraju, ob sodelovanju TDRS z namenom, da prireditve ostanejo etnološko obarvane ter prerastejo v tradicionalne, s pridihom večdnevni mednarodnih festivalov: marca

Na gregorjevo – mednarodno srečanje otroških folklornih skupin, maja Na urbanovo – srečanje otroških diatoničnih harmonik, septembra, ob dnevu turizma, pa Srečanje mandolinskih orkestrrov.

DEJAVNOSTI KULTURNE ŠOLE

KLJUČNE DEJAVNOSTI I. VIO in OPB CENTRALNE ŠOLE, POŠ SV. FLORIJAN in POŠ KOSTRIVNICA

Čas	Vsebina	Nosilci
september	Uvajalno obdobje	učiteljice in učitelji OPB
	Bralna pismenost	učiteljice in učitelji OPB
	Projekt Kje je doma tišina?	Petra Dragojević, učitelji OPB
	Projekt Tudi jaz sem drugačen	Helena Mikša, učitelji OPB
	Evropski teden mobilnosti	Helena Mikša, učitelji OPB
oktober	Pegazov dom (darilca za ostarele ob dnevu ostarelih)	učiteljice in učitelji OPB
	Teden otroka: učenci 4. in 5. razreda beremo učencem 1., 2. in 3. razreda, druženje s I. OŠ Rogaška Slatina	učiteljice in učitelji OPB
	PREDSTAVITVENI DAN v OPB in druženje	Dragan Šučur
	Prijava k sodelovanju v projektu Pasavček	Dragan Šučur
	Svetovni dan hrane	Nataša Berk, učiteljice in učitelji OPB
november	Ljudsko izročilo	Ljudsko izročilo
	učiteljice in učitelji OPB	Nataša Berk, Društvo prostovoljcev za pomoč sočloveku
	Nataša Berk, Društvo prostovoljcev za pomoč sočloveku	Marjana Zajko
	Marjana Zajko	Druženje s 5-letniki
december	Projektni VESELI	Mojca Pažon
	Projektni VESELI Pravljica za vsak dan	učiteljice in učitelji OPB
januar	Tečaj smučanja in deskanja na snegu na Janini	športni pedagog
februar	Projekt Evropska vas	Projekt Evropska vas
	Karla Koražija, učitelji in učiteljice OPB	učiteljice in učitelji OPB
marec	Dan šole	ravnateljica, učiteljice in učitelji I VIO in OPB
april	Eko projekti	Janja Bek, učiteljice in učitelji OPB
	Predstavitve DEMO SEDEŽA - projekt Pasavček	Dragan Šučur
maj	Na urbanovo - tradicionalno druženje I. VIO I. in II. OŠ Rogaška Slatina	Marjana Führer, učiteljice in učitelji I. VIO in OPB
	Razstava OPB ob svetovnem dnevu sonca	Marjana Zajko, učiteljice in učitelji OPB
	Plavalni tečaj za 1. razred	športni pedagog
junij	Zaključna prireditev za starše I. VIO in OPB	učiteljice in učitelji I. VIO in OPB
	Zaključna prireditev za starše I. VIO in OPB	ravnateljica, učiteljice in učitelji OPB



SPOMINSKI DNEVI IN PROSLAVE

DATUM	NASLOV	DEJAVNOST	KOORDINATOR
1. september 2011	PRVI ŠOLSKI DAN	sprejem učencev v šolo	ravnateljica
28. 10. 2011	DAN REFORMACIJE IN DNEVU SPOMINA NA MRTVE	šolska proslava	Barbara Štefančič, Branka Unverdorben, Ksenija Šket
23. 12. 2011	GLEDALIŠKA VZGOJA	kulturni dan	Matejka Tirgušek
	DAN SAMOSTOJNOSTI	obeležitev dneva samostojnosti	Jasna Čugalj, Irena Gavez
januar 2012	FILMSKA VZGOJA	ogled filma v Kulturnem centru	Nina Gašparac
9. 2. 2012	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Kulturni vrtiljak, šolska proslava v Kulturnem centru	Matejka Tirgušek, Branka Unverdorben, Zdenka Ižanc, Dalibor Bedenik
28. 2. 2012	RAZVIJAJMO BRALNO PISMENOST IN PRIPRAVE NA DAN ŠOLE	kulturni dan	Barbara Štefančič, Matejka Tirgušek
marec 2012	DAN ŠOLE	Branje in bralna pismenost	ravnateljica
april 2012	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	kulturni program	Zdenka Ižanc
	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIK DELA	šolska proslava	Jožica Nuč, Marjana Führer
junij 2012	VALETA	zaključna slovesnost devetošolcev	razredniki in sorazredniki 9. r in starši
22. junij 2012	DAN DRŽAVNOSTI SLOVENIJA, MOJA DEŽELA	tehniški dan	Nina Gašparac, Goran Koražija

Prav je, da kulturno zaključimo odhod starega leta in v slavnostnem vzdušju pričakamo novo leto. 23. decembra 2011 bo za učence naše šole (z izjemo učencev III. triade, ki imajo ta dan kulturni dan) organizirano praznovanje. Vsi učenci bodo imeli slavnostno kosilo ob praznično pognjenih mizicah in pogrinjkih, ki si jih bodo sami pripravljali v prednovoletnem času. S tako izdelanimi svojimi pogrinki bo dobilo praznovanje svojstven čar.

ŠOLSKO LETO PROSTOVOLJSTVA

Evropska komisija je novembra 2009 razglasila **leto 2011 za Evropsko leto prostovoljnih dejavnosti za spodbujanje aktivnega državljanstva**. Prostovoljske dejavnosti prinašajo bogato učno izkušnjo, omogočajo razvoj družbenih veščin in kompetenc ter prispevajo k solidarnosti. Delo, ki ga opravljajo prostovoljci vseh starosti, je ključno za razvoj demokracije in predstavlja eno izmed temeljnih načel Evropske unije. Splošni cilj Evropskega leta je spodbujati in podpirati prizadevanja, da bi se v civilni družbi ustvarili ugodni pogoji za prostovoljstvo na ravni Evropske unije in povečala prepoznavnost prostovoljnih dejavnosti.

Učenci prostovoljci bodo s svojimi aktivnostmi in predstavitvami polepšali popoldneve oskrbovancem Pegazovega doma. Tako bomo razvijali human odnos do ljudi, ki so osamljeni in potrebni pomoči. Učenci prostovoljci se bodo v septembru udeležili Festivala za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu v Ljubljani, kjer se bo s kulturnim programom predstavila otroška folklorna skupina Spominčice.

V Tednu otroka bomo izvedli zbiralno akcijo oblačil in obutve za ljudi v stiski.

TEDEN OTROKA

Vsako leto se prvi ponedeljek v mesecu oktobru začne Teden otroka in traja sedem dni. V letu 2011 bo potekal od 3. do 9. oktobra.

Tema zanj – POJDIVA S KNJIGO V SVET – je bila izbrana na 36. skupščini ZPMS. Izbrani temi bomo sledili tako na centralni šoli kot na obeh podružničnih šolah, zato se bodo v tem tednu odvijale različne delavnice za učence I., II. VIO in OPB, v sodelovanju z vrtcem, šolsko knjižnico, mestno knjižnico in drugimi društvi.

Učenci bodo tako obiskali knjižnico, prisluhnili bodo babičinemu branju, poustvarjali v bralnih delavnicah, brali na prostem, prisluhnili branju starejših učencev ... Učiteljice in učitelji OPB bodo medse povabili starše in organizirali predstavitveni dan v OPB ter se na povabilo I. OŠ Rogaška Slatina družili z učenci podaljšane bivanja.

DATUM	DEJAVNOST	KRAJ
3. 10. 2011	STAREJŠI UČENCI OPB BEREJO MLAJŠIM, USTVARJALNA DELAVNICA	VIZ II. OŠ Rogaška Slatina
4. 10. 2011	BABICA BERE UČENCEM I. VIO	VIZ II. OŠ Rogaška Slatina
5. 10. 2011	BRALNA DELAVNICA S POUSTVARJANJEM DRUŽENJE UČENCEV OPB S I. OŠ ROG. SLATINA	VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, JVIZ I. OŠ Rogaška Slatina
6. 10. 2011	PREDSTAVITVENI DAN V OPB IN DRUŽENJE	VIZ II. OŠ Rogaška Slatina
7. 10. 2011	KNJIŽNIČARKA BERE UČENCEM	VIZ II. OŠ Rogaška Slatina

MLADINSKI TISK

Prvi šolski dan so vsi otroci dobili brezplačno zloženke oziroma propagandno gradivo založb. Zraven so bile prijavnice. Če se odločite, da boste katero izmed revij naročili, naj vaš otrok prinese izpolnjeno naročilnico v šolo in jo odda poverjenici šolskega tiska Marjani Führer. Z naročilom v šoli imate nižjo ceno, kot je v prosti prodaji.

ŠOLSKA HRANILNICA

Tudi v tem letu bomo nadaljevali s programom šolskega varčevanja. Hranilnico bo delovala enkrat tedensko, po potrebi tudi dvakrat. Nekateri učenci in starši ste tak način varčevanja z veseljem sprejeli in otroke vzpodbujate k varčevanju. Zato bomo tudi v tem šolskem letu varčevanju namenili veliko pozornosti in skušali bomo pritegniti še ostale učence, da postanejo varčevalci. Želeli pa bi, da bi se v namensko varčevanje vključile posamezne oddelčne skupnosti, kadar zbirajo kakšen denar, ter društva oziroma sekcije, ki delujejo na šoli.



Smo bogati v različnosti.



DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI

RAZ.	ZAP. ŠT.	PODROČJE	ČAS. IZV.	NASLOV - VSEBINA	VODJA	SODELUJOČI
1. r.	1.	KD	1. 9. 2011	PRVI ŠOLSKI DAN	razredničarki, vzgojiteljci	
	2.	KD	23. 12. 2011	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	razredničarki, vzgojiteljci	
	3.	KD	28. 2. 2012	BRALNA PISMENOST	Ksenija Šket	
	4.	KD	25. 5. 2012	NA URBANOVO, DRUŽENJE I. OŠ IN II. OŠ Rogaška Slatina	Marjana Führer	
	5.	ND	20. 9. 2011	PIKIN FESTIVAL, VELENJE	Marta Weilguni	
	6.	ND	oktober	JESENSKE DELAVNICE	učiteljci, vzgojiteljci	
	7.	ND	maj ali junij	MINI ZOO POLEGEK, SLOVENSKE KONJICE	Marta Weilguni	
	8.	TD	december	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE	učiteljci, vzgojiteljci	
	9.	TD	18. 2. 2012	PUST	učiteljci, vzgojiteljci	starši
	10.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE	ravnateljica, učiteljci, vzgojiteljci	starši
2. r.	1.	KD	8. 9. 2011	6. OTROŠKI BAZAR, LJUBLJANA	Marjana Zajko	
	2.	KD	23. 12. 2011	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	razredničarki	
	3.	KD	28. 2. 2012	BRALNA PISMENOST	Ksenija Šket	
	4.	KD	25. 5. 2012	NA URBANOVO, DRUŽENJE I. OŠ IN II. OŠ Rogaška Slatina	Marjana Führer	
	5.	ND	27. 3. 2012	TEHNIŠKI MUZEJ BISTRA, VRHNIKA	Marjana Führer	
	6.	ND	april 2012	PREŽIVETJE V NARAVI	razredničarki	
	7.	ND	maj 2012	TRAVNIK	razredničarki	
	8.	TD	december	NOVOLETNE DELAVNICE	razredničarki	
	9.	TD	18. 2. 2012	PUST	razredničarki	
	10.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE	ravnateljica, učiteljci, vzgojiteljci	starši



RAZ.	ZAP. ŠT.	PODROČJE	ČAS. IZV.	NASLOV - VSEBINA	VODJA	SODELUJOČI
3. r.	1.	KD	8. 9. 2011	6. OTROŠKI BAZAR, LJUBLJANA	Marjana Zajko	
	2.	KD	23. 12. 2011	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	razredničarki	
	3.	KD	28. 2. 2012	BRALNA PISMENOST	Ksenija Šket	
	4.	KD	25. 5. 2012	NA URBANOVO, DRUŽENJE I. OŠ IN II. OŠ Rogaška Slatina	Marjana Führer	
	5.	ND	po dogovoru	HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA	Leonida Dosedla	
	6.	ND	23. 4. do 26. 4. 2012	ŽIVLJENJSKI PROSTORI, DOM ČEBELICA ČATEŽ	Ksenija Šket	CŠOD ČATEŽ
	7.	ND	23. 4. do 26. 4. 2012	ŽIVLJENJSKI PROSTORI, DOM ČEBELICA ČATEŽ	Ksenija Šket	CŠOD ČATEŽ
	8.	TD	december 2011	NOVOLETNE DELAVNICE	razredničarki	
	9.	TD	18. 2. 2012	PUST	razredničarki	starši
	10.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE	ravnateljica, razredničarki	starši
4. r.	1.	KD	december 2011	GLEDALIŠČE: ogled predstave v SLG Celje	Antonija Deučman, razredničarki	spremljevalci
	2.	KD	23. 12. 2011	BOŽIČNO-NOVOLETNI ČAS: kino predstava	Barbara Štefančič, razredničarki	
	3.	KD	28. 2. 2012	NASTANEK KNJIGE	Kornelija Plavčak, razredničarki	
	4.	ND	oktober 2011	RAZVRŠČANJE SNOVI IN NJIHOVE LASTNOSTI	razredničarki	
	5.	ND	27. 3. 2012	ČUTILA	razredničarki	
	6.	ND	maj 2012	DREVESA IN GRMOVNICE, MOZIRSKI GAJ	Stevanka Pušnik, razredničarki	
	7.	TD	november 2011	ELEKTRIČNI KROG	razredničarki	
	8.	TD	18. 2. 2012	PUSTOVANJE	razredničarki	
	9.	TD	26. 3. 2012	LES IN IZDELKI IZ LESA	razredničarki	
	10.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE: OD ČRKE DO KNJIGE	razredniki	
5. r.	1.	KD	december 2011	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Antonija Deučman, razredničarki	
	2.	KD	23. 12. 2011	BOŽIČNO-NOVOLETNI ČAS: kino predstava	Barbara Štefančič, razredničarki	
	3.	KD	28. 2. 2012	NASTANEK KNJIGE	ntonija Deučman, razredničarki	
	4.	ND	12. 3. do 16. 3. 2012	PREŽIVETJE V NARAVI - ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, DOM GORENJE	razredniki, spremljevalci	CŠOD
	5.	ND	27. 3. 2012	OBDOBJE PREDADOLESCENCE	Lidija Bajc, medicinska sestra	razredničarki
	6.	ND	29. 3. 2012	RAZLIČNOST PRSTI	razredničarki	spremljevalci
	7.	TD	oktober 2011	GIBANJE ZRAKA - IZDELOVANJE BALONA IN PADALA	razredničarki	
	8.	TD	december 2011	SHRANJEVANJE IN TRANSPORT - IZDELOVANJE HLADILNE TORBE	razredničarki	
	9.	TD	18. 2. 2012	PUSTOVANJE	razredničarki	
	10.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE: OD ČRKE DO KNJIGE	razredniki	

RAZ.	ZAP. ŠT.	PODROČJE	ČAS. IZV.	NASLOV - VSEBINA	VODJA	SODELUJOČI
6. r.	1.	KD	december 2011	GLEDALIŠČE: ogled predstave v SLG Celje	Antonija Deučman	razredniki, sorazredniki
	2.	KD	23. 12. 2011	BOŽIČNO-NOVOLETNI ČAS: kino predstava	Barbara Štefančič	razredniki, sorazredniki
	3.	KD	28. 2. 2012	NASTANEK KNJIGE	Ivica Ogrizek	razredniki
	4.	ND	september 2011	BIODINAMIČNO KMETIJSTVO ŠRIMPF	Marija Andrešek	razredniki, sorazredniki
	5.	ND	5. 10. 2011	MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA, VELENJE	Igor Bahar	CŠOD, razredniki
	6.	ND	26. 3. 2012	ARBORETUM, VOLČJI POTOK	Marija Andrešek	CŠOD, razredniki
	7.	TD	november 2011	USTVARJALNE PRAZNIČNE DELAVNICE	Frumencij Weilguni, razredniki	Srednja vrtnarska šola
	8.	TD	18. 2. 2012	PUSTOVANJE	razredniki	
	9.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE: OD ČRKE DO KNJIGE	ravnateljica, razredniki	
	10.	TD	22. 6. 2012	ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA: Slovenija, moja dežela	Goran Koražija	razredniki
7. r.	1.	KD	23. 12. 2011	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE: PIKA, KJE JE TVOJA NOGAVICA? MG PTUJ	Matejka Tirgušek	razredniki, sorazredniki
	2.	KD	28. 2. 2012	PRIPRAVE NA DAN ŠOLE	Barbara Štefančič, Matejka Tirgušek	razredniki
	3.	KD	28. 3. 2012	OGLED MESTA LJUBLJANA	Irena Gavez	CŠOD, razredniki
	7.	ND	14. 5. 2012	ZNAČILNOSTI POKRAJINE, DOM PECA	Zinka Gjuras	CŠOD, razredniki
	8.	ND	15. 5. 2012	GOZD KOT EKO SISTEM, DOM PECA	Zinka Gjuras	CŠOD, razredniki
	9.	ND	16. 5. 2012	GOSPODARSKI POMEN GOZDA IN OKOLJSKA VZGOJA	Zinka Gjuras	CŠOD, razredniki
	10.	TD	november 2011	USTVARJALNE PRAZNIČNE DELAVNICE	Frumencij Weilguni	
	11.	TD	18. 2. 2012	PUST	Branka Unverdorben, Jelka Županec	razredniki, sorazredniki
	12.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE: BRANJE KOT USTVARJANJE	Matejka Tirgušek, Zdenka Petek	
	13.	TD	22. 6. 2012	SLOVENIJA, MOJA DEŽELA	Goran Koražija	razredniki, sorazredniki



RAZ.	ZAP. ŠT.	PODROČJE	ČAS. IZV.	NASLOV - VSEBINA	VODJA	SODELUJOČI
8. r.	1.	KD	23. 12. 2011	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE: PIKA, KJE JE TVOJA NOGAVICA? MG PTUJ	Matejka Tirgušek	razredniki in sorazredniki
	2.	KD	28. 2. 2012	PRIPRAVE NA DAN ŠOLE	Barbara Štefančič, Matejka Tirgušek	razredniki
	3.	KD	28. 3. 2012	LITERARNA EKSURZIJA PO GORENJSKI	Ivica Ogrizek	razredniki
	4.	ND	november, april	ZASVOJENOST	Brigita Sajko, Goran Korazija, Branka Unverdorben	
	5.	ND	po planu ZD	MOJE TELO IN ZDRAVJE	Štefka Dečman	
	6.	ND	maj 2012	CERKNIŠKO JEZERO	Igor Bahar	
	7.	TD	november 2011	USTVARJALNE PRAZNIČNE DELAVNICE	Frumencij Weilguni	
	8.	TD	18. 2. 2012	PUST	Branka Unverdorben, Jelka Županec	
	9.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE: BRANJE KOT USTVARJANJE	Zdenka Petek, Matejka Tirgušek	
	10.	TD	22. 6. 2012	SLOVENIJA, MOJA DEŽELA	Goran Korazija	
9. r.	1.	KD	5. 9. 2011	STROKOVNA EKSURZIJA V ZAMEJSTVO	Frumencij Weilguni	CŠOD, razredniki
	2.	KD	23. 12. 2011	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE: PIKA, KJE JE TVOJA NOGAVICA? MG PTUJ	Matejka Tirgušek	razredniki, sorazredniki
	3.	KD	28. 2. 2012	PRIPRAVE NA DAN ŠOLE	Barbara Štefančič, Matejka Tirgušek	razredniki, sorazredniki
	4.	ND	oktober 2011	POKLICI	Edvard Sajko, Brigita Sajko	Frumencij Weilguni, ŠC Celje
	5.	ND	november, april	STEKLARSTVO NA SLOVENSKEM, Z GLAVO NA ZABAVO ALI NEODVIŠEN.SI	Zinka Gjuras, Branka Unverdorben	LAS-a, Občina Rogaška Slatina
	6.	ND	28. 3. 2012	KRAPINSKI PRAČLOVEK	Frumencij Weilguni, Igor Bahar	razredniki, sorazredniki
	7.	TD	november 2011	USTVARJALNE PRAZNIČNE DELAVNICE	Frumencij Weilguni, Branka Unverdorben	razredniki, sorazredniki
	8.	TD	18. 2. 2012	PUST	Branka Unverdorben, Jelka Županec	razredniki, sorazredniki
	9.	TD	30. 3. 2012	DAN ŠOLE: BRANJE KOT USTVARJANJE	Matejka Tirgušek, Zdenka Petek	razredniki, sorazredniki
	10.	TD	15. 6. 2012	VALETA	razredniki, sorazredniki	

ČŠOD

Zap. št.	datum	razred	dom oz. mesto bivanja	dejavnost	način poravnave stroškov
DNEVNI PROGRAMI					
1.	5. 9. 2011	9. r.	ZAMEJSTVO, AVSTRIJSKA KOROŠKA	KD	1., 2. in 3. obrok pred odhodom
2.	5. 10. 2011	6. r.	MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA VELENJE	ND	1. obrok pred odhodom 2. obrok po izvedeni dejavnosti
3.	26. 3. 2012	5. r.	LJUBLJANA	KD	1. obrok pred odhodom
4.	26. 3. 2012	6. r.	ARBORETUM VOLČJI POTOK	ND	1. obrok pred odhodom
5.	27. 3. 2012	2. r.	TEHNIŠKI MUZEJ BISTRA	ND	1. obrok pred odhodom
6.	28. 3. 2012	7. r.	LJUBLJANA	KD	1. obrok pred odhodom
TEDENSKI PROGRAMI					
1.	od 12. 3. do 16. 3. 2012	5. r., 5. k POŠ Kostrivnica	DOM GORENJE ROGLA	TEDENSKI PROGRAM	ALPSKO SMUČANJE
2.	od 23. 4. do 26. 4. 2012	3. r., 3. k POŠ Kostrivnica	DOM ČEBELICA, ČATEŽ	TEDENSKI PROGRAM	NARAVOSLOVNI TEDEN
3.	od 14. 5. do 18. 5. 2012	7. r.	DOM PECA	TEDENSKI PROGRAM	NARAVOSLOVNI TEDEN

NAČIN PORAVNAVE STROŠKOV DNEVNIH PROGRAMOV

Stroški enodnevnih ČŠOD se poravnajo pred odhodom na ekskurzijo ali pa se pred odhodom poravnava prvi obrok, če je možno plačilo na več obrokov. Plačilo obrokov je možno s položnicami ali preko trajnika.

OBLIKOVANJE CENE ŠOLE V NARAVI - TEDENSKI PROGRAMI

Cena šole v naravi vključuje stroške učenca (prevoz, bivanje, vstopnine, smučarske karte) in stroške strokovnih delavcev (učitelji, zunanji sodelavci). Stroške šole v naravi je možno plačati v enkratnem znesku ali v več obrokih pred začetkom šole v naravi. Zadnji obrok je po kočani šoli v naravi in pomeni dokončni obračun. Ceno določi šola in z njo seznanjeni starše pred prijavo.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi za en razred za eno šolo v naravi (smučanje 5. razred). Prav tako se za isto šolo v naravi zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo celotnega plačila.

POMEMBNI SVETOVNI IN MEDNARODNI DNEVI

- | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1., 2. 1. | NOVO LETO | 2. 8. | SVETOVNI DAN DOJENJA |
| 19. 1. | SVETOVNI DAN CERKVE | 17. 8. | ZDRUŽITEV PREKMURSKIH SLOVENCEV Z MATIČNIM NARODOM |
| 31. 1. | DAN BREZ CIGARETE | 8. 9. | MEDNARODNI DAN PISMENOSTI |
| februar | MESEC VARNE RABE INTERNETA | 15. 9. | DAN VRNITVE PRIMORSKE MATIČNI DOMOVINI |
| 8. 2. | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK | 16. 9. | MEDNARODNI DAN ZAŠČITE OZONSKE PLASTI |
| 11. 2. | SVETOVNI DAN BOLNIKOV | 19. 9. | MEDNARODNI DAN GLUHIH |
| 21. 2. | MEDNARODNI DAN MATERNIH JEZIKOV | 14.-21. 9. | TEDEN AKTIVNOSTI ZA PREPREČEVANJE KAJENJA RKS |
| 1.-8. 3. | TEDEN BOJA PROTI RAKU, MEDNARODNI DAN ŽENA | 16.-22. 9. | TEDEN MOBILNOSTI |
| 6. 3. | SVETOVNI DAN VARČEVANJA Z ENERGIJO | 22. 9. | DAN BREZ AVTOMOBILA |
| 21. 3. | SVETOVNI DAN STRPNOSTI IN BOJA PROTI RASIZMU, SVETOVNI DAN POEZIJE | 24. 9. | SVETOVNI DAN ŠOLSKEGA MLEKA |
| 22. 3. | SVETOVNI DAN VODA | 26. 9. | EVROPSKI DAN JEZIKOV |
| 23. 3. | SVETOVNI METEOROLOŠKI DAN | 27. 9. | SVETOVNI DAN TURIZMA, POUČNO-ZABAVNA POT Z VLAKOM PO ROGAŠKI SLATINI |
| 24. 3. | SVETOVNI DAN TUBERKOLOZE | 1. 10. | MEDNARODNI DAN OSTARELIH |
| 25. 3. | SVETOVNI DAN MATER | 3.-9.10 | TEDEN OTROKA |
| 27. 3. | SVETOVNI DAN GLEDALIŠČA | 4. 10. | SVETOVNI DAN VARSTVA ŽIVALI |
| 2. 4. | MEDNARODNI DAN KNJIG ZA OTROKE IN MLADINO | 5. 10. | MEDNARODNI DAN OTROKA |
| 7. 4. | SVETOVNI DAN ZDRAVJA | 9. 10. | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA |
| 22. 4. | DAN ZEMLJE, EKODAN | 13.10. | EVROPSKI DAN PROMETNE VARNOSTI |
| 23. 4. | SVETOVNI DAN KNJIGE IN AVTORSKE PRAVICE | 16. 10. | SVETOVNI DAN HRANE |
| 27. 4. | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU | 17. 10. | DAN BOJA PROTI REVŠČINI |
| 1., 2. 5. | PRAZNIK DELA | 24. 10. | DAN ORGANIZACIJE ZDRUŽENIH NARODOV |
| 3. 5. | MEDNARODNI DAN SVOBODE TISKA | oktober | MESEC POŽARNE VARNOSTI |
| 8. 5. | MEDNARODNI DAN RDEČEGA KRIŽA | 31. 10. | MEDNARODNI DAN VARČEVANJA |
| 9. 5. | DAN EVROPE | 31. 10. | DAN REFORMACIJE |
| 12. 5. | MEDNARODNI DAN MEDICINSKIH SESTER | november | MESEC PREPREČEVANJA ODVISNOSTI |
| 13. 5. | DAN VARNOSTI | 14. 11. | DAN SLADKORNIH BOLNIKOV |
| 15. 5. | MEDNARODNI DAN DRUŽINE | 17. 11. | SVETOVNI DAN IZSELJENCEV |
| 15.-21. 5. | TEDEN DRUŽIN | 20. 11. | MEDNARODNI DAN BREZ CIGARET |
| 17. 5. | SVETOVNI DAN TELEKOMUNIKACIJ | 23. 11. | DAN RUDOLFA MAISTRA |
| 17.-30. 5. | AKCIJA VARNOSTNI PAS | 25. 11. | MEDNARODNI DAN NASILJA NAD ŽENSKAMI |
| 28. 5. | DAN SONCA | 1. 12. | SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDSU |
| 31. 5. | SVETOVNI DAN BREZ TOBAKA IN SVETOVNI DAN ŠPORTA | 3. 12. | MEDNARODNI DAN DUŠEVNO PRIZADETIH |
| 4. 6. | DAN KRVODAJALCEV | 4. 12. | SVETOVNI DAN INVALIDOV |
| 5. 6. | SVETOVNI DAN EKOLOGIJE - VARSTVA OKOLJA | 9. 12. | DAN MIRU |
| 8. 6. | DAN GASILCEV | 10. 12. | DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC |
| 16. 6. | MEDNARODNI DAN BEGUNCEV IN SLADKORNIH BOLNIKOV | | |
| 25. 6. | DAN DRŽAVNOSTI | | |
| 26. 6. | MEDNARODNI DAN PROTI ZLORABI DROG | | |

Smo bogati v različnosti.



SVETOVALNE STORITVE

SVETOVALNE STORITVE

Šolsko svetovalno delo opravljata socialni delavec in psihologinja. Področja, na katerih delujeta, so naslednja:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, klima, vzgoja, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj učencev,
- šolanje in poklicna orientacija ter
- socialnoekonomske stiske.

Na naštetih področjih delujeta preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in vrednotenja. Njuno delo je sodelovalno, sodelujeta z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa ter z zunanjimi institucijami. V timskem sodelovanju šolska svetovalna služba prispeva k ustvarjanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca, z upoštevanjem načel dogovora in zaupnosti podatkov.

Stalne naloge socialnega delavca in psihologinje so: reševanje socialnoekonomskih stisk, regresirana prehrana, poklicna orientacija, vodenje projekta CŠOD, akcija šolski novinci, skrb za učence s posebnimi potrebami pri NPZ, individualne obravnave učencev, vodenje projekta nadarjeni učenci, spremljava učencev in drugo.

Za svetovanje in posvetovanje se lahko dogovorite osebno ali po telefonu, če pa boste kar prišli v šolo, vas bosta svetovalna delavca prijazno sprejela.

NADARJENI OTROCI V ŠOLI

Nadarjeni ali talentirani so tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni šoli ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Nadarjeni učenci mislijo in se učijo drugače kot drugi otroci. Pogosto se zlahka in hitro učijo, so vztrajni, vedoželjni, imajo smisel za šale, so polni nenavadnih idej in občutljivi do drugih. Nadarjeni otroci, ki razvijajo svoje zmogljivosti, opravijo delo hitreje, bolj poglobljeno in bolj vestno kot drugi otroci. Ne potrebujejo veliko ponavljanja, snov obvladajo že po eni ali dveh ponovitvah. V šoli so večinoma izrazito uspešni pri enem ali več predmetih.



KAKO RAVNATI Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence je potrebno prepoznati, odkriti in jim omogočiti, da se razvijajo. Nanje moramo gledati drugače ter jih seznanjati, zakaj imajo drugačne potrebe kot drugi učenci. Nadarjenega učenca mora šola tako pritegniti, da se pri pouku ne dolgočasi in da na nekem področju (ali več področjih) zasije v skladu s svojimi sposobnostmi.

Nadarjeni učenci lažje razvijajo svoje sposobnosti ob učenju s svojim tempom, saj se hitreje učijo kot drugi otroci v razredu. Snov, ki jo že znajo, lahko preskočijo in se v tem času pod vodstvom učiteljev ukvarjajo z individualnim delom (s poglobljenim obravnavanjem učne snovi ali s samostojnimi projekti). Zakon jim predpisuje individualizirane programe (INDEPE), ki vsebujejo ciljno načrtovanje in dajejo možnost hitrejšega napredovanja, če učno snov že obvladajo, zato je potrebno pogosto ugotavljati njihovo predznanje.

Pri pouku jim je potrebno dovoliti in jih spodbujati, da dajejo pobude, ideje, da odprto razmišljajo in gradijo na svojem »živem znanju«. Ukvarjajo naj se z nalogami, ki zahtevajo višje miselne procese in nenavadne načine razmišljanja. Tako bodo lahko razvijali ustvarjalnost in splošointelektualne sposobnosti.

Nadarjeni učenci radi sledijo svojim interesom in proučujejo snov, ki presega šolsko delo, zato je pomembno, da vedo, kje lahko znanje poiščejo. Po navadi postanejo redni obiskovalci šolskih knjižnic. Z učitelji vzpostavijo nove mentorske odnose, ki so zelo pomembni predvsem za razvoj specifičnih sposobnosti.

Nadarjeni otroci niso enako uspešni na vseh področjih, zato ni nujno, da bodo dosegali najvišje ocene pri vseh predmetih. Starši in učitelji moramo biti zadovoljni, če vemo, da so se potrudili po najboljših močeh. Potrebujejo pa spodbude, ne kritik, saj so sami sebi najhujši kritiki.

V letošnjem šolskem letu bomo spodbujali nadarjene učence k ustvarjanju portfolia – knjige o sebi in svojih dosežkih.

Učenci bodo razmišljali o svoji identiteti, skrbi zase, kvalitetah, potencialih in ciljih. Izražali se bodo na različne ustvarjalne načine z besedo in sliko. Poglobljali bodo razumevanje sebe in **tudi drugih v socialnih odnosih. Pridobili bodo na samopodobi, saj se portfolio nanaša na osebne dosežke, naloge in odgovornosti. Pozornost bodo usmerili na pozitivne lastnosti in na uspehe.**

Spremljali in dokumentirali bodo svoje uspehe v šoli in si oblikovali kratkoročne in dolgoročne cilje.

Vodenje portfolia bo potekalo ob srečanjih s psihologinjo, socialnim delavcem in različnimi strokovnimi delavci. Poudarek bo na lastni aktivnosti učenca in samostojnem delu, deloma v šoli in doma.

Eden izmed ciljev portfolia je tudi kvalitetno oblikovanje poročila o nadarjenem učencu ob koncu šolanja.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in Zakon o osnovni šoli navajata, da so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,

dolgotrajno bolni otroci,
otroci z motnjami vedenja in osebnosti,
otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Tem učencem so zagotovljeni ustrezni pogoji za vzgojo in izobraževanje ter prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo (DSP). Učenci, ki jim je z odločbo o usmeritvi priznan status otroka s posebnimi potrebami, se izobražujejo v skladu z zanje izdelanimi individualiziranimi programi. Osnovna šola s timom strokovnih delavcev za delo z učenci s posebnimi potrebami zagotavlja ustrezno pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov. Strokovni tim, ki ga poleg ravnateljice, šolske svetovalne službe in specialne pedagoginje sestavljajo še razredniki in učitelji, izvajalci dodatne strokovne pomoči, med šolskim letom skrbi za odkrivanje učencev s posebnimi potrebami, oblikovanje individualiziranih programov, nudenje dodatne strokovne pomoči v skladu z le-temi ter personalizacijo pouka. Razredniki kot vodje tima za posameznega učenca med šolskim letom sklicujejo timske sestanke, na katere so po potrebi vabljeni tudi starši. Slednji tudi soustvarjajo individualizirani program za svojega otroka.

Učno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudijo učitelji, izvajalci dodatne strokovne pomoči, individualno v ali izven oddelka, praviloma v času, ko ima učenec določen predmet na urniku.

Specialno pedagoško pomoč, namenjeno premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj na področjih pozornosti in koncentracije, spomina, zaznavanja, motorike in grafomotorike, organizacije, razvijanja sposobnosti branja, pisanja in računanja izvajata pedagoginji Karla Koražija in Petra Železnik. Učencem nudita pomoč pri krepitvi samopodobe, sproščanju, samonadzoru in razvijanju socialnih veščin.

Individualni razgovori s starši potekajo v času govorilnih ur (vsak prvi torek v mesecu od 17. do 18. ure) oziroma po dogovoru.

OTROCI TUJCEV V OSNOVNI ŠOLI

V slovenske osnovne šole se vsako leto vključujejo otroci tujcev. Analize kažejo, da ti težje sledijo pouku in drugemu dogajanju v šoli ter se tudi težje vključujejo v širše socialno okolje, kar je posledica pomanjkljivega znanja slovenščine ter neizoblikovanih strategij za vključevanje otrok tujcev v naš vzgojno izobraževalni sistem.

Po Ustavi RS imajo tujci v skladu z mednarodnimi pogodbami vse pravice, zagotovljene z ustavo in zakoni, razen tistih, ki jih imajo po ustavi in zakonu samo državljani Republike Slovenije. Vsak tujec ima pravico, da svobodno izraža pripadnost svojemu narodu in goji svoj jezik in kulturo.

Kako ravnati z učenci tujcev v osnovni šoli, nam narekujejo Smernice za izobraževanje otrok tujcev v vrtcih in šolah (Ljubljana 2009), Zakon o osnovni šoli in Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Učenci tujcev imajo pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji kot državljani RS, prilagoditve pri podajanju in ocenjevanju učne snovi pa lahko trajajo dve leti. Prav tako imajo prvi dve leti šolanja pri nas pravico do dopolnilnega pouka iz slovenskega jezika eno uro tedensko, šola pa mora upoštevati tudi njihove kulturne navade, med katere spadajo tudi prehranjevalne navade učencev.

KAKO RAVNATI Z OTROKI TUJCEV

Na otroke tujcev je potrebno gledati celostno. Pri vseh dejavnostih je glavno vodilo načelo dolgoročne koristi otroka in upoštevanje njegovih mnenj in želja pri odločitvah, ki zadevajo njegovo prihodnost.

V skladu z njihovo starostjo in zrelostjo morajo biti vzpostavljeni in zagotovljeni pogoji za lažje sodelovanje. Učenci se seveda vključijo v sistem učenja slovenskega jezika in v proces spodbujanja komunikacije (lahko v mešanici jezikov). Na splošno velja, da je potrebno spodbujati učenje jezika učnega okolja in materne jezika otrok.

Pedagoški delavci se moramo za delo z učenci tujcev strokovno usposabljeni, saj mora biti pomoč učencem tujcev strokovna, otroku in družini pa prijazna. Šola mora razvijati različne oblike dejavnosti, s katerimi omogoča učencem tujcev vključevanje in doseganje predpisanih standardov znanja. Delo z učenci je potrebno individualizirati ter jih vključevati v dopolnilni in dodatni pouk ter vzpostaviti medsebojno učno pomoč tudi z njihovimi sošolci.

Pri delu z učenci tujcev moramo upoštevati načelo spoznavanja in spoštovanja različnih kultur. Pomembno je, da otroci tujcev ohranijo stik s svojim maternim jezikom in veroizpovedjo ter da s svojim znanjem in ravnanjem bogatijo druge otroke.

Staršem teh otrok mora biti zagotovljen dostop do informacij, zato tudi starši potrebujejo posebno skrb pedagoških delavcev, kot je možnost za vključevanje v šolske aktivnosti na raznovrstne načine.

DOLGOTRAJNO BOLNI OTROCI

V šoli je danes vse več kronično bolnih otrok. Otrok je lahko zaradi svoje bolezni v stabilnem stanju, lahko pa je v poslabšanju.

Od starosti otroka je odvisno, kako sprejema dolgotrajno bolezen. Otroci v nižjih razredih osnovne šole začutijo, da so drugačni od drugih, a imajo občutek obvladovanja svoje bolezni, pri čemer jim morajo pomagati starši in učitelji. Starejši otroci bolje razumejo svojo bolezen, vendar se pogosto čutijo odrinjene (odsotnost v šoli, nezmožnost sodelovanja pri aktivnostih). V tem obdobju lahko starši v otrokovo škodo postanejo preveč zaščitniški.

V puberteti mladostniki pogosto zanikajo bolezen, ne opravljajo obveznosti v zvezi z njo, zato potrebujejo nadzor, da vzpostavijo kontrolo nad svojo boleznijo.

Dolgotrajno bolan otrok ima v šoli lahko status učenca s posebnimi potrebami, za kar je potreben postopek, ki ga vodi Zavod Republike Slovenije za šolstvo, ki izda tudi odločbo.

KAKO RAVNATI, ČE JE OTROK DOLGOTRAJNO BOLAN

Bolezen je potrebno spoznati

Za starše je pomembno poznavanje otrokove bolezni in izmenjava izkušenj med starši drugih takih otrok.

Prav tako je pomembno, da je šola seznanjena z učenčevo boleznijo, zato morajo starši o bolezni otroka in njegovem stanju obvestiti vodstvo šole, da to lahko sprejme ustrezne ukrepe v dobro otroka in njegovega zdravja (dieta, pripomočki, nadzor nad jemanjem

zdravil ...). O otrokovi bolezni morajo biti obveščeni tudi razrednik, učitelji in učenci v razredu, in sicer v skladu s stopnjo njihovega razumevanja. Prav je, da tudi starši učencev v razredu vedo za dolgotrajno bolezen sošolca ali sošolke njihovega otroka, saj se je potrebno doma pogovarjati o ustreznih medsebojni pomoči.

Sodelovanje starši in šola

V korist otroka je nujno stalno in soustvarjalno sodelovanje med starši in učencem ter vodstvom šole in učitelji. Če ima otrok status učenca s posebnimi potrebami in dodatno strokovno pomoč, pri postavljanju ciljev za učenca sodelujejo starši in učenec. Pomembno je, da starši govorijo o posebnih potrebah otroka, o svojih težavah in težavah drugih otrok v družini in se tako odprejo za pomoč soljudi.

Skrb za druge otroke v družini

Zaradi dolgotrajne bolezni v družini potrebujejo tudi zdravi otroci posebno skrb staršev in razumevanje v šoli, saj so pogosto bolj občutljivi in prizadeti.

Kako ravnati z dolgotrajno bolnim otrokom

Otroku z dolgotrajno boleznijo je potrebno odkrito razložiti zdravstveno stanje in ga pripraviti na preglede, saj bo to zmanjšalo njegove strahove. Bolnega otroka je potrebno spodbujati s pozitivnim mišljenjem in poudarjati njegove pozitivne lastnosti ter ga spodbujati pri navezovanju stikov s sošolci, kar bo ugodno vplivalo na otrokovo samopodobo.

V družini si je potrebno skrb za bolnega otroka porazdeliti, starša pa naj si vzameta čas tudi zase.

SMO ŠOLA PO MERI INVALIDOV

V II. osnovno šolo Rogaška Slatina so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami, med katere spadajo tudi gibalno ovirani učenci. Zavedamo se, da so slednji populacija, ki ima zaradi prirojenih telesnih napak, posledic bolezni ali poškodb, dolgotrajne telesne, duševne, intelektualne in/ali senzorične okvare, ki jih lahko ovirajo ali omejujejo pravico, da enako kot drugi polno in učinkovito učinkujejo v družbi.

Načela vzgoje in izobraževanja nam zato na šoli narekujejo zagotavljanje enakih možnosti, s katerimi se gibalno ovirani učenci lahko enakovredno, brez razlikovanja, izključevanja ali omejevanja vključujejo v vse segmente šolskega življenja in dela. Poleg zagotavljanja osnovnih pogojev, kot so didaktični material, učila in izobraževanje učiteljev, naš cilj ostajajo nadgrajevanje dela, povezovanje s starši ter zunanjimi ustanovami, sistematično spodbujanje pozitivnih odnosov, načrtovanje konkretnih aktivnosti in nadstandardnih programov zanje. Na ta način kontinuirano razvijamo in zadovoljujemo čustvene, socialne, kognitivne potrebe gibalno oviranih učencev kakor tudi njihovih sošolcev. Gre za razvoj in ohranjanje empatije, ki omogoča polno, učinkovito in bogato sodelovanje.

Naši kratkoročni in dolgoročni ukrepi so usmerjeni v:

- zagotavljanje ustreznih pogojev dela,
- izobraževanje učiteljev,
- oblikovanje odnosov do gibalno oviranih učencev,
- delo s starši gibalno oviranih učencev in s starši ostalih učencev,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami,
- vključevanje teh otrok v konkretne dejavnosti in nadstandardne programe.

V skladu z našo vizijo smo v preteklih letih izpolnili že več ključnih pogojev za vključevanje gibalno oviranih učencev v našo šolo, s čimer smo si pridobili status šole po meri invalidov.

Ker se zavedamo, da je vzajemno sodelovanje z zunanjimi javnostmi v omenjenem procesu nujno, tudi letos sodelujemo z občino Rogaška Slatina, Območnim društvom invalidov Zgornje Posotelje, Centrom Soča in drugimi zainteresiranimi javnostmi.

10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE PREVENTIVNI PROGRAM - TO SEM JAZ

Spletna svetovalnica za mlade www.tosemjaz.net

Zavod za zdravstveno varstvo Celje

TO SEM JAZ - program za mladostnike od 13. do 17. leta



SAMOPODOBA IN NJEN POMEN

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi.

Positivna samopodoba v pomembni meri določa posameznikovo zadovoljstvo z življenjem, njegovo srečo ter ščiti telesno in duševno zdravje.

KONCEPT 10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE

1. Spoštujem se in se sprejemam.
2. Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel.
3. Sodelujem z drugimi, jih sprejemam, imam prijatelje.
4. Ne izogibam se problemom - poskušam jih reševati.
5. Učim se spopadati s stresom.
6. Razmišljam pozitivno.
7. Prevzemam odgovornost za svoje vedenje.
8. Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv človek.
9. Postavim se zase.
10. Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva.

Priročnik za fante in punce si lahko izposodite v šolski knjižnici.



DROBNI NASVETI UČENCEM

Želimo, da bi se na naši šoli vsi čim bolje počutili, zato prosimo, da upoštevate osnovna pravila šolskega reda.

K pouku prihajajte, učenci, točno, redno prinašajte šolske potrebščine in pišite domače naloge, da lažje sledite pouku.

V garderobi se preobujate v copate.

Vrednostne predmete in večje vsote denarja puščajte doma.

V času pouka se lahko zadržujete v šolskih prostorih ali na dvorišču in igrišču.

Skrbite za urejenost garderob, šole in šolske okolice.

Na šoli ni dovoljeno tekanje, prerivanje in kričanje; za nasilje ni opravičila.

Poskrbite za kulturno uživanje hrane, osebno higieno in urejen videz.

Vedno pozdravite, se zahvalite, opravičite.

Cenite delo sošolcev, učiteljev in drugih delavcev šole.

Spoštujete drugačnost učencev in se trudite razumeti drug drugega.

TOM, TELEFON ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

Telefon za otroke in mladostnike – TOM je namenjen otrokom in mladostnikom, ki se v obdobju otroštva in mladostništva soočajo z izzivi in pastmi odrasčanja ter tudi tistim, ki so ogroženi in imajo kakršnekoli težave in probleme. TOM jim ponuja in posreduje informacije, spodbudo, podporo, svetovanje in pomoč v obliki svetovalnega pogovora po telefonu. Svetovanje je anonimno in zaupno, opravlja ga več kot 100 svetovalcev – prostovoljcev v sedmih svetovalnih skupinah po Sloveniji.

TOM

TELEFON ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

080 12 34

Odgovor je pogovor

vsak dan od 12. do 20. ure tudi v nedeljo

Pokličite in se pogovorite!

e-pošta: tom@zpms.si

NASVETI STARŠEM, KAKO USMERJATI OTROKA K NENASILJU

Medsebojna komunikacija

Nujna je redna medosebna komunikacija in odgovorno spreminjanje lastnega vedenja. Strpnost in ignoriranje pojav nasilnega vedenja le še spodbujata.

Nasveti, ki imajo povezovalni učinek

Vzpostavljajte pozitivne odnose z otroki in se trudite, da jih boste vzdrževali.

Pozitivna naravnost, optimizem, nasmešek na obrazu, veselje in smehljaj bodo koristili ne le otrokom, ampak tudi vam, odraslim.

Pozitivna naravnost

Razmišljajte pozitivno in bodite pozitivno naravnani! Vaše misli usmerjajo vaša vedenja. Učite jih odgovornega soočanja z različnimi življenjskimi situacijami ali problemi na pozitiven način, s tehtnim premislekom, z izbranimi, primernimi besedami.

O problemih, ki se tičejo vas, odraslih, se ne pogovarjajte pred otroki.

Prisluhnite, kako govorijo. Izbirajo naj primerne besede. Bodite jim za vzgled.

Ne ogovarjajte drugih, ne uporabljajte neprimernih izrazov, besed, še posebej, če so v vaši bližini otroci.

Pokažite jim, da sprejemate, da izražajo svoja čustva na pozitiven način.

Postavite meje, da se bodo počutili varne. Otroci meje potrebujejo.

Zahvalite se jim. Vztrajajte, da se tudi oni zahvalijo.

Opravičite se, ko naredite napako. Enako navajajte njih. Prav je, da se opravičijo.

Navajajte jih, da pozdravljajo. Bodite jim pri tem za vzgled. Otroci morajo pozdravljati odrasle, sosede, znance, učitelje.

Cilji, ki vodijo do znanja

Predlagajte jim vedenja, ki jih bodo pripeljala do ciljev. Predstavite jim različne možnosti, ki se v življenju ponujajo.

Opazujte jih, da boste vedeli, kdaj se vedejo nenavadno, neprimerno. Pogovorite se o nenavadnih vzorcih vedenja. Izbirajo naj tista vedenja, ki jih vodijo h kakovostnim ciljem.

Življenjske vrednote

Kljub zahtevnim življenjskim položajem poskušajte v odnosu z otroki ostati optimistični. Ne prenašajte svojih problemov nanje.

Otrokom stojte ob strani. Vzemite si čas zanje in pojdite na njihove prireditve, koncerte, proslave in dogodke.

Spodbujajte jih, pogosto poudarjajte in izgovarjajte besede prijatelj, prijateljstvo, prijaznost, spoštovanje, hvaležnost, delovnost, strpnost, upoštevanje. Te besede bodo odlična popotnica otrokom v življenju.

In ne pozabite, le ljudje, ki se podpiramo, si pomagamo, se razumemo in spoštujemo, smo lahko uspešni.

STARŠEM PRIPOROČAMO NASLEDNJE POUČNO BRANJE:

ATTWOOD, T. *Aspergerjev sindrom*. Radomlje: Megaton, 2007.

BACH, R. *Jonathan Livingston Galeb*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2010.

BEREMO skupaj. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2003.

BRANJE za znanje in branje za zabavo. Ljubljana: Andragoški center, 2009

DAVIS, Ronald D. *Dar disleksije*. Ljubljana, V.B.Z., 2008.

DOLINŠEK-Bubnič M. *Beri mi in se pogovarjaj z mano!* Ljubljana: Epta 1999.

GLASSER, W. *Ne-srečni najstniki*. Radovljica. Mca, 2002.

HADDON, M. *Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2006.

ORTNER, G. *Pravljice, ki so otrokom v pomoč*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 1995.

PEČJAK, S. *Kako do boljšega branja*. Ljubljana: ZRSŠ, 1996.

SIMS, P. *Spodbujanje odličnosti: vsak otrok je lahko dober učenec*. Tržič: Učila, 2004.

ŠČUKA, V. *Šolar na poti do sebe*. Radovljica: Didakta, 2007.

VTIČ-Tršinar, D. *Pri nas doma se pogovarjamo*. Maribor: Društvo Za boljši svet, 2006.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI

Poteka v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 73/08). V ta namen visi v šoli na vidnem mestu razpredelnica napovedanega pisnega preverjanja znanja.

Ocenjevanje znanja poteka po 5-stopenjski točkovni lestvici. Učenčevo znanje je ovrednoteno takole:

če učenec doseže minimalne standarde znanja, ocena 2,

če učenec doseže modificirane minimalne standarde znanja in večinoma temeljne standarde znanja, dobi največ oceno 3,

če učenec doseže modificirane temeljne standarde znanja in večinoma višje standarde znanja, dobi največ oceno 4,

če učenec doseže visoke standarde znanja, dobi največ oceno 5.

Vzgojne težave lahko šola rešuje ob pomoči Pravilnika o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/08). Vsaka oddelčna skupnost ima svojo Mapo vzgojnih opominov (ukrepov).

NA NAŠI ŠOLI DELUJE OTROŠKI PARLAMENT

Že od leta 1990, torej celih 21 let, na slovenskih osnovnih šolah, med katerimi je tudi naša, pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije, delujejo otroški parlamenti. Skozi preplet šolskega in nevladnega sektorja se učenci-parlamentarci učijo demokratičnega dialoga o aktualnih družbenih vprašanjih.

Na šoli bomo letos začeli s pripravami na 22. nacionalni otroški parlament. Na lanskoletnem krovnem parlamentu v državnem zboru je bila za letos izbrana za današnje čase, polne sprememb in negotovih moralnih vrednot, zelo aktualna tema: JUNAKI NAŠEGA ČASA – KDO SO IN ZAKAJ .

Delo šolskega otroškega parlamenta bo potekalo po že ustaljenih tirih: priprave na javno in kritično izražanje mnenja, nastajanje priložnostnega gradiva, pošiljanja informacij v javnost. Aktualna tema bo učence gotovo spodbudila k še posebej ustvarjalnemu in pronicljivemu razmišljanju in delovanju.

Predstavniki šolskega parlamenta so:

4. a	Domen Medved	7. b	Anže Krklec
	Beata Turk	7. c	Matic Žurej
4. b	Neja Reich	8. a	Aleks Brenčič
5. a	Žana Drimel	8. b	Maja Ulaga
6. a	Tjaša Plevčak	8. c	David Zagoršek
6. b	Andreja But	9. a	Maja Žerak
6. c	Borna Turner	9. b	Saša Stanković
7. a	Monika Pinjušič	9. c	Nejka Pažon

OBLIKOVANJE SOCIALNE MREŽE NA NAŠI ŠOLI

V šolskem letu 2011/2012 bomo nadaljevali z ustvarjanjem socialne mreže, ki omogoča pravičnejše in preglednejše razdeljevanje dodatno pridobljene finančno-materialne pomoči iz različnih virov. Gre za pomoč vsem družinam, ki so se zaradi različnih razlogov znašle v finančnih težavah: izguba zaposlitve, bolezni in ostali upravičeni razlogi.

Materialno-finančna sredstva bodo v socialno mrežo pritekala s pomočjo donacij Rdečega križa, Karitasa, LIONSOV, različnih podjetij, Miklavževe družine in posameznikov. Na ta način želimo povečati pomoč družinam v socialni mreži, zlasti pri subvencijah prehrane, šole v naravi, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni, učnih pripomočkov, delovnih zvezkov in podobnega.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je na šoli ustanovljen že dlje časa. Na tretji seji Sveta staršev, dne 9. 6. 2011, so bili v skladu s Pravilnikom o delovanju šolskega sklada za mandatno obdobje štirih let v upravni odbor šolskega sklada imenovani trije predstavniki sveta staršev. V šolskem skladu se bodo zbirala sponzorska sredstva namenjena dejavnostim otrok.



Smo jezikovno usposobljeni.

JEZIKOVNE AKTIVNOSTI

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Globalni cilj delovanja šolske knjižnice je vzgoja in oblikovanje bralca na vseh stopnjah njegovega razvoja in navajanje bralca na uporabo različnih vrst knjižničnega gradiva in pripomočkov.

Temeljna knjižnična dejavnost je sistematično zbiranje, obdelava in hranjenje knjižničnega gradiva, predstavljanje gradiva in knjižnice, motiviranje učencev in učiteljev za uporabo knjižnice kot celote, njenega gradiva, informacij in opreme v uporabo udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa.

Članstvo v šolski knjižnici je brezplačno. Učenci si lahko izposodijo gradivo za **14 dni** (če za posamezno gradivo ni drugače določeno). Čitalniško gradivo (priročniki, enciklopedije, leksikoni) in periodika se ne izposoja na dom. Učenci imajo možnost **podaljšanja**, v kolikor ni knjiga rezervirana ali za domače branje. Vse izposojeno gradivo v šolskem letu mora biti **vrnjeno do 20. junija, za devetošolce do 10. junija**. Odškodnina za nepravočasno vrnjeno knjigo (zamudnina) je **5 centov** na dan za vsako knjigo. Zbrana sredstva iz zamudnine porabimo za nakup novih knjig. Če član gradivo izgubi ali močno poškoduje, o tem takoj obvesti knjižničarko. Izgubljeno ali poškodovano nadomesti z novim ali plača celotno kupnino za novo gradivo.

Izposoja poteka v sistemu COBISS. Učenci morajo **obvezno** ob izposoji/vračanju gradiva imeti **izkaznico**, ki je enotna za šolsko knjižnico in kuhinjo. Knjižnica je za **izposajo odprta vsak dan od 11. do 14. ure**. (Po potrebi tudi pred poukom).

Prednostne naloge šolske knjižnice o **spodbujanju branja in širjenju bralne kulture**, pomoč pri izboljševanju **kakovosti učenja branja** in **navajanje učencev na iskanje informacij s pomočjo sistema COBISS/OPAC**.

UČBENIŠKI SKLAD

Učenci si lahko iz učbeniškega sklada sposodijo učbenike, veljavne po Katalogu učbenikov za OŠ.

Starši se morajo meseca maja odločiti, ali si bodo v šoli izposodili učbeniški komplet za naslednje šolsko leto, kar sporočijo **s podpisano naročilnico** (učenec jo prejme v šoli) skrbnici učbeniškega sklada.

MRŠŠ omogoča vsem učencev brezplačno izposajo učbenikov, učenci pa so dolžni izposojene učbeniki **zaviti in z njimi primerno ravnati**, ob koncu šolskega leta pa **nepoškodovane in urejene vrniti**. Če so učbeniki poškodovani ali izgubljeni, je potrebno zanje plačati odškodnino.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

Učenci, ki prebirajo knjige za bralno značko, **si razvijajo zavest o pomenu branja in pismenosti sploh**. Prebirajo lahko knjige po lastnem izboru (v pomoč jim je priporočilni seznam), in sicer vsaj tri leposlovne knjige, eno strokovno in eno pesniško zbirko. O prebranih knjigah se učenci pogovarjajo z mentorico/mentorjem.

Vse učence, ki uspešno preberejo knjige za bralno značko, aprila **nagradimo s kulturno prireditvijo** (predstava ali nastop literarnega ustvarjalca) v Kulturnem centru Rogaška Slatina. Prav tako vsi bralci prejmejo ob koncu šolskega leta **priznanje**, učenci, ki so pa devet let prebirali knjige za bralno značko, prejmejo s priznanjem tudi **knjižno nagrado**.

RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo - izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu je **vseslovenski projekt**, ki sistematično podpira razvoj bralne kulture pri učencih različnih starostnih stopenj.

Sedmošolci bodo obiskali **Knjižnico Rogaška Slatina**, se seznanili z delovanjem splošne knjižnice in prejeli knjigo **Dese Muck Blazno resno o šoli**.

ŽUPANČIČEVA FRULICA 2012

V Župančičevem rojstnem kraju, v Vinici v Beli krajini, tik ob slovensko-hrvaški meji, 11. 6., na dan Župančičeve smrti, vsako leto pripravijo zaključno prireditev projekta Župančičeva frulica, letos že enaindvajsetič. Gre za projekt, ki spodbuja govorno in pisano besedo mladih in na kateri se predstavijo najboljši mladi deklamatorji in pesniki iz cele Slovenije ter zamejstva.

V projekt se lahko vključijo vsi učenci, ki imajo radi lepo govorno slovensko besedo, žilico za javno nastopanje ali se morebiti preizkušajo v kovanju verzov. Najboljši bodo izbrani za sodelovanje na letošnji Župančičevi frulici.

XXV. ROŠEVI DNEVI 2012

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo zbirali dobre literarne prispevke, s katerimi bomo sodelovali na Roševih dnevih. Na Osnovni šoli Frana Roša v Celju bodo letos namreč že petindvajsetič potekali Roševi dnevi. Gre za državno literarno srečanje najboljših mladih literatov osmo- in devetošolcev osnovnih šol Slovenije in zamejstva. Srečanje je dobilo ime po Celjanu Franu Rošu, učitelju, pesniku, pisatelju in dramatik, ki je živel med letoma 1898 in 1976 ter pustil neizbrisni pečat celjskemu javnemu življenju.

Vsako leto je razpisana krovna tema srečanja, o katerem se lahko razpišejo mladi literarni ustvarjalci. Strokovna dela izbere najboljša dela, ki so objavljena v priložnostnem zborniku, za ustvarjalce in njihove mentorje pa organizirajo literarno delavnico. Z vsake šole pričakujejo le enega udeleženca.

LITERARNI NATEČAJ GRADIM SVET IZ BESED

Učence v okviru vsakoletnega natečaja Založbe Rokus Klett povabimo, da napišejo zgodbe na podlagi devetih vnaprej narisanih ilustracij slovenskih ilustratorjev. Osupljivo je, kako ilustracije v otrocih prebudijo ustvarjalni duh za pisanje zgodb, saj niti ena doslej ni bila enaka drugi.

Besedila, ki pri tem nastanejo, zrcalijo poleg specifičnosti in lastnosti posamezne književne besedilne vrste tudi življenje in razmišljanje otrok.

TUJEJEZIČNE BRALNE ZNAČKE

Angleška bralna značka – EPI READING BADGE, od 12. do 16. marca 2012

Nemška bralna značka - EPI LESEPREIS, od 5. do 9. marca 2012

Italijanska bralna značka – EPI LETTURE, od 19. do 23. marca 2012

Španska bralna značka – EPI LECTURA, od 26. do 30. marca 2012

TEDEN PROMOCIJE UČENJA TUJIH JEZIKOV 10. 10. 2011 do 14. 10. 2011

V okviru evropskega dneva jezikov, s katerim sicer obeležujemo kulturno raznolikost in bogastvo jezikov, bomo letos na II. OŠ Rogaška Slatina različne jezike slavili kar cel teden.

V tem tednu nas bodo obiskali gostje z različnih tujejezičnih ustanov, katerih naloga je promocija učenja tujih jezikov, vedoželjni učenci pa se bodo lahko udeležili različnih jezikovnih delavnic. Dogajalo se bo naslednje:

10. 10. 2011	otvoritvena slovesnost s kulturnim programom
11. 10. 2011	angleška delavnica za 5. razred (zunanji sodelavec British Councila) zgodnje učenje angleščine za 3. razred (K. Šket) angleška delavnica (A. Mašera) angleška delavnica za devetošolce (J. Nuč)
12. 10. 2011	angleška delavnica za 6. razred (M. Vidovič) francoska delavnica za 6. razred (J. Čugalj) poljska delavnica za zainteresirane (M. Tirgušek)
14. 10. 2011	nemška delavnica za 6. razred (B. Štefančič) nemška delavnica za 7. razred (N. Gašparac) nizozemska delavnica za zainteresirane (tujejezična asistentka)

Ker predstavljajo jeziki in sporazumevanje srž Evropske unije, ki spoštuje kulturno in jezikovno različnost svojih državljanov, se veselimo, da bomo tujejezično »jezikali«.

NADSTANDARDNI PROGRAM ZGODNJEGA UČENJA NEMŠČINE OD 1. DO 5. RAZREDA

Ker ravno zgodnje učenje pripomore h gradnji najtrdnjših osnov tujega jezika, na šoli poleg zgodnjega učenja angleščine našim učencem omogočamo tudi zgodnje učenje nemščine. Učenje poteka v manjših skupinah, kjer učenci preko igre, gibalnih aktivnosti in lastnega ustvarjanja usvajajo jezik na kar najnaravnejši način. Pouk je prilagojen posameznikom in njihovim sposobnostim ter interesom. Učenci spoznavajo osnovno besedišče posameznih modulov ter razvijajo vse jezikovne spretnosti. Samoplačniški program poteka enkrat tedensko skozi celotno šolsko leto.



NADSTANDARDNI PROGRAM UČENJA NEMŠČINE V 6. RAZREDU

Na naši šoli se zavedamo, da so tuji jeziki danes del našega vsakdana in da brez znanja vsaj dveh tujih jezikov navsezadnje več ne gre, zato se v 6. razredu osnovne šole učenju angleščine pridruži še nov tuji jezik – nemščina. Gre za nadstandardni program, ki je neke vrste pripravljalna stopnja za kasnejšo nadgradnjo v 7., 8. in 9. razredu. V nadstandardnem programu nemščine, ki ga financira Občina Rogaška Slatina, se učenci z jezikom seznanijo na sproščen način, spoznajo njegove osnove, posebnosti in značilnosti ter razvijajo svoje jezikovne spretnosti. Program našim učencem omogoča enoletno brezplačno učenje nemščine, poteka dvakrat tedensko in je sestavni del urnika.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Učencem se v okviru nemške bralne značke nudi možnost, da z aktivnostmi kot so razgovor, pisanje obnov, ilustriranje in odgovarjanje na vprašanja, širijo besedni zaklad, spoznavajo privlačnosti in koristnosti večjezičnosti ter na nevsiljiv način krepijo jezikovno samozavest in bralno pismenost.

PRIPRAVE NA IZPITA KID 1 in KID 2 POD OKRILJEM AVSTRIJSKEGA INŠTITUTA

V šolskem letu 2011/1012 bomo učencem, ki želijo pridobiti dodatna znanja in izkušnje pri učenju nemščine nudili priprave na izpita KID 1 in KID 2 v okviru Avstrijske jezikovne diplome (Österreichisches Sprachdiplom), mednarodnega jezikovnega certifikata za otroke, mlade in odrasle.

IZPIT KID I (Kompetenz in Deutsch 1)

Cilj ÖSD-izpita KID 1 je preverjanje jezikovne usposobljenosti otrok in mladih v osnovni vsakdanji komunikaciji. KID 1 je dokazilo o jezikovnih sposobnostih v elementarnih jezikovnih situacijah tako zasebno kot tudi v šoli in poljavnih situacijah, ki so pomembne za otroke in mlade.

IZPIT KID II (Kompetenz in Deutsch 2)

ÖSD izpit KID2 preverja splošne jezikovne sposobnosti otrok in mladih v zasebnih situacijah, v šoli in v poljavnih situacijah. V zasebnem okolju gre predvsem za vodenje pogovorov v znanih vsakdanjih situacijah, pisanje enostavnih pisem, branje kratkih in enostavnih poročil in zgodbic v časopisih in knjigah ter poslušanje le teh po radiu oz. na kasetah. V poljavnih situacijah se pri KID 2 preverja uporaba nemškega jezika na potovanjih, pri nakupovanju, v počitniških taborih, pri izmenjavi učencev, pri izpolnjevanju pomembnih obrazcev itd.

Po končanih pripravah učenci pristopijo k izpitu, ki ga izvajajo koordinatorji Avstrijskega inštituta s sedežem v Ljubljani.

S PESMIJO IN GIBANJEM DO ZNANJA NEMŠČINE

V jezikovni igralnici bodo udeleženci po načelih konvergentne pedagogike z gibanjem in glasbo, ki bosta vpeljana v učenje, na dinamičen način usvajali novo besedišče v nemškem jeziku.

KARAOKE V NEMŠKEM JEZIKU

Razmišljate, da bi se preskusili v karaokah? Pripravili bomo karaoke sceno! Skozi petje, učenje ter razumevanje besedil pesmi si bodo udeleženci izostrili znanje nemškega jezika na neposreden način.

EKSKURZIJA V NEMŠKO GOVOREČO DEŽELO

Učenci bodo pridobljeno znanje nemščine lahko izkazali v primarnem okolju učnega jezika, pridobili nove jezikovne pojme in tako povečali motivacijo po znanju nemškega jezika.

BOŽIČNA TUJEJEZIČNA DELAVNICA

V prazničnem času se je prijetno družiti v sproščenem vzdušju, ob igri, petju in ustvarjanju, zato za učence, ki se radi učijo tuje jezike in si želijo še dodatnih jezikovnih aktivnosti, vsako leto pripravimo božično tujejezično delavnico na določeno temo v nemščini, angleščini, francoščini in španščini. Tudi letos bomo v mesecu decembru za učence pripravili bogat in pester program.

ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINA V I. VIO

Znanje tujih jezikov je nujna naložba za prihodnost, saj je aktivna raba najmanj enega tujega jezika pogoj za uspešno komuniciranje in delovanje v sodobnem svetu. Zgodnje učenje tujih jezikov neposredno in pozitivno vpliva na intelektualni in osebni razvoj otroka. Na naši šoli učimo za prihodnost. Le-to je razvidno z omogočenim obiskovanjem angleščine vsem učencem 1. VIO.

Vsebine so različne in zanimive, razporejene po mesečnih tematskih sklopih. Izhajajo iz otrokovega vsakdanjika, šole, narave, sveta pravljic in domišljije ter so prilagojene njihovi razvojni stopnji. Zanimive vsebine dopolnjujejo kakovostne metode poučevanja, ustrezni pripomočki in zabavne ter raznolike didaktične metode.

Tuj jezik, angleščino, spoznavajo v večini skozi igre (obogatene z gibom, glasbo, plesom, lutkami in likovnim izražanjem), petje, slikanice in material na spletu. Aktivnosti temeljijo na ponavljanju oziroma posnemanju. Vseskozi je upoštevana primarna potreba otrok po gibanju, ustvarjanju in doživljanju, s čimer razvijamo učenceve jezikovne, kognitivne in socialne potencialne.

Uporaba učbeniškega kompleta priznane strokovnjakinje na področju zgodnje učenja tujega jezika, Carol Read, Little Bugs, zagotavlja učencem osnovne kompetence poslušanja in govornih spretnosti, ob tem pa naredi učenje tujega jezika zabavno in igrivo.

CAMBRIDGE STARTERS, MOVERS, KET in PET TESTI

V šolskem letu 2011/2012 bomo Cambridge interesno dejavnosti izvajali za učence od 5. do 9. razreda. Učenci bodo poglobljali in utrjevali znanje angleščine, pridobljeno pri rednih urah. Intenzivno bomo razvijali vse štiri jezikovne spretnosti (poslušanje, govorjenje, branje in pisanje) ter mediacijo (jezikovno posredovanje). V maju oz. juniju bodo učenci opravljali izpit v okviru British Council-a iz Ljubljane. Izpit jim nudi zanimivo in pozitivno izpitno izkušnjo ter jih spodbudi za nadaljnje učenje tujih jezikov.

Učenci in učenke 9. razredov bodo lahko svoje znanje angleškega jezika poglobljali in utrjevali na pripravah na izpit v organizaciji British Councila iz Ljubljane. Razvijali bodo vse štiri jezikovne spretnosti in tako samostojno in samozavestno komunicirali v tujem jeziku. Nenazadnje pa bodo bogatejši za izpitno izkušnjo in novo vzpodbudo pri učenju tujega jezika.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2011/2012 bodo učenci od 4. do 9. razreda prebirali knjige v angleškem jeziku. S tem si bodo privzgojili pozitiven odnos do knjige in branja v tujem jeziku. Angleška bralna značka ponuja učencem drugačen, svež in zanimiv, njihovi starostni stopnji primeren način usvajanja jezikovnega znanja.

Marca 2012 se bodo skupaj z mentoricami angleške bralne značke na naši šoli udeležili tekmovanja, ki ga organizira Epicenter iz Ljubljane.

Tekmovanje je preizkus razumevanja prebranih besedil. Učenci, ki so tekmovanja udeležijo, prejmejo priznanje za sodelovanje, najuspešnejši pa srebrna in zlata priznanja.

EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK, SOPOTNIK PRI JEZIKOVNEM UČENJU

V šolskem letu 2011/2012 bomo učitelji in učenci 4. razredov uporabljali Evropski jezikovni listovnik, ki bo učencem, staršem in učiteljem od 4. razreda pa vse do konca šolanja v osnovni šoli omogočal spremljanje učenja tujega jezika. Evropski jezikovni listovnik s pomočjo materinščine razvija sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku. Učenec z nalogami spozna in uzavešča kulturno in jezikovno raznovrstnost Evrope, si gradi osebno in jezikovno samozavest, spremlja svoj napredek in s pomočjo opisnikov, lestvic za samovrednotenje, prevzema odgovornost za lastno učenje.

ANGLEŠKA JEZIKOVNA DELAVNICA ZA NADARJENE

Za učence, ki jih veseli angleščina, bomo tudi v tem šolskem letu organizirali jezikovno delavnico. Učenci si bodo najprej ogledali film ali predstavo v tujem jeziku, nato bo sledila tujejezična delavnica, kjer bodo učenci skozi zanimive in zabavne aktivnosti lahko preverjali svoje razumevanje ogledane vsebine. Hkrati bodo z obiskom jezikovne delavnice nadgrajevali že usvojeno znanje angleškega jezika.

SPLETNI ČASOPIS V ANGLEŠKEM JEZIKU TEEN SPIRIT

Za vse ljubitelje angleškega jezika bomo tudi v šolskem letu 2011/2012 objavljali članke v angleškem spletnem časopisu TEEN SPIRIT. Prispevki za časopis bodo nastajali v okviru dodatnega pouka za učence od 6. do 9. razreda. Sodelovali pa bodo tudi vsi ostali učenci in učitelji, ki bi svoje ideje, izkušnje in razmišljanja želeli v angleščini deliti z drugimi.

FRANCOŠČINA

Francoščina je s svojo bogato kulturo in jezikom poleg angleščine pomemben jezik ne samo v prostoru, kjer živimo in ustvarjamo, ampak tudi po celem svetu.

V šolskem letu 2011/12 bomo to interesno dejavnost ponudili učencem 6. razredov, saj se zavedamo, da je učenje tujih jezikov vse pomembnejše in koristno. Učenje bo potekalo skozi igre, gibalne dejavnosti in njihovo lastno ustvarjanje, v naravnih in spontanah situacijah, na poti do uporabnega znanja.

ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA

Španska bralna značka, ki poteka v okviru Epicentra, je namenjena učencem 8. in 9. razreda.

V okviru španske bralne značke učenci na zanimiv in nekoliko drugačen način pridobivajo jezikovno znanje in s tem privzgamajo pozitiven odnos do knjig in branja. Marca 2012 se bodo udeležili tekmovanja, ki ga organizira Epicenter iz Ljubljane in se preizkusili v razumevanju prebranih knjig. Vsi, ki se tekmovanja udeležijo, prejmejo priznanje za sodelovanje, najuspešnejši pa srebrna in zlata priznanja.

COMENIUS ASISTENTKA ZA TUJ JEZIK

V letošnjem šolskem letu se je pedagoškemu delu za obdobje treh mesecev priključila Comenius asistentka za tuji jezik, Lisa Caenen iz Belgije. Vključevala se bo pri poučevanju angleškega in francoskega jezika, sodelovala pri projektnem delu in drugih dejavnostih ter pomagala učencem s posebnimi potrebami. Pridobitev Comenius asistenta je za šolo zelo pomembna, saj asistent v šolski prostor vnese nov veter in zagon, pripomore k večji svežini znanja ter širi naša obzorja, krepi našo in svojo jezikovno samozavest, učence navaja na pozitiven odnos do drugih kultur in sprejemanje drugačnosti, učenci sami pa imajo izjemno priložnost neposrednega, živega stika s tujim jezikom.

eTwinning

V šolskem letu 2011/12 bomo s pomočjo orodja eTwinning poskušali navezati stik z osnovnimi šolami v drugih evropskih državah ter se nato z njimi povezati v okviru mednarodnega projekta. Na ta način želimo izboljšati jezikovne in informacijsko-komunikacijske spretnosti učencev ter jim približati kulturo drugih držav. E-Twinning je vsekakor učenje za prihodnost.

ŠOLSKA SPLETNA STRAN

Želite hitro poiskati informacije o dogajanju na šoli? Ne veste, kam se je izgubilo obvestilo, ki ga je vaš otrok prinesel domov? Vas zanimajo slikovni utrinki? Tudi v letošnjem letu vstopite v naš šolski svet na www.iios-rogaska.com. To je pravo spletno mesto za vas.





Smo osebnostno močni.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATERINŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Tekmovanje je namenjeno učencem od 2. do 9. razreda, ki želijo širiti in poglobljati svoje vedenje o slovenskem leposlovju in literarnovedno znanje, preizkusiti svoje bralne in pisne zmožnosti v povezavi z izbranim literarnim delom.

Tema letošnjega tekmovanja iz materinščine je PISAVE PRESTOLNICE KULTURE. Za izhodišče o razmišljanju in poglobljanju v literarni svet je razpisana knjiga *Oči* Andreja Makuca in ena knjiga po izboru šole, za nas bo to knjiga Andreja Predina *Na zeleno vejo*. Poleg njiju se bodo učenci spopadli tudi z dodatno priporočeno literaturo in širili svoje vedenje o sodobnem slovenskem pripovedništvu mlajše pisateljske generacije ter se preizkusili v pisanju spisa, povezanega z izbranim književnim besedilom.

Kot je običajno zadnja tri leta, bo Cankarjevo tekmovanje na šolski ravni organizirano tudi za učence nižjih razredov, in sicer za učence od 2. do 7. razreda. Učenci 2. in 3. razreda bodo tako poleg še ene knjige po izbiri šole brali in pisali o že skoraj ponarodelem *Mačku Muriju* Kajetana Koviča, učenci 4. in 5. razreda o *Mislicah* Ferija Lainščka, učenci 6. in 7. razreda pa o *Solzicah* Lovra Kuharja-Prežihovega Voranca. Priprave na tekmovanje bodo potekale v okviru dodatnega pouka slovenščine.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE

Tekmovanje, ki od udeležencev zahteva poglobljeno in samostojnejše učenje, je z nalogami vseh štirih jezikovnih spretnosti branja, pisanja, govorjenja in poslušanja izkaz znanja na višji ravni.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA 8. IN 9. RAZREDE

Tekmovanja so namenjena učencem 8. in 9. razreda osnovne šole, ki se za angleščino še posebej zanimajo in izkazujejo nadpovprečno raven obvladovanja ustne in pisne komunikacije v angleščini.

Tekmovalne naloge imajo za podlago učni načrt za osnovno šolo. V smislu vzpodbujanja kreativnosti in medkulturne ozaveščenosti so tekmovalne naloge oblikovane tako, da na šolski ravni spodbujajo zdravo tekmovalnost in služijo popularizaciji jezika ter selekciji, na regijski in državni ravni pa so zasnovane na literarnem delu.

Šolska raven temelji na preverjanju bralnega razumevanja, rabe jezika in pisnega sporočanja. Regijsko in državno tekmovanje temeljita na izbrani literarni predlogi, in tako spodbujata veselje do branja in razvijanje bralne zmožnosti, ter pisnem sporočanju. V 8. razredu bodo učenci tekmovali na šolski in državni ravni, v 9. razredu pa na šolski, regijski in državni ravni.

MATEMATIČNO TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Učenci bodo na šolskem tekmovanju tekmovali za bronasto Vegovo priznanje, in sicer z nalogami tipa Evropski matematični kenguru. Ena tretjina sodelujočih učencev bo prejela bronasto Vegovo priznanje. Prvi trije učenci iz 7. r., 8. r. in 9. r. se bodo udeležili regijskega tekmovanja, kjer se pa lahko po enakem kriteriju uvrstijo na državno tekmovanje.

Namen oz. cilj tekmovanja je povečati popularizacijo in priljubljenost matematike, poglobiti in razširiti znanje učencev, ki imajo sposobnosti in veselje do matematike, ter osvojiti čim več priznanj.

KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Učenci bodo v tem šolskem letu pri pripravah na tekmovanje razširili znanje kemijskih vsebin, nadgradili že osvojeno znanje, pridobljeno pri rednih urah kemije, ter razvili strategijo reševanja problemskih nalog, samostojne interpretacije, vrednotenja in avtentičnih vprašanj.

Tekmovanje bo organizirano na šolski in državni ravni za učence 8. in 9. razreda.

FIZIKALNO TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Na šoli bomo za učence 8. in 9. razreda izvedli šolsko tekmovanje za bronasto Stefanovo priznanje. Tekmovalne naloge pripravi DMFA Slovenije. Tekmovalne naloge so enotne za celotno državo. Tekmovanje poteka tudi časovno usklajeno. Najboljši učenci s šolskega tekmovanja se udeležijo področnega tekmovanja za srebrno Stefanovo priznanje (upoštevata se pravilnik DMFA). Najboljši na področnem tekmovanju se uvrstijo na državno tekmovanje. Cilji tekmovanja so: širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OŠ in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja fizike.

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šolsko tekmovanje bo organizirano 23. septembra 2011 na centralni šoli in na obeh podružnicah za učence od 4. do 9. razreda. Tekmovalne naloge pripravi ZOTKS – Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Na tekmovanje se z učenci od 6. razreda dalje pripravljamo pri urah interesne dejavnosti logika, učenci nižjih razredov pa se pripravljajo pri dodatnem pouku matematike. Na šolskem tekmovanju prejme bronasto priznanje 1/3 učencev in vsi, ki dosežejo več kot 66 % točk.

Najboljši učenci od 7. do 9. razreda se bodo udeležili državnega tekmovanja, ki bo letos meseca oktobra v Vitanju, kjer najboljši lahko prejmejo srebrno ali zlato priznanje.

PROTEUSOVO TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE

Tema letošnjega tekmovanja je **Čebele in čmrlji**.

Učenci bodo raziskali in spoznali telesno zgradbo izbranih žuželk, njihov razvojni krog in način življenja v skupnosti. Primerjali bodo življenje domačih in divjih čebel ter spoznali življenjska okolja, v katerih živijo divje čebele in čmrlji. Ozavestili bodo pomen čebel in čmrljev za ekosisteme, v katerih živijo, in se seznanili z ogroženostjo domačih ter divjih čebel in čmrljev.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Skrb za čimbolj kakovostno in samostojno življenje, prizadevanje za preprečevanje obolenja, za preprečevanje posledic sladkorne bolezni in enakopravno vključevanje sladkornih bolnikov v vsakdanje življenje je vsebina tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni. Poteka v organizaciji Zveze društev diabetikov Slovenije za učence 8. in 9. razredov, ki se bodo pomerili v znanju diabetesa na šolskem in državnem tekmovanju.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Tekmovanje iz znanja zgodovine je tristopenjsko. Tema letošnjega tekmovanja je Srednjeveška mesta na Slovenskem. Primerna je za 8. in 9. razrede. Šolsko tekmovanje bo 5. 12. 2011, regijsko (področno) bo 16. 1. 2012 in državno 3. 3. 2012. Vsa navodila dobijo učenci pri učiteljici zgodovine, kjer se tudi prijavijo.

BISTROUMNICE

Svoje znanje bodo učenci bogatili z reševanjem nalog, ki bodo objavljene v reviji National Geographic Junior. Udeležili se bodo šolskega tekmovanja, na državno tekmovanje pa se bodo uvrstili najuspešnejši.

VESELA ŠOLA

Spoznawali in reševali bodo naloge iz Vesele šole, ki bodo objavljene v revijah Pil in Plus. Tako bodo učenci bogatili svoje znanje, krepili vedoželjnost in samozavest. Udeležili se bodo šolskega tekmovanja, najuspešnejši pa tudi državnega tekmovanja.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V prihajajočem šolskem letu se bo naša šola udeležila tekmovanj, ki bodo organizirana na občinskem, regijskem in republiškem nivoju: Rogaški tek, tekmovanje v atletiki v Kozjem in Celju, tekmovanje v nogometu za mlajše in starejše učence in učenke, šolski plesni festival, tekmovanje v košarki za mlajše in starejše učence in učenke, tekmovanje osnovnošolskih ekip ŠKL in tekmovanje v smučanju za Bračunov memorial.

RAZISKOVALNA DEJAVNOST MLADIH 2011/2012

V letošnjem šolskem letu bomo za naše učence organizirali raziskovalno dejavnost, ki bo potekala v obliki interesnih dejavnosti. Nadarjeni učenci bodo lahko izdelali raziskovalne naloge na različnih področjih in jih v mesecu juniju predstavili na občinski predstavitvi raziskovalnih nalog. Trenutno imamo prijavljene tri raziskovalne teme:

Turistični podmladek bo izdelal raziskovalno nalogo s področja turizma in sodeloval pri projektu Turizmu pomaga lastna glava.

V okviru projekta Evropska vas bodo naši učenci raziskovali in predstavili eno izmed držav članic Evropske unije.

Pri zemljepisnem krožku bodo učenci raziskovali domačo pokrajino, kjer bodo podrobneje raziskali enega od pokrajinskih elementov.

V okviru izbirnega predmeta Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami bodo učenci raziskovali ogroženost, značilnosti in zgodovinske posebnosti nesreč v kraju, vključenost krajanov v dobrodelne organizacije in pripravljenost na ukrepanje ob pojavu nesreč.



TURISTIČNE AKTIVNOSTI

FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Tema 26. državnega turističnega festivala v šolskem letu 2011/2012 je Všeč mi je in izhaja iz socialnega omrežja. Tekmovanje vključuje pripravo projektne naloge, osredotočene na oblikovanje turističnega proizvoda in njegovo javno predstavitev na turistični tržnici. Kot prejšnja leta bomo tudi letos obdržali rdečo nit projekta in se sprehodili po področjih naravne in kulturne dediščine ter etnologije. Spoznavali in raziskovali bomo domači kraj in glede na to, da se sodobni turizem počasi odmika od klasičnih izletov k izletom doživetij, bomo le-ta malo prevetрили s sodobnimi smernicami in svežimi idejami.

TURISTIKA

Namen turistikе v letu 2011/2012 je oblikovati nove ideje v turistični proizvod, ki ga bomo predstavili na tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava in bo pomenil kakovostno nadgradnjo turistične ponudbe v našem kraju.

Ob Svetovnem dnevu turizma bomo izvedli poučno-zabavno pot po okolici našega mesta. Na pot se bomo podali s turističnim vlakom in spoznali zanimivosti, po katerih je Rogaška Slatina prepoznavna v svetu.

Celoletne aktivnosti bodo usmerjene v to, da Rogaško Slatino še bolje spoznamo, utrdimo prijazne vodniške veščine, predvsem pa, da obiskovalcem predstavimo naš kraj na nepozaben način z mnogo zabave in sprostitve.

Povezovali se bomo in sodelovali s številnimi turističnimi subjekti v kraju in širše.

Predstavniki turistikе so:

- | | |
|------|--------------------|
| 4. a | Teja Tadina |
| | Adisa Kahrimanović |
| 4. b | Nika Gregorčič |
| 5. a | Zala Jager |
| 5. b | Živa Fistrič |
| 6. a | Špela Došler |
| 6. b | Nik Jager |
| 6. c | Marcel Egartner |

- | | |
|------|-----------------|
| 7. a | Jernej Koritnik |
| 7. b | Primož But |
| 7. c | Mitja Kokot |
| 8. a | Maruša Skozit |
| 8. b | Klara Koradžija |
| 8. c | Anže Galun |
| 9. a | Miha Lončar |
| 9. b | Pija Čazimi |
| 9. c | Goran Gotlin |





Smo ekološko in družbeno osveščeni.

EKO AKTIVNOSTI IN ZDRAVA ŠOLA

Vizija šole je ohranjanje in skrb za okolje ter zdravje ljudi.

Predstavniki sveta učencev eko aktivnosti in zdrave šole so:

4. a Urban Krklec
David Gros
4. b Luka Plavčak
5. a Eva Hohnc
5. b Tjaša Završki
6. a Maša Lončar
6. b Žiga Očko
6. c Tajana Gobec
Taša Breda Vulič

7. a Jan Kopinič
7. b Matej Medved
7. c Klavdij Kores
8. a Samo Pešič
8. b Rok Zdovc
8. c Blaž Pažon
9. a Janja Kidrič
9. b Sabina Boršič
9. c Kristijan Živičnjak



Rdeča nit dejavnosti v šolskem letu 2011/12 je zdrav način življenja s posebnim poudarkom na odnosu do zdrave prehrane, pitja zadostne količine vode, gibanja na svežem zraku in okoljske vzgoje.



Ugotavljamo, da dejavnosti in medsebojni odnosi vplivajo pozitivno na duševno zdravje otrok.

Vizija projekta zdrave šole je skrb za zdravje ljudi. Letos bomo v tem projektu sodelovali že dvanajsto leto. Področja delovanj zdrave šole se izvajajo preko projektov: ZDRAVA PREHANA (zdrav način življenja): možnost izbire hrane za kosilo.

Šolsko mleko (projekt EU), začnemo in končamo dan s sadjem (projekt EU), sadna košara za vse učence v dopoldanskem času, tradicionalni slovenski zajtrk.

GIBANJE ZA ZDRAVJE: Zdrav življenjski slog, Hura, prosti čas, mednarodni projekt – FIT Slovenija, petnajstminutni odmori med urami za učence razrednega pouka.

RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE: učence višjih razredov bomo vključili v program To sem jaz, ki ga organizira Zavod za zdravstveno varstvo Celje. Cilji programa so razvijanje mladostnikove pozitivne samopodobe ter socialnih in komunikacijskih veščin.

Skrb za zdravo prehrano, gibanje in okoljsko vzgojo je bila, je in bo naša skrb.

OKOLJSKA VZGOJA

Tedensko bomo čistili okolico šole (zelena straža in Okoljski detektivi) in sodelovali bomo pri spomladanskem čiščenju v kraju. S tem skrbimo za lepše okolje in turizem v našem kraju.

Področja aktivnosti okoljske vzgoje so naslednja: odpadki, promet – trajnostna mobilnost, varčevanje (elektrika, voda, papir ...), biotska pestrost, podnebne spremembe in eko kultura.

ZELENA STRAŽA – TEDENSKI PROGRAM ČIŠČENJA ŠOLE IN OKOLICE

1. 9. 2011 - 2. 9. 2011	9. a
5. 9. 2011 - 9. 9. 2011	9. b
12. 9. 2011 - 16. 9. 2011	9. c
19. 9. 2011 - 23. 9. 2011	8. a
26. 9. 2011 - 30. 9. 2011	8. b
3. 10. 2011 - 7. 10. 2011	8. c
10. 10. 2011 - 14. 10. 2011	7. a
17. 10. 2011 - 21. 10. 2011	7. b
24. 10. 2011 - 28. 10. 2011	7. c
JESENSKE POČITNICE	
7. 11. 2011 - 11. 11. 2011	6. a
14. 11. 2011 - 18. 11. 2011	6. b
21. 11. 2011 - 25. 11. 2011	6. c
28. 11. 2011 - 2. 12. 2011	5. a
5. 12. 2011 - 9. 12. 2011	5. b
12. 12. 2011 - 16. 12. 2011	9. a
19. 12. 2011 - 23. 12. 2011	9. b
NOVOLETNE POČITNICE	
3. 1. 2012 - 6. 1. 2012	9. c
9. 1. 2012 - 13. 1. 2012	8. a
16. 1. 2012 - 20. 1. 2012	8. b
23. 1. 2012 - 27. 1. 2012	8. c

30. 1. 2012 - 3. 2. 2012	7. a
6. 2. 2012 - 10. 2. 2012	7. b
13. 2. 2012 - 17. 2. 2012	7. c
ZIMSKE POČITNICE	
27. 2. 2012 - 2. 3. 2012	6. a
5. 3. 2012 - 9. 3. 2012	6. b
12. 3. 2012 - 16. 3. 2012	6. c
19. 3. 2012 - 23. 3. 2012	5. a
26. 3. 2012 - 30. 3. 2012	5. b
2. 4. 2012 - 6. 4. 2012	9. a
10. 4. 2012 - 13. 4. 2012	9. b
16. 4. 2012 - 20. 4. 2012	9. c
23. 4. 2012 - 26. 4. 2012	8. a
PRVOMAJSKE POČITNICE	
3. 5. 2012 - 4. 5. 2012	8. b
7. 5. 2012 - 11. 5. 2012	8. c
14. 5. 2012 - 18. 5. 2012	6. a
21. 5. 2012 - 25. 5. 2012	6. b
28. 5. 2012 - 1. 6. 2012	6. c
4. 6. 2012 - 8. 6. 2012	7. a
11. 6. 2012 - 15. 6. 2012	7. b
18. 6. 2012 - 22. 6. 2012	7. c

Dežurni razredi pobirajo smeti in urejajo okolico šole vsak dan po pouku. Razredniki preverijo, kako je bilo delo opravljeno in ga na razrednih urah ovrednotijo. Hišnik in eko detektivi zabeležijo čiščenje posameznih oddelčnih skupnosti.

DELOVNE AKCIJE – ZELENA STRAŽA

Druženokoristno delo je vzgojno delo. Učenci opravijo ure po opravljenih rednih urah ob spremstvu učitelja razrednika:

od 1. do 3. razreda, v okolici šole, prilagojeno razvojni stopnji;

od 4. do 6. razreda, po dogovoru med razredniki in prilagojeno razvojni stopnji;

od 7. do 9. razreda, v okviru programa eko aktivnosti oblikujemo desetine učencev in pod hišnikovim nadzorom skrbimo za okolje.

Spomladi 2012 bomo v sodelovanju z občino (razpored čiščenj po dogovoru), prostovoljnimi gasilskim društvom, KS, lokalnimi pridelovalci in OKP organizirali različne akcije in spomladansko čistilno akcijo okolice in ulic do šole.



MODRA ENERGIJA

Naša šola je ena izmed največjih odjemalcev Modre energije. S tem pomembno prispeva k ohranjanju čistega okolja.



LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV – POMAGAJMO NARAVI

Ena izmed letošnjih prednostnih nalog projekta je še vedno nadaljevanje ločenega zbiranja vseh vrst odpadkov. Ločeno zbiramo organske in druge odpadke ter jedilna olja, ki ostajajo pri pripravi obrokov šolske prehrane. Po jedi učenci in zaposleni ločujejo odpadke sami, tako bo tudi v prihodnje. Na ta način so odpadki razporejeni po vrsti odpadka in nato odloženi ob šoli, kjer imamo urejen ekološki otok, na katerem ločeno oddajamo pločevino, steklo, plastiko in papir, ki ga zbiramo tudi po učilnicah, kjer so v ta namen nameščeni dodatni koši – urejene škatle. V avli šole zbiramo nekatere vrste izrabljenih nevarnih odpadkov (baterije, tonerji).

Ločeno zbiranje vseh vrst odpadkov na izvoru in od šolskih vrat dalje.

Star papir bomo zbirali tokrat trikrat letno:

1. AKCIJA: 17. 10. – 28. 10. 2011 (jesenska)
2. AKCIJA: 6. 2. – 17. 2. 2012 (zimsko)
3. AKCIJA: 16. 4. – 26. 4. 2012 (spomladanska akcija)

Za šolo, pri vходу v kuhinjo, zbiramo odpadna jedilna olja, ki jih lahko nastavite v plastenkah.

Sodelujemo v akcijah RK in Unicefa z zbiranjem starih igrač, oblačil, obutve ...

Zbiramo vse vrste odpadnega in naravnega materiala za izdelavo najrazličnejših izdelkov.

Med šolo in vrtcem je ekološki otok – papir, steklo, pločevina in plastika, kamor lahko tovrstne odpadke odložite, ko pripeljete otroke.

Za šolo je ekološki otok, kjer zbiramo mešane komunalne odpadke, papir, plastiko in kovino (rumena vreča), steklo, kar je ostaja v okviru šole.

GIBANJE IN BIVANJE NA SVEŽEM ZRAKU

Ena izmed dolgoročnih nalog naše šole je spodbujanje zdravega načina življenja pri otrocih in mladostnikih z gibanjem na svežem zraku ob vsakem vremenu s primerno obutvijo in oblačili (škornji, dežni plašči).

NA ŠOLI ORGANIZIRAMO IN IZVAJAMO EKOLOŠKE DEJAVNOSTI OB POMEMBNIH DNEVIH, TEDNIH IN MESECIH

Sodelovanje posameznih oddelčnih skupnosti bomo pri projektih (natečaji, razpisi, akcije ...) skozi šolsko leto skrbno spremljali in na koncu šolskega leta razglasili in primerno nagradili ekološko najbolj ozaveščen razred na prireditvi Šport špas.

ŠPORT ŠPAS - DAN DRUŽENJA IN GIBANJA TREH GENERACIJ

Jubilejna 5. prireditev ŠPORT ŠPAS bo potekala ob svetovnem dnevu družine, 12. maja 2012, po vsej Sloveniji. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z oblikami medgeneracijskega sodelovanja, s prepletanjem vsebin okoljevarstva, zdravja, gibanja in humanitarnosti.

Izvedli bomo pohod treh generacij. Na osrednji prireditvi na EU ploščadi bomo izbrali najstarejšega in najmlajšega udeleženca ter najštevilčnejšo družino, ki se je udeležila pohoda. Razglasili in nagradili bomo razred, ki je zbral v celem letu največ papirja, ter najbolj ekološko osveščeni razred, ki je sodeloval v največ dejavnostih.



MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA

V mednarodni projekt FIT Slovenija SVET GIBANJA, SVET VESELJA smo vključeni od leta 2005 z učenci prvega triletja. Sprva z majhnimi koraki, danes pa lahko rečemo, da je projekt postal del nas in brez FIT vsebin si našega pouka ne znamo več predstavljati.



ŠPORTNI PROJEKT ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG - 2010-2013 V TEM ŠOLSLEM LETU



ZAVOD ZA
ŠPORT RS
PLANICA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Projekt je namenjen osnovnošolskim otrokom, ki niso vključeni v programe, usmerjene v kakovostni in vrhunski šport. Projekt poteka v času pouka in v času pouka prostih dni. Program se izvaja v sklopu interesne dejavnosti v času podaljšanega bivanja (pred in po pouku, od ponedeljka do petka, najmanj 2 uri tedensko za posameznega otroka). Projekt se izvaja v šolski telovadnici in drugih šolskih športnih površinah, lahko pa tudi v javnih športnih objektih in naravnem okolju.

Cilj programa je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, aktivno vključiti vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotoviti zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti). S programom želimo zagotoviti otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo.

URNIK PROJEKTA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

ura/dan	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0.	8. razred	6. a in 7. razred	6. b in 6.c	9. razred	5. razred
5.		1. razred	2. razred	1. razred	
6.		4. razred	3. razred	6. b in 6. c	2. razred
7.	5. razred	9. razred	6. a in 7. razred	3. razred	8. razred
8.				4. razred	

Predstavitve športnih panog med tednom bodo izvedli:

Košarkarski klub KK Rogaška,
KD Janina, ŠD Slatna (gimnastika, nogomet),
Plezalni klub Rogaška Slatina,
Balinarsko športno društvo,
Kulturno društvo Spominčice (ples),
Namiznoteniški klub Rogaška Slatina,
borilne veščine.



HURA, PROSTI ČAS!

Športni program Hura, prosti čas je namenjen otrokom in mladim, ki želijo svoj prosti čas po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami preživeti v družbi vrstnikov na športnih površinah. Poleg kakovostne športne ponudbe, ki v ospredje postavlja množičnost, druženje in pestro ponudbo športnih vsebin, se preko programa spodbuja odpiranje novih športnih površin ter posodabljanje obstoječih. Projekt bomo izvajali v času jesenskih, zimskih, prvomajskih počitnic na površinah POŠ Kostivnica, na smučišču Janina in v okolici našega kraja.



ŠKL - NOVOST V TEM ŠOLSLEM LETU

Naša šola se je v tem šolskem letu odločila, da se priključimo k projektu ŠKL. V preteklih letih smo v tem projektu že sodelovali in dosegli lepe rezultate. Bili smo drugi in dvakrat med osmimi v državi.

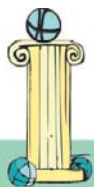
Za projekt smo se odločili, ker imamo optimalne prostorske pogoje, ker ima Rogaška Slatina bogato košarkarsko tradicijo in ker si želimo bolj kvalitetno in osmišljeno športno vzgojo, kjer bodo naši učenci imeli možnost razvijati motorične sposobnosti, tekmovati, prijateljevati, spoznavati in pozitivno razvijati svojo osebnost.

V projekt smo povabili učence in učenke od 6. do 9. razreda. Treningi bodo potekali v Športni dvorani Rogaška Slatina dvakrat tedensko.

ODBOJKA NA MIVKI - NOVOST V TEM ŠOLSLEM LETU

Z jesenskim časom smo bogatejši za zunanje odbojkarsko igrišče. Tako bomo lahko razvijali in nadgrajevali odbojkarske spretnosti učencev II. in III. triade. Dostop do igrišča je omogočen tudi v popoldanskem in večernem času po predhodni najavi skrbniku športne dvorane.





Smo zdravega načina življenja.

ŠPORT

ŠPORTNI DNEVI

ŠPORTNI DNEVI I. TRIADA			
ZAP. ŠT.	UČITELJ	DATUM	DEJAVNOSTI
1	učiteljica športne vzgoje, razredničarki, vzgojiteljica	13. oktober 2011	ULICE OTROKOM
2	učiteljica športne vzgoje, razredničarki, vzgojiteljica	november 2011	TEKMOVALNE IGRE
3	učiteljica športne vzgoje, razredničarki, vzgojiteljica	januar, februar 2012	ZIMSKE AKTIVNOSTI NA SNEGU
4	učiteljica športne vzgoje, razredničarki, vzgojiteljica	12. maj 2012	ŠPORT ŠPAS
5	učiteljica športne vzgoje, razredničarki, vzgojiteljica	junij 2012	FESTIVAL IGER (rolanje, kotkanje, kolesarjenje, atletika)

ŠPORTNI DNEVI II. TRIADA				
ZAP. ŠT.	UČITELJ	DATUM	RAZRED	DEJAVNOSTI
1	Janko Bastašič, Petra Polajžer	15. 9. 2011	4. r., 5. r., 6. r.	KROS, IGRE IN PLOVANJE
2	Petra Polajžer, Iztok Majcenovič, Janko Bastašič, Marko Čonžek	13. 10. 2011	4. r., 5. r., 6. r.	ULICE OTROKOM
3	Iztok Majcenovič, Marko Čonžek	23. 1. 2012	4. r. in 6. r.	ZIMSKI ŠPORTI (smučanje, drsanje, plavanje)
		12. 3. do 16. 3. 2012	5. r.	ČŠOD
4	Petra Polajžer, Marko Čonžek	29. 3. 2012	4. r., 5. r., 6. r.	PLANINSKI POHOD, ATLETSKI MNOGOBOJ
5	Petra Polajžer, Iztok Majcenovič, Janko Bastašič, Marko Čonžek	12. 5. 2012	4. r., 5. r., 6. r.	ŠPORT ŠPAS

ŠPORTNI DNEVI III. TRIADA				
ZAP. ŠT.	UČITELJ	DATUM	RAZRED	DEJAVNOSTI
1	Petra Polajžer, Marko Čonže	14. 9. 2011	8. r., 9. r.	ATLETSKI MNOGOBOJ
2	Iztok Majcenovič, Petra Polajžer, Marko Čonžek, Janko Bastašič	13. 10. 2011	7. r., 8. r., 9. r.	ULICE OTROKOM
3	Iztok Majcenovič, Marko Čonžek	25. 1. 2012	7. r., 8. r., 9. r.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, drsanje, fitnes, bowling)
4	Iztok Majcenovič, Petra Polajžer, Marko Čonžek	29. 3. 2012	7. r.	ATLETSKI MNOGOBOJ
			8. r., 9. r.	PLANINSKI POHOD
5	Iztok Majcenovič, Petra Polajžer, Marko Čonžek, Janko Bastašič	15. 5. 2012	7. r.	POHOD
		12. 5. 2012	8. r., 9. r.	ŠPORT ŠPAS

URNIK PROGRAMA HURA, PROSTI ČAS

Med jesenskimi počitnicami v POŠ Kostrivnica

Datum	Čas	Vsebina	Odgovorni vodja
2. 11. 2011	9.00 do 13.00	pohod na Boč	Petra Polajžer
3. 11. 2011	9.00 do 13.00	igre z žogo, badminton	Iztok Majcenovič
4. 11. 2011	9.00 do 13.00	FIT aktivnosti, hokej v dvorani	Janko Bastašič
5. 11. 2011	9.00 do 13.00	košarka, hokej v dvorani	Iztok Majcenovič

Med zimskimi počitnicami

Datum	Čas	Vsebina	Odgovorni vodja
20. 2. 2012	9.00 do 13.00	plavanje	Petra Polajžer, Izток Majcenovič, Janko Bastašič
21. 2. 2012	9.00 do 13.00	smučanje	Petra Polajžer, Izток Majcenovič, Janko Bastašič
22. 2. 2012	9.00 do 13.00	smučanje	Petra Polajžer, Izток Majcenovič, Janko Bastašič
23. 2. 2012	9.00 do 13.00	smučanje	Petra Polajžer, Izток Majcenovič, Janko Bastašič
24. 2. 2012	9.00 do 13.00	smučanje	Petra Polajžer, Izток Majcenovič, Janko Bastašič

Med prvomajskimi počitnicami

Datum	Čas	Vsebina	Odgovorni vodja
30. 4. 2012	9.00 do 13.00	igre z žogo: odbojka, nogomet, košarka	Petra Polajžer, Izток Majcenovič, Janko Bastašič
2. 5. 2012	9.00 do 13.00	igre z žogo: odbojka, nogomet, košarka	Petra Polajžer, Izток Majcenovič, Janko Bastašič

Vadba med pouka prostimi dnevi

Vsebina	Čas	Vključeni razredi	Kraj izvajanja
ŠPORTNI TEDEN	jesenske, novoletne, zimske, prvomajske, poletne počitnice	1. r. do 9. r.	Športna dvorana Rogaška Slatina in zunanja igrišča VIZ II. OŠ Rogaška Slatina
ROGAŠKI TEK	jesen	1. r. do 9. r.	Rogaška Slatina
JESENSKO OBIRANJE JABOLK	jesen	1. r. do 9. r.	Rogaška Slatina
SMUČANJE - BRAČUNOV MEMORIAL	februar	1. r. do 9. r.	Smučišče Janina
VETER V LASEH	maj	1. r. do 9. r.	Športna dvorana Rogaška Slatina in zunanja igrišča VIZ II. OŠ Rogaška Slatina
KOPANJE V AQUALUNI	maj	III. VIO	Podčetrtek
ŠPORTNO DOPOLDNE (sobota)	15. 10. 2011 28. 1. 2012 24. 3. 2012	1. r. do 9. r.	Športna dvorana Rogaška Slatina in zunanja igrišča VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, Terme Olimia, Smučišče Janina
IGRE MLADIH	junij		
IGRIVA KOŠARKA	maj, junij	1. r. do 4. r.	zunanja igrišča VIZ II. OŠ Rogaška Slatina

KOŠARKA

Učenci in učenke 2. in 3. triletja bodo imele možnost s pomočjo prilagojene košarkarske igre, štafetnih iger in raznih elementarnih iger dodatno spoznati malo in veliko košarko. Odigrali bodo več prijateljskih tekem z mlajšimi selekcijami moškega košarkarskega kluba KK Rogaška Crystal. Dekleta se bodo lahko udeležile enega od turnirjev ulične košarke za mlajše. Z ekipo starejših deklet se bodo udeležili pionirskega medobčinskega tekmovanja. Izvedli bodo tudi predstavitev ženskega košarkarskega kluba KD Janina, ki deluje v Rogaški Slatini.

NOGOMET

Interesna dejavnost nogomet, katere cilj je spoznati nogometno igro in se seznaniti z njenimi pravili, bo potekala enkrat tedensko. Veselje in pridobljene nogometne veščine bodo dokazovali z udeležbo na različnih tekmovanjih.

ODBOJKA

Pri dodatnih urah odbojke bodo imeli učenci možnost izpopolniti osnovno tehniko. Učenci bodo utrjevali zgornji odboj, spodnji odboj, spodnji servis in zgornji servis v zahtevnejših igralnih situacijah, v igri 2:2 ... 6:6. Poleg tega se bodo učenci srečali z različnimi elementarnimi, štafetnimi igrami, odbojko na travi in mivki.

ROLANJE IN DESKANJE NA SNEGU

Rolanje in deskanje na snegu bomo izvedli v okviru projekta ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG. Pri učenju rolanja bomo tudi v letošnjem šolskem letu namenili največ pozornosti varnemu rolanju in kako se obnašati z rolarji v prometu. Na srečanjih v jesenskem in spomladanskem času bomo izpopolnjevali tehniko rolanja in uporabo tehničnih elementov v elementarnih igrah, štafetnih igrah in hokeju na rolerjih. Vso naučeno snov bomo prav tako preizkusili na terenu, v prometu. Del vadbe bo namenjen izletu v mesto, kjer se bodo učenci srečali z različnimi podlagami in nevarnostmi. Učencem bomo pokazali kako vzdrževati rolerje, na kaj morajo biti pozorni pri nakupu novih rolerjev in zaščitne opreme ...

V zimskem času bomo za učence, ki bodo izkazali željo, izpeljali tečaj deskanja na snegu. Cilj tečaja je naučiti otroke pravilne, varne in samostojne vožnje po smučišču.

ATLETIKA

Atletski krožek bo potekal strnjeno v jesenskem in pomladanskem času. Učenci bodo pri urah izpopolnjevali svoje znanje različnih atletskih disciplin. Udeležili se bodo atletskih tekmovanj na različnih ravneh (šolski, občinski, medobčinski, regijski in državni).

S krožkom želimo doseči, da se učenci naučijo in izpopolnijo tehniko osnovnih atletskih disciplin, da razvijajo motorične in funkcionalne sposobnosti in se pripravijo na različna tekmovanja (šolska, občinska, medobčinska, regijska in državna).



VETER V LASEH

V mesecu maju se lahko učenci priključijo vsakoletni športni prireditvi Veter v laseh - s športom proti drogi, ki jo organizira Las Občine Rogaška Slatina. Na športni prireditvi lahko sodelujejo posamezniki ali skupine, ki se pomerijo v različnih disciplinah: košarki, nogometu, odbojki, rolanju, glasbi, plesu in slikanju. Športna prireditve ni tekmovalnega, temveč sodelovalnega značaja. Vsi udeleženci so pogoščeni in prejmejo simbolično darilo. Z akcijo učence spodbujamo h koristnemu preživljanju prostega časa in druženju s sovrstniki.

JUDO

V letošnjem šolskem letu se lahko učenci vključijo v organizirano vadbo juda, ki poteka v popoldanskem času v Športni dvorani Rogaška Slatina. Pod strokovnim vodstvom judo šole se učenci naučijo, kako preprečiti morebitne poškodbe glave, vratu, komolcev in hrbta, ki lahko nastanejo pri padcih in igri. Sledi zahtevnejša vadba, ki vključuje judo mete, borbe in tekmovalne veščine, ki vključujejo gimnastične elemente za razvoj motorične sposobnosti, koordinacije, moči, hitrosti in vzdržljivosti.

ŠPORTNA TEKMOVANJA III. VIO - TEKMOVANJE ZA NAJŠPORTNI RAZRED

Športna tekmovanja so nadgradnja pouka in njihov osnovni namen je spodbujanje zdravega načina življenja in koristnega preživljanja prostega časa z igranjem iger z žogo. Namenjen je vsem otrokom, tudi tistim, ki niso vključeni v tekmovalni šport. V šolskem letu 2011/12 bomo organizirali turnirje in delavnico v času počitnic. S prilagojenimi pravili bomo poizkušali privabiti čim več otrok, saj bo končen uspeh razreda odvisen od prav vseh udeležencev športnih iger. Najuspešnejši razred bo ob koncu šolskega leta nagrajen.





Smo odličnega znanja in vedenja.

POŠ KOSTRIVNICA

VIZIJA

“Podružnična osnovna šola Kostrivnica – vrelec v srcu narave, kjer se (si)energija prepletata z ustvarjalnostjo in kakovostnimi rezultati dela.”

Namen je doseči še tesnejšo povezanost med notranjimi in zunanji javnostmi ter povečati zanimanje staršev iz našega šolskega okolja za vpis otrok v kostrivniško šolo.

200 LET KOSTRIVNIŠKEGA ŠOLSTVA

V tem šolskem letu praznujemo 200 LET KOSTRIVNIŠKEGA ŠOLSTVA. Pomemben jubilej bomo obeležili s športnimi, kulturnimi in drugimi prireditvami, z izdajo zloženske, izidom knjige *Kostrivniško šolstvo in kultura v objemu preteklosti ...*

Mejniki šolstva v Kostrivnici

- 1812 začetek načrtnega izvajanja pouka
- 1834 zgrajena nova šola, enorazrednica, zemljišče za šolo podari grof Attems
- 1869 poleg vsakdanje šole tudi nedeljska šola
- 1873 šola razširjena v dvorazrednico, leto kasneje v trirazrednico
- 1879 prva šolska kronika v nemščini
- 1915/16 prvi zapis kronike v slovenščini
- 1927 šolo razširijo v štirirazrednico
- 1929 ustanovljena Kmetijsko nadaljevalna šola
- 1935 Državna narodna šola Kostrivnica
- 1941–1945 med 2. svetovno vojno nemški učitelji
- 1952/53 prehod na predmetni pouk
- 1963/64 osem oddelkov, popolna OŠ
- 1974/75 štirje oddelki, OŠ »Boris Kidrič« Rogaška Slatina, podr. OŠ Kostrivnica
- 1980 otvoritev nove šole za štiri razrede celodnevne OŠ
- 1982/83 TOZD OŠ Boris Kidrič Rogaška Slatina, podr. OŠ Oton Kovačič Kostrivnica
- 1988/89 TOZD OŠ Ratanska vas, podr. Oton Kovačič Kostrivnica
- 1992/93 VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, podružnična šola Kostrivnica
- 2000/01 uvedba 9-letne OŠ
- 2001/02 otvoritev nove telovadnice, učilnice, servisnih prostorov in prenovljene šole

PREDNOSTNE NALOGE

PODROČJE JEZIKOV:

Nadstandardni program nemščine – Barbara Štefančič
Angleščina od 1. do 3. razreda – Mateja Vidovič
Bralna pismenost – vsi učitelji

PODROČJE ŠPORTA IN PLESA:

FIT za zdravje – Petra Polajžer
Otroška Folklorna skupina Vrelčki – Martin Druškovič
Ritmika – Tanja Pirš

DRUGO:

200 let kostrivniškega šolstva – vsi učitelji
S srcem za srce – Marjana Plemenitaš, Martin Druškovič
Turistične in druge dejavnosti v kraju – Marjana Gregorčič, Martin Druškovič
Eko aktivnosti – Marjana Gregorčič
Otroški pevski zbor – Dalibor Bedenik
Delo z nadarjenimi učenci – Darinka Tihole
Dodatna strokovna pomoč učencem – Karla Koradžija

PROMETNA VARNOST:

S kolesom v promet – Marta Strniša, Dragan Šučur

PODATKI O ŠOLI

ŠOLSKI OKOLIŠ obsega 12 vasi naše KS: Zg. in Sp. Kostrivnica, Podplat, Brezje pri Podplatu, Podturn, Gabrovec, Drevenik, Zg. in Sp. Gabernik, Kamna Gorca, Čača vas in Zagaj.

ŠOLSKI PROSTOR, V OKVIRU KATEREGA ŠOLA PREVZEMA ODGOVORNOST ZA UČENCE

Učitelji prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka oz. drugih aktivnosti določenih z Letnim delovnim načrtom šole: v šolski zgradbi, na igrišču in šolskem zemljišču (omejenim z živo mejo, do izhoda na cesto).

ŠOLSKA KUHINJA

Šolska kuhinja nudi malice in kosila učencem ter delavcem šole. Pripravlja jih Marija Čebular. Jedilnike prejemamo iz naše centralne šole, sestavlja jih vodja šolske prehrane Nataša Berk.

SVETOVALNE STORITVE

Sodelujemo s svetovalnimi delavci: Darinko Tihole, psihologinjo, Frumencijem Weilgunijem, socialnim delavcem, in ravnateljico, mag. Karlo Škrinjarič, spec.

PREVOZI UČENCEV

Učenci se vozijo s šolskim avtobusom na liniji: Podplat–Sp. Gabernik–Zg. Gabernik–Zg. Kostrivnica.
Prvošolci in oddaljeni učenci se vozijo v šolskem kombiniranem vozilu. Voznika sta Mario Kantolič in Bojan Šafranko.

ŠOLSKI PROSTORI

1. učilnica za 1. razred / 66,51 m²
2. 4 učilnice / 229,60 m²
3. zbornica / 21,15 m²
4. telovadnica / 201,93 m²
5. garderobe v telovadnici / 36,06 m²
6. galerija / 29,27 m²
7. hodniki, stopnišča / 62,86 m²
8. sanitarji, čistila / 32,46 m²
9. specialna učilnica / 24 m²
10. kabinet / 17,03 m²
11. shramba / 17,80 m²
12. knjižnica / 43,25 m²

13. garderoba 32,20 m²
 14. skladišče 22,70 m²
 15. kuhinja s shrambo, hodnikom in sanitarji / 53,40 m²
 16. jedilnica / 124,40 m²
 17. plinska postaja / 8,40 m²
 18. kurilnica / 24,80 m²
 19. igrišče / 820 m²
 20. poti / 460 m²
 21. zelenice, parkirišča / 4.825,84 m²
- 1.014,62 m² notranje talne površine
6.105,84 m² zunanje talne površine

PROSTORI - VRTEC KOSTRIVNICA

1. igralnica 1 / 54,50 m²
2. igralnica 2 / 54,50 m²
3. kabinet / 8,85 m²
4. garderoba / 31,30 m²
5. bol. soba / 3,50 m²

6. vetrolov / 2,20 m²
7. sanitariji otroci / 13,80 m²
8. sanit. delavci / 3,20 m²

SKUPAJ: 171,85 m²

POUK IN ODMORI

Zajtrk od 8.00 do 8.20

1. ura: od 8.20 do 9.05
2. ura: od 9.10 do 9.55
od 9.55 do 10.10 - odmor
3. ura: od 10.10 do 10.55
4. ura: od 11.00 do 11.45
5. ura: od 11.50 do 12.35
6. ura: od 12.40 do 13.25
od 12.00 do 13.40 - KOSILO
do 16. ure - OPB, interesne in druge dejavnosti

V I. VIO so odmori fleksibilno naravnani.

TEDEN OTROKA

Aktivnosti v tednu otroka na POŠ Kostrivnica pod geslom *Pojdiva s knjigo v svet*

3. oktober TETKA JESEN PRIPOVEDUJE (I. VIO in vrtec)
4. oktober BRANJE V NARAVI S POUSTVARJANJEM (4. in 5. razred)
5. oktober PRAVLJIČNO-USTVARJALNA URICA (I. VIO in vrtec)
6. oktober PREDSTAVITVENI DAN V OPB IN DRUŽENJE
6. oktober GLEDALIŠKA PREDSTAVA TRIJE PRAŠIČKI (sodelovanje z vrtcem in Srednjo vzgojiteljsko šolo Celje)
7. oktober UGANKARSKI DAN V ŠOLSKE KNJIŽNICI (razglasitev rezultatov septembrske uganke, podelitev nagrade in predstavitev oktobrske uganke)
7. oktober ŠOLA NEKOČ (povezava s projektom 200 let kostrivniškega šolstva)
8. oktober JESEN POD KOZOLCEM (sodelovanje s Turističnim društvom Kostrivnica)

DEJAVNOSTI NA ŠOLI

DEJAVNOST	RAZRED	UČITELJI	URNIK IZVAJANJA
I. JEZIKOVNE DEJAVNOSTI			
1. Angleščina	1. k do 3. k	Mateja Vidovič	1. k, 2. k: ponedeljek, 5. ura 3. k: petek, 2. ura
2. Nemščina	1. k do 5. k	Barbara Štefančič	četrtek, 13.50 - 14.35
II. KULTURNE DEJAVNOSTI			
1. Otroška folklorna skupina Vrelčki	1. k do 5. k	Martin Druškovič	ponedeljek, 12.40 - 13.25
2. Otroški pevski zbor	1. k do 5. k	Dalibor Bedenik	torek, 12.40 - 14.15
3. Dramski krožek	1. k do 5. k	Marjana Plemenitaš	sreda, 12.40 - 13.25
III. ŠPORTNE DEJAVNOSTI			
1. FIT za zdravje	1. k do 3. k	Petra Polajžer	1. k, 3. k: sreda, 1. ura 2. k: četrtek, 2. ura
2. Hura, prosti čas!	1. k do 5. k	Dragan Šučur	med počitnicami na POŠ Kostrivnica
3. Ritmika	1. k do 5. k	Tanja Pirš	sreda, 12.40 - 13.25
4. Mladi planinci	1. k do 5. k	Klavdija Strniša	po dogovoru z učenci
IV. MISELNE DEJAVNOSTI			
1. Cici vesela šola	1. k do 3. k	Petra Dragojevič	v času OPB
2. Logo urice	1. k do 3. k	Petra Dragojevič	v času OPB
3. Vesela šola	4. k in 5. k	Martin Druškovič	po dogovoru z učenci
V. PROJEKTNE DEJAVNOSTI			
1. 200 kostrivniškega šolstva	1. k do 5. k	vsi učitelji POŠ Kostrivnica	v času pouka in OPB
2. Bralna pismenost	1. k do 5. k	vsi učitelji POŠ Kostrivnica	v času pouka in OPB
VI. OSTALE DEJAVNOSTI			
1. Šolska hranilnica	1. k do 5. k	Marta Strniša	četrtek, 5. ura
2. Ekošola in zdrava šola	1. k do 5. k	Marjana Gregorčič	v času OPB
3. S srcem za srce	1. k do 5. k	Marjana Plemenitaš, Martin Druškovič	po dogovoru z učenci
4. S kolesom v promet	4. k in 5. k	Marta Strniša	torek, 5. ura
5. Turistične dejavnosti	1. k do 5. k	Marjana Gregorčič	v času OPB
6. Šolska knjižnica	1. k do 5. k	Petra Dragojevič	četrtek, 9.45 - 11.15
7. Delo z nadarjenimi učenci	4. k do 5. k	Darinka Tihole, Darinka Turnšek, Martin Druškovič	po planu
8. Dodatna strokovna pomoč	1. k, 3. k	Karla Koražija, Petra Dragojevič, Marjana Gregorčič, Petra Železnik	po planu
9. Mladi gasilci	1. k do 5. k	zunanji sodelavec	po planu PGD Kostrivnica



PRAVILA HIŠNEGA REDA

Osnova je šolski red, ki je zapisan na straneh od 9 do 15 pričujoče publikacije. V nadaljevanju so zapisane posebnosti, ki se navezujejo na podružnično osnovno šolo.

Območje šole

Šolsko območje je ograjeno z živo mejo, ob cesti pa z lesenimi količki. Zunaj območja se učenci v času bivanja v šoli ne smejo zadrževati. Zapuščanje območja šole je dovoljeno le v spremstvu učitelja oz. vzgojiteljice.

Sanitarije

V sanitarijah se ne zadržujemo po nepotrebnem, ne uničujemo predmetov, skrbimo za čistočo in osebno higieno ter varčujemo s toaletnim papirjem in brisačami.

Kulturna šolska klima

V medsebojni komunikaciji uporabljamo le kulturne izraze. Raba neprimernih ali celo grobih in prostaških besed ni dovoljena.

Žvečilni gumi v šoli ni dovoljen, še zlasti ne pri uri športne vzgoje.

K pouku prihajamo točno, redno prinašamo šolske potrebščine in pišemo domače naloge.

V garderobi se preobujemo v copate.

Vrednostne predmete in večje vsote denarja puščamo doma.

V času pouka se učenci v spremstvu učiteljev zadržujejo v šolskih prostorih ali na dvorišču in igrišču.

Skrbimo za urejenost garderob, šole in šolske okolice.

Na šoli ni dovoljeno tekanje, prerivanje in kričanje; za nasilje ni opravičila.

Poskrbimo za kulturno uživanje hrane, osebno higieno in urejen videz.

Vedno pozdravimo, se zahvalimo, opravičimo.

Cenimo delo sošolcev in delavcev na šoli, spoštujemo drugačnost in se trudimo razumeti drug drugega.

Vozači ne smete pred in po pouku zapuščati šolskega prostora

Vsi vozači zjutraj ob prihodu takoj odidete v šolo. Šolskega prostora sami ne smete zapuščati do odhoda avtobusov in kombija. Le na ta način lahko zagotovimo varnost vozačev.

**Bivanje na naši podružnici bo res prijetno, če bomo vsi dosledno upoštevali
PRAVILA HIŠNEGA REDA!**



SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure bodo vsak 1. torek v mesecu, in sicer zjutraj od 7.10 do 7.55 ter popoldne od 16.00 do 17.00.

Eno uro tedensko v dopoldanskem času planira govorilno uro vsak razrednik sam in s tem seznaniti starše.

RODITELJSKI SESTANKI

Zap. št.	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
1.	PRVIČ V ŠOLI /za starše prvošolcev/	1. 9. 2011	razredničarka, vodja podružnice, OPB
2.	PREDSTAVITEV DELA PO ODDELKIH	15. 9. 2011	razredniki
3.	BRALNA PISMENOST - DELAVNICA Z UČENCI IN STARŠE I. in II. VIO ŠOLA V NARAVI /3. in 5. razred/ FLEKSIBILNA DIFERENCIACIJA /4. razred/	januar 2012	razredniki Frumencij Weilguni, Petra Polajžer Darinka Tihole
4.	EVALVACIJA DELA	maj 2012	razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
TETKA JESEN	razredniki	oktober 2010	1. k in 2. k
SNOVI IN SNOVNE LASTNOSTI	razredničarka	oktober 2010	4. k
ŽIVLJENJE V NARAVI	razrednik, CŠOD	marec 2012	5. k
SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE	razredničarka, medicinska sestra	marec 2012	1. k do 3. k
MOJE TELO	razrednik, medicinska sestra	marec 2012	5. k
ČUTILA	razredničarka, medicinska sestra	marec 2012	4. k
PREŽIVETJE V NARAVI	razredničarka, medicinska sestra	marec 2012	3. k
SPOZNAVAM SVET OKOLI SEBE	razrednik	april 2012	5. k
VODA	razredničarka, CŠOD razredničarki	april 2012	3. k 1. k in 2. k
MOZIRSKI GAJ	razredničarka, CŠOD	3. 5. 2012	4. k



KULTURNI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
PRVI ŠOLSKI DAN	ravnateljica, razredničarka	1. 9. 2011	1. k
OTROŠKI KULTURNI BAZAR	razredničarki	8. 9. 2011	2. k in 3. k
PIKIN FESTIVAL	razredničarke	23. 9. 2011	1. k do 3. k
GLEDALIŠKA PREDSTAVA S POUSTVARJANJEM	razrednika	december 2011	4. k in 5. k
BOŽIČNO-NOVOLETNI ŽIV-ŽAV	razredniki	december 2011	1. k do 5. k
KULTURA V NAŠIH OČEH	razredniki	februar 2012	1. k do 5. k

TEHNIŠKI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
GIBANJE ZRAKA	razrednik	oktober 2011	5. k
ELEKTRIKA	razredničarka	oktober 2011	4. k
PUSTNE DELAVNICE	razredničarke	februar 2012	1. k do 3. k
SHRANJEVANJE IN TRANSPORT	razredničarka	marec 2012	4. k
STOJI UČILNA ZIDANA	razredničarke	marec 2012	1. k do 5. k
GIBANJE SE PRENAŠA Z GONILI	razrednik	marec 2012	5. k
DAN ŠOLE	razredniki	30. 3. 2012	1. k do 5. k

ŠPORTNI DNEVI

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	ČAS IZVEDBE	VSEBINA
1.	november	IGRE BREZ MEJA
2.	13. 10. 2011	ULICE OTROKOM
3.	januar, februar	ZIMSKE AKTIVNOSTI
4.	marec	FIT AKTIVNOSTI
5.	maj	ŠPORT ŠPAS

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	ČAS IZVEDBE	VSEBINA
1.	september	POHOD
2.	13. 10. 2011	ULICE OTROKOM
3.	januar, februar	ZIMSKE AKTIVNOSTI
4.	maj	ŠPORT ŠPAS
5.	junij	IGRE BREZ MEJA



Smo odličnega znanja in vedenja.

POŠ SVETI FLORIJAN

VIZIJA

»Učinkovite socialne veščine, kakovostno znanje in vzgojenost – naložba za prihodnost naših otrok.«

Kaj so učinkovite socialne veščine?

Usposobljenost za sporazumevanje in vzpostavljanje odnosov med ljudmi, primerno izbiranje, odzivanje ...

Kaj je kakovost?

Odkrivanje in razvijanje skritih potencialov učencev, razvijanje motivacije, inovativnost, samoizobraževanje ...

OSNOVNE USMERITVE

1. Razvijanje socialno, osebno in čustveno močnih posameznikov, ki se znajo aktivno vključevati v šolske in ostale dejavnosti.
2. Spoznavanje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe, drugih, do športa, kulture, umetnosti, zdravega načina življenja in razmišljanja.
3. Spodbujanje dosledne uporabe knjižnega jezika v šoli, razvijanje bralne kulture ter pravilnega ustnega in pisnega sporazumevanja.
4. Spodbujanje spoznavanja in sprejemanja drugih kultur in življenja drugih.

PREDNOSTNE NALOGE

PODROČJE JEZIKOV

Nadstandardni program nemščine od 1. do 5. razreda – Barbara Štefančič
Angleščina od 1. do 3. razreda – Jasna Čugalj

PODROČJE ŠPORTA IN PLESA

FIT za zdravje od 1. do 5. razreda – Petra Polajžer
Pohodništvo – zunanji sodelavec
Ritmika – Natalija Horvat



DRUGO

Naravne danosti, dejavnosti v kraju – Pavla Kidrič

Mavrična srečanja – Natalija Horvat

Vzgoja za humanost – Melita P. Tkalec, Pavla Kidrič

Eko dejavnosti – Melita P. Tkalec

ORFFO – Melita P. Tkalec

OPZ – Dalibor Bedenik

Sodelovanje z vrtcem – Pavla Kidrič

PROMETNA VARNOST

S kolesom v promet – Pavla Kidrič

PRAVILA HIŠNEGA REDA

Osnova je šolski red, ki je zapisan na straneh od 9 do 15 pričujoče publikacije. V nadaljevanju so zapisane posebnosti, ki se navezujejo na podružnično osnovno šolo.

Območje šole

Šolsko igrišče je omejeno z žično mrežo. Na igrišču se učenci zadržujejo le pod vodstvom učiteljev. Varen dostop do šole omogoča pločnik med šolo in cesto, vhod v šolo pa je od ceste ločen z zaščitno ograjo. Zunaj območja se učenci v času bivanja v šoli ne smejo zadrževati. Zapuščanje območja šole je dovoljeno le v spremstvu učiteljev oz. vzgojitelja.

Nadzor objekta

V času izvajanja pouka in drugih dejavnosti, določenih v LDNŠ, skrbimo za varnost objekta vsi zaposleni. Šolska stavba je, kadar je prazna, zaklenjena, okna zaprta.

Sanitarije

Dečki in deklice uporabljate stranišči v prvem nadstropju. V sanitarnih prostorih se ne zadržujete po nepotrebnem. Vstopate s skupnega hodnika: dečki obvezno v desno stranišče, namenjeno vam, v sredini je stranišče za zaposlene, deklice pa v stranišče na levi strani. Po vsaki uporabi stranišča si temeljito umijte roke s toplo vodo in milom, očistite za sabo umivalnik. S toaletnim papirjem in papirnatimi brisačami ravnamo vsi varčno.

Šolska klima

V medsebojnem sporazumevanju uporabljate le kulturne izraze, do sogovornikov se vedete vljudno. K pouku in dejavnostim prihajate pravočasno, redno pišete domače naloge in prinašate potrebne šolske potrebščine.

V pritličju so v dveh igralnicah otroci od prvega do petega leta starosti, nekateri že od pol šestih zjutraj, zato se v garderobi tiho preobujete v copate in umirjeno odidete po stopnicah v učilnico. Ob srečanju vljudno pozdravite učiteljice, vzgojiteljice in druge



odrasle osebe. Zaradi varnosti malčkov dosledno zapirajte za sabo vhodna vrata in notranja vrata na hodnik in do otrok iz vrtca se vedite obzirno.

Dragocenih predmetov in večjih vsot denarja ne prinašajte v šolo.

Skrbite za urejenost garderobe, šolskih prostorov in šolske okolice.

Tekanje, kričanje in prerivanje v šoli ni dovoljeno; za kakršnokoli nasilje na naši šoli ni prostora in zanj ni opravičila.

Skrbite za kulturno uživanje hrane, čistočo mize po zaužitem obroku, osebno čistočo in urejen videz.

Ob vsaki priložnosti uporabite primerno besedo: hvala, prosim, oprost.

Cenite delo sošolcev in delavcev šole, spoštujte drug drugega, sprejemajte drugačnost.

Red za vozače

Vozači pred poukom in po njem ne smete zapuščati šolskega prostora! Zjutraj, takoj po prihodu, pridete v šolo. Prav tako ne smete zapustiti šolskih prostorov do odhoda na avtobusno postajališče, le tako lahko namreč poskrbimo za vašo varnost.

PODATKI O ŠOLI

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema v naši KS vasi Sv. Florijan in Strmec pri Sv. Florijanu z vsemi zaselki.

ŠOLSKI PROSTOR, V OKVIRU KATEREGA ŠOLA PREVZEMA ODGOVORNOST ZA UČENCE

Učitelji, ki poučujejo na šoli, odgovarjajo za učence v času izvajanja šolskega pouka in drugih aktivnosti, planiranih v Letnem delovnem načrtu šole: v šolski zgradbi, na igrišču, ograjenem z žično ograjo, na šolskih površinah pred šolo in ob njej.

ŠOLSKA KUHINJA

Kuharica vsak šolski dan ob 8.00 uri zjutraj pripravi šolsko malico za učence in zaposlene nato pa po 12.00 uri razdeli učencem kosilo.

SVETOVALNA SLUŽBA

Sodelujemo s svetovalnimi delavci: Darinko Tihole, dipl. psihologinjo; Mencijem Weilgunijem, socialnim delavcem, in ravnateljico mag. Karlo Škrinjarič, spec.

Učence, ki kažejo nadpovprečne sposobnosti na različnih področjih, bo usmerjala ravnateljica. Po potrebi bomo sodelovali tudi z logopedinjo.



ZDRAVSTVENE STORITVE

Vsi učenci bodo opravili zobozdravstveni pregled v zobni ambulanti ZD Rogaška Slatina, učenci prvega in četrtega razreda pa sistematični pregled v ambulanti otroškega dispanzerja v ZD Rogaška Slatina. V okviru zobozdravstvene vzgoje poteka redno sodelovanje z medicinsko sestro Majdo Kramberger, zdravstveno vzgojo pa bo izvajala dipl. med. sestra Magda Sep.

DEŽURSTVO

PONEDELJEK, PETEK

Melita Plemenitaš Tkalec

TOREK, SREDA, ČETRTEK

Pavla Kidrič

Dežurna učiteljica v določenih dnevih skrbi za varstvo učencev pred poukom od 7.30 do 7.55, med odmori in med malico pa tudi za primerno obnašanje in kulturno prehranjevanje.

PREVOZI UČENCEV

Tri učenke se iz Strmca pri Sv. Florijanu vozijo s šolskim avtobusom, iz Rogaške Slatine pa en učenec s šolskim kombijem. Ostali prihajajo in odhajajo v spremstvu staršev ali peš.

ŠOLSKI PROSTORI

549 m² notranje dejanske talne površine:

1. dve učilnici / 101,22 m²

2. knjižnica / 7 m²

3. zbornica / 44,31 m²

4. kuhinja / 17,25 m²

5. jedilnica / 31,50 m²

6. dve igralnici vrtca / 109 m²

7. hodnik z garderobo / 31,72 m²

8. kotlovnica / 23,44 m²

9. sanitarije / 19,57 m²

10. telovadnica / 72,42 m²

11. hodnik s stopniščem / 51,69 m²

12. igrišče / 543,39 m²

13. dvorišče

INFORMACIJE O ORGANIZACIJI BIVANJA V ŠOLI

URE POUKA

1. r., 2. r. in 3. r.

1. ura: od 8.20 do 9.05

2. ura: od 9.10 do 9.55

3. ura: od 10.10 do 10.55

4. ura: od 11.00 do 11.45

5. ura: od 11.50 do 12.35

URE POUKA

4. r. in 5. r.

1. ura: od 8.20 do 9.05

2. ura: od 9.10 do 9.55

3. ura: od 10.10 do 10.55

4. ura: od 11.00 do 11.45

5. ura: od 11.50 do 12.35

6. ura: od 12.40 do 13.25

OPOMBA: Po pouku so učenci v oddelku podaljšanega bivanja.

ODPIRALNI ČAS

Učenci prihajajo v šolo zjutraj od 5.30 dalje in zanje do 7.30 skrbi učiteljica jutranjega varstva, od 7.30 do 7.55 ure pa dežurni učiteljici. Po končanem pouku so učenci vključeni v interesne dejavnosti, nato pa se izvajajo aktivnosti v oddelku podaljšanega bivanja.

ODMORI

Učenci imajo 20-minutni odmor za malico, 15-minutni rekreativni odmor, ostali odmori pa so 5-minutni.

1. r. do 3. r.

1. odmor: od 8.00 do 8.20 (malica)

2. odmor: od 9.05 do 9.10

3. odmor: od 9.55 do 10.10
(rekreativni odmor)

4. odmor: od 10.55 do 11.00

5. odmor: od 11.45 do 11.50

4. r. in 5. r.

1. odmor: od 8.00 do 8.20 (malica)

2. odmor: od 9.05 do 9.10

3. odmor: od 9.55 do 10.10
(rekreativni odmor)

4. odmor: od 10.55 do 11.00

5. odmor: od 11.45 do 11.50

6. odmor: od 12.35 do 12.40

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Učenci si knjige izposojajo pod vodstvom razredničark. Iz knjižnice na matični šoli prihajajo knjižne novosti, kar naj bi učence še dodatno motiviralo za pogostejše seganje po zanimivem branju. Posebno pozornost posvečamo prvošolčkom. Vse učence spodbujamo k branju knjig za osvojitev bralne značke in za boljšo bralno pismenost.

SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure bodo vsak drugi torek v mesecu od 7.10 do 7.55 zjutraj in od 13.00 do 15.00 popoldne. Po predhodnem dogovoru z razredničarko se bodo starši lahko oglasili v šoli tudi v drugih dneh pred poukom ali po njem.

RODITELJSKI SESTANKI

Zap. št.	Vsebina	Čas	Nosilec
1.	Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela 2011/12, drseče opismenjevanje, bralna pismenost	15. 9. 2011	vodja POŠ, razredničarki
2.	Pomen branja, bralna pismenost	18. 1. 2012	razredničarki
3.	Evalvacija dela, aktualne teme	18. 4. 2012	razredničarki

Starši bodo o datumu in vsebini roditeljskega sestanka pravočasno pisno obveščeni.

PRIREDITVE

Datum	Vsebina	nosilec
1. 9. 2011	Prvi šolski dan	krožki
28. 10. 2011	Proslava ob dnevu reformacije, ob dnevu spomina na mrtve	krožki
23. 12. 2011	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	krožki
7. 2. 2012	Prešernov dan	krožki
25. 3. 2012	Krajevna prireditve ob materinskem dnevu	krožki
26. 4. 2012	Proslava ob 27. aprilu in 1. maju	krožki
21. 6. 2012	Zaključna prireditve za starše	krožki
22. 6. 2012	Proslava ob dnevu državnosti	vsi zaposleni

INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI

	NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	DAN	ČAS	MENTOR
1.	Otroški pevski zbor	1. r. do 5. r.	ČE	od 7.00 do 7.45	Dalibor Bedenik
2.	FIT za zdravje	4. r. do 5. r.	TO	od 8.20 do 9.05	Petra Polajžer
3.	Ritmika	1. r. do 5. r.		OPB	Natalija Horvar
4.	Eko aktivnosti	1. r. do 5. r.		celo leto	Melita Plemenitaš Tkalec
5.	ORFFO	1. r. do 5. r.	PE	od 12.40 do 13.25	Melita Plemenitaš Tkalec
6.	Šolska hranilnica	1. r. do 5. r.	PO	od 7.45 do 7.55	Melita Plemenitaš Tkalec
7.	Dramsko-recitacijski krožek	1. r. do 5. r.	SR	od 12.40 do 13.25	Pavla Kidrič
8.	Angleščina-fakultativno	1. r. do 3. r.	SR	od 11.00 do 11.45	Jasna Čugalj
9.	Nemščina-fakultativno	1. r. do 5. r.	PO	od 13.30 do 14.15	Barbara Štefančič
10.	Cici vesela šola	1. r. do 3. r.		enkrat mesečno	Melita Plemenitaš Tkalec
11.	S kolesom v promet	4. r. in 5. r.	PO	od 12.40 do 13.25	Pavla Kidrič
12.	NG Junior Bistroum	4. r. in 5. r.	PO	od 12.40 do 13.25	Pavla Kidrič
13.	Mladinski tisk	1. r. do 5. r.		celo leto	Melita Plemenitaš Tkalec
14.	Pohodništvo	1. r. do 5. r.		izven pouka	zunanjí sodelavec
15.	Mladi gasilci	1. r. do 5. r.		izven pouka	zunanjí sodelavec

KULTURNI DNEVI

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	1. r. do 3. r.	1. 9. 2011	Prvi šolski dan	razredničarka
2.	1. r. do 3. r.	december 2011	Gledališka predstava	razredničarka
3.	1. r. do 3. r.	23. 12. 2011	Božično-novoletni prazniki	razredničarka
4.	1. r. do 3. r.	7. 2. 2012	Nastanek knjige	razredničarka

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	4. r, 5. r	december 2011	Gledališka predstava	razredničarka
2.	4. r, 5. r	23. 12. 2011	Božično-novoletni prazniki	razredničarka
3.	4. r, 5. r	7. 2. 2012	Nastanek knjige	razredničarka

NARAVOSLOVNI DNEVI

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	1. r., 2. r., 3. r.	5. 10. 2011	Jesen nas je bogato obdarila	razredničarka
2.	1. r., 2. r., 3. r.	26. 3. 2012	Sejemo in sadimo	razredničarka
3.	1. r., 2. r., 3. r.	28. 3. 2012	Muzej na prostem Rogatec	razredničarka

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	4. r., 5. r.	februar 2012	Čutila	razredničarka
2.	4. r., 5. r.	27. 3. 2012	Snovi in njihove lastnosti - papir	razredničarka
3.	4. r., 5. r.	3. 5. 2012	Mozirski gaj Muzej lesarstva Vrbovec	razredničarka

TEHNIŠKI DNEVI

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	1. r., 2. r., 3. r.	23. 9. 2011	Pikin festival	razredničarka
2.	1. r., 2. r., 3. r.	februar 2012	Pust	razredničarka
3.	1. r., 2. r., 3. r.	30. 3. 2012	Dan šole	razredničarka

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Razred	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	4. r., 5. r.	november 2011	Električni krog	razredničarka
2.	4. r., 5. r.	februar 2012	Pust	razredničarka
3.	4. r., 5. r.	27. 3. 2012	Škatla iz lesa	razredničarka
4.	4. r., 5. r.	30. 3. 2012	Dan šole	razredničarka

ŠPORTNI DNEVI

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	26. 9. 2011	Kros, igre brez meja	razredničarka
2.	13. 10. 2011	Ulice otrokom	razredničarka
3.	januar/februar 2012	Igre na snegu	razredničarka
4.	29. 3. 2012	Kako hitri in spretni smo	razredničarka
5.	12. 5. 2012	Šport špas	razredničarka

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Zap. št.	Čas izvedbe	Vsebina	Nosilec
1.	26. 9. 2011	Kros, igre brez meja	razredničarka
2.	13. 10. 2011	Ulice otrokom	razredničarka
3.	januar/februar 2012	Igre na snegu	razredničarka
4.	29. 3. 2012	Kako hitri in spretni smo	razredničarka
5.	12. 5. 2012	Šport špas	razredničarka

TEDEN DEJAVNOSTI - 26. 3. DO 30. 3. 2012

Zap. št.	Čas izvedbe	Razred	Vsebina	Nosilec
1.	26. 3. 2012	1. do 3. r.	Sejemo in sadimo (ND)	Melita Plemenitaš Tkalec
		4. do 5. r.	Ogled mesta Ljubljane	Pavla Kidrič
2.	27. 3. 2012	1. do 3. r.	Muzej na prostem Rogatec (ND)	Melita Plemenitaš Tkalec
		4. do 5. r.	Snovi in snovne lastnosti - papir (ND)	Pavla Kidrič
3.	28. 3. 2012	1. do 3. r.	Filmska vzgoja	Melita Plemenitaš Tkalec
		4. do 5. r.	Filmska vzgoja	Pavla Kidrič
4.	29. 3. 2012	1. do 3. r.	Kako hitri in spretni smo (ŠD)	Melita Plemenitaš Tkalec
		4. do 5. r.	Kako hitri in spretni smo (ŠD)	Pavla Kidrič
5.	30. 3. 2012	1. do 3. r.	Dan šole (TD)	Melita Plemenitaš Tkalec
		4. do 5. r.	Dan šole (TD)	Pavla Kidrič

RAZPORED SODELOVANJA S ČŠOD

Zap. št.	Razred	Datum	Vsebina	Nosilec
1.	4. r. do 5. r.	26. 3. 2012	Ogled Ljubljane in njenih znamenitosti	razredničarka, Lidija Bajc
2.	4. r. in 5. r.	3. 5. 2012	Mozirski gaj - drevesa in grmovnice Muzej lesarstva Vrbovec	razredničarka, Vesna Pušnik



K A Z A L O

ZANIMIVČEK

BRALNE IN SPORAZUMEVALNE SPRETNOSTI - KLJUČ DO USPEHA UČENCEV

stran 1

STRATEŠKE USMERITVE ŠOLE

stran 2-8

VIZIJA	2
PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2011/2012	3
ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	4
ORGANI ZAVODA	6
SVET ZAVODA	6
SVET STARŠEV	6
ŠOLSKI PROSTOR	7
PODATKI O ŠOLSKEM OKOLIŠU	7
SODELOVANJE Z DRUGIMI	7
ŠOLSKI PROSTORI CENTRALNE ŠOLE	8

ŠOLSKI RED - PRAVILA

stran 9-19

INFORMACIJE O ORGANIZACIJI BIVANJA V ŠOLI IN ODPIRALNI ČAS	16
AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	16
NAVODILA ZA DEŽURNE UČENCE	16
UPORABA TELEFONA	17
RED V JEDILNICI OZIROMA KULTURA PREHRANJEVANJA	17
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	18
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO	18
IZOBRAŽEVANJE STARŠEV	19
ZAVAROVANJE OTROK	19

ORGANIZACIJA POUKA

stran 20-30

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ) V OSNOVNI ŠOLI	20
PREDMETNIK	21
OCENJEVALNA OBDOBJA	22
I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	22
URE POUKA IN ODMORI ZA II. IN III. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	22
KOSILO	22
ŠTUDIJSKO SREDIŠČE	22
ROKI ZA POPRAVNE IZPITE	23
GOVORILNE URE	23
RODITELJSKI SESTANKI	23
DODATNI POUK SLJ, MAT, TJA	23
DOPOLNILNI POUK SLJ, MAT, TJA	23
ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH 2011/2012	24
PREDSEDNIKI ODDELČNIH SKUPNOSTI	25
PRVI ŠOLSKI DAN - TRADICIONALNI SPREJEM PRVOŠOLCEV	25
DAN ŠOLE	25

URNIK IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7., 8. in 9. razred	26
PROGRAM ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE	27
RAZPORED PREVENTIVNIH ZOBOZDRAVSTVENIH PREGLEDOV	27
RAZPORED PREVENTIVNIH ZDRAVSTVENIH PREGLEDOV	27
CEPLJENJE PROTI OKUŽBI S HPV	28
URNIK TELOVADNICE	28
DEŽURSTVO	29
VARSTVO VOZAČEV	29
TEKMOVANJA	30

ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI IN ŠOLSKI PREVOZI

stran 31-34

NA PODROČJU PROMETNE VARNOSTI SODELUJE ŠOLA Z ZUNANJIMI SODELAVCI	31
STARŠI, POSKRIBITE ZA PROMETNO VARNOST TUDI SAMI	31
NEKAJ NASVETOV UČENCEM ZA VARNO POT V ŠOLO	32
NAUČITE SVOJEGA OTROKA, DA BO PAZLJIV PEŠEC	
POZORNO NA CESTI V ŽIBERNIK!	32
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE PROMETNE VARNOSTI UČENCEV	33
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE POŽARNE VARNOSTI	34

ODELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

stran 35

KULTURNA ŠOLA

stran 36-39

KULTURNO DRUŠTVO SPOMINČICE	36
DEJAVNOSTI KULTURNE ŠOLE	37
SPOMINSKI DNEVI IN PROSLAVE	38
ŠOLSKO LETO PROSTOVOLJSTVA	38
TEDEN OTROKA	39
MLADINSKI TISK	39
ŠOLSKA HRANILNICA	39

DNEVI DEJAVNOSTI

stran 40-45

KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI	40
CŠOD	44
NAČIN PORAVNAVE STROŠKOV DNEVNIH PROGRAMOV	44
OBLIKOVANJE CENE ŠOLSKE PREHRANE – TEDENSKI PROGRAMI	44
POMEMBNI SVETOVNI IN MEDNARODNI DNEVI	45

SVETOVALNE STORITVE

stran 46-54

SVETOVALNE STORITVE	46
NADARJENI OTROCI V ŠOLI	46
KAKO RAVNATI Z NADARJENIMI UČENCI	47
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	47
OTROCI TUJCEV V OSNOVNI ŠOLI	48
KAKO RAVNATI Z OTROKI TUJCEV	49
DOLGOTRAJNO BOLNI OTROCI	49
KAKO RAVNATI, ČE IMA OTROK DOLGOTRAJNO BOLEZEN	49
SMO ŠOLA PO MERI INVALIDOV	50
10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE	
PREVENTIVNI PROGRAM – TO SEM JAZ	51

DROBNI NASVETI UČENCEM	51
TOM, TELEFON ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE	52
NASVETI STARŠEM, KAKO USMERJATI OTROKA K NENASILJU	52
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI	53
NA NAŠI ŠOLI DELUJE OTROŠKI PARLAMENT	54
OBLIKOVANJE SOCIALNE MREŽE NA NAŠI ŠOLI	54
ŠOLSKI SKLAD	54

JEZIKOVNE AKTIVNOSTI

stran 55-61

ŠOLSKA KNJIŽNICA	55
UČBENIŠKI SKLAD	55
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	56
RASTEM S KNJIGO	56
ŽUPANČIČEVE FRULICE 2012	56
XXV. ROŠEVI DNEVI 2012	56
LITERARNI NATEČAJ <i>GRADIM SVET IZ BESED</i>	56
TUJEJEZIČNE BRALNE ZNAČKE	57
TEDEN PROMOCIJE UČENJA TUJIH JEZIKOV 10. 10. 2011 DO 14. 10. 2011	57
NADSTANDARNI PROGRAM ZGODNJEGA UČENJA NEMŠČINE	
OD 1. DO 5. RAZREDA	57
NADSTANDARNI PROGRAM UČENJA NEMŠČINE V 6. RAZREDU	58
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	58
PRIPRAVE NA IZPITA KID 1 IN KID 2 POD OKRILJEM AVSTRIJSKEGA INŠTITUTA	58
S PESMIJO IN GIBANJEM DO ZNANJA NEMŠČINE	58
KARAOKE V NEMŠKEM JEZIKU	59
EKSKURZIJA NEMCISTOV	59
BOŽIČNA TUJEJEZIČNA DELAVNICA	59
ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINA V I. VIO	59
CAMBRIDGE <i>STARTERS, MOVERS, FLYERS</i> in <i>PET TESTI</i>	59
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	60
EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK, SOPOTNIK PRI JEZIKOVNEM UČENJU	60
ANGLEŠKA JEZIKOVNA DELAVNICA ZA NADARJENE	60
SPLETNI ČASOPIS V ANGLEŠKEM JEZIKU <i>TEEN SPIRIT</i>	60
FRANCOŠČINA	60
ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA	61
COMENIUS ASISTENTKA ZA TUJ JEZIK	61
eTwinning	61
ŠOLSKA SPLETNA STRAN	61

TEKMOVANJA

stran 62-64

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATERINŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	62
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE	62
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA 8. IN 9. RAZREDE	62
MATEMATIČNO TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE	63
KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE	63
FIZIKALNO TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE	63
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	63
PROTEUSOVO TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE	63
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	64
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	64
BISTROUMNICE	64
VESELA ŠOLA	64
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	64
RAZISKOVALNA DEJAVNOST MLADIH 2011/2012	64

TURISTIČNE AKTIVNOSTI

stran 65

FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	65
TURISTIKA	65

EKO AKTIVNOSTI IN ZDRAVA ŠOLA

stran 66-71

OKOLJSKA VZGOJA	66
ZELENA STRAŽA – TEDENSKI PROGRAM ČIŠČENJA ŠOLE IN OKOLICE	67
DELOVNE AKCIJE – ZELENA STRAŽA	67
MODRA ENERGIJA	68
LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV – POMAGAJMO NARAVI	68
GIBANJE IN BIVANJE NA SVEŽEM ZRAKU	68
NA ŠOLI ORGANIZIRAMO IN IZVAJAMO EKOLOŠKE DEJAVNOSTI	
OB POMEMBNIH DNEVIH, TEDNIH IN MESECIH	69
MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA	69
ŠPORTNI PROJEKT ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG – 2010-2013 V TEM ŠOLSLEM LETU	70
URNIK PROJEKTA <i>ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG</i>	70
<i>HURA, PROSTI ČAS !</i>	71
ŠKL – NOVOST V TEM ŠOLSLEM LETU	71
ODBOJKA NA MIVKI – NOVOST V TEM ŠOLSLEM LETU	71

ŠPORT

stran 72-75

ŠPORTNI DNEVI	72
URNIK PROGRAMA <i>HURA, PROSTI ČAS</i>	73
KOŠARKA	74
NOGOMET	74
ODBOJKA	74
ROLANJE IN DESKANJE NA SNEGU	74
ATLETIKA	74
VETER V LASEH	75
JUDO	75
ŠPORTNA TEKMOVANJA III. VIO – TEKMOVANJA ZA NAJŠPORNJI RAZRED	75

POŠ KOSTRIVNICA

stran 76-82

VIZIJA	76
200 LET KOSTRIVNIŠKEGA ŠOLSTVA	76
PREDNOSTNE NALOGE	77
PODATKI O ŠOLI	77
POUK IN ODMORI	78
TEDEN OTROKA	78
DEJAVNOSTI NA ŠOLI	79
PRAVILA HIŠNEGA REDA	80
SODELOVANJE S STARŠI	81
RODITELJSKI SESTANKI	81
NARAVOSLOVNI DNEVI	81
KULTURNI DNEVI	82
TEHNIŠKI DNEVI	82
ŠPORTNI DNEVI	82

VIZIJA	83
PREDNOSTNE NALOGE	83
PRAVILA HIŠNEGA REDA	84
PODATKI O ŠOLI	85
ŠOLSKA KUHINJA	85
SVETOVALNA SLUŽBA	85
ZDRAVSTVENE STORITVE	86
DEŽURSTVO	86
PREVOZI UČENCEV	86
ŠOLSKI PROSTORI	86
INFORMACIJE O ORGANIZACIJI BIVANJA V ŠOLI	86
ODPIRALNI ČAS	86
ODMORI	87
ŠOLSKA KNJIŽNICA	87
SODELOVANJE S STARŠI	87
RODITELJSKI SESTANKI	87
PRIREDITVE	87
INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI	88
KULTURNI DNEVI	88
NARAVOSLOVNI DNEVI	89
TEHNIŠKI DNEVI	89
ŠPORTNI DNEVI	90
TEDEN DEJAVNOSTI – 26. 3. DO 30. 3. 2012	90
RAZPORED SODELOVANJA S CŠOD	90

Izdal: VIZ II. OŠ Rogaska Slatina

Gradivo pripravili strokovni delavci šole.
Zbrala in uredila: mag. Karla Škrinjarič, spec.
Lektorirala: Matejka Tirgušek, prof.
Tehnična priprava: Franci Kregar in Leonida Medved, prof.
Slika na naslovnici: Anja Kidrič

Tisk: FOTO Zorin, Janko Zorin, s. p.
Naklada: 750 izvodov

Telefon: (03) 5814-906, 5814-380, 819-2130 (ravnateljica)
Faks: (03) 5814-178

Spletna stran: <http://www.iios-rogaska.com>

Elektronski naslov: iios.rogaska@guest.arnes.si

september 2011